Министерство образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на ***заседании педагогического совета:*** протокол № 29 от 17.06.2026 г.

Утверждено Приказом ***ГБПОУ РО «ПАТТ»*** Приказ №120 от 17.06.2026 г.

Директор / Л.А.Фоминых

Согласовано с предприятием-работодателем ***ООО «Агрокомплекс Ростовский»*** Генеральный директор / В.В. Братишко

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8
3.2. Профессиональные стандарты 8
3.3. Осваиваемые виды деятельности 9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 11
4.1. Общие компетенции 11
4.2. Профессиональные компетенции 18
4.3. Матрица компетенций выпускника 31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 37
5.1. Учебный план 37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 41
5.4. Календарный учебный график 41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 43
5.7. Практическая подготовка 43
5.8. Государственная итоговая аттестация 44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 47

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ о*т XX.XX.XXXX № XXX;*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2

сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	**Сельское хозяйство** 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий «B», «C», «D», «E», «F»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии):	Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	2416	1014
Общеобразовательные дисциплины	1476	274
Социально-гуманитарный цикл	200	100
Общепрофессиональный цикл	224	180
Профессиональный цикл	516	460

Вариативная часть образовательной программы	500	480
Общепрофессиональный цикл	36	36
Профессиональный цикл	464	444
ГИА в форме ДЭ	36	
Всего	2952	1494

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ

1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	A/08.3Выполнение мелиоративных работ A/09.3Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным A/10.3Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства A/11.3Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины A/12.3Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями A/05.3Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями A/07.3Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205
Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		описывать значимость своей специальности
		демонстрировать осознанное поведение
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания:
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	

Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки:
	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
	Умения:
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	Знания:
	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки:
	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Умения:
	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда

Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки:
	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
	Умения:
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
	Знания:
	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки:
	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
	Умения:
	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	Знания:
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки:
	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Умения:
	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	Знания:
	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
Выполнять мелиоративные работы.	Навыки:
	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
	Умения:
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
	Знания:
	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники

Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки:
	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	Умения:
	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
	Знания:
	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда

Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Навыки:
	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	Умения:
	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
	Знания:
	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	

Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.
	Умения:
	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.
	Знания:
	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.

Выполнять работы по посеву и посадке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Навыки:
	Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.
	Умения:
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.
	Знания:
	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда.

Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Навыки:
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ.
	Умения:
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.
	Знания:
	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.
Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	

Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях	Навыки:
	Управлять автомобилем категории "С".
	Умения:
	прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара;
	Знания:
	Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами категории «В», «С» режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной);

Управлять автомобилем категории "С".	Навыки:
	Владеть навыком управления автомобилями категории «С»
	Умения:
	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения; соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации; проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
	Знания:
	Правила дорожного движения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами категории «С».

Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Навыки:
	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.
	Умения:
	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
	Знания:
	Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза. назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Навыки:
	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля
	Умения:
	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов; использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.
	Знания:
	Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории; признаки неисправностей, возникающих в пути; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски); правила использования тахографов.
Работать с документацией установленной формы.	Навыки:
	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля.
	Умения:
	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.
	Знания:
	Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Навыки:
	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля
	Умения:
	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара.
	Знания:
	Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной).

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК.1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК.1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
	ПК.1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК.1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
	ПК.1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/07.3Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК.1.6 Выполнять мелиоративные работы.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/08.3Выполнение мелиоративных работ
	ПК.1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/09.3Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	ПК.1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/11.3Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

ВД по запросу работодателя

ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	ПК.2.1 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК.2.2 Выполнять работы по посеву и посадке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	ПК.2.3 Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	13.006	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	ПК.3.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях			
	ПК.3.2 Управлять автомобилем категории "С".			
	ПК.3.3 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.			
	ПК.3.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.			
	ПК.3.5 Работать с документацией установленной формы.			
	ПК.3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Обязательная часть образовательной программы																												
ООД	Общеобразовательные дисциплины																											
ООД.01	Русский язык				О	О				О																		
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																		
ООД.03	История	О	О			О	О	О																				
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О					О																		
ООД.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.08	Информатика	О	О																									
ООД.09	Физическая культура	О			О				О																			
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																			
ООД.11	Физика	О	О	О	О			О																				

ООД.12	Химия	О	О	О	О	О	О																					
ООД.13	Биология	О	О		О			О																				
ООД.14	Индивидуальный проект	О	О																									
СГ	Социально-гуманитарный цикл																											
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																				
СГ.04	Физическая культура				О				О																			
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О			О																				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																				
ОП	Общепрофессиональный цикл																											
ОП.01	Основы инженерной графики	О	О			О				О																		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		О			О		О		О																		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	О	О							О																		
ОП.04	Основы электротехники	О	О							О																		
ОП.05	Основы агрономии	О	О	О					О																			
ОП.06	Основы зоотехнии		О	О				О	О																			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	О	О					О		О																		
П	Профессиональный цикл																											
ПМн.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
УП.01	Учебная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ПП.01	Производственная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
Вариативная часть образовательной программы																												
ОП	Общепрофессиональный цикл																											
ОП.08	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О		О			О																	
П	Профессиональный цикл																											
ПМ.02	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О				О	О	О							
МДК.02.01	Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О				О	О	О							

УП.02	Учебная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О				О	О	О							
ПП.02	Производственная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О				О	О	О							
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	О	О		О	О		О														О	О	О	О	О	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"	О	О		О	О		О														О	О	О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		

ООД	**Общеобразовательные дисциплины**		1476	274	895	509	0	0	6	66	534	726	184	32	1476	0
ООД.01	**Русский язык**	экзамен	72	18	40	16				16	26	46			72	
ООД.02	**Литература**	диф.зачет	108	12	76	30				2	52	56			108	
ООД.03	**История**	диф.зачет	136		108	26				2	66	42	28		136	
ООД.04	**Обществознание**	Другие формы	72	19	58	14					36	36			72	
ООД.05	**География**	диф.зачет	72	20	45	25				2		40	32		72	
ООД.06	**Иностранный язык**	диф.зачет	72	15	2	68				2	34	38			72	
ООД.07	**Математика**	экзамен	340	72	226	98				16	72	178	90	0	340	
ООД.08	**Информатика**	диф.зачет	108	32	76	30				2	52	56			108	
ООД.09	**Физическая культура**	диф.зачет	72	22	8	62				2	36	36			72	
ООД.10	**Основы безопасности и защиты Родины**	диф.зачет	68	10	34	32				2	32	36			68	
ООД.11	**Физика**	диф.зачет	108	20	92	14				2	56	52			108	
ООД.12	**Химия**	зачет	72	8	36	34				2		38	34		72	
ООД.13	**Биология**	экзамен	144	26	84	44				16	72	72			144	
ООД.14	**Индивидуальный проект**	Другие формы	32		10	16			6					32	32	
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		200	100	155	34	0	0	5	6	0	0	69	131	200	0
СГ.01	**История России**	зачет	32		29				1	2			16	16	32	
СГ.02	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**	зачет	32	28	29				1	2			16	16	32	
СГ.03	**Безопасность жизнедеятельности**	Другие формы	36	10	35				1				18	18	36	
СГ.04	**Физическая культура**	зачет	36	36		34				2			19	17	36	
СГ.05	**Основы бережливого производства**	Другие формы	32		30				2					32	32	

СГ.06	**Основы финансовой грамотности**	Другие формы	32	26	32									32	32	
ОП	**Общепрофессиональный цикл**		260	216	198	52	0	0	6	4	32	32	52	144	224	36
ОП.01	**Основы инженерной графики**	Другие формы	32	30	16	16						32			32	
ОП.02	**Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**	Другие формы	32	16	16	16					32				32	
ОП.03	**Техническая механика с основами технических измерений**	диф.зачет	32	25	19	10			1	2			32		32	
ОП.04	**Основы электротехники**	Другие формы	32	27	22	10							20	12	32	
ОП.05	**Основы агрономии**	Другие формы	32	31	30				2					32	32	
ОП.06	**Основы зоотехнии**	Другие формы	32	31	30				2					32	32	
ОП.07	**Основы микробиологии, санитарии и гигиены**	Другие формы	32	20	31				1					32	32	
ОП.08	**Цифровая экономика в профессиональной деятельности**	диф.зачет	36	36	34					2				36		36
П	**Профессиональный цикл**		980	904	0	0	496	0	0	64	36	104	284	556	492	488
ПМн.01	**Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)**	экзамен	516	460			356			24	0	72	212	232	492	24

МДК.01.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	диф.зачет	86	80	64	20				2		36	50		62	24
МДК.01.02	**Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве**	диф.зачет	54	20	42	10				2			54		54	
УП.01	**Учебная практика**	диф.зачет	108	108			106			2		36	36	36	108	
ПП.01	**Производственная практика**	диф.зачет	252	252			250			2			72	180	252	
	Экзамен по модулю		16							16				16	16	
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205**	Квалификационный экзамен	304	288			140			22	36	32	36	200	0	304
МДК.02.01	**Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства**	диф.зачет	144	144	142					2	36	32	36	40		144
УП.02	**Учебная практика**	диф.зачет	36	36			34			2				36		36
ПП.02	**Производственная практика**	диф.зачет	108	108			106			2				108		108
	Экзамен по модулю		16							16				16		16
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442**	Квалификационный экзамен	160	156						18	0	0	36	124	0	160
МДК.03.01	**Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"**	диф.зачет	144	156	142					2			36	108		144
	Экзамен по модулю		16							16				16		16

ГИА		36											36	36	
Итого		2952	1494	0	0	496	0	17	140	638	898	625	899	2428	524

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	160		
2	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	304		
3	ОП.08 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	36		
Итого		500		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

5.4. Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего ак.ч.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																		::	=	=												П										::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	1512
2							П	П	П								::	::	=	=								П	П	П	П	П	П			П	П			П	П			::	::	Г								1800

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Модули и дисциплины (обязательная часть) (36 ак. ч. в неделю)

П Практики (36 ак. ч. в неделю)

:: Промежуточная аттестация (36 ак. ч. в неделю)

= Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация (36 ак. ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

КУРС	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	17	612	21	756	3	108	1	36	2	72	1	36	0	0	1	36	0	0	10	1368
2 курс	32	1152	13	468	19	684	4	144	2	72	2	72	13	468	3	108	10	360	1	36	2	1152

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Агрокомплекс Ростовский», при проведении *практических и лабораторных занятий*, *выполнении курсового*

проектирования (для специальности), всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Агрокомплекс Ростовский» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

ДЭ

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; . Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Иностранного языка, Информатики и ИКТ, Основы безопасности и защиты

Родины, Русского языка и литературы, Социально-гуманитарных дисциплин, Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Общественных дисциплин, Общепрофессиональных дисциплин, Математика, физика

Лаборатории:

Устройство сельскохозяйственной техники, Гидравлика, электрооборудование и электронника автотракторной техники, Микробиологии, агрономии и зоотехнии, Цифровых технологий в сельском хозяйстве, Эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

Мастерские/зоны по видам работ:

Обучение навыкам работы на сельскохозяйственной технике, Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

установлены в соответствующем ФГОС СПО.

13 Сельское хозяйство

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Агрокомплекс Ростовский», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Веприк Сергей Павлович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель-организатор ОБЗР	32
2	Куц Ольга Владимировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	22
3	Молчанова Елена Алексеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	35
4	Титова Татьяна Дмитриевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	35
5	Клинников Олег Петрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	23
6	Халикеева Светлана Петровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	32

7	Бахмацкая Инна Викторовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	33
8	Озеров Владимир Петрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Мастер с/х производства	41
9	Семенова Ирина Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	22
10	Мурсалимова Кристина Арамовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	11
11	Пыженко Светлана Алексеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	8
12	Кириченко Наталья Ивановна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	47
13	Харенко Алексей Иванович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	53
14	Рустамова Ирина Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	45
15	Головко Игорь Викторович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Преподаватель	37
16	Иванченко Сергей Николаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»	Мастер с/х производства	40

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 12
2. Структура и содержание профессионального модуля 18
2.1. Трудоемкость освоения модуля 18
2.2. Структура профессионального модуля 18
2.3. Содержание профессионального модуля 20
3. Условия реализации профессионального модуля 22
3.1. Материально-техническое обеспечение 22
3.2. Учебно-методическое обеспечение 22
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 22

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.2.1	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.

ПК.2.2	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда.	Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.

ПК.2.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ.

ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований

ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ

ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.2.1 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы. Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.			

2	ПК.2.2 Выполнять работы по посеву и посадке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда.			

3	ПК.2.3 Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.			

4	ПК.1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда			
5	ПК.1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда			

6	ПК.1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты. Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда			
7	ПК.1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства			

8	ПК.1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов			

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	142	142
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	140	140
учебная	34	36
производственная	106	108
Промежуточная аттестация	22	22
Всего	**304**	**288**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Выполнение работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства 19205	144	144		144					
	Учебная практика	34	34						34	
	Производственная практика	106	106							106
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего	290	284		144	0	0	0	34	106

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Выполнение работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства 19205 (144 ч)		**144/144**	
МДК.02.01Теоретическая подготовка трактористов - машинистов сельскохозяйственного производства		**144/144**	
Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	**Содержание**	**144/144**	
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4/4	
	Правила дорожного движения.	28/28	
	Основы управления транспортными средствами	6/6	
	Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	8/8	
	Организация и выполнение грузовых перевозок тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	4/4	
	Психофизиологические основы деятельности тракториста	8/8	
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8/8	
	Решение билетов ГОСТЕХНАДЗОРА	34/34	
	Дифференцированный зачёт	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**42/42**	
	Решение тематических задач по теме: «Общие положения, обязанности участников дорожного движения	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Дорожная разметка».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Сигналы светофора и регулировщика. Скорость движения»	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Начало движения, маневрирование».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Расположения транспортных средств на проезжей части»	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Обгон, встречный разъезд»	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Остановка и стоянка для транспортных средств».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Проезд перекрестков».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Проезд железнодорожных переездов».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств». «Приоритет маршрутных транспортных средств».	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Перевозка людей и грузов», «Буксировка механических транспортных средств».	2/2	
	Решение тематических задач по правилам дорожного движения для самоходных и сельскохозяйственных машин.	2/2	
	Решение тематических задач по правилам дорожного движения для самоходных и сельскохозяйственных машин.	2/2	
	Решение тематических задач по теме: «Дорожные условия и безопасность»	2/2	
	Решение тематических задач по теме: Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С», «Е».	2/2	
	Решение тематических задач по безопасной эксплуатации машин категории «D», «F»	2/2	
	Решение экзаменационных билетов по правилам приема теоретического экзамена по ПДД органами Гостехнадзора.	2/2	

Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с устройством тракторов и сельскохозяйственных машин. 2. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации техники. 3. Проведение ежедневного технического осмотра трактора. 4. Проверка уровня масла, топлива, охлаждающей жидкости. 5. Выполнение работ по запуску и остановке двигателя. 6. Управление трактором на учебной площадке. 7. Отработка навыков движения передним и задним ходом. 8. Выполнение маневрирования и разворотов. 9. Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. 10. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе. 11. Выполнение пахотных работ. 12. Выполнение культивации почвы. 13. Выполнение боронования. 14. Посев сельскохозяйственных культур. 15. Выполнение работ по внесению удобрений. 16. Участие в уборочных работах. 17. Транспортировка грузов на тракторе с прицепом. 18. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 19. Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2). 20. Замена и очистка фильтров. Смазка узлов и механизмов. 21. Выявление и устранение мелких неисправностей техники. 22. Оформление путевой и технической документации. 23. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности. 24. Уборка и подготовка техники к хранению.		
Производственная практика **Виды работ:** Производственная практика Виды работ: 1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 2. Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия. 3. Подготовка трактора и сельскохозяйственной техники к эксплуатации. 4. Проведение технического обслуживания тракторов и агрегатов. 5. Проверка исправности систем и механизмов техники. 6. Выполнение работ по запуску, прогреву и остановке двигателя. 7. Управление трактором при выполнении сельскохозяйственных работ. 8. Агрегатирование трактора с навесными и прицепными машинами. 9. Выполнение пахотных работ на полях. 10. Выполнение культивации и обработки почвы. 11. Проведение боронования и выравнивания почвы. 12. Выполнение посевных работ. 13. Внесение минеральных и органических удобрений. 14. Выполнение работ по химической обработке сельскохозяйственных культур. 15. Участие в заготовке кормов. 16. Выполнение уборочных работ сельскохозяйственных культур. 17. Транспортировка сельскохозяйственной продукции и грузов. 18. Работа с тракторными прицепами и дополнительным оборудованием. 19. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 20. Диагностика неисправностей техники. 21. Выполнение мелкого ремонта и регулировки механизмов. 22. Замена расходных материалов и смазка узлов. 23. Подготовка техники к длительному хранению. 24. Ведение путевых листов и производственной документации. 25. Соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности. 26. Работа в составе производственной бригады. 27. Соблюдение трудовой дисциплины и производственного режима. 28. Анализ эффективности использования техники и топлива. 29. Участие в сезонных сельскохозяйственных работах. 30. Подведение итогов производственной практики и оформление отчётной документации.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -		
Всего:	**144/144**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Обучение навыкам работы на сельскохозяйственной технике, Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Выполнение работ по профессии рабочего: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Практикум / Л.А. Сайдуллаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 183 с. Электронная версия доступна в Znanium.

2. 2. Правила дорожного движения РФ. –М., ООО «Мир автокниг», 2025г.

3. 3. Материалы для проверки знаний по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. –М., «Росинформагротех», 2025г.

4. 4. О.В. Майборода. // Основы управления тракторами и безопасность движения. –М., «За рулем», 2024г.

5. 5. В.Н. Николенко. // Первая доврачебная медицинская помощь, -М., «Академия», 2023г.

6. 6. А.В. Смагин. // Правовые основы деятельность водителя. –М., «Академия», 2023г

7. 7. Тракторист категории B, C, D. Основы профессиональной деятельности / Г.В. Ткачева и др. — Москва: КноРус, 2026.

1. 1. Выполнение работ по профессии рабочего: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Практикум / Л.А. Сайдуллаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 183 с. Электронная версия доступна в Znanium.

2. 2. Правила дорожного движения РФ. –М., ООО «Мир автокниг», 2025г.

3. 3. Материалы для проверки знаний по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. –М., «Росинформагротех», 2025г.

4. 4. О.В. Майборода. // Основы управления тракторами и безопасность движения. –М., «За рулем», 2024г.

5. 5. В.Н. Николенко. // Первая доврачебная медицинская помощь, -М., «Академия», 2023г.

6. 6. А.В. Смагин. // Правовые основы деятельность водителя. –М., «Академия», 2023г

7. 7. Тракторист категории B, C, D. Основы профессиональной деятельности / Г.В. Ткачева и др. — Москва: КноРус, 2026.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	выполнение подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Тестирование

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 8
2. Структура и содержание профессионального модуля 14
2.1. Трудоемкость освоения модуля 14
2.2. Структура профессионального модуля 14
2.3. Содержание профессионального модуля 16
3. Условия реализации профессионального модуля 122
3.1. Материально-техническое обеспечение 122
3.2. Учебно-методическое обеспечение 122
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 122

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ПК.3.2	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения; соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации; проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Правила дорожного движения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами категории «С».	Владеть навыком управления автомобилями категории «С»

ПК.3.5	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.	Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля.
ПК.3.6	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара.	Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной).	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля

ПК.3.4	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов; использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.	Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории; признаки неисправностей, возникающих в пути; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски); правила использования тахографов.	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля

ПК.3.3	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза. назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски.	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.3.2 Управлять автомобилем категории "С".	Владеть навыком управления автомобилями категории «С» Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения; соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации; проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации. Правила дорожного движения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы управления транспортными средствами категории «С».	Тема 3.1 Дорожное движение Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей Тема 6.5 Применение тахографов		

2	ПК.3.5 Работать с документацией установленной формы.	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля. Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории. Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения Тема 1.4 Дорожные знаки. Тема 1.5 Дорожная разметка Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств Тема 1.8 Регулирование дорожного движения Тема 1.9 Проезд перекрестков Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя Тема 7.9 Система технического обслуживания Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды		

3	ПК.3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Управления автомобилями категории «С» Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; использовать средства тушения пожара. Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств; последовательность действий при оказании первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной).	Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях		

4	ПК.3.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов; использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории; признаки неисправностей, возникающих в пути; основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски); правила использования тахографов.	Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии Тема 7.4 Трансмиссия Тема 7.5 Несущая система Тема 7.6 Рулевое управление Тема 7.7 Тормозная система Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности Тема 7.9 Система технического обслуживания Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения		

5	ПК.3.3 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза. назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски.	Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей Тема 6.3 Организация грузовых перевозок Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава Тема 6.5 Применение тахографов		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	142	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	0	0
учебная	0	0
производственная	0	0
Промежуточная аттестация	18	0
Всего	**160**	**156**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ПК.3.5	Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения									
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 2 Психофизиологические основы деятельности водителей									
ОК 02 ПК.3.5	Тема 3 Основы управления транспортным средством									
ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.6	Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии									

ПК.3.2	Тема 5 Основы управления транспортными средствами категории "С"									
ПК.3.3	Тема 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом									
ПК.3.4	Тема 7 Устройство и ТО грузового автомобиля									
	Промежуточная аттестация	2								
	Всего	2	0		0	0	0	0	0	0

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2 Психофизиологические основы деятельности водителей (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3 Основы управления транспортным средством (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 5 Основы управления транспортными средствами категории "С" (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7 Устройство и ТО грузового автомобиля (ч)		**143/69**	
МДК.03.01Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"		**143/69**	
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с административной ответственностью за совершение правонарушений в области дорожного движения	1/1	
	Ознакомление с размерами штрафов за административные правонарушения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.3 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**9/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Общие обязанности водителей	2/0	
	Обязанности пешеходов,	1/0	
	Обязанности пассажиров	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Изучение документов, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	1/1	
	Ознакомление с обязанностями водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства, с порядком прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.	1/1	
	Тестирование по теме «Общие обязанности водителей» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пешеходов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Обязанности пассажиров» разбор ошибок	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.4 Дорожные знаки.	**Содержание**	**11/5**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Предупреждающие знаки и знаки приоритетов.	1/0	
	Запрещающие знаки.	1/0	
	Предписывающие знаки.	1/0	
	Знаки особых предписаний.	1/0	
	Информационные знаки	1/0	
	Знаки сервиса и дополнительной информации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Тестирование по теме «Предупреждающие знаки и знаки приоритетов" разбор ошибок	1/1	
	Тестирование по теме «Запрещающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Предписывающие знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки особых предписаний. Информационные знаки» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.5 Дорожная разметка	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Горизонтальная разметка.	1/0	
	Вертикальная разметка.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	**Содержание**	**6/3**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Начало движения, маневрирование.	1/0	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0	
	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств	**Содержание**	**4/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Порядок остановки и стоянки ТС.	1/0	
	Способы постановки ТС на стоянку.	1/0	
	Места, где остановка и стоянка запрещены.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Остановка и стоянка ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02 ПК.3.5**
	Сигналы светофоров.	1/0	
	Сигналы регулировщика.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.9 Проезд перекрестков	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02** **ПК.3.5**
	Проезд регулируемых перекрестков.	1/0	
	Проезд нерегулируемых перекрестков.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.10 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и ЖД переездов	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов.	1/0	
	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС, ЖД переездов» разбор ошибок.	1/1	
	Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 1.11 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.12 Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Буксировка механических ТС, учебная езда,	1/0	
	перевозка людей и грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Буксировка механических ТС, учебная езда, перевозка людей и грузов» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 1.13 Требования к оборудованию и состоянию ТС	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Основные положения по допуску ТС к эксплуатации.	1/0	
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС» разбор ошибок.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04**
	Понятие о познавательных функциях. Виды информации. Системы восприятия.	1/0	
	Основные свойства внимания и причины его отвлечения во время управления ТС.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04**
	Цели обучения управлению транспортным средством. Представление об этике и этических нормах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Тестирование по теме «Определение темперамента водителя».	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.3 Основы эффективного общения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04**
	Понятие общения, его функции, этапы общения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение способов и стилей общения водителей	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2**
	Эмоции и поведение водителя. Влияние эмоционального состояния водителя на безопасность движения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Приемы саморегуляции. Порядок действий при возникновении конфликтной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.1 Дорожное движение	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ПК.3.2**
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.2**
	Понятие о надежности водителя.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Исследование влияния опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.6**
	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Устойчивость автомобиля на дороге.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**1/1**	**ПК.3.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с динамическим габаритом транспортного средства и условиями безопасного управления.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 3.5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01 ОК 04 ПК.3.2 ПК.3.6**
	Безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Разбор дорожных ситуаций, влияющих на безопасность пассажиров транспортных средств, велосипедистов, пешеходов и тех, кто управляет альтернативными средствами передвижения	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.6**
	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.	1/0	
	Наиболее частые повреждения при ДТП.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	**Содержание**	**4/2**	**ПК.3.6**
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия. Организация помощи пострадавшим в ДТП	1/0	
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	1/1	
	Освоение приемов проведения реанимационных мероприятий.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.6**
	Виды кровотечений. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута.	1/0	
	Первая помощь при венозных и капиллярных кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при переломах и ушибах	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.6**
	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы наложения шин.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 4.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**4/3**	**ПК.3.2**
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при попадании в рану инородных тел.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Освоение приемов оказания первой помощи при ожогах, попадании инородных тел.	1/1	
	Ознакомление с целями и способами придания пострадавшим оптимальных положений тела	1/1	
	Приемы переноски и транспортировки пострадавших с различными травмами.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 5.1 Управление транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	**Содержание**	**7/6**	**ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.3**
	Рабочее место водителя. Органы управления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Оптимальные настройки и регулировки рабочего места и органов управления водителя.	1/1	
	Техника выполнения операций с органами управления.	1/1	
	Ознакомление с особенностями управления грузовым автомобилем.	1/1	
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Действия водителя при движении в транспортном потоке	1/1	
	Способы парковки транспортного средства. Решение ситуационных задач. Управление автомобилем в различных дорожных условиях. Решение ситуационных задач.	1/1	
	Причины возможных нештатных ситуаций. Методы предотвращения и развития нештатной ситуации.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.2 ПК.3.4 ПК.3.3**
	Заключение договора перевозки грузов. Особенности перевозки отдельных видов грузов	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.3**
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 6.3 Организация грузовых перевозок	**Содержание**	**1/0**	**ОК 04 ОК 05 ПК.3.3**
	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	**Содержание**	**2/1**	**ПК.3.2 ПК.3.3**
	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за работой подвижного состава на линии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со структурой ЦДС, организацией контроля за работой подвижного состава на линии	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 6.5 Применение тахографов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 04 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Виды контрольных устройств (тахографов). Правила использования контрольного устройства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практические занятия по применению тахографа.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.1 Общее устройство транспортного средства	**Содержание**	**2/1**	**ОК 02 ПК.3.5 ПК.3.4**
	Общее устройство транспортного средства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с общим устройством транспортного средства.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.2 Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**	**7/1**	**ПК.3.4**
	Классификация ДВС. Рабочий цикл двигателя	1/0	
	Устройство и принцип работы бензинового двигателя.	1/0	
	Устройство и принципы дизельного двигателя	1/0	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. (КШМ)	1/0	
	Газораспределительный механизм двигателя. (ГРМ)	1/0	
	Системы двигателя. Питания, охлаждения, смазки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства и работы двигателя	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.3 Источники и потребители электороэнергии	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Схема электрооборудования. Аккумуляторная батарея и генератор.	1/0	
	Система зажигания, стартер, звуковой сигнал.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, дополнительного оборудования.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.4 Трансмиссия	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач.	1/0	
	Раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение устройства сцепления и КПП.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.5 Несущая система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Рама, кузов, виды подвесок, амортизаторы. Задняя подвеска.	1/0	
	Передний мост, углы установки передних колёс. Колеса, шины.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Устройство рамы, подвесок, амортизаторов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.6 Рулевое управление	**Содержание**	**3/2**	**ПК.3.4**
	Рулевой механизм. Привод рулевого механизма. Гидроусилитель рулевого управления	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Ознакомление с устройством рулевого механизма	1/1	
	Устройство рулевого управления без усилителя..	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.7 Тормозная система	**Содержание**	**3/1**	**ПК.3.4**
	Тормозная система с гидравлическим приводом.	1/0	
	Тормозная система с пневматическим приводом.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Изучение многоконтурных тормозных приводов.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.8 Система активной и пассивной безопасности	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01 ПК.3.5 ПК.3.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление с системой активной и пассивной безопасности автомобиля.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.9 Система технического обслуживания	**Содержание**	**8/7**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.4**
	Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта ТС. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/7**	
	Ознакомление со средствами технического обслуживания.	1/1	
	Диагностирование автомобиля.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Ежедневное техническое обслуживание.	1/1	
	Техническое обслуживание двигателя.	1/1	
	Техническое обслуживание системы охлаждения, отопителя, кондиционера.	1/1	
	Техническое обслуживание трансмиссии.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Тема 7.10 Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 07 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Неисправности двигателя, способы их устранения.	1/1	
	Неисправности электрооборудования, способы их устранения	1/1	
	Неисправности трансмиссии, способы их устранения	1/1	
	Неисправности рулевого управления, способы их устранения	1/1	
	Неисправности тормозной системы, способы их устранения	1/1	
	Неисправности колес и шин, способы их устранения.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Тема 7.11 Охрана труда и охрана окружающей среды	**Содержание**	**3/0**	
	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	1/0	
	Влияние автотранспорта на экологию и здоровье человека.	1/0	
	Меры по снижению вредных воздействий.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
Учебная практика			
Производственная практика			
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -			
Всего:		**1001/483**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Правила дорожного движения Российской Федерации новая редакция правил, действующая с 21 Декабря 2024 г. Издательство: М. ООО «Атберг», 2020г.

2. 2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Издательство: М. «НЦ ЭНАС», 2008г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Правила дорожного движения Российской Федерации новая редакция правил, действующая с 21 Декабря 2024 г. Издательство: М. ООО «Атберг», 2020г.

2. 2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Издательство: М. «НЦ ЭНАС», 2008г.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 05	Знает Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров Знает порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Знает порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств	
ПК.3.2 ПК.3.5 ПК.3.6 ПК.3.4 ПК.3.3	Уметь безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Уметь соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения	

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля «ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
2. Структура и содержание профессионального модуля 13
2.1. Трудоемкость освоения модуля 13
2.2. Структура профессионального модуля 14
2.3. Содержание профессионального модуля 15
3. Условия реализации профессионального модуля 20
3.1. Материально-техническое обеспечение 20
3.2. Учебно-методическое обеспечение 20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 21

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам».

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований

ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ

ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК.1.6	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

ПК.1.7	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
ПК.1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

ПК.2.1	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.	Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы.

ПК.2.2	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда.	Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.

ПК.2.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	106	106
Лабораторные и практические занятия	30	30
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	356	356
учебная	106	108
производственная	250	252
Промежуточная аттестация	24	24
Всего	**516**	**460**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	86	80		64	22				
ОК 01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	54	20		42	12				
	Учебная практика	106	106						106	
	Производственная практика	250	250							250
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего	504	456		106	34	0	0	106	250

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (86 ч)		**86/86**	
МДК.01.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		**86/86**	
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	**Содержание**	**86/86**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09**
	Двигатели тракторов и их системы	14/14	
	Шасси	14/14	
	Электрооборудование тракторов	4/4	
	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2/2	
	Почвообрабатывающие машины	8/8	
	Посевные и посадочные машины	8/8	
	Машины для внесения удобрений	2/2	
	Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов	4/4	
	Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы	2/2	
	Машины для животноводства	2/2	
	ТО при использовании и хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	4/4	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Определение и устранение неисправностей КШМ.	2/2	
	Определение и устранение неисправностей газораспределительного механизма.	2/2	
	Определение и устранение неисправностей сцепления.	2/2	
	Определение и устранение неисправностей источников и потребителей электрической энергии	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки почвы	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву и уходу за сельскохозяйственными культурами	2/2	
	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машин для заготовки сена	2/2	

Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве (54 ч)	**138/138**	
МДК.01.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	**86/86**	

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	**Содержание**	**86/86**	
	Двигатели тракторов и их системы	14/14	
	Шасси	14/14	
	Электрооборудование тракторов	4/4	
	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2/2	
	Почвообрабатывающие машины	8/8	
	Посевные и посадочные машины	8/8	
	Машины для внесения удобрений	2/2	
	Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов	4/4	
	Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы	2/2	
	Машины для животноводства	2/2	
	ТО при использовании и хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	4/4	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Определение и устранение неисправностей КШМ.	2/2	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09**
	Определение и устранение неисправностей газораспределительного механизма.	2/2	
	Определение и устранение неисправностей сцепления.	2/2	
	Определение и устранение неисправностей источников и потребителей электрической энергии	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки почвы	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву и уходу за сельскохозяйственными культурами	2/2	
	Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы	2/2	
	Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машин для заготовки сена.	2/2	
	Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза	2/2	
	Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

МДК.01.02Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		**52/52**	
Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	**Содержание**	**52/52**	
	Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	12/12	
	Внесение удобрений	8/8	
	Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами	8/8	
	Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	10/10	
	Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	4/4	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований	2/2	
	Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	2/2	
	Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»	2/2	
	Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	

Учебная практика **Виды работ:** Учебная практика Виды работ 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моечные работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 10. Оформление технической приѐмочно-сдаточной документации 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения. 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения. 14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции. 13. Выполнение механизированных работ в животноводстве Учебная практика Виды работ 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения. 2. Смазочные работы. 3. Заправочные работы. 4. Регулировочные работы. 5. Крепёжные работы. 6. Электротехнические работы. 7. Диагностические работы. 8. Уборочно-моечные работы. 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 10. Оформление технической приѐмочно-сдаточной документации 11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения. 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения. 14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции. 13. Выполнение механизированных работ в животноводстве		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы 4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами 5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ 6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля 7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах 8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. 12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля 13. Выполнение механизированных работ в животноводстве		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	**224/224**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Обучение навыкам работы на сельскохозяйственной технике, Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152435.

2. 7. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166513.

3. 8. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850.

4. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284012

5. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2023.

6. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069

1. 6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152435.

2. 7. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166513.

3. 8. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850.

4. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284012

5. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2023.

6. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК.2.1	выполняет подготовку и обработку почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устраняет простейшие неисправности агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществляет движение машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам тестирование
ПК.2.2	выполняет настройку и регулировку, устраненяет простейшие неисправности агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; вносит удобрения с соблюдением агротехнических требований обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ПК.2.3	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполняет настройку и регулировку, устраняет простейшие неисправности машинно-тракторный агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.01 Русский язык»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3.1. Материально-техническое обеспечение 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности..

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание духовных ценностей российского народа. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ПК.1.1	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание духовных ценностей российского народа. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач

ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Осознание духовных ценностей российского народа. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	40	18
Лабораторные и практические занятия	16	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	16	0
Всего	**72**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (ч)		2/0	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическая работа 4 Нормы ударения в современном русском языке	1/0	
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи (ч)		18/2	

Тема12.1 Функциональная стилистика	**Содержание**	**18/2**	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 09** **ПК.1.1**
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк	0/0	
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**16/0**	
	Промежуточная аттестация (экзамен) / Консультации	16/0	
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы (ч)		6/4	

Тема10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	**Содержание**	**6/4**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения.	1/0	
	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1/0	
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности	2/2	
	Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях	2/2	
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы (ч)		2/0	
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Практическая работа 6-7 Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	2/0	
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы (ч)		2/0	

Тема7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическая работа 5 Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур.	1/0	
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии (ч)		12/2	
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	**Содержание**	**8/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов	2/0	
	Правописание н и нн в различных частях речи.	2/0	
	Правописание слов с не и ни.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Практическое занятие 8-9 Правописание суффиксов.	2/0	
Тема9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	**Содержание**	**4/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Написание производных предлогов. Написание союзов. Орфографические нормы в профессиональных текстах.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Практическое занятие 10-11 Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2/0	
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка (ч)		4/2	

Тема 4.1 Язык как система	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое работа 3 Подготовка презентации «Качества хорошей речи»	1/0	
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм.	1/1	
	Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности.	1/1	
Раздел 6 . Лексикология и фразеология. Лексические нормы (ч)		4/2	
Тема 6.1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова.	1/0	
	Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1/0	

Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации.	1/1	
	Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности. «Мини-словарь профессиональной лексики»	1/1	
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации (ч)		10/2	
Тема11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	**Содержание**	**10/2**	
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции.	1/0	
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1/0	
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении	1/0	
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/0**	
	Практическая работа 12 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1/0	
	Практическая работа 13 Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как»	1/0	
	Практическая работа 14 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	1/0	
	Практическая работа 15-16 Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи	2/0	
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста (ч)		2/0	

Тема 3. 1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическая работа 2 Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников	1/0	
Раздел 1. Общие сведения о языке (ч)		4/2	
Тема 1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Тема 1. 1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическая работа. 1 Входной контроль	1/0	
Тема1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1/1	
	Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари	1/1	
Раздел 2. Речь. Речевое общение (ч)		4/2	
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1**
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения.	1/0	
	Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	1/0	

Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации	**Содержание**	**2/2**	
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	2/2	
Промежуточная аттестация (16ч)			
Всего: (72ч)		**70/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Русского языка и литературы, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). 2.www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). 3.www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». 4.www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). 5.www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Ин-формационные технологии на уроках русского языка и литературы). 6.www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).

2. . А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова. Русский язык: базовый уровень, учебник для СПО в 2 частях. Просвещение 2024г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). 2.www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). 3.www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». 4.www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). 5.www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Ин-формационные технологии на уроках русского языка и литературы). 6.www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).

2. . А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова. Русский язык: базовый уровень, учебник для СПО в 2 частях. Просвещение 2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов) Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.02 Литература»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.1. Материально-техническое обеспечение 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов..

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:**	ПРб 1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	76	0
Лабораторные и практические занятия	30	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**108**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (108ч)		**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Русского языка и литературы, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.03 История»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 24
3.1. Материально-техническое обеспечение 24
3.2. Учебно-методическое обеспечение 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов..

Дисциплина «История» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	ПРб 7. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПРб 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нрав. ценностей народов Российской Федерации, истор. и национально-культурных традиций, формир. системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. **Метапредметные результаты должны отражать:** Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПРб 1. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПРб 2. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПРб 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПРб 4. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПРб 5. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПРб 8. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	108	108
Лабораторные и практические занятия	26	26
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	**136**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (ч)		6/4	
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Итоги и последствия Первой мировой войны	2/2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг. (ч)		14/0	

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2/0	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2/0	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	4/0	

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка.	2/0	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2/0	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2/0	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг. (ч)		10/4	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2/2	

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	4/0	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. (ч)		24/6	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4/0	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	4/0	

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	6/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	2/2	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2/2	
Тема 4.5. Гражданская война	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2/0	

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2/0	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2/0	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (ч)		14/6	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание**	**6/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	6/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	0/0	

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.	6/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2/2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (ч)		12/0	
Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	4/0	

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	2/0	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2/0	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Тракторы в годы Великой Отечественной войны	2/0	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны (ч)		4/0	

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления».	2/0	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах	2/0	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (ч)		12/4	

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо».	2/2	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2/0	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 05 ОК 06**
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2/0	

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки.	2/0	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. (ч)		4/0	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис	2/0	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2/0	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. (ч)		2/0	

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2/0	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг. (ч)		26/6	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	**4/0**	
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	4/0	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**6/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	6/0	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	**8/4**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	6/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.	2/2	

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**8/2**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Успехи и проблемы развития сельскохозяйственной техники в СССР.	2/2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг. (ч)		10/2	

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	**6/0**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	6/0	

Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Содержание**	**4/2**	
	Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	0/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (136ч)		**138/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общественных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.04 Обществознание»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22
3.1. Материально-техническое обеспечение 22
3.2. Учебно-методическое обеспечение 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО); овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков..

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ПРб 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях ПРб 1. Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоконтроль: Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ПРб 7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетического воспитания: Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПРб 7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ПРб 2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства ПРб 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ПРб 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства ПРб 5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения ПРб 7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику ПРб 8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев ПРб 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства ПРб 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях ПРб 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев ПРб 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	ПРб 1. Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	58	58
Лабораторные и практические занятия	14	14
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	1
Всего	**72**	**19**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Человек и окружающий мир (ч)		12/5	
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности.	1/0	
	2. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	1/0	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1**
	3. Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды.	1/0	
	4. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии	1/0	

Тема 1.3 Логика и ее законы	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	5. Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить	1/0	
	Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	1/1	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	6. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	1/0	
	Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1/1	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание**	**4/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	7. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы	1/0	
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности	1/1	
	Социальные роли человека в трудовом коллективе	1/1	
	Возможности профессионального роста	1/1	
Раздел 2 Культура. Искусство (ч)		4/2	

Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музей образовательной организации (при наличии)	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 1: «Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи»	1/0	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	ПОС № 7: «Образ профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности»	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 2: Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы	1/0	
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе (ч)		13/6	

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	8. Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 3: «Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах»	0/0	
Тема 3.2 Рыночный механизм	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	9. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 4: «Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи»	1/0	

Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	**Содержание**	**4/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	10. Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1/0	
	ПОС № 8: «Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии»	1/1	
	ПОС № 9: «Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере»	1/1	
	ПОС № 10: «Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере»	1/1	
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1**
	11. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 5: «Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов»	1/0	

Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание**	**4/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	12. Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации	1/0	
	ПОС № 11: «Вклад профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.»	1/1	
	ПОС № 12: «Основные направления развития региональной экономики Ростовской области. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере»	1/1	
	ПОС № 13: «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»	1/1	
Раздел 4 Политическая жизнь общества (ч)		8/0	
Тема 4.1 Политическая система общества	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	13. Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1/0	
	14. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы	1/0	

Тема 4.2 Политическая идеология	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	15. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 6: «Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности»	1/0	
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	16. Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 7: «Общественно-политические организации. Политические партии в современной России»	1/0	
Тема 4.4 Избирательная система	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	17. Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1/0	
	18. Избирательная система Российской Федерации	1/0	
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации (ч)		16/2	
Тема 5.1 Гражданское право	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	19. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	1/0	

Тема 5.2 Семейное право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	20. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).	1/0	
	21. Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья	1/0	
Тема 5.3 Трудовое право	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	ПОС № 14: «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.	1/1	
	ПОС № 15: «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности»	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 8: «Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников»	1/0	
Тема 5.4 Административное право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	22. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность.	1/0	
	23. Административное наказание и его виды	1/0	

Тема 5.5 Уголовное право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	24. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 9: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1/0	
Тема 5.6 Экологическое право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	25. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	1/0	
	26. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1/0	
Тема 5.7 Налоговое право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	27. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1/0	
	28. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	1/0	
Тема 5.8 Процессуальное право	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	29. Процессуальное право, его виды.	1/0	
	30. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	1/0	

Раздел 6 Глобальные проблемы человечества (ч)		4/2	
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	31. Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку.	1/0	
	ПОС № 16: «Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.»	1/1	
	ПОС № 17: «Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем»	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 10: «Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы»	1/0	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты (ч)		8/2	
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	32. Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет.	1/0	
	33. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	1/0	

Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	34. Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс.	1/0	
	35. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	1/0	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1**
	36. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации	1/0	
	ПОС № 18: «Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области»	1/1	

Тема 7.4 Защита государственных интересов России	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	37. Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	1/0	
	ПОС № 19: «Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации»	1/1	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в. (ч)		6/0	
Тема 8.1 Международные отношения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Практическое занятие № 11: «Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)»	2/0	
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 09**
	38. Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 12: «Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война»	1/0	

Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	**Содержание**	**2/0**	
	39. Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Практическое занятие № 13: «Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир»	1/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (72ч)		**71/19**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общественных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень. Учебник для СПО – М.: Просвещение, 2025 – 304 с.

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень. Учебник для СПО – М.: Просвещение, 2025 – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; Сформированность знаний об основах социальной динамики Сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности Сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации Сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности Сформированность знаний о особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах Сформированность знаний значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений Сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации Сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти Сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации Сформированность знаний о правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Результаты промежуточной аттестации Тестирование Устный опрос Задания-задачи Проектные задания Наблюдение за выполнением кейс-задания, проектной работы Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.05 География»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1. Материально-техническое обеспечение 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире..

Дисциплина «География» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ПК.1.6	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития ПРб 2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач ПРб 10. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:**	ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ПК.1.2	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.	ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения

ПК.1.1	**Личностные результаты должны отражать:** Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:**	
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные результаты должны отражать:**	
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	
ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:**	
ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. **Метапредметные результаты должны отражать:**	
ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. **Метапредметные результаты должны отражать:**	

ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Ценности научного познания: Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	45	45
Лабораторные и практические занятия	25	25
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	**72**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука (ч)		2/0	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07**
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.	1/0	
	Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	1/0	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология (ч)		8/0	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07**
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда	1/0	
	Естественный и антропогенный ландшафты	1/0	

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07**
	.Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении	1/0	
	Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1/0	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**4/0**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов	1/0	
	Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	1/0	
	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	1/0	
	Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1/0	
Раздел 3. Современная политическая карта (ч)		2/0	

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09**
	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	1/0	
	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	1/0	
Раздел 4. Население мира (ч)		12/0	

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09**
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	1/0	
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2/0	
	Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2/0	

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1/0	
	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2/0	
	Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2/0	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда (ч)		1/3	

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание**	**1/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	0/0	
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов.	1/0	
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.	0/1	
	.Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	0/1	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов	0/1	
Раздел 6. Регионы и страны мира (ч)		21/0	

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания.	1/0	
	Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	3/0	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика	1/0	
	Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	2/0	

Тема 6.3. Америка	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	1/0	
	Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2/0	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)	1/0	
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	2/0	

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07**
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество	1/0	
	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*	1/0	
	. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*	2/0	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества (ч)		4/0	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**4/0**	
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности	2/0	
	Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (72ч)		**50/3**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. https://resh.edu.ru/subject РЭШ – Российская электронная школа – дата доступа 29.04.2023 2. https://interneturok.ru/subject/geografy/ бесплатная библиотека видеоуро-ков – дата доступа 29.04.202 3. www.profspo.ru

2. А.П.Кузнецов,Э.В.Ким География:базовый уровень-Москва:Просвещение,2024.-367с

1. 1. https://resh.edu.ru/subject РЭШ – Российская электронная школа – дата доступа 29.04.2023 2. https://interneturok.ru/subject/geografy/ бесплатная библиотека видеоуро-ков – дата доступа 29.04.202 3. www.profspo.ru

2. А.П.Кузнецов,Э.В.Ким География:базовый уровень-Москва:Просвещение,2024.-367с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы)

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.06 Иностранный язык»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 21
3.1. Материально-техническое обеспечение 21
3.2. Учебно-методическое обеспечение 21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания..

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 09	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте ПРб 9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	2	0
Лабораторные и практические занятия	68	15
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**72**	**15**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации (ч)		55/0	

Тема 1.1 Повседневная жизнь	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); − студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); − профессии (teacher, cook, businessman, etc.); − описание фотографий (in the photo, look, on the righ/left, etc.). Грамматика: − глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); − разные типы вопросительных предложений; − модальный глагол can; − структура there is/are; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: − правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	1. Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Важность изучения иностранного языка. 2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. 3. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: − лексико-грамматический тест; − устное собеседование	4/0	

Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − национальности; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); − ситуации общения (text messaging, online, misunderstandiаголов и функции как вспомогательных); − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагатng, argument, opinion, point of view, etc.); − семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); − брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глельных и их правописание; − модальные глаголы и их эквиваленты	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции. 3. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. 4. Внешность, личностные качества. Описание характера человека	6/0	

Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); − карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); − интересы (music, art, creativity, express yourself); − блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); − общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: − предлоги времени; − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение; − love/like/enjoy + Infinitive/-ing; − типы вопросов; − способы выражения будущего времени	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	1. Досуг. Хобби, свободное время. 2. Мои друзья, занятия в колледже. 3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации. 4. Организация досуга. Активный и пассивный отды	6/0	

Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, square, etc.); − плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); − природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: − оборот there is/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?, etc.);	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	1. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. 2. Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Как провести время в городе/сельской местности. 5. Моя улица, описание инфраструктуры	6/0	

Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); − покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. 4. Совершение покупок в Интернет-магазине	6/0	

Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc.); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: − образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний; − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. 2. Занятия физкультурой и спортом. 3. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. 4. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов. 5. Забота о здоровье. 6. Режим труда и отдыха. 7. Борьба со стрессом	8/0	

Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.); − в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); − достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); − погода (cold, wet, windy, sunny); − в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); − бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); − роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения прилагательных/наречий; − наречия места; − прилагательные, обозначающие национальности и языки	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	1. Почему и как люди путешествуют? 2. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. 3. Виды активного отдыха. 4. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. 5. Проживание в гостинице	8/0	

Тема 1.8 Россия	**Содержание**	**9/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); − сравнительные обороты than, as…as, not so … as	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9/0**	
	1. Географическое положение, климат, население России. 2. Символы и традиции России. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся	9/0	
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности» (ч)		15/15	
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	**Содержание**	**2/2**	
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения (написание деловых писем); − чтение инструкций. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. 3. Специфика работы по профессии/специальности. 4. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. 5. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	2/2	

Тема 2.2 Природа и экология	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); − физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); − экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Природные и физические явления. 2. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. 3. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	2/2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: − виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); − названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: − страдательный залог; − грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. 3. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности	2/2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. 3. Известные изобретатели и изобретения. 4. Космос	2/2	

Тема 2.5.1 Искусство и культура	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. Музеи	2/2	
Тема 2.5.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Экономика России. 2. Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация. 4. Онлайн-услуги	2/2	
Тема 2.5.3 Промышленные технологии	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 09**
	Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве/сельском хозяйстве. Технический прогресс: перспективы и последствия. 2. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и мире. 3. Технический прогресс: развитие космоса. 4. Технический прогресс на благо окружающей среды	2/2	

Тема 2.5.4 Деловое общение	**Содержание**	**1/1**	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	1. Публичное выступление. 2. Искусство эффективных презентаций. 3. Продвижение в СМИ. 4. Деловая переписка. Работа в команде	1/1	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (72ч)		**70/15**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. https://profspo.ru/

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

1. https://profspo.ru/

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.07 Математика»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10
2.2. Содержание дисциплины 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22
3.1. Материально-техническое обеспечение 22
3.2. Учебно-методическое обеспечение 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты..

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК.1.1	**Личностные результаты должны отражать:** Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений ПРб 3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира ПРб 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники ПРб 11. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач ПРб 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы ПРб 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК.1.8	**Личностные результаты должны отражать:** Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов

ПК.1.4	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность нравственного сознания, этического поведения. **Метапредметные результаты должны отражать:** Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами
ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05	**Личностные результаты должны отражать:** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение: Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Гражданского воспитания: Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Патриотического воспитания: Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Экологического воспитания: Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые исследовательские действия: Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоконтроль: Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами ПРб 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	226	0
Лабораторные и практические занятия	98	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	16	0
Всего	**340**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы (ч)		20/6	
Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК.1.1**
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	1/0	
	Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин	1/0	
Числа и вычисления	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК.1.1**
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений.	1/0	
	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1/0	

Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1**
	Тождества и тождественные преобразования.	1/0	
	Уравнение, корень уравнения.	1/0	
	Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1/0	
	Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1/0	
Последовательности и прогрессии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1**
	.Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1/0	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1/0	
Функции и графики	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1**
	Функция, способы задания функции. График функции	1/0	
	Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции.	1/0	
	Нули функции. Промежутки знакопостоянства	1/0	
	Чётные и нечётные функции.	1/0	

Входной контроль	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики	1/1	
	Контрольная работа	1/1	
Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ПК.1.1**
	1Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни	1/1	
	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.	1/1	
	Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	1/1	
	Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	1/1	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция (ч)		62/10	
Арифметический корень n–ой степени	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Арифметический корень натуральной степени.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Действия с арифметическими корнями n–ой степени	3/0	

Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа.	1/0	
	Степень с рациональным показателем. Свойства степени	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.	1/0	
	Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	1/0	
Степенная функция	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график.	1/0	
	Свойства и график корня n-ой степени	1/0	
Иррациональные уравнения и неравенства	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1** **ПК.1.4**
	Решение иррациональных уравнений и неравенств	3/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	.Решение иррациональных уравнений и неравенств	3/0	
Применение свойств степенной функции	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Контрольная работа	1/1	

Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Показательная функция, её свойства и график	4/0	
Показательные уравнения и неравенства	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**
	Показательные уравнения и неравенства	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Показательные уравнения и неравенства	2/0	
Применение свойств показательной функции	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 06** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**
	Решение показательных уравнений и показательных неравенств	2/2	
Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	4/0	

Свойства логарифмов	**Содержание**	**6/0**	**ОК 04** **ПК.1.1**
	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	5/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1/0	
Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание**	**4/0**	**ОК 03** **ОК 04** **ОК 05**
	Логарифмическая функция,ее свойства и график	4/0	
Логарифмические уравнения и неравенства	**Содержание**	**10/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**
	Логарифмические уравнения и неравенства	9/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Логарифмические уравнения и неравенства	1/0	
Логарифмы в природе и технике	**Содержание**	**0/0**	

Применение логарифмов к решению задач	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
	Применение логарифма. История развития математики.	2/2	
	Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	1/1	
	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	1/1	
	Контрольная работа	1/1	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве (ч)		0/0	
Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1** **ПК.1.4**
Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.8** **ПК.1.4**

Углы между прямыми и плоскостями	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК.1.1 ПК.1.8 ПК.1.4**
Прямые и плоскости в практических задачах	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.1 ПК.1.8 ПК.1.4**
Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.1 ПК.1.8 ПК.1.4**
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве (ч)		0/0	
Векторы в пространстве. Действия с векторами	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.1.1 ПК.1.8 ПК.1.4**

Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК.1.1 ПК.1.8 ПК.1.4**
Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.1 ПК.1.8**
Решение задач на координаты и векторы	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.1.1 ПК.1.8**
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции (ч)		0/0	
Основы тригонометрии.	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.1.1**
Основные тригонометрические тождества	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.1.1 ПК.1.4**

Периодические функции. Тригонометрические функции	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Содержание**	**0/0**	**ОК 04** **ОК 07**
Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1**
Тригонометрические уравнения	**Содержание**	**0/0**	**ОК 03** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07**
Тригонометрические неравенства	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 04** **ПК.1.1** **ПК.1.4**

Решение задач тригонометрии	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 06** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.4**
Раздел 6. Производная функции, ее применение (ч)		0/0	
Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума	**Содержание**	**0/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ПК.1.1** **ПК.1.8**
Понятие о непрерывности функции	**Содержание**	**0/0**	
Промежуточная аттестация (16ч)			
Всего: (340ч)		**82/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Математика, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Выполнение проекта Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.08 Информатика»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1. Материально-техническое обеспечение 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; • сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценоч-ные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных техноло-гий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию..

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. **Метапредметные результаты должны отражать:** Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	ПРб 2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений ПРб 4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет ПРб 5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных ПРб 7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа ПРб 10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)

ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 1. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования ПРб 2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений ПРб 4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет ПРб 5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных ПРб 7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа ПРб 8. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций) ПРб 9. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива ПРб 10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРб 11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРб 12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	76	0
Лабораторные и практические занятия	30	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**108**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. (ч)		1/0	
Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессио-нальной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный ком-пьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых за-дач. Входной контроль.	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль.	1/0	
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность. (ч)		30/3	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление ин-формации. Устройство компьютера	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Поиск информации в файловой системе.	2/0	
	Работа с облачными сервисами.	2/0	

Тема 1.2 Информация и информационные процессы	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представле-ния информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Пере-дача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти.	1/0	
Тема 1.3 Подходы к измерению информации	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфа-витного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Подходы к измерению информации.	2/0	
	Единицы измерения информации.	2/0	
Тема 1.4 Системы счисления. Кодирование информации	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Перевод чисел в системах счисления.	2/0	
	Арифметические действия в системах счисления.	2/0	

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Логические выраже-ния. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение логических задач графическим способом.	2/0	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Аппа-ратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интер-нет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2/0	
Тема 1.7 Службы Интернета	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые систе-мы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Поиск в сети Интернет. Поисковые сервисы.	0/0	

Тема 1.8 Основы социальной информатики	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.	1/0	
	Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Цифровые сервисы государственных услуг. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2/0	
Тема 1.9 Информационная безопасность	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Способы защиты информации.	2/2	
Раздел 2 Информационные технологии (ч)		31/12	

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование.	1/0	
	Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Создание текстовых документов.	2/0	
	Редактирование и форматирование текстовых документов.	2/0	
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Работа с текстовыми документами профессиональной специфики.	2/2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Графический редактор. Обработка графических объектов.Растровая и векторная графика	1/0	
	Форматы графических файлов. Мультимедиа.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Работа с векторными графическими объектами.	2/0	
	Работа с мультимедиа объектами.	2/0	

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	**Содержание**	**7/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Программное обеспечение для работы с графическими объектами. Системы автоматизированного проектирования. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). Аддитивные технологии. Дополнительные аспекты моделирования.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Разработка простейших чертежей деталей.	2/0	
	Разработка простейших чертежей узлов механизмов.	2/0	
	Применение аддитивных технологий (3D-печать).	2/0	
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимацией.	1/1	
	Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Разработка презентации с профессиональной тематикой (по выбору).	2/2	
	Настройка и показ презентации.	2/2	

Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01 ОК 02**
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презента-ций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений. Интерактивное представление информации.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой. Интерактивное представление информации.	2/2	
Раздел 3 Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование (ч)		41/12	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.5**
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моде-лируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	1/0	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).	2/0	
	Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.	2/0	

Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности. Построение модели поведения для достижения лучших результатов в решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.)	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере Моделирование процессов (производственных, экономических и т.д.)/систем (обслуживания, транспортных и т.д.)	2/2	

Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	**11/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Понятие алгоритма. Языки программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1С). Основные конструкции. Типы данных: целочисленные, веществен-ные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Обработка символьных данных. Встроен-ные функции языка программирования для обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, под-счет количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов мас-сива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Подпрограммы.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/0**	
	Этапы решения задач на компьютере.	2/0	
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов.	2/0	
	Использование таблиц трассировки.	2/0	
	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня.	2/0	
	Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками).	2/0	
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Реализация типовых алгоритмов профессиональной деятельности.	2/2	

Тема 3.6 Базы данных	**Содержание**	**7/0**	**ОК 01** **ОК 02**
	об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой ба-зой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация запи-сей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Базы данных как модель предметной области.	2/0	
	Таблицы и реляционные базы данных.	2/0	
	Запросы к многотабличным базам данных.	2/0	
Тема 3.7 Анализ данных	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.	1/0	
Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.3.5**
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Решение задач анализа данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц.	2/2	

Тема 3.9 Компьютерно-математическое моделирование	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01 ОК 02 ПК.3.5**
	Компьютерно-математические модели. Этапы моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Визуализация данных в электронных таблицах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Решение уравнений с помощью подбора параметра.	2/0	
	Визуализация данных в электронных таблицах	2/0	
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	**Содержание**	**3/3**	
	Моделирование в электронных таблицах.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2/2	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (108ч)		**103/27**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Информатики и ИКТ, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно- образователь-ных ресурсов (ФЦИОР)
2. 1. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. 2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образова-тельных ресурсов
4. 3. http://www.intuit.ru/studies/courses - открытые Интернет-курсы «Инту-ит» по курсу «Основы цифровой грамотности»
5. 4. http://lms.iite.unesco.org/ - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
6. 5. http://ru.iite.unesco.org/publications/ - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
7. 6. http://www.megabook.ru/ - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
8. 7. http://www.ict.edu.ru - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
9. 8. http://digital-edu.ru/ - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
10. 9. http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресур-сам Российской Федерации

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно- образователь-ных ресурсов (ФЦИОР)
2. 1. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. 2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образова-тельных ресурсов
4. 3. http://www.intuit.ru/studies/courses - открытые Интернет-курсы «Инту-ит» по курсу «Основы цифровой грамотности»
5. 4. http://lms.iite.unesco.org/ - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
6. 5. http://ru.iite.unesco.org/publications/ - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
7. 6. http://www.megabook.ru/ - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
8. 7. http://www.ict.edu.ru - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

9. 8. http://digital-edu.ru/ - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

10. 9. http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресур-сам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Понимание роли информации и информационных процессов в природе, технике и обществе, владение понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» и др. Умение решать типовые практические задачи, связанные с использованием методов и инструментария информатики в профессиональной деятельности. Например, работа с операционными системами, основными видами программного обеспечения, поиск информации в сети Интернет, критическая оценка данных из интернета. Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, устанавливать существенные признаки для сравнения и классификации, определять цели деятельности и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в явлениях, разрабатывать план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов. Владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации, понимание правовых основ использования компьютерных программ и баз данных. Умение применять цифровые технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, включая проектную деятельность. Соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.	Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Письменный и устный опрос Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.09 Физическая культура»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3.1. Материально-техническое обеспечение 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста..

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

ПК.1.1	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. **Метапредметные результаты должны отражать:** Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

ОК 08	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. Давать оценку новым ситуациям. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	8	0
Лабораторные и практические занятия	62	42
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	**72**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ (ч)		8/0	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК.1.1**
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	6/0	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК.1.1**
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2/0	

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности (ч)		44/44	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08** **ПК.1.1**
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	4/4	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08** **ПК.1.1**
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2/2	

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08** **ПК.1.1**
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2/2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08** **ПК.1.1**
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4/4	

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**20/20**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда. Рабочее положение, рабочие движения, производственная гимнастика. Функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы. Профессиональные заболевания Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда. Рабочее положение, рабочие движения, производственная гимнастика. Функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы. Профессиональные заболевания Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	10/10	
Гимнастика (ч)		12/12	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2/2	

Тема 2.7. Спортивная гимнастика	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши) Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши) Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:	4/4	
Тема 2.8. Акробатика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	2/2	
Тема 2.9 Атлетическая гимнастика	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2/2	

Тема 2.10. Атлетические единоборства	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.	2/2	
Спортивные игры (ч)		20/20	
Тема 2.11. Баскетбол	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	6/6	
Тема 2.12. Волейбол	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	6/6	
Тема 2.14. Настольный теннис	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 08**
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения, подача и приём. Подбрасывание мяча и удар по нему у тренировочной стены. Подача мяча над столом. Приём выбор позиции. Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов	8/8	
Легкая атлетика (ч)		8/8	

Тема 2.13. Лёгкая атлетика	**Содержание**	**8/8**	
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. Выполнение контрольных нормативов бег 100м, прыжок с места, метание гранаты	8/8	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (72ч)		**92/84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 11
2.2. Содержание дисциплины 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 29
3.1. Материально-техническое обеспечение 29
3.2. Учебно-методическое обеспечение 29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Базовые логические действия: Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	ПРб 2. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны ПРб 8. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПРб 6. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя

ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Духовно-нравственного воспитания: Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Самоконтроль: Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	ПРб 1. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера ПРб 7. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка

ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: Принятие себя и других людей: Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. Признавать свое право и право других людей на ошибки. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 06	**Личностные результаты должны отражать:** Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нрав. ценностей народов Российской Федерации, истор. и национально-культурных традиций, формир. системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Гражданского воспитания: Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. **Метапредметные результаты должны отражать:** Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПРб 3. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Экологического воспитания: Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПРб 5. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него ПРб 9. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности
ОК 08	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Физического воспитания: Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **Метапредметные результаты должны отражать:** Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи ПРб 4. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	34	0
Лабораторные и практические занятия	32	10
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**68**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих (ч)		0/0	
Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	**Содержание**	**0/0**	**ОК 04 ОК 03 ОК 06 ОК 08**
Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	**Содержание**	**0/0**	**ОК 06 ОК 08 ПК.3.6**
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве (ч)		2/2	

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	**Содержание**	**2/2**	**ОК 06 ОК 08 ПК.3.6**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	1/1	
	Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1/1	
Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	**Содержание**	**0/0**	**ОК 04 ОК 03 ОК 06**
Раздел 8. Безопасность в социуме (ч)		6/0	

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08**
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.	1/0	
	Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	1/0	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08**
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.	1/0	
	Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1/0	

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2/0**	**ОК 07** **ОК 08**
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	1/0	
	Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1/0	
Раздел 6. Безопасность в природной среде (ч)		4/0	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 07**
	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении фровизация экономики в РФ	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	1/0	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**
	Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	1/0	
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия (ч)		4/4	

Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04** **ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Виртуальная экскурсия: Изучаемая отрасль - ремонт и обслуживание автомобилей в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2/2	
	Обзорной экскурсии в ремонтную мастерскую г. Пролетарска: Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2/2	
Раздел 11. Основы военной подготовки (ч)		8/0	

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 06** **ОК 08**
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	1/0	
	Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	1/0	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**2/0**	**ОК 07** **ОК 08**
	Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	1/0	

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02**
	Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.	1/0	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 03** **ОК 06** **ОК 08**
	Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи.	1/0	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (ч)		6/0	

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 03 ОК 06 ОК 08**
	Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.	1/0	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 03 ОК 06 ОК 08**
	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	1/0	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02 ОК 03 ОК 06**
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1/0	
	Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1/0	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве (ч)		6/0	

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 06**
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	1/0	
	Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1/0	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 06**
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли.	1/0	
	Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	1/0	

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	**ОК 06** **ОК 07**
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда	1/0	
	Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	1/0	
Раздел 3. Безопасность в быту (ч)		6/0	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Содержание**	**2/0**	**ОК 07**
	Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм.	1/0	

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 01**
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	1/0	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 06** **ОК 07**
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.	1/0	
	Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	1/0	
Раздел 4. Безопасность на транспорте (ч)		4/0	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 07**
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	1/0	

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 06** **ОК 08**
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1/0	
	Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	1/0	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (ч)		6/0	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Содержание**	**2/0**	**ОК 06** **ОК 08**
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	1/0	
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1/0	

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 06 ОК 08**
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	1/0	
	Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	1/0	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04 ОК 06**
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	1/0	
	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1/0	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах (ч)		3/0	

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание**	**1/0**	**ОК 03** **ОК 06**
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	1/0	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04** **ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	1/0	
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	1/0	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (ч)		2/0	

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 06** **ОК 07** **ОК 08**
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»	1/0	
	Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	1/0	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (ч)		4/0	
Тема1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 06**
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.	1/0	
	Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	1/0	

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/0**	
	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.	1/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (68ч)		**61/6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основы безопасности и защиты Родины, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Шойгу Ю.С., Чернова О.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования. Издательство «Просвещение», 2024 г.

1. 1. Шойгу Ю.С., Чернова О.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования. Издательство «Просвещение», 2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.11 Физика»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1. Материально-техническое обеспечение 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на до-стижение следующих целей: • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости фи-зических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символи-кой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в фи-зике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные ре-зультаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явле-нии, делать выводы; • формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и со-временных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собствен-ную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание чувства гордости за российскую физическую науку..

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления

ПК.1.3	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. **Метапредметные результаты должны отражать:** знать назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ПК.2.1	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. **Метапредметные результаты должны отражать:** Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

ОК 03	**Личностные результаты должны отражать:** Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ПК.2.3	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. **Метапредметные результаты должны отражать:** Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. **Метапредметные результаты должны отражать:** Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	92	20
Лабораторные и практические занятия	14	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**108**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Физика и методы научного познания (ч)		2/0	
Введение	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов.	1/0	
	Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	1/0	
Механика (ч)		12/2	
Кинематика	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.3**
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения.	1/0	
	Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости.	1/0	
	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.	1/0	
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	1/0	

Динамика	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.3**
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.	1/0	
	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	1/0	
	Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы.	1/0	
	Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	1/1	
Законы сохранения в механике	**Содержание**	**4/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1/0	
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1/1	
	Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.	1/0	
	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	1/0	
Молекулярная физика и термодинамика (ч)		20/3	

Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.1** **ПК.2.3**
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	1/0	
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов	1/0	
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа.	1/0	
	Изопроцессы и их графики. Газовые законы	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Изучение одного из изопроцессов	2/0	
Основы термодинамики	**Содержание**	**6/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.1** **ПК.2.3**
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача.	1/1	
	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	1/0	
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	1/0	
	Второе начало термодинамики.	1/0	
	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя	1/1	
	Охрана природы	1/1	

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.3**
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха.	1/0	
	Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества.	1/0	
	Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.	1/0	
	Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	1/0	
	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Определение влажности воздуха	2/0	
Электродинамика (ч)		32/7	
Электростатика	**Содержание**	**6/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.3**
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда.	1/0	
	Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	1/0	
	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1/0	
	Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.	1/0	
	Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	1/0	
	Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	1/1	

Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	**Содержание**	**14/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.3** **ПК.2.3**
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока	1/0	
	Электрическое сопротивление	1/0	
	Закон Ома для участка цепи	1/0	
	Параллельное и последовательное соединение проводников	1/0	
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля-Ленца.	1/1	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	1/1	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме.	1/0	
	Электролиз. Закон электролиза Фарадея.	1/0	
	Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	1/0	
	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2/0	
	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2/0	

Магнитное поле. Электромагнитная индукция	**Содержание**	**12/3**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.2.1**
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	1/0	
	Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца	1/0	
	Магнитные свойства вещества.	1/1	
	Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	1/0	
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	1/0	
	Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках	1/0	
	Явление самоиндукции. Индуктивность	1/1	
	Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	1/1	
	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Изучение явления электромагнитной индукции	2/0	
Колебания и волны (ч)		22/8	
Механические колебания и волны	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК.2.1**
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания.	1/1	
	Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник	1/0	
	Вынужденные механические колебания. Резонанс.	1/1	
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	1/0	

Электромагнитные колебания и волны	**Содержание**	**6/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК.2.1**
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре	1/0	
	Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания.	1/0	
	Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока.	1/1	
	Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии	1/1	
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур.	1/1	
	Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	1/0	
Оптика	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК.2.1**
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.	1/0	
	Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы.	1/0	
	Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.	1/1	
	Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	1/1	

Волновые свойства света	**Содержание**	**8/1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04**
	Интерференция.Использование интерференции в науке и технике.	1/1	
	Дифракция света и дисперсия света.Поляризация света. Поляроиды.	1/0	
	Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания и поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.	1/0	
	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных излучений	1/0	
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2/0	
Основы специальной теории относительности (ч)		2/0	
Специальная теория относительности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме	1/0	
	Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	1/0	
Квантовая физика (ч)		10/0	
Элементы квантовой оптики	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм.	1/0	
	Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света	1/0	
	Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова	1/0	
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	1/0	

Строение атома. Атомное ядро	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07**
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная мо-дель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	1/0	
	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1/0	
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика.Искусственная радиоактивность.	1/0	
	Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.	1/0	
	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2/0	
Элементы астрономии и астрофизики (ч)		6/0	
Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание**	**6/0**	
	Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы	1/0	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Солнце. Солнечная активность.	1/0	
	Источник энергии Солнца и звезд. Звезды. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности.	1/0	
	Наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Модель «горячей Вселенной». Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.	1/0	
	Дифференцированный зачет	2/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			

Всего: (108ч)	**106/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) физика, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30

2. 1. Физика. Базовый уровень Учебник для образовательных учреждений СПО/ Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. – 2-е изд., стер. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024. - 512 с.

3. 2. КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/

4. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/ op25part2/design/index.htm

5. Российская электронная школа – Режим доступа: http://www.resh.edu.ru/

6. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru

7. Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/

1. 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30

2. 1. Физика. Базовый уровень Учебник для образовательных учреждений СПО/ Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. – 2-е изд., стер. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024. - 512 с.

3. 2. КМ-школа. – Режим доступа: http://www.km-school.ru/

4. Открытая физика. – Режим доступа: http://www.physics.ru/courses/ op25part2/design/index.htm

5. Российская электронная школа – Режим доступа: http://www.resh.edu.ru/

6. Физика.ru. – Режим доступа: http://www.fizika.ru

7. Электронный учебник – Режим доступа: http://www.physbook.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Фронтальный опрос Устный опрос Наблюдение за выполнением лабораторных работ Практические работы (решение качественных и расчетных задач) Тестирование Решение кейс-задач Наблюдение и оценка подготовки деловой игры Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ООД.12 Химия»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 17
3.1. Материально-техническое обеспечение 17
3.2. Учебно-методическое обеспечение 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами..

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные результаты должны отражать:** Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 1. Сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	36	4
Лабораторные и практические занятия	34	4
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	2	0
Всего	**72**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии (ч)		17/8	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02**
	Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы	1/0	
	Практическая работа №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций». Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	1/1	

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	Практическая работа №2. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии	1/1	
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химиче-ских элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	1/1	
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02**
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	1/0	
	Практическая работа №3. «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	1/1	

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02**
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	1/0	
	Практическая работа №4. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)	1/1	
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02**
	Типы химических реакций Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превраще-ния 2 энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравне-ния окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окис-лительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	2/0	

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	**2/1**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.8**
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих ве-ществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной по-верхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние хими-ческого равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	1/0	
	Практическая работа №5. «Влияние различных факторов на скорость химической реак-ции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изме-нение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью ди-оксида марганца и каталазы. Решение практико-ориентированных заданий на примене-ние принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	1/1	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**5/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. По-нятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля веще-ства в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	2/0	
	Лабораторная работа №1 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсаль-ного индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реак-ций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2/2	
	Контрольная работа 1	1/0	
Раздел 2. Неорганическая химия (ч)		11/4	

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Осо-бенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике	2/0	
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Ал-лотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углеро-да и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	2/0	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидрокси-дов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водород-ных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2/0	
	Практическая работа №6. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Со-ставление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использова-ние важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека	2/2	

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание**	**3/2**	
	Лабораторная работа №2 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гид-роксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качествен-ных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлов и катион аммония	2/2	**ОК 01**
	Контрольная работа 2 Свойства неорганических веществ (по разделу 2)	1/0	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии (ч)		4/2	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении но-вых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изо-мерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и п-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органиче-ских соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	2/0	
	Практическая работа №7. «Номенклатура органических веществ». Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, модели-рование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обуглива-ние и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	2/2	
Раздел 4. Углеводороды (ч)		10/2	

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 04**
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.	2/0	
	Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидрата-ции, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и рези-ны). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, хими-ческое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогени-рования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)	4/0	
	Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и примене-ние. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, ка-талитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленно-сти и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки	2/0	
Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01**
	Лабораторная работа №3 «Свойства углеводородов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) и галогенопроизводных	2/2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения (ч)		14/4	

Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01**
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химиче-ские свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), приме-нение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие ме-танола и этанола на организм человека.	1/0	
	Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на много-атомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глице-рина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	1/0	
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и хи-мические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение.	2/0	
	Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): стро-ение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерифика-ции), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее дей-ствие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жи-ры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	2/0	

Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным рас-твором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез	2/0	
	Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом)	2/0	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическая работа №8. «Номенклатура кислородосодержащих органиче-ских соединений». соединений Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характери-зующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений	2/2	
	Практическая работа №9. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, каче-ственные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), много-атомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодей-ствие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты	2/2	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения (ч)		4/2	

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	1/0	
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды.	1/0	
	Практическая работа №10. «Свойства азотосодержащих органических соединений». Фи-зические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	2/2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения (ч)		4/2	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	Практическая работа №11. «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных со-единений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, струк-турное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (нату-ральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)	2/2	
	Контрольная работа Структура и свойства органических веществ (по разделам 3-7)	2/0	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека (ч)		8/4	

Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание**	**8/4**	
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздей-ствия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предель-но допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессио-нальной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энер-гии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представ-ления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни	4/0	
	Практическая работа №12. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального пита-ния, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохоз производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, ле-карственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)	4/4	
	Промежуточная аттестация (зачет)	0/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (72ч)		**72/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие образовательные и информационные ресурсы: Основные издания 1. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

2. 1 Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2025-2026. – Режим доступа: www.consultant.ru/; 2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.eqis.ru; 3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.UROKI.NET; 4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru; 5 Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru; 6 Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru; 7 www. hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). 8 www. chem. msu. su (Электронная библиотека по химии). 9 www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

3. 1. М.,.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 10 и 11 кл. – М., 2025. 2. Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2025.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие образовательные и информационные ресурсы: Основные издания 1. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

2. 1 Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2025-2026. – Режим доступа: www.consultant.ru/; 2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.eqis.ru; 3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.UROKI.NET; 4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru; 5 Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru; 6 Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru; 7 www. hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). 8 www. chem. msu. su (Электронная библиотека по химии). 9 www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

3. 1. М.,.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 10 и 11 кл. – М., 2025. 2. Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Тема 1.1-1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Тема 1.2, 1.4, 1.6, 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Тема 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Тема 1.7 Тема 5.1 Тема 8.1	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.13 Биология»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 26
3.1. Материально-техническое обеспечение 26
3.2. Учебно-методическое обеспечение 26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем..

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**

ОК 01	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 2. Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач ПРб 3. Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) ПРб 4. Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе

ПК.1.1	**Личностные результаты должны отражать:** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	
ОК 02	**Личностные результаты должны отражать:** Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. **Метапредметные результаты должны отражать:** Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	ПРб 1. Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)
ПК.1.6	**Личностные результаты должны отражать:** Экологического воспитания: **Метапредметные результаты должны отражать:** Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	
ПК.2.2	**Личностные результаты должны отражать:** Ценности научного познания: **Метапредметные результаты должны отражать:** Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.	

ОК 04	**Личностные результаты должны отражать:** Расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты должны отражать:** Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.	ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
ОК 07	**Личностные результаты должны отражать:** Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде. **Метапредметные результаты должны отражать:** Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.	ПРб 5. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе ПРб 6. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате ПРб 7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	84	84
Лабораторные и практические занятия	44	44
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	16	16
Всего	**144**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биология как наука (ч)		2/0	
Тема 1.1. Биология в системе наук	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом.	1/0	
	Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных)	1/0	
Раздел 2. Живые системы и их организация (ч)		2/0	
Тема 2.1. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие	1/0	
	Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный	1/0	
Раздел 3 Химический состав и строение клетки (ч)		23/0	
Тема 3.1. Химический состав клетки. Вода	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы.	1/0	
	Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов»	1/0	

Тема 3.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание**	**10/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Белки. Состав и строение белков.	1/0	
	Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков.	1/0	
	Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов.	1/0	
	Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства	1/0	
	Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии.	1/0	
	Нуклеиновые кислоты: ДНКи РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот	1/0	
	Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК	1/0	
	АТФ: строение и функции	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	на выбор преподавателя) «Определение витамина С в продуктах питания» или «Определение наличия крахмала в продуктах питания».	1/0	
	на выбор преподавателя) «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов» или «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»	1/0	

Тема 3.3. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**10/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки.	1/0	
	Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка.	1/0	
	Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки.	1/0	
	Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции	1/0	
	Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды.	1/0	
	Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид	1/0	
	Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения	1/0	
	Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	(на выбор преподавателя) «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» или «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание	1/0	
	«Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)»	1/0	
Раздел 4. Жизнедеятельность клетки (ч)		9/0	

Тема 4.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке	1/0	
	Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений.	1/0	
	Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле	1/0	
	Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена	1/0	
Тема 4.2. Биосинтез белка	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства.	1/0	
	Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	«Решение задач на определение последовательности нуклеотидов»	1/0	
Тема 4.3. Вирусы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами	1/0	
	Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний	1/0	
Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (ч)		14/10	

Тема 5.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе	1/0	
	Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз	1/0	
Тема 5.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	.Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого.	1/0	
	Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза	1/0	
	Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез	1/0	
	Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез	1/0	
Тема 5.3. Индивидуальное развитие организмов	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез	1/0	
	Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, не прямое (личиночное).	1/0	
	Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений	1/0	
	Онтогенез цветкового растения: строение семени, стадии развития	1/0	

Тема 5.4. Особенности строения и развития макроорганизма	**Содержание**	**4/10**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Ткани растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой	0/1	
	Жизнедеятельность растительного организма. Рост и развитие растения. Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков. Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений. Развитие побега из почки.	0/1	
	Размножение растений и его значение. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия	0/1	
	Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение	0/1	
	Вегетативное размножение цветковых растений в природе	0/1	
	Вегетативное размножение культурных растений. Хозяйственное значение вегетативного размножения	0/1	
	Ткани животных. Строение органов и систем органов животных. Функциональная система органов.	0/1	
	Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Значение проявления раздражимости и регуляции. Процессы жизнедеятельности животных. Причины нарушений развития организмов Органы репродукции, строение и функции. Инфекции и их предупреждение	0/1	
	Ткани человека. Строение органов и систем органов человека Функциональная система органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Значение проявления раздражимости и регуляции. Процессы жизнедеятельности человека. Причины нарушений развития организмов Органы репродукции, строение и функции. Репродуктивное здоровье	0/1	
	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика	0/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов макроорганизмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций	2/0	
	«Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический) процесс. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков	2/0	

Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов (ч)		26/0	
Тема 6.1. Закономерности наследования	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики	1/0	
	.Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический).	1/0	
	Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний.	1/0	
	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание	1/0	
	Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание	1/0	
	Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2/0	
Тема 6.2. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера	1/0	
	Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола.	1/0	
	. Аутосомы и половые хромосомы	1/0	
	Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2/0	

Тема 6.3. Закономерности изменчивости	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости	1/0	
	Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости	1/0	
	Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости.	1/0	
	Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания	2/0	
Тема 6.4. Генетика человека	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа.	1/0	
	Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки	1/0	
	Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней	1/0	
	.Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	«Составление и анализ родословных человека»	2/0	
Раздел 7. Эволюционная биология (ч)		9/0	

Тема 7.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов.	1/0	
	Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)	1/0	
Тема 7.2. Микроэволюция	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения	1/0	
	Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе.	1/0	
	Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция.	1/0	
	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое	1/0	
Тема 7.3. Макроэволюция	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная	1/0	
	Необратимость эволюции	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Сравнение видов по морфологическому критерию» или «Описание приспособленности организма и ее относительного характера	1/0	
Раздел 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (ч)		12/0	

Тема 8.1. Зарождение и развитие жизни	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов	1/0	
	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый. Характеристика климата и геологических процессов	1/0	
Тема 8.2. Система органического мира	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов	1/0	
	Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов	1/0	

Тема 8.3. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека	**Содержание**	**8/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза	1/0	
	Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза.	1/0	
	Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь	1/0	
	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия	1/0	
	Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования	1/0	
	Единство человеческих рас.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Время и пути расселения человека по планете» или «Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»	2/0	
Раздел 9. Организмы и окружающая среда (ч)		7/0	

Тема 9.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная	1/0	
	Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы	1/0	
	Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм	1/0	
	Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах	1/0	
Тема 9.2. Экологические характеристики популяции	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Экологические характеристики популяции.	1/0	
	.Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	«Подсчёт плотности популяций разных видов растений»	1/0	
Раздел 10. Сообщества и экологические системы (ч)		14/10	

Тема 10.1. Сообщества организмов, экосистемы	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе.	1/0	
	Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы	1/0	
	Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция.	1/0	
	Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах	2/0	
Тема 10.2. Природные экосистемы	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы	1/0	
	Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле	1/0	
Тема 10.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции	1/0	
	Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере	1/0	
	Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота).	1/0	
	Зональность биосферы. Основные биомы суши	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания	2/0	

Тема 10.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**0/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере	0/1	
	Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы	0/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/1**	
	Экологические аспекты профессиональной деятельности» или «Влияние производственных факторов на организм человека» или «Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания»	0/1	
Тема 10.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**0/7**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).	0/1	
	Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье	0/1	
	Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств	0/1	
	Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	0/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/3**	
	Определение суточного рациона питания в зависимости от уровня физической активности» или «Профилактика профессиональных заболеваний» или «Взаимодействие человека с технологической средой»	0/1	
	Умственная работоспособность» или «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» (В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.)	0/2	
Раздел 11. Селекция организмов, основы биотехнологии (ч)		0/10	

Тема 11.1. Селекция как наука и процесс	**Содержание**	**0/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	.Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм	0/1	
	Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов	0/1	
Тема 11.2. Основы биотехнологии	**Содержание**	**0/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов	0/1	
	Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы	0/1	
Тема 11.3. Биотехнологии в жизни и профессии	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека	0/1	
	Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии	0/1	
	Этика биотехнологических и генетических экспериментов	0/1	
	Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий.	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией	0/1	
Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий (ч)		4/32	

Тема 12.1.1. Биотехнологии в медицине и фармации	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Развитие биотехнологий в области медицины и фармации, и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по мини-группам	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	0/1	
Тема 12.1.2. Биотехнологии и животные	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/6**	
	Развитие биотехнологий с использованием животных, применение продуктов биотехнологии в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/4	
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием животных (по мини- группам)	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией	0/1	
Тема 12.1.3. Биотехнологии и растения	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Развитие биотехнологий с использованием растений, применение продуктов биотехнологии в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие	0/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием растений (по мини- группам)	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	0/1	

Тема 12.1.4. Биотехнологии в промышленности	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по мини-группам)	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	0/1	
Тема 12.1.5. Социально-этические аспекты биотехнологий	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по мини- группам	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	0/1	
Тема 12.1.6. Биотехнологии и технические системы	**Содержание**	**0/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.6 ПК.2.2**
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	0/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/2**	
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по мини- группам)	0/1	
	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	0/1	
Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере (ч)		2/8	

Тема 13.1. Основные методы биоэкологических исследований	**Содержание**	**2/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.1** **ПК.1.6** **ПК.2.2**
	1. Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные	0/1	
	Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный.	0/1	
	Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.	0/1	
	Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы	0/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов». Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток	2/0	
Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент	**Содержание**	**0/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/4**	
	Обзор тем экспериментальных учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных	0/2	
	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)	0/2	
Промежуточная аттестация (16ч)			
Всего: (144ч)		**124/70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.Б. Агафонова., А.А. Каменский., В.И.Сивоглазов Биология Москва "Просвещение"2024

1. И.Б. Агафонова., А.А. Каменский., В.И.Сивоглазов Биология Москва "Просвещение"2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы)

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ООД.14 Индивидуальный проект»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3.1. Материально-техническое обеспечение 8
3.2. Учебно-методическое обеспечение 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: Формирование у студентов исследовательских, аналитических, интеллектуальных способностей, критического мышления, социальной, коммуникативной, познавательной и творческой компетентности, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к своему здоровью и окружающей среде..

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	10	0
Лабораторные и практические занятия	16	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	2
Всего	**32**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методология проектной деятельности, технология проектов. (ч)		6/0	
Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Определение понятия «проект». Теоретические основы учебного проектирования.	1/0	
	Проектная и исследовательская деятельность.	1/0	
Тема 1.2. Типология проектов.	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Классификация проектов.	1/0	
	Управление проектами.	1/0	
Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01 ОК 02**
	Изучение требований к структуре и содержанию проекта.	1/0	
Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.	**Содержание**	**1/0**	**ПК.3.5**
	Изучение методов, приёмов, технологии поиска и обработки информации. Определение источников информации. Способы и формы представления данных. Визуализация текстовой информации. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	1/0	
Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности (практические занятия). (ч)		25/0	

Тема 2.1. Выбор темы проекта.	**Содержание**	**2/0**	**ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта. Определение типа проекта и требований к нему. Структурирование содержания проекта.	2/0	
Тема 2.2. Оформление проекта.	**Содержание**	**16/0**	**ПК.3.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/0**	
	Поиск информации в соответствии с темой проекта.	2/0	
	Оформление титульного листа и заголовков содержания проекта.	2/0	
	Форматирование и структурирование теоретической части проекта.	2/0	
	Форматирование и структурирование практической части проекта.	2/0	
	Составление краткого обзора проекта (тезисы для защиты), форму-лирование выводов, оформление заключения.	2/0	
	Оформление приложений, ссылок и библиографического списка проекта.	2/0	
	Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика.	2/0	
	Самооценка проекта в соответствии с требованиями. Публичная репетиция представления инд.проекта.	2/0	

Самостоятельная работа.	**Содержание**	**7/0**	
	Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта.	1/0	
	Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	1/0	
	Сбор и структурирование материала для структурного элемента Введение по выбранной теме.	1/0	
	Изучение основных ГОСТов и стандартов по оформлению графических и текстовых материалов научно-исследовательской работы.	1/0	
	Выполнение проекта и оформление (работы).	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	1) Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта.	1/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**31/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Информатики и ИКТ, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. — URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru»

2. 2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. —URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБС

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. — URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru»

2. 2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт]. —URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает типы и виды проектов. Владеет знаниями о параметрах и критериях успешности реализации проекта. Владеет знаниями о методах работы с источниками информации. Владеет знаниями о правилах оформления проектной работы. Владеет знаниями об особенностях публичного выступления. Владеет знаниями о назначении и правилах работы с бумажными и электронными версиями технической документации. Умеет формулировать предпроектную идею, ставить цели, описывать необходимые ресурсы. Умеет планировать работу, обосновывать актуальность темы и презентовать результаты проектной работы. Умеет осуществлять поиск и пользоваться технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства . Умеет пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Тестирование Выполнение проекта Промежуточная аттестация Устный опрос

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Основы инженерной графики»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инженерной графики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: Дать обучающимся теоретические знания в области инженерной графики, практические навыки в пользовании конструкторской документации для выполнения трудовых функций и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей..

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

ПК.1.1	подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК.1.3	Выявлять неисправные деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
ПК.1.4	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.

ПК.1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	16	15
Лабораторные и практические занятия	16	15
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Оформление чертежей (10ч)		10/10	
Правила чтения конструкторской и технологической документации	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01 ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 09 ПК.1.8**
	Определение и назначение ЕСКД.	1/1	
	Форматы	1/1	
	Чертежные шрифты. Масштабы. Линии чертежа	2/2	
	Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров»	5/5	
Проекционное черчение (10ч)		9/9	
Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01 ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 02 ОК 05 ПК.1.4 ОК 09 ПК.1.8**
	Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	1/1	
	Взаимное положение прямых в пространстве	0/0	
	Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам	1/1	

Проецирование плоских фигур.	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Изображение плоскости на комплексном чертеже	1/1	
	Плоскости общего и частного положения.	0/0	
	Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости.	0/0	
	Пересечение прямой и плоскости	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию	1/1	
Аксонометрические проекции	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Общие понятия об аксонометрических проекциях	0/0	
	Комплексные чертежи и аксонометрические проекции изображения моделей.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Выполнение графической работы по теме "Комплексная задача 1". По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.	1/1	
	Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем	0/0	

Проекции геометрических тел	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).	0/0	
	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности»	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0/0**	
	Выполнение работы по теме "Комплексный чертеж геометрических тел"	0/0	
Машиностроительное черчение (12ч)		11/11	
Виды нормативно-технической документации	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.	0/0	

Изображения - виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Виды: основные, дополнительные, местные.	0/0	
	Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы	1/1	
	Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выполнение графической работы по теме "Простые разрезы"	1/1	
	Выполнение графической работы по теме "Сложные разрезы"	1/1	
Винтовые поверхности и изделия с резьбой	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Условное изображение и обозначение резьбы	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68	1/1	
Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ПК.1.1** **ПК.1.3** **ОК 02** **ОК 05** **ПК.1.4** **ОК 09** **ПК.1.8**
	Назначение эскиза и рабочего чертежа	0/0	
	Порядок выполнения эскиза детали.	1/1	
	Схемы и их выполнение.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	1/1	
	Выполнение рабочего чертежа по эскизу	1/1	

Чертеж общего вида и сборочный чертеж	**Содержание**	**2/2**	
	Назначение и содержание чертежа общего вида.	0/0	
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание.	0/0	
	Классы точности и их обозначение на чертежах.	0/0	
	Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей	1/1	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**30/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858.

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302222

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858.

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302222

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»: Дать обучающимся теоретические знания в основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов..

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

ПК.1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	16	8
Лабораторные и практические занятия	16	8
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Материаловедение (16ч)		16/8	
Строение и свойства металлов	**Содержание**	**5/3**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5** **ПК.1.8**
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	1/1	
	Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/2**	
	Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2/0	
	Определение твердости, пластичности, удар ной вязкости металлов	2/2	

Классификация металлических и неметаллических материалов	**Содержание**	**7/3**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4**
	Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии.	0/0	
	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей. Неметаллические материалы. Их классификация. Связь между составом, строением и свойствами сплавов и неметаллических материалов.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/2**	
	Сравнение свойств стали до и после закалки	2/0	
	Определение состава легированных сталей и чугуна	2/0	
	Изучение состава сплавов цветных металлов	2/2	
Виды износа деталей и узлов	**Содержание**	**3/1**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5** **ПК.1.8**
	Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал. Механическое изнашивание, усталостное изнашивание, коррозионно- механическое изнашивание.	1/1	
	Причины возникновения и способы снижения различных видов износа	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	2/0	

Смазочные материалы	**Содержание**	**1/1**	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5** **ПК.1.8**
	Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства.	0/0	
	Классификация масел: Моторное, обкаточное, трансмиссионное, индустриальное, гидравлическое. Консистентные смазки: классификация, маркировка и свойства.	0/0	
	Специальные жидкости: тормозные, амортизаторные, охлаждающие, смазочно-охлаждающие. Их назначение, маркировка и свойства.	1/1	
Слесарное дело (16ч)		16/8	
Организация слесарных работ	**Содержание**	**16/8**	
	Виды слесарных работ и технология их выполнения.	2/2	
	Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла и труб. Резка металла. Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы.	2/0	
	Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка и доводка. Клѐпка. Пайка, лужение, склеивание.	2/0	
	Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/4**	
	Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя.	8/4	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**32/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209

2. Галимов Э. Р. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314774

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209

2. Галимов Э. Р. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314774

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; знает особенности строения металлов и сплавов; знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов - определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.	- устный опрос;, тестирование; - оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях; - контрольная работа. - оценка результатов выполнения практических работ, тестирования

Приложение 2.23
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1. Материально-техническое обеспечение 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика с основами технических измерений»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: Научить обучающихся читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом..

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	19	15
Лабораторные и практические занятия	10	10
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	1	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**32**	**25**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Техническая механика с основами технических измерений (32ч)		25/25	
Основы теории машин и механизмов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5**
	Введение	0/0	
	Общие сведения о деталях машин	0/0	
	Требования к машинам и их деталям	1/1	
	Механизмы	1/1	

Детали машин	**Содержание**	**16/16**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5**
	Валы и оси	1/1	
	Подшипники	1/1	
	Муфты и упругие элементы	1/1	
	Резьбовые соединения	1/1	
	Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения	0/0	
	Сварочные, паяные и клеевые соединения	1/1	
	Заклепочные соединения	1/1	
	Общие сведения о передачах	1/1	
	Фрикционные передачи	1/1	
	Зубчатые передачи	1/1	
	Червячные передачи	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2/2	
	Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2/2	
	Изучение конструкции передач	2/2	
. Основы стандартизации	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4** **ПК.1.5**
	Основные понятия и определения стандартизации. Взаимозаменяемость	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Проведение измерений основных деталей	2/2	

Допуски и посадки	**Содержание**	**4/4**	
	Термины и определения системы допусков и посадок	1/1	
	Обозначение в системе допусков и посадок	1/1	
	Шероховатость поверхности	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи	2/2	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (32ч)		**25/25**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Устройство сельскохозяйственной техники, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517738

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517741

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517738

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517741

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; обучающийся демонстрирует знание видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; обучающийся демонстрирует знание методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации обучающийся демонстрирует умение чтения кинематических схем обучающийся демонстрирует умение проведения сборочно-разборочных работ промысловых механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц обучающийся демонстрирует правильное определение в конструктивных элементах соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям обучающийся демонстрирует правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов	все виды опроса, тестирование экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях - контрольные работы оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.24
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ОП.04 Основы электротехники»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы электротехники»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование знаний и практических навыков, о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	22	21
Лабораторные и практические занятия	10	6
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**27**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы электротехники (32ч)		32/25	
Электробезопасность	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.4**
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током	1/1	
	Назначение и роль защитного заземления	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Выбор способов заземления и зануления электроустановок	1/0	
Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.4** **ПК.1.5**
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	1/1	
	Силы электрического тока, направления, единицы измерения.	1/1	
	Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки.	1/1	
	Законы Кирхгофа	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Решение задач с использованием законов Ома	1/0	
	Решение задач с использованием закона Кирхгофа	1/0	

Магнитное поле	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.5**
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов.	1/1	
	Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение.	1/1	
	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.	1/1	
	Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах	1/1	
Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 09** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.4** **ПК.1.5**
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока	1/1	
	Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений.	1/1	
	Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	1/1	
	Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности	1/0	
	Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора	1/0	

Электроизмерительные приборы	**Содержание**	**4/3**	**ОК 02 ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5**
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов.	1/1	
	Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и ампер-метров. Измерение электрического сопротивления постоянному току.	1/1	
	Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании с/х машин	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	1/0	
Электротехнические устройства	**Содержание**	**9/8**	
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора	1/1	
	Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора.	1/1	
	Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	1/1	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/4**	
	Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	1/0	
	Решение задач по теме: «Трансформаторы»	1/1	
	Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	1/1	
	Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	1/1	
	Решение задач по теме: «Основы электропривода»	1/1	
Промежуточная аттестация (0ч)			

Всего: (32ч)	**32/25**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Гидравлика, электрооборудование и электроника автотракторной техники, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340016

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537125

3. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов. Электротехника: учебник для начального профессионального образования / под ред. П.А.Бутырина – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023- 272с.

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340016

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537125

3. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов. Электротехника: учебник для начального профессионального образования / под ред. П.А.Бутырина – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023- 272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей - Демонстрировать знания номенклатуры компонен тов автомобильных электронных устройств - Демонстрировать знания методов электрических измерений - Демонстрировать знания устройства и принципов действия электрических машин Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов Осуществлять подбор эле ментов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.25
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ОП.05 Основы агрономии»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10
2.2. Содержание дисциплины 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда

ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК.1.6	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
ПК.1.7	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда

ПК.1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
ПК.2.1	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.

ПК.2.2	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда.

ПК.2.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	30	0
Лабораторные и практические занятия	0	31
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**31**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Почвоведение (8ч)		6/6	
Почва, её происхождение, состав и свойства	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01** **ОК 03** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4**
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Классификация почв	2/2	
Земледелие (8ч)		14/14	
Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 02** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4**
	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия	2/2	

Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4**
	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Классификация сорняков по гербариям.	0/0	
Севообороты	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4**
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте	1/1	
	Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	1/1	
Система обработки почвы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4**
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы	2/2	
	Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Составление систем обработки почвы.	0/0	
Зональные системы земледелия	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4**
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия	2/2	
Технология производства продукции растениеводства (8ч)		8/8	

Семена и посев	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.3** **ПК.1.4**
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева	2/2	
	Государственный стандарт качества посевного материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Расчет нормы высева семян	0/0	
Основные технологии мелиорации почв	**Содержание**	**4/4**	
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.	1/1	
	Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.	2/2	
	Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	1/1	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**28/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Микробиологии, агрономии и зоотехнии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276386

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510297

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276386

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510297

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	знает основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание знает возможности хозяйственного использования культурных растений знает традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы) знает зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства знает агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований применяет технологии выполнения культуртехнических работ	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты

Приложение 2.26
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «ОП.06 Основы зоотехнии»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: формирование теоретических знаний в биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных, воспроизводство стада и выращивание молодняка, технологии производства продуктов животноводства, методы разведения и основы племенной работы.

Дисциплина «Основы зоотехнии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства

ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК.1.3	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.	Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда

ПК.1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК.1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК.1.6	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
ПК.1.7	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда

ПК.1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	30	0
Лабораторные и практические занятия	0	31
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**31**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы анатомии и физиологии животных (8ч)		8/8	
Основы анатомии и физиологии животных	**Содержание**	**8/8**	**ОК 02 ОК 03 ПК.1.7**
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках.	1/1	
	Организм как единое целое	1/1	
	Строение и функции клеток	1/1	
	Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного	1/1	
	Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы	1/1	
	Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка	1/1	
	Обмен веществ и энергии. Нервная система	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных	1/1	
Основы разведения и племенной работы (8ч)		8/8	

Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**8/8**	**ОК 02 ОК 03 ПК.1.7**
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1/1	
	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки	1/1	
	Понятие о росте и развитии животных	1/1	
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных	1/1	
	Породы сельскохозяйственных животных	1/1	
	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных	1/1	
	Селекционно-племенная работа	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Показатели оценки продуктивности животных	1/1	
Основы кормления сельскохозяйственных животных (8ч)		8/8	
Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**8/8**	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы корм	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4/4	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**24/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Микробиологии, агрономии и зоотехнии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981704

2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382361

1. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981704

2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382361

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

Приложение 2.27
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»: формирование теоретических знаний изучение закономерностей и условий жизнедеятельности микроорганизмов, а также изменений, происходящих под их влиянием в потребительских товарах на всех этапах жизненного цикла.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	31	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	1	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы микробиологии (16ч)		0/0	
Понятия о микроорганизмах	**Содержание**	**0/0**	
	Понятие о микроорганизмах	0/0	
	Морфология микробов	0/0	
	Физиология микробов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Анализ основных форм бактерий, грибов	0/0	
Физиология и генетика микроорганизмов	**Содержание**	**0/0**	
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие	0/0	
	Генетика микроорганизмов	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	0/0	
Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	**Содержание**	**0/0**	
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	0/0	
	Фитопатогенные микроорганизмы	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Анализ эпифитных микроорганизмов зерна	0/0	

Микрофлора почвы	**Содержание**	**0/0**	
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	0/0	
	Возможности управления микробиологическими процессами в почве	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Микробиологический анализ почвы	0/0	
Основы санитарии гигиены (16ч)		0/0	
Санитарные требования	**Содержание**	**0/0**	
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах	0/0	
	Санитарные требования к спецодежде работников	0/0	
Дезинфекция	**Содержание**	**0/0**	
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов	0/0	
Дезинсекция и дератизация	**Содержание**	**0/0**	
	Назначение дезинсекции, её методы	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации	0/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**0/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Микробиологии, агрономии и зоотехнии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Галиуллин А. К. Микробиология, санитария и гигиена / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46907-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323627

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917

1. Галиуллин А. К. Микробиология, санитария и гигиена / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46907-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323627

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определение основных групп микроорганизмов, их классификация обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала определение типов питательных сред формулирование правил работы с питательными средами изложение методов стерилизации и дезинфекции определение понятий патогенности и вирулентности, формы воздействия патогенных микроорганизмов определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, к личной гигиене работников изложение классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения; формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; проведения микробиологических исследований, работы с помощью микроскопической оптической техники демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ Зачет

Приложение 2.28
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 Цифровая экономика в профессиональной деятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Содержание дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика в профессиональной деятельности»: Дисциплина ОП.08 «Цифровая экономика в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Дисциплина «Цифровая экономика в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

1	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	34	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	0
Всего	**36**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в дисциплину (ч)		1/0	
Ведение в основы цифровой экономики	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05**
	Основные определения и этапы развития цифровой экономики	1/0	
Цифровизация экономики (ч)		35/0	
Тема 1. Теоретические основы цифровизации экономики	**Содержание**	**9/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Модели информационной экономики	1/0	
	Электронное правительство	1/0	
	Площадки интернет-магазинов	1/0	
	Платежные системы электронной коммерции	1/0	
	Электронные платежные системы	1/0	
	Перспективы развития электронных денег	1/0	
	Онлайн платежи через банковские системы	1/0	
	Государственные онлайн услуги	1/0	
	Регистрация на портале гос.услуг	1/0	

Тема 2. Интернет-маркетинг	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Понятие Интернет - маркетинга	1/0	
	Интернет - реклама	1/0	
	Поисковая оптимизация	1/0	
	Создание электронных рассылок	1/0	
	Организация маркетинговых исследований	1/0	
	Потребитель в сети Интернет	1/0	
Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07**
	Производственная функция	1/0	
	Цифровой капитал	1/0	
	Конкуренция на рынке труда	1/0	
	Расчет цифровых рисков предприятия	1/0	
Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07**
	Формы занятости населения	1/0	
	Самозанятые граждане	1/0	
	Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан	1/0	
Тема 5. Информационная безопасность	**Содержание**	**2/0**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Основы информационной безопасности	1/0	
	Средства защиты информации	1/0	
Тема 6. Технология «Умный» город	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Концепции «умного» города	1/0	
	Воздействие «умного» города на жизнь	1/0	
	Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему	1/0	
	Нормативно-правовые акты «умного» города	1/0	

Тема 7. Электронные деньги	**Содержание**	**7/0**	
	Понятие электронных денег	1/0	
	Эволюция денежной системы	1/0	
	Как пользоваться электронными деньгами? Способы заработка электронных денег	1/0	
	Криптовалюта	1/0	
	Биткоины	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Дифференцированный зачет	2/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (36ч)		**36/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Цифровых технологий в сельском хозяйстве, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С. Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина

2. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Носова, С. С. Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина

2. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Тестирование Контрольная работа устный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «СГ.01 История России»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09..

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	29	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	1	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	2	0
Всего	**32**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
История России (0ч)		31/0	
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/0	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**3/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	1/0	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2/0	

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2/0	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	1/0	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2/0	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	1/0	

Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2/0	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2/0	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2/0	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2/0	

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2/0	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2/0	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/0	

Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**2/0**	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2/0	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание**	**2/0**	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2/0	
Промежуточная аттестация (2ч)			
Всего: (32ч)		**31/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общественных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

7. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

7. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19
3.1. Материально-техническое обеспечение 19
3.2. Учебно-методическое обеспечение 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09..

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	29	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	1	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	2	0
Всего	**32**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (0ч)		14/14	

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	0/0	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	0/0	

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	0/0	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	0/0	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	0/0	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	0/0	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	0/0	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	0/0	

Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	0/0	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	0/0	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	0/0	

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	0/0	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	0/0	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	0/0	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (0ч)		3/3	

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	0/0	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	0/0	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	0/0	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (0ч)		2/2	

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09**
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	0/0	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	0/0	
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	0/0	
Раздел 4. Профессиональное содержание (0ч)		10/9	

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	0/0	
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	0/0	

Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	0/0	
	Практическое занятие № 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы	0/0	
	Практическое занятие № 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	0/0	

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	**2/2**	
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	0/0	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	0/0	
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	0/0	

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**2/2**	
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles)	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	0/0	
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	0/0	
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	0/0	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	**2/1**	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	0/0	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	0/0	

Промежуточная аттестация (2ч)		
Всего: (32ч)	**29/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранный язык, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

10. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

11. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И.,

Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

10. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

11. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Результаты промежуточной аттестации Тестирование Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07..

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	35	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	1	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (0ч)		6/0	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2/0	

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	1/0	
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1/0	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1/0	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Модуль «Основы военной службы» (для юношей)») (0ч)		22/0	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07** **ПК.1.2**
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2/0	

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/0	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Строевая и физическая подготовка	0/0	

Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	0/0	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2/0	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1/0	
	Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1/0	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2/0	

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2/0	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4/0**	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (36ч)		**28/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Безопасность жизнедеятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1. Материально-техническое обеспечение 13
3.2. Учебно-методическое обеспечение 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	0	0
Лабораторные и практические занятия	34	34
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	2	2
Всего	**36**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика (0ч)		12/12	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1/1	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	1/1	

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1/1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	1/1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2/2	
Раздел 3. Волейбол (0ч)		8/8	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1/1	

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1/1	
Тема 3.3. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	1/1	
Тема 3.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	1/1	
Раздел 4. Баскетбол (0ч)		8/8	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1/1	

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1/1	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1/1	
Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Практика в судействе соревнований по баскетболу	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1/1	
Раздел 5. Гимнастика (ч)		12/12	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Отработка строевых приёмов	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов	1/1	

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	Отработка техники акробатических упражнений	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений	1/1	
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание**	**8/8**	**ОК 04 ОК 08**
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1/1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1/1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки	1/1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1/1	
Раздел 6. Настольный теннис (ч)		12/12	

Тема 6.1. Освоение и совершенствование техники выполнения, подача и приём.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 04 ОК 08**
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения, подача и приём. Подбрасывание мяча и удар по нему у тренировочной стены. Подача мяча над столом. Приём выбор позиции. Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Освоение и совершенствование техники выполнения, подача и приём.	1/1	
	Подбрасывание мяча и удар по нему у тренировочной стены. Подача мяча над столом. Приём выбор позиции.	1/1	
Тема 6.2. Техника перемещений близко у стола и в средней зоне	**Содержание**	**6/6**	**ОК 04 ОК 08**
	Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Совершенствование технических приемов игры. Учебно-тренировочные игры.	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/3**	
	Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов	1/1	
	Техника перемещений близко у стола и в средней зоне.	1/1	
	Совершенствование технических приемов игры. Учебно-тренировочные игры.	1/1	
Тема 6.3.Учебно-тренировочные игры	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04 ОК 08**
	- Учебно- тренировочные игры.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	- Учебно- тренировочные игры.	1/1	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (ч)		8/8	

Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**	**8/8**	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1/1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1/1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1/1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	1/1	

Промежуточная аттестация (2ч)		
Всего: (36ч)	**60/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Физическая культура, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Тестирование Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений Результаты промежуточной аттестации

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1. Материально-техническое обеспечение 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: сформировать знания концептуальных основ Lean-технологий и развить навыки применения инструментов для устранения потерь, повышения эффективности процессов и удовлетворения потребностей клиентов, обучение поиску и устранению «муда» (потерь) — лишних запасов, времени ожидания, брака, ненужных перемещений, формирование у специалистов компетенций по оптимизации рабочих процессов в различных сферах деятельности. Дисциплина направлена на обучение оптимизации производства и повышению качества..

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	30	0
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация (0ч)		17/0	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**6/0**	**ОК 03 ОК 07**
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	1/0	
	Области применения бережливого производства (БП)	1/0	
	История создания моделей бережливого производства	1/0	
	Преимущества и недостатки БП	1/0	
	Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	1/0	
	Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	1/0	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**5/0**	**ОК 01 ОК 07**
	Целеполагание в концепции БП	1/0	
	Принципы БП	1/0	
	Поток создания ценности	1/0	
	Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности	1/0	
	Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	1/0	

Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание**	**6/0**	**ОК 07**
	Проблемно-ориентированное мышление	1/0	
	Определение и формулирование проблемы	1/0	
	Определение ключевых причин возникновения проблемы	1/0	
	Технологии анализа проблем	1/0	
	Квалификация видов потерь по системе 3М	1/0	
	Источники потерь и способы их устранения	1/0	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности (0ч)		15/0	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01 ОК 03 ОК 07**
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S)	1/0	
	Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	2/0	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**5/0**	**ОК 04 ОК 07**
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации	1/0	
	Организационная структура в концепции БП	1/0	
	Ключевые показатели эффективности работы	1/0	
	Производственная культура на рабочем месте	1/0	
	Типичные ошибки применения методов БП	1/0	

Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**6/0**	
	Лидерство как новый тип производственных отношений	1/0	
	Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям	1/0	
	Технологии мотивации и стимулирование качества	1/0	
	Квалификация персонала и обучение	1/0	
	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**32/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы Кейс-метод Деловая игра Оценка решений ситуационных задач Выполнение и защита проектной работы

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив..

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.1.1	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	32	26
Лабораторные и практические занятия	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме Другие формы	0	0
Всего	**32**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги и операции с ними (0ч)		11/9	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**5/4**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1/0	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1/1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг	1/1	
	Платежные агенты. Платежные системы	1/1	
	Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1/1	

Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы	1/1	
	Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).	1/0	
	Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1/1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	**3/3**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1/1	
	Персональные данные, их значение для безопасного использования денег	1/1	
	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1/1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами (0ч)		9/8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1/1	
	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1/1	

Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды	1/1	
	Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1/1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.	1/0	
	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.	1/1	
	Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1/1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	1/1	
	Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1/1	
Раздел 3. Риск и доходность (0ч)		6/6	

Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	1/1	
	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1/1	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ПК.1.1**
	Страхование как один из способов управления рисками	1/1	
	Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1/1	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.	1/1	
	Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1/1	
Раздел 4. Финансовая среда (0ч)		6/3	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**3/3**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ПК.1.1**
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.	1/1	
	Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1/1	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1/1	

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**3/0**	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	1/0	
	Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1/0	
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1/0	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (32ч)		**32/26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка результатов тестирования Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Оценка результатов устного опроса Оценка результатов практической работы

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. **Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
5	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
7	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06

8	наушники с микрофоном	Технические средства	Специализированное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06
9	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.06

Кабинет «Информатики и ИКТ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
5	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10
7	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10

8	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.10

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
5	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
6	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
7	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
8	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02
9	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
4	Сетевой фильтр	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
7	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05
8	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.06, СГ.05

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
5	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
7	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
8	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02
9	наушники с микрофоном	Технические средства	Специализированное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.02

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.03
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.03
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.03

Кабинет «Физическая культура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04

4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
5	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
6	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
7	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04
8	комплект учебно-методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.04

Кабинет «Общественных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01

5	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01
6	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01
7	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	СГ.01

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.01

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.02

Кабинет «Общественных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «Общественных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

Кабинет «физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Устройство сельскохозяйственной техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.03

Лаборатория «Гидравлика, электрооборудование и электронника автотракторной техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.04

Лаборатория «Микробиологии, агрономии и зоотехнии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.05

Лаборатория «Микробиологии, агрономии и зоотехнии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.06

Лаборатория «Микробиологии, агрономии и зоотехнии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.07

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.08
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ОП.08

Лаборатория «Эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01

Мастерская «Обучение навыкам работы на сельскохозяйственной технике»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01

Мастерская «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01

Мастерская «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМн.01

Мастерская «Обучение навыкам работы на сельскохозяйственной технике»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.02

Мастерская «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	мультимедиапроектор	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.02

Мастерская «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	экран	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.02

Мастерская «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.03

Мастерская «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	на усмотрение ОО	ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал «Физическая культура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 год

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

Общие положения 3
Виды деятельности 3
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником 4
Примерная структура программы ГИА 5
Приложения: 8

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства присваивается квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
По запросу отрасли	

Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205
Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 19205	ПК.2.1 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК.2.2 Выполнять работы по посеву и посадке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК.2.3 Выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	ПК.3.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях
	ПК.3.2 Управлять автомобилем категории "С".
	ПК.3.3 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК.3.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК.3.5 Работать с документацией установленной формы.
	ПК.3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	ПК.1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК.1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	ПК.1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК.1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК.1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru [ID 1629_35.01.27]

Выпускники, освоившие программу профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, сдают ГИА в форме «ДЭ».

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет»

единых оценочных материалов/ Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Техникума одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право

присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии). В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 1629_35.01.27]

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 10
Календарный план воспитательной работы по профессии 11

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы:

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

· ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

· ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

· ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;

· лР14 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

· ЛР15 – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

· ЛР16 – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ростовской области, готовый работать на их достижения;

· ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

· ЛР18 – мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики;

· ЛР21 – активно применяющий полученные знания на практике;

· ЛР22 – содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы:Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

· ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

· ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
· ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

· ЛР12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

· ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;

· ЛР24 – Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтёра, общественного деятеля.

3.3 Экологическое направление воспитательной работы:

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

· ЛР10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

· ЛР16 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ростовской области, готовый работать на их достижения.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы:

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

· ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

· ЛР8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства;

· ЛР11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР19 – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

3.5. Спортивное и здоровьесберегающие направление воспитательной работы:

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы –формирование у обучающихся ГБПОУ РО «ПАТТ» личностных результатов:

· ЛР9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

· ЛР20 – Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы:

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

· ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

· ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

· ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

· ЛР20 – гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ПАТТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.1. Модуль «Ключевые мероприятия»

Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных обще техникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутри техникумовском уровне:

· патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;

· гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтёрских акция «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;

· интеллектуальное воспитание реализуется на внутри техникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, участием в обще техникумовской научной конференции;

· нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;

· здоровье сберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧ/СПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

На уровне академических групп:

· выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;

· участие академических групп в реализации обще техникумовских ключевых дел;

· проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися обще

· техникумовских ключевых дел, анализ активности группы. На индивидуальном уровне:

· вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые обще техникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

· индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

· наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;

· при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутри техникумовском уровне:

· циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

· посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

· организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;

· создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне академических групп:

· профориентационные игры - симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.

· участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

· индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

· через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

· через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета), инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

· через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

· через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в обще техникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов

· через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

· через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ обще техникумовских и внутригрупповых дел.

3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Модуль «Молодежные общественные объединения» – работа молодежных общественных объединений, направленная на формирование мотивации к реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

На внутри техникумовском уровне:

· вовлечение обучающихся в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп;

· поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

На уровне академических групп:

· вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета техникума;

· создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

На индивидуальном уровне:

· участие обучающихся в деятельности актива группы, студенческого Совета, других молодёжных объединениях.

3.7.5. Модуль «Правовое сознание»

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства

и гражданина.

На внутри техникумовском уровне:
· создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
· пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
· формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
· развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
· социально психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На уровне академических групп:

· развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;

· профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;

· превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. На индивидуальном уровне:

· создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;

· предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внутри техникумовском уровне:

· обще техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

· родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На уровне академических групп:

· групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

· работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;

· индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Вся информационно-методическая информация для проведения цикла внеурочных занятий с обучающимися расположена на сервисах:

· сайт ФГАОК ДПО «Академия Минпросвещения России» (https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom);

· раздела «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (https://razgovor.edsoo.ru).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, советник по воспитанию, мастер производственного обучения, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров, руководители объединений и спортивных секций.

4.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

· Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;

· Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;

· Стадион, спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;

· кабинет профориентации;

· 7 компьютерных классов.

4.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

· информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

· информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

· планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

· мониторинг воспитательной работы;

· дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

· дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: www.патт.рф.

Календарный план воспитательной работы по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы				
1	Воспитательное мероприятие «Волна здоровья - займись собой» Акция День отказа от курения: «Курить не модно!»	1	24.09.2026	Руководитель физического воспитания Куратор группы
2	День инспектора. Заседание Совета по профилактике правонарушений. Беседа инспектора ПДН: «Наркомания – знак беды (подростки и наркотики)». Об ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков	1	22.10.2026	Представитель объектов про-филактики Куратор группы
3	Беседа «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить!» (Инфекционные заболевания. Туберкулез. СПИД/ВИЧ»). Встреча с врачом- инфекционистом «Профессия и здоровье»	1	14.01.2027	Зам.директора по УВР Куратор группы
4	Профилактические беседы: -правила поведения и меры безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков -правила безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры, пожарной безопасности	1	11.03.2027	Куратор группы
5	Беседа «Последствия курения. Я выбираю жизнь!»	1	08.04.2027	Куратор группы
6	Тематическое воспитательное мероприятие «Мир без насилия. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1	03.06.2027	Куратор группы
2 Модуль Ключевые мероприятия				
1	«Здравствуй, техникум!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4	01.09.2026	Зам.директора по УВР Куратор группы
2	Тематические беседы об истории, традициях, правилах поведения в техникуме Экскурсия по техникуму	1	03.09.2026	Куратор группы
3	3 сентября- международный день борьбы с терроризмом. (Кинопоказ Беслан 01.09.2004) Акции памяти. Минута молчания	1-4	03.09.2026	Куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
3 Гражданско - патриотическое направление воспитательной работы				

1	11 сентября- День памяти жертв фашизма. Образ будущего.	1	10.09.2026	Куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь
2	Разговоры о важном. Цикл классных часов	1-4	еженедельно	Куратор группы
3	Беседа «Калейдоскоп истории. Октябрьская ре-волюция 1917 года» и 4 ноября -День народного единства: «Мы едины, мы –одна страна!»	1	12.11.2026	Куратор группы
4	Воспитательное мероприятие 27 января – День снятия блокады Ленинграда: «Хлеб, лёд и кровь блокады»; -27 января- День освобождения «лагеря смерти» Освенцим – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2027	Куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь
5	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА: поздравление ветеранов, выставка книг, воен-но-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4	22.02.2027	Куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЗР
6	Беседа «Жизненные ценности современной молодёжи»	1	20.02.2027	куратор группы
7	Тематическое воспитательное мероприятие «Здесь тебе посчастливилось жить и родиться»!»	1	22.04.2027	куратор группы, преподаватель литературы
8	Беседа «19 апреля – День памяти о геноциде в годы ВОВ»	1	15.04.2027	куратор группы, преподаватель истории
9	Тематическое воспитательное мероприятие «Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы «Мы за ценой не постоим…» -воспитательное мероприятие к Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	06.05.2027	куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, библиотекарь, зам. директора по УВР
4 Модуль Правовое сознание				
1	Беседа инспектора ПДН: «Об ответственности за участие (проведение) в несанкционированных собраниях, митингах, шествиях»; «Как не стать жертвой преступления». Беседа инспектора ГАИ: «Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств».	1	05.03.2027	зам.директора по УВР, кураторы групп

2	Беседа инспектора ПДН: «Ответственность за прием и распространение ПАВ». Беседа инспектора ГАИ: История авто-мото-транспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения водителями транспортных средств».	1	13.05.2027	Зам.директора во УВР Куратор группы
3	День инспектора. Заседание Совета профилактики Правовой лекторий: «За что ставят на учет в ПДН и КДН?»; «За что ставят на ВТУ?» «Права и обязанности несовершеннолетних»	1	17.09.2026	Зам.директора по УВР Кураторы групп
4	Беседы инспектора ПДН: - «Последствия самовольного ухода из дома» - «Опасные привычки» - «Остановись пока не поздно» - «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» - «Правила поведения в общественных местах»	1	10.12.2026	зам.директора по УВР, кураторы групп
5 Модуль Студенческое самоуправление				
1	«Я, мы, техникум» - беседа об участии обучающихся в жизни техникума	1	17.12.2026	куратор группы
2	Организационное воспитательное меропри-тие «Я студент ПАТТ» (знакомство с Уставом и локальными актами» Выборы актива группы Проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1	04.09.2026	куратор группы, педагог - психолог
6 Профессионально ориентирующее направление				
1	Выбор профессии – важное дело	1	04.02.2027	куратор группы
2	Много есть профессий хороших и разных. Профессия Мастер сельскохозяйственных ра-бот	1	29.04.2027	куратор группы, мастер п/о
3	Тематическое воспитательное мероприятие Востребованность профессии Мастер с/х производства на рынке труда	1	20.05.2027	куратор групп
4	«Моя профессия: Мастер сельскохозяйственного производства»	1	24.09.2026	куратор группы
5	«Моя профессия: вчера, сегодня, завтра»	1	08.10.2026	куратор группы, мастер п/о
6	«О достижениях в моей профессии»	1	17.12.2026	мастер п/о

7	Дискуссионный практикум по профориентации «Дорога в поисках работы»	1	21.01.2027	педагог - психолог
7 Экологическое направление воспитательной работы				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1	01.10.2026	куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
2	Воспитательное мероприятие «Природа - вечный источник красоты» в формате Учебно-практической конференции: «Мой родной город Пролетарск / поселок Орловский».	1	10.12.2026	кураторы групп
8 Культурно - творческое направление воспитательной работы				
1	Воспитательное мероприятие «Традиции и се-мейные ценности»; 16 октября – День отцов в России: «Как хорошо, что папы есть на свете»	1	16.10.2026	кураторы групп, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
2	«Учитель – профессия на все времена» -праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления	1-4	04.10.2026	зам.директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
3	Воспитательное мероприятие «Жизнь в обществе, или как жить среди людей»; «Познай себя, воспитай себя, сделай свою судьбу»	1	05.11.2026	куратор группы, педагог - организатор
4	29 ноября – День матери.	1-4	29.11.2026	куратор группы, педагог - организатор, советник директора по воспитанию
5	Воспитательное мероприятие «Её Величество- Женщина» или «Леди Весна - 2027"»	1-4	04.03.2027	зам.директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
6	«Его Величество – Русский Язык» (6 июня - Международный день русского языка. День рождения А.С.Пушкина)	1	08.06.2027	куратор группы, преподаватель русского языка, педагог - организатор
9 Модуль Взаимодействие с родителями				

1	Родительский лекторий: «Детская агрессивность – ее причины и поведения; Профилактика суицидального поведения подростков	1-4	19.11.2026	зам. директора по УВР, кураторы групп