Министерство образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-механик

Одобрено на ***заседании педагогического совета:*** протокол № 29 от 17.06.2026 г.

Утверждено Приказом ***ГБПОУ РО «ПАТТ»*** приказ № 120 от 17.06.2026 г.

Директор / Л.А.Фоминых

Согласовано с предприятием-работодателем ***ООО «Агрокомплекс Ростовский»*** Генеральный директор / В.В. Братишко

2026 год

ОПОП-П СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567) и с учетом ПООП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденного протоколом ФУМО от 09 сентября 2022 г. № 2 (зарегистрировано в реестре ПООП, рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум» г. Пролетарск

Авторы- разработчики:

- Яковлева Н.С., заместитель директора по УР
- Куликова Н.В., заместитель директора по УВР
- Скомороха М.А., методист ГБПОУ РО «ПАТТ»
- Рустамова И.А., руководитель ЦМК общеобразовательного цикла
- Титова Т.Д., руководитель ЦМК технологического профиля
- Полулях О.А., главный инженер ООО «Энергия»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Образовательная база приема: основное общее образование
Квалификации: техник-механик

Нормативный срок освоения ППКРС: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ППКРС: ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
Технологический профиль

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235;
- примерной образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ;
- Приказа Минтруда РФ от 02.09.2020 N 555н – Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства";
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей экономики Ростовской области.

Вывод: данная программа позволяет подготовить обучающихся квалификации техник-механик в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

ООО «Энергия»

_____ Полулях О.А.

главный инженер

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Общая характеристика программы
1.2 Нормативные документы для разработки программы
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.2 Формы обучения
2.3 Объем образовательной программы
2.4 Сроки освоения программы
2.5 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции
4.2 Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Календарный учебный график
5.2 Учебный план
5.3 Рабочая программа воспитания
5.4 Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников
Приложения
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Раздел 1. Общие положения

1.1 Общая характеристика Программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технологического профиля профессионального образования, специфики специальности, профессионального стандарта, примерной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников. Освоение образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе техникума, так и на производственной базе организаций сельскохозяйственного профиля.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы

ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 7.06.2012 г. № 24480);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2 (зарегистрировано в реестре ПООП, рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

– Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав техникума.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - **техник-механик.**

2.2 Формы обучения

Форма обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – **очная.**

2.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составляет **5940 часов**, в том числе:

Наименование показателей	На базе основного общего образования (в часах)
Обучение по учебным циклам	4598
Самостоятельная работа обучающихся	34
Учебная практика	540
Производственная практика	324
Преддипломная практика	144
Промежуточная аттестация и консультации	84
Государственная итоговая аттестация	216
в том числе:	
подготовка дипломного проекта	144
защита дипломного проекта	36
демонстрационный экзамен	36

Итого	**5940**

2.4 Сроки освоения программы

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

2.5 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы **1296 часов** использован ГБПОУ РО «ПАТТ» следующим образом:

1. на увеличение объема времени, отведенного на изучение и промежуточную аттестацию учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (440 часов):

Индекс УД / МДК	Наименование УД/МДК	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ 01	История России	14	Расширение имеющихся знаний по темам 5,7,8,10,13,14 - 12 часов (работа с историческими документами, защита докладов и сообщений) Дифференцированный зачет – 2 часа
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	52	На расширение знаний и умений – 12 часов На дополнительные умения – 40 часов **Должен уметь:** Россия и сотрудничество с другими государствами Образование в современном мире Прохождение собеседования. Трудоустройство и карьера Основные ошибки при собеседовании Открытия XXI века Отраслевые выставки Ростовской области. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь Чтение технологических карт. Презентация собственных чертежей Работа мастерской /цеха/бюро Техника безопасности и охрана труда на производстве Стандарты в производстве
ОП 02	Экологические основы природопользования	16	**Должен уметь:** - определять природно-ресурсный потенциал мировой и Российской Федерации - анализировать деятельность особо охраняемых природных территорий - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности

			- разрабатывать и составлять экологический паспорт сельхозпредприятия **Должен знать:** - природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования; - экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического кризиса. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем; - «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений; - перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов.
ОП 03	Инженерная графика	94	**Должен уметь:** вычерчивать детали с делением окружности вычерчивать лекальные кривые; вычерчивать резьбу и резьбовые изделия; вычерчивание стандартных крепежных деталей выполнение болтового соединения выполнение эскиза зубчатого колеса изображение сварного соединения построение изображений простейших геометрических фигур выделение на экране объектов чертежа редактирование объектов чертежа нанесение размеров на чертежах построение третьей проекции модели. открытие документа и вывод его на печать построение моделей операциями выдавливания выполнение чертежа кинематической схемы **Должен знать:** методы деления окружности на равные части виды разрезов и сечений; правила изображения и обозначения резьбы; виды и параметры зубчатых передач; виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас Настройки в системе Компас особенности объемного моделирования в системе Компас обозначение материалов в конструкторской документации обозначение шероховатости поверхностей на чертежах
ОП 04	Техническая механика	6	**Должен уметь:** определять траектории, скорости и ускорения движущихся материальных точек и тел;

ОП 05	Материаловедение	22	**Должен уметь:** Расшифровка различных марок сталей и чугунов Определение видов коррозии и способов защиты от нее. Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки. **Должен знать:** Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Сплошная, местная и межкристаллитная коррозия. Способы защиты от коррозии (покрытие неметаллическими материалами, создание металлического покрытия, диффузионное насыщение поверхностного слоя, химические покрытия, создание коррозионностойких сплавов, применение ингибиторов коррозии, использование органосиликатов). Магниевые сплавы. Подшипниковые и другие металлы и сплавы. Материалы для полупроводников. Ультрачистые металлы. Виды топлива и их особенности Свойства, состав и показатели качества лакокрасочных материалов. Слесарная обработка металлов: разметка, рубка, опиливание, резание и нарезание резьбы. Газовая сварка. Виды газовой сварки
ОП 06	Электротехника и электроника	30	**Должен уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных **Должен знать:** - основные элементы электрических цепей; - основные электротехнические материалы
ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники	18	**Должен уметь:** - характеризовать основные свойства жидкостей - определять режимы движения жидкостей - характеризовать термодинамические процессы изменения состояния идеального газа **Должен знать:** - турбулентность и ее основные статические характеристики. - элементарный расход. Напорное и безнапорное движение - параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД. - 1-й закон термодинамики. Смесь газов. - характеристики термодинамических процессов изменения состояния идеального газа
ОП 08	Основы агрономии	16	**Должен уметь:** - диагностика почв по гранулометрическому составу; - определение влажности почвы весовым методом. **Должен знать:** - пути распространения культурных растений по

			регионам; - картирование засоренности. Классификация сорных растений; - вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними; - болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений; - ротационные таблицы; - основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур; - сорта зерновых культур; - сорта зернобобовых культур.
ОП 09	Основы зоотехнии	12	**Должен уметь:** - определять основные породы сельскохозяйственных животных - рассчитывать абсолютную и относительную скорость роста, затраты корма на единицу прироста, убойную массу, убойный выход. **Должен знать:** - основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; - техника разведения свиней - особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы - основы зоогигиены и ветеринарии
ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	**Должен уметь:** - работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация, оформление содержание, список литературы, расчетной части - выполнение вычислительных расчетов - выполнение операций по сортировке и фильтрации данных, - визуализация решений производственных заданий - работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу - работа в Publisher по созданию публикаций - работа в программе Gimp по созданию изображений - создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker - поиск информации. - тестирование профессиональной направленности **Должен знать:** - Мошенничество в сфере IT-технологий - классификация вирусов - Мелодические рекомендации по оформлению курсовой работы - Телекоммуникационные технологии
ОП 11	Основы взаимозаменяемости и	32	**Должен знать:** - цели и принципы стандартизации.

	технические измерения		- стандартизация и унификация. - комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ) - взаимозаменяемость, её виды и принципы. -- определение допусков и посадок. Нормирование на чертежах деталей точности формы поверхностей. Нормирование точности посадок в гладких цилиндрических соединениях. - нормы геометрической точности. - шероховатость поверхности и ее влияние на износостойкость. - методы измерения углов. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения. - средства измерений и контроля с механическим преобразователем. - система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - система обеспечения качеством, нормоконтроль.
ОП 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	На углубление имеющихся знаний и умений
ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	24	На углубление имеющихся знаний и умений
ПМ 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	МДК 03.01 – 30 часов На углубление и расширение требований к имеющимся знаниям и умениям
Итого		**440**	

2. на введение дополнительных учебных дисциплин и профессионального модуля в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (856 часов):

Индекс УД	Наименование УД	Кол-во часов	Цель введения УД в учебные циклы образовательной программы
СГ 05	Основы бережливого производства	36	**Должен уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

			- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства **Должен знать:** - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
СГ 06	Психология общения	44	**Должен уметь:** - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения **Должен знать:** - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения
СГ 07	Основы финансовой грамотности	36	**Должен уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

			решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Должен знать**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

			- формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий	740	**Иметь практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

			Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца. **Должен уметь:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении

			технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники **Должен знать:** Единую систему конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

			Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования**.**
Итого		**856**	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» профессиональная деятельность заключается в «обеспечении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида деятельности – эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Вид деятельности	Наименование профессионального модуля	Профессиональные компетенции	Присваиваемая квалификация
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Техник-механик

		ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения	

		механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	*ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*	*ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.* *ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.* *ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.* *ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического*	

		обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. *ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.* *ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.* *ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.*	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства	ПК 3.1Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 3.2Управлять тракторами категории	Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства

		«C», «D», «E», «F», в соответствии с правилами дорожного движения.	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные,

		обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.

		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения

		технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	**Практический опыт:** Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные

		особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства

		индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема

		выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	**Практический опыт:** Ведения документации установленного образца
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического

		обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий	*ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.*	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны*

		окружающей среды *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники* *Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации* *Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской*

		документации *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники* *Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт* *Виды ремонта сельскохозяйственной техники* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники* *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их*

		эксплуатации *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	***Практический опыт:*** *Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.* *Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации* *Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок выполнения различных видов ремонта*

		сельскохозяйственной техники *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации* *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники* *Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования*
		Умения: *Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Участия в управлении трудовым коллективом*
		Умения: *Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации* *Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий*
		Знания: *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы*

		сельскохозяйственной техники *Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Использования информационных технологий в профессиональной деятельности*
		Умения: *Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт* *Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт* *Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий*
		Знания: *Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.8.	***Практический опыт:***

	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	*Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы*
		Умения: *Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.* *Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью*
		Знания: *Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники*
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	***Практический опыт:*** *Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.* *Участия в управлении трудовым коллективом.* *Ведения документации установленного образца*
		Умения: *Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру* *Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин* *Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Требования к безопасности сельскохозяйственной техники*

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.* *Ведения документации установленного образца*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники* *Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ*
		Знания: *Единая система конструкторской документации.* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.* *Виды ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.* *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.* *Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.* *Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и*

		ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства	ПК 3.1 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	**Практический опыт:** выполнение работ с сельскохозяйственными машинами и транспортировка грузов
		Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; использовать средства пожаротушения.
		Знания: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения
	ПК 3.2 Управлять тракторами, относящимися к категории «C», «D», «E», «F», в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** в управлении тракторами, относящимися к категории «C», «D», «E», «F»
		Умения: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях.
		Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с

		законодательством Российской Федерации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях.

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ПАТТ»
_____ Л.А.Фоминых
«29» августа 2025г.
м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Пролетарский аграрно – технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

2025 год

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	::	=	=																						0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	0	0	0	=	=																		0	0	0	0	::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										0	0	::	8	8	8	8	8	=	=											0	8	X	X	X	X	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	24	16	1		1												11	52	25	1
II	35	22	13	2	1	1	4	1	3									11	52	25	1
III	29	20	9	1		1	8	4	4	3		3						11	52	25	1
IV	20	16	4	2	1	1	3	2	1	6	5	1	4		4	4	2	11	52	25	1
Всего	**124**	**82**	**42**	**6**	**2**	**4**	**15**	**7**	**8**	**9**	**5**	**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**44**	**208**		

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего в академических часах	Объем образовательной программы, час.							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								*Обязательная часть образовательной программы*	*Вариативная часть образовательной программы*
						По учебным дисциплинам и МДК					Промежут. аттес. в форме экзамена/ГИА	Преддипломная практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Зачет	Диф. зачеты	экзамены		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Практическая подготовка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***		***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***	***21***	***22***	***23***	***24***
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**		**11**	**4**	**1476**	**692**	**386**			**374**	**24**		**864**	**612**							*1440*	*36*
	Обязательные общеобразовательные дисциплины		***10***	***2***	***956***	***386***	***330***			***228***	***12***		***522***	***434***							*956*	*36*
ОД.01	Русский язык			2	72	30	24			12	6		36	36							*72*	
ОД.02	Литература		2		108	12	84			12			66	42							*108*	
ОД.03	История		2		136	120	6			10			96	40							*136*	

ОД.04	Обществознание		2		72	38	16			18			36	36							*72*	
ОД.05	География		1		36	22	6			8			36								*36*	
ОД.06	Иностранный язык		2		72		52			20			36	36							*72*	
ОД.07	Физическая культура		2		72	6	48			18			36	36							*72*	
ОД.08	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	22	36			10				68							*68*	
ОД.09	Химия		1		72	42	22			8			72								*72*	
ОД.10	Биология		2		108	72	8			28			62	46							*108*	
ОД.11	Информатика			2	108	22	28			52	6		46	62							*108*	
ОД.12	Индивидуальный проект		2		32					32				32							*32*	
	Профильные общеобразовательные дисциплины			***2***	***484***	***288***	***56***	***0***	***0***	***128***	***12***		***306***	***178***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	*484*	
ОД.13	Математика			2	340	208	30			96	6		216	124							*340*	
ОД.14	Физика			2	144	80	26			32	6		90	54							*144*	
УД.00	***Дополнительные учебные дисциплины***		***1***		***36***	***18***	***0***	***0***	***0***	***18***	***0***		***36***	***0***								*36*
УД.01	Навыки поиска работы/ Социальная адаптация и трудоустройство выпускников		1		36	18				18			36									*36*
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**7**		**578**	**158**			**2**	**418**					**200**	**56**	**124**	**76**	**78**	**44**	**396**	**182**
СГ.01	История России		5		46	44			2								46				*32*	*14*

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172					172					30	26	44	24	26	22	*120*	*52*
СГ.03	Физическая культура		8		176	8				168					30	30	34	28	32	22	*176*	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		3		68	40				28					68						*68*	
СГ.05	Основы бережливого производства		3		36	16				20					36							*36*
СГ.06	Психология общения		7		44	30				14								24	20			*44*
СГ.07	Основы финансовой грамотности		3		36	20				16					36							*36*
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**6**	**7**	**1148**	**424**			**4**	**678**	**42**				**440**	**350**	**48**		**250**	**60**	**804**	**344**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			4	112	48			2	56	6				68	44					*112*	
ОП.02	Экологические основы природопользования		5		48	26				22							48				*32*	*16*
ОП.03	Инженерная графика			4	178					172	6				124	54					*84*	*94*
ОП.04	Техническая механика			4	126	38			2	80	6				80	46					*120*	*6*
ОП.05	Материаловедение			3	76	36				34	6				76						*54*	*22*
ОП.06	Электротехника и электроника		4		84	50				34						84					*54*	*30*
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники			4	54	24				24	6					54					*36*	*18*
ОП.08	Основы агрономии		3		48	34				14					48						*32*	*16*

ОП. 09	Основы зоотехнии		3		44	26				18					44						*32*	*12*
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8	102	26				70	6								42	60	*64*	*38*
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения			4	68	30				32	6					68					*36*	*32*
ОП. 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		7		106	50				56									106		*70*	*36*
ОП. 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		7		102	36				66									102		*78*	*24*
ПМ. 00	**Профессиональный цикл**		**13**	**3**	**2378**	**606**	**60**		**28**	**1666**	**18**				**159**	**199**	**717**	**571**	**552**	**180**	**1676**	**702**
ПМ. 01	***Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования***		***5***	***1***	***1168***	***346***	***60***		***14***	***742***	***6***				***159***	***199***	***455***	***241***	***114***		***786***	***382***
МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		5		248	160			4	84					123	39	86				*124*	*124*
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.		6		174	72			4	98						52	94	28			*128*	*46*

МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		6		236	114	60		6	56							203	33			*132*	*104*
УП.01	Учебная практика		6		288					288					36	108	72	72			*252*	*36*
ПП.01	Производственная практика		7		216					216								108	108		*144*	*72*
	Экзамен по ПМ			7	6						6								6		*6*	
ПМ.02	***Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий***		***6***	***1***	***740***	***260***			***10***	***764***	***6***							***122***	***438***	***180***	***562***	***178***
МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		7		120	72			2	46								42	78		*60*	*60*
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		6		80	46				34								80			*36*	*44*
МДК	Технологические процессы ремонтного производства		8		198	100			4	94									156	42	*124*	*74*

02.03																						
МДК 02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.		8		120	42			4	74									60	60	*120*	
УП. 02	Учебная практика		8		108					108									72	36	*108*	
ПП. 02	Производственная практика		8		108					108									72	36	*108*	
	Экзамен по ПМ			8	6						6									6	*6*	
ПМ. 03	***Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***		***2***	***1***	***464***				***4***	***460***	***6***						***262***	***208***			***328***	***142***
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «E», «F»,		6		320				4	316							190	130			*214*	*106*
УП. 03	Учебная практика		6		144					144							72	72			*108*	*36*
	Экзамен квалификационный			6	6						6							6			*6*	
	Итого по циклам		**37**	**14**	**5580**	**1880**	**446**		**34**	**3136**	**84**		**864**	**612**	**799**	**605**	**889**	**647**	**880**	**284**	**4316**	**1264**

ПДП	**Преддипломная практика**		**6**		**144**							**144**								**144**	***144***	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**			9	**216**						**216**									**216**	***216***	
	ВСЕГО		**43**	**23**	**5940**	**1880**	**446**		**34**	**3136**	**300**	**144**	**864**	**612**	**799**	**605**	**889**	**647**	**880**	**644**	***4676***	***1264***

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
12.	Электротехники и электроники
13.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
14.	Гидравлики и теплотехники
15.	Топлива и смазочных материалов
16.	Тракторов и автомобилей
17.	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
18.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
19.	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
20.	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
21.	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
22.	Слесарная мастерская
23.	Сварочная мастерская
24.	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Тренажеры, тренажерные комплексы
25.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Спортивный комплекс
26.	Спортивный зал
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28.	Стрелковый тир
	Залы
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
30.	Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235 (ред. от 03.07.2024), зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 68567 от 24 мая 2022 года);
- примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2, Зарегистрированную в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 7.06.2012 г. № 24480);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения России от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом после одного академического часа, таким образом, продолжительность занятий – 1 час 30 мин.;
- объем образовательной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часа в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсовых и индивидуальных проектов, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 99 процентов от объема циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. На самостоятельную учебную работу приходится 34 часа, что составляет 1 процент от объема всех циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося запланирована по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, а именно:

СГ. 01 История России – 2 часа (5 семестр);

ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 2 часа (4 семестр);

ОП.04 Техническая механика -2 часа (4 семестр);

МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования – 4 часа (5 семестр);

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 4 часа (5 семестр);

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ – 6 часов (6 семестр);

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 часа (7 семестр);

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии – 4 часа (8 семестр);

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства – 4 часа (6 семестр).

Для каждой группы студентов составляется расписание выполнения самостоятельной работы. Виды заданий и критерии оценок по самостоятельной работе определяются преподавателем.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду техникума.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 3136 часов.

Общее количество времени, отведенного на практическую подготовку по учебным циклам распределены следующим образом:

- общеобразовательный цикл - 374 часа (25%);
- социально-гуманитарный цикл - 418 часов (72%);
- общепрофессиональный цикл – 678 часов (59%);
- профессиональный цикл– 1666 часов (70%).
- преддипломная практика – 144 часа (100%)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения. Практическая подготовка при реализации курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, всех видов практик и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа и семинарские занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вариативная часть образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 1264 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. На основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ в 4 семестре с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательной организации и воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 176 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и трудоустройство выпускников», обеспечивающая индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, нарушений развития и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы взаимозаменяемости и технические измерения", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда".

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 42 процента от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 28 недель:

- Учебная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, на нее отводится 15 недель (540 часов) и проводится она в учебных лабораториях, мастерских техникума. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

- Производственная практика проводится концентрированно и рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 9 недель (324 часа). Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, договор, дневник, отчет, отзывы, поощрения и др.)

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения профессионального цикла и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Распределение производственных практик в графике учебного процесса происходит при участии работодателей, исходя из учета запросов работодателей, особенностей режима работы предприятий региона и климатических условий.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего, должность служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В рамках ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусмотрено вне сетки учебного времени обучение вождению тракторов категориям «С», «D», «Е», «F» - по 12 часов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Комплекты оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются техникумом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть письменный и устный опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита индивидуального и курсового проекта и другие формы.

4.1 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется с учетом требований ФГОС СПО по специальности и с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом письма Министерства просвещения России от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций"(вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования - 1476 часов, в том числе 1452 часа – объем часов на учебные занятия (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) и 24 часа на промежуточную аттестацию. Каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательного цикла, распределяется на изучение 13 обязательных общеобразовательных дисциплин, выполнение индивидуального проекта и изучение дополнительной учебной дисциплины.

Две общеобразовательные дисциплины: «Математика» и «Физика» изучаются углубленно с учетом технологического профиля осваиваемой образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие общеобразовательные дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена – проводится за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, по дисциплинам «Физика» и «Информатика» – в устной.

На первом курсе обучения каждый студент самостоятельно под руководством преподавателя информатики выполняет индивидуальный проект в рамках дисциплины «Индивидуальный проект».

4.2 Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части.

В результате проведенного анкетирования руководителей предприятий агропромышленного комплекса Ростовской области на предмет соответствия образовательных результатов системы профессионального образования квалификационным требованиям регионального рынка труда, выделены и согласованы дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Эти умения и знания включены в часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования и распределены на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления умений, знаний и навыков.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1264 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

введены дисциплины – 152 часа:

СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часов;

СГ.06 Психология общения – 44 часа;

СГ 07. Основы финансовой грамотности – 36 часов;

УД.01 Навыки поиска работы/Социальная адаптация и трудоустройство выпускников – 36 часов;

введен профессиональный модуль – 740 часов

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий:

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – 120 часов;

МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации – 80 часов;

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства – 198 часов;

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии – 120 часов;

УП 02 Учебная практика – 108 часов;

ПП 02 Производственная практика – 108 часов;

Экзамен по модулю – 6 часов

увеличены часы на дисциплины – 386 часов:

СГ 01 История России– 14 часов

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 52 часа;

ОП 02 Экологические основы природопользования – 16 часов;

ОП.03 Инженерная графика – 94 часа;

ОП.04 Техническая механика – 6 часов;

ОП.05 Материаловедение –22 часа;

ОП 06 Электротехника и электроника – 30 часов;

ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники – 18 часов;

ОП 08 Основы агрономии – 16 часов;

ОП 09 Основы зоотехнии – 12 часов;

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 38 часов;

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения – 32 часа;

ОП 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 36 часов;

увеличены часы на профессиональный модуль – 112 часов:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий С – 106 часов;

Экзамен квалификационный – 6 часов.

ИТОГО: 1264 часа.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию предусмотрено 150 часов за весь период обучения в техникуме.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре).

Промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся рассредоточено по завершению дисциплин и профессиональных модулей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования осваивается рабочая профессия 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства, с присвоением квалификации «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства категории «C», «D», «E», «F».

Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

В 1 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОД 05. География
ОД 09. Химия
УД 01. Навыки поиска работы

Во 2 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОД 02. Литература
ОД 03. История
ОД 04. Обществознание
ОД 06. Иностранный язык
ОД 07 Физическая культура
ОД 08. Основы безопасности и защиты Родины
ОД 10. Биология
ОД 12. Индивидуальный проект

экзамены по:

ОД 01. Русский язык – 6 часов
ОД 13. Математика – 6 часов
ОД 11. Информатика - 6 часов
ОД 14. Физика - 6 часов

В 3 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 04. Безопасность жизнедеятельности
СГ 05. Основы бережливого производства
СГ 07. Основы финансовой грамотности
ОП 08. Основы агрономии
ОП 09. Основы зоотехнии

экзамены по:

ОП 05. Материаловедение – 6 часов

В 4 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОП 06. Электротехника и электроника

экзамены по:

ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 6 часов
ОП 03. Инженерная графика – 6 часов
ОП 04. Техническая механика - 6 часов
ОП 07. Основы гидравлики и теплотехники – 6 часов
ОП 11. Основы взаимозаменяемости и технические измерения - 6 часов

В 5 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 01. История России

ОП 02. Экологические основы природопользования

МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

В 6 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

УП.01 Учебная практика

УП.03 Учебная практика

экзамен квалификационный:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 6 часов

В 7 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОП 12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП 13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

ПП.01 Производственная практика

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

СГ 06. Психология общения

экзамен по модулю:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 часов

В 8 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ 03. Физическая культура

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

экзамены по:

ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 часов

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку дипломного проекта, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту дипломного проекта.

5. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы (данные документы содержатся в Приложении).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет. Могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.1 Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «ПАТТ» для реализации программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащен оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»,

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедиа проектор.

Кабинет инженерной графики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет технической механики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов,

модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

Кабинет «Математические методы решения прикладных задач»

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект чертежных инструментов для черчения на доске, модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

Кабинет материаловедения

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

Кабинет агрономии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет зоотехнии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет экологических основ природопользования

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ПАТТ» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

№ п/п	Индекс УД/ МДК	Наименование УД/МДК	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Год и место издания

1	ОД 01	Русский язык	1.А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.1 Русский язык: базовый уровень. 2..А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.2 Русский язык: базовый уровень.	Учебник – М.: Просвещение, 2024
2	ОД 02	Литература	Литература: базовый уровень. Учебник 1 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: базовый уровень. Учебник 2 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.	М. Просвещение, 2024.
3	ОД 03	История	1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» 3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях)	М.: ИЦ «Академия»,2024 г.
4	ОД 04	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень. Учебник для СПО	М.: Просвещение, 2024
5	ОД 05	География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. учебник: «География. Базовый уровень»	Москва. «Просвещение» 2024г
6	ОД 06	Иностранный язык	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник	Просвещение 2024
7	ОД 07	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И.	«Просвещение» 2024
8	ОД 08	Основы безопасности и защиты Родины	Шойгу Ю.С., Чернова О.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования в 2 частях.	Издательство «Просвещение», 2024 г.
9	ОД 09	Химия	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман Химия. Базовый уровень.	Москва «Просвещение» 2024
10	ОД 10	Биология	Учебник: «Биология. Базовый уровень» авторы: А.Б. Агафонова, Каменский А.А. и др.	«Просвещение» Москва 2024 год.
11	ОД 11	Информатика	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник.	М.: ОИЦ «Академия», 2024

12	ОД 12	Индивидуальный проект	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник	Изд-во «Просвещение» 2024
13	ОД 13	Математика	1.Башмаков М.И., Математика. 2.Башмаков М.И., Математика задачник	М.: Издательский центр «Академия», 2024.
14	ОД 14	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень Учебник для образовательных учреждений СПО – 1-е изд	М.: Просвещение, 2024
15	УД 01	Навыки поиска работы	Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие.	М.: Академия, 2024
16	СГ 01.	История России	1.Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» 2.Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» 3.Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях)	М.: ИЦ «Академия», 2024 М.: ИЦ «Академия», 2024 М.: ИЦ «Академия», 2024
17	СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник	«Просвещение», 2024
18	СГ 03	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И.	«Просвещение» 2024
19	СГ 04	Безопасность жизнедеятельности	Косолапов Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности	ЭБС «КноРус», 2025
20	СГ 05	Основы бережливого производства	Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства: учебник	«Кнорус», 2025г
21	СГ 06	Психология общения	Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник	«Кнорус», 2025
22	СГ 07	Основы финансовой грамотности	Шитов В.Н. - Основы финансовой грамотности, учебное пособие для СПО, «Кнорус»,2025	ЭБС «КноРус», 2025
23	ОП 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика: учеб. Спирина М.С. Спирин П. А. Дискретная математика: сборник задач с алгоритмами решений.	М. Академия, 2023

24	ОП 02	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: учебник	М.: ИЦ «Академия», 2023 ЭБС «КноРус», 2025
25	ОП 03	Инженерная графика	Куликов В.П. Инженерная графика	ЭБС «КноРус», 2025
26	ОП 04	Техническая механика	Сербин Е.П. Техническая механика	ЭБС «КноРус», 2024
27	ОП 05	Материаловедение	Г. В. Чумаченко, Чумаченко Ю. Т. Материаловедение: учебник	«Кнорус» 2025
28	ОП 06	Электротехника и электроника	Мартынова И.О. Электротехника: учебник.	Изд. «КНОРУС». 2025
29	ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники	Лаврухин П.В., Панченко С.В. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие.	ЭБС «КноРус», 2025
30	ОП 08	Основы агрономии	Мазиров М.А., Матюк И.С. Основы агрономии: учебник.	ЭБС «КноРус», 2025
31	ОП 09	Основы зоотехнии	Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии	СПб.: Изд. «Лань», 2025
32	ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЭБС «КноРус», 2025
33	ОП 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Леонов О.А., Вергазова Ю.Г. Основы взаимозаменяемости	СПб.: Изд. «Лань», 2025
34	ОП 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Астра А.А. – Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования	ЭБС «КноРус», 2025
35	ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Грибов В.Д. – Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования	ЭБС «КноРус», 2025
36	МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, с/х машин и оборудования	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025

37	МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025
38	МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025
39	МДК 02.01	Система технического обслуживание и ремонта с/х техники и оборудования	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2021 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025
40	МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта с/х техники в организации	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025

41	МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025
42	МДК 02.04	Организация производства и управление на с/х предприятии	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025
43	МДК 03.01	Теоретическая подготовка тракторист-машинистов-сельскохозяйственного производства категории "C", "E", "D", "F"	1.Родичев В. А. Тракторы: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2025. – 288 с.: 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования 3.Пегин П.А. Правила дорожного движения	М.: ИЦ «Академия», 2025 М.: ИЦ «Академия», 2025 Изд Москва «Академия», 2025

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ПАТТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В техникуме функционирует ЭБС издательства «Юрайт», которая обеспечивает возможность доступа обучающимся к современным информационным базам по подготовке специалистов.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы рабочие программы, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых и индивидуальных проектов (работ), учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания и т.п.).

Для реализации практической подготовки в форме учебной и производственной практик разработаны сквозные рабочие программы, методические указания для выполнения практических занятий по учебной практике, формы дневников и отчетов по всем видам практик.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработаны методические указания по выполнению дипломного проекта.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных компонентов этой программы организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования практическая подготовка реализуется: 1) непосредственно в учебных кабинетах (лабораториях), мастерских, предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки; 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на основании договора между техникумом и профильной организацией. Сведения о такой организации, содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также в договоре о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в том числе в форме практической подготовки: организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для 1 п. 24 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. Федерального Закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации техник-механик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных курсов, дисциплин, практики и составляет 3136 часов, преддипломная практика – 144 часа.

Индекс УД/ПМ	Наименование УД/ПМ	Вид учебной деятельности	Наименование темы	Кол-во часов в форме практической подготовки
ОД 01	Русский язык			**12**
		Урок	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2
		Практическое занятие № 16	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2
		Практическое занятие № 17	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2
		Урок	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2
		Урок	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2
		Практическое занятие № 18	Виды документов при анализе и обработке информации, полученной в ходе процесса развития растений.	2
ОД 02	Литература			**12**

		Практическое занятие №43	Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2
		Практическое занятие №44	«Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2
		Практическое занятие №45	Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2
		Практическое занятие №46	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2
		Практическое	Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный	2

		занятие №47	диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	
		Практическое занятие № 48	Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2
ОД 03	История			**10**
		Практическое занятие № 2	История развития сельскохозяйственной техники в России.	2
		Практическое занятие № 3	Машинно-тракторные станции – ведущая сила колхозного производства	2
		Практическое занятие № 6	Тракторы в годы Великой Отечественной войны	2
		Практическое занятие № 7	Успехи и проблемы развития сельскохозяйственной техники в СССР	2
		Практическое занятие № 8	Сельхозтехника России	2
ОД 04	Обществознание			**18**
		Практическое занятие № 1	Перспективы развития специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Роль науки в решении глобальных проблем	1
		Практическое занятие № 2	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Межличностное	1

			общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	
		Практическое занятие № 3	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1
		Урок	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации и ремонту с/х техники и оборудования	1
		Практическое занятие № 4	Профессиональное образование в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Роль и значение непрерывности образования	1
		Практическое занятие № 5	Образ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в искусстве	1
		Урок	Особенности разделения труда и специализации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
		Практическое занятие № 7	Спрос на труд и его факторы в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 8	Предпринимательская деятельность в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
		Урок	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства	1
		Урок	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли	1

			человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	
		Практическое занятие № 10	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
		Практическое занятие № 12	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1
		Урок	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1
		Практическое занятие № 13	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1
		Урок	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность	1
		Практическое занятие № 15	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
ОД 05	География			**8**
		Урок	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда Международная экономическая интеграция для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт	2

			сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Урок	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Мировая электроэнергетика Промышленность- ведущая отрасль мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы. География отраслей вторичной сферы. География отраслей третичной сферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 3.	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическая работа № 4	«Комплексная характеристика одной из отраслей машиностроения для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
ОД 06	Иностранный язык			**20**
		Практическое занятие №26	Основные понятия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники. Особенности подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники.	2
		Практическое занятие №27	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники.	2
		Практическое занятие №28	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2
		Практическое занятие №29	Работа на производстве.	2
		Практическое занятие №30	Конкурсы профессионального мастерства	2

		Практическое занятие №31	Достижения науки.	2
		Практическое занятие №32	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной	2
		Практическое занятие №33	Известные ученые и их открытия в России.	2
		Практическое занятие №34	Известные ученые и их открытия за рубежом	2
		Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4		2
ОД 07	Физическая культура			**18**
		Урок	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2
		Практическое занятие № 1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2
		Практическое занятие № 2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	2

			Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	
		Практическое занятие № 3	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2
		Практическое занятие № 4	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2
		Практические занятия № 5-8	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	8
ОД 08	Основы безопасности и защиты Родины			**10**
		Практическое занятие № 19	Виртуальная экскурсия: Изучаемая отрасль - ремонт и обслуживание автомобилей в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2

		Практическое занятие № 20	Обзорной экскурсии в ремонтную мастерскую п. Гигант: Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2
		Практическое занятие № 21	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2
		Практическое занятие № 22	Виртуальная тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Разработка распорядка дня в ВЧ.	2
		Практическое занятие № 23	Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО	2
ОД 09	Химия			**8**
		Урок	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях со-хранения своего здоровья и окружающей при-родной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование .Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой без-опасности, развитии медицины, создании новых	2

			материалов для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной тех-ники и оборудования». Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.	
		Урок	Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2
		Практическая работа №10	«Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Решение кейс-задач по темам, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон.	2
		Практическая работа № 11	Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов) для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2
ОД 10	Биология			**28**
		Практическое занятие № 1	Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Общие принципы использования	2

			лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Практическое занятие № 5	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2
		Практическое занятие № 6	Влияние производственных факторов на организм человека» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 2	Умственная работоспособность, влияние социально-биологических факторов на умственную работоспособность» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 7	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 8	Кейсы по проблеме «Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека», поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по	2

			мини-группам) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Лабораторное занятие № 3	Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток	2
		Лабораторное занятие № 4	Подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 5	Получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных по изучению объекта биосферы» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2
		Лабораторное занятие № 6	Оценка качества исследуемого объекта (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа объекта биосферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2

		Лабораторное занятие № 7	Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 8	Итоги эксперимента по исследованию объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 9	Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Выполнения проекта: обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования	2
		Практическое занятие № 10	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов по изучению объекта биосферы (выступление с презентацией) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
ОД 11	Информатика			**52**
		Практическое занятие № 5	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2
		Практическое занятие № 6	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность	2

			множества. Операции над множествами.	
		Практическое занятие № 7	Решение логических задач графическим способом	2
		Урок	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Право-вые основы работы в сети Интернет	4
		Практическое занятие № 8	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	2
		Практическое занятие № 9	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2
		Урок	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2
		Практическое занятие № 13	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2
		Практическое занятие № 14	Совместная работа над документом. Шаблоны.	2
		Практическое занятие № 17	Основы обработки графических изображений	2
		Практическое занятие № 18	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука,)	2
		Практическое занятие № 19	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео	2
		Практическое занятие № 20	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.	2

		Практическое занятие № 21	Шаблоны. Композиция объектов презентации	2
		Практическое занятие № 22	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	2
		Практическое занятие № 23	Интерактивное представление информации	2
		Практическое занятие № 25	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами Метод динамического программирования). Элементы теории игр	2
		Уроки	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	6
		Практическое занятие № 36	Визуализация данных в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 37	Визуализация данных в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 38	Иммитационные модели в сельском хозяйстве	2
		Практическое занятие № 39	Задачи оптимизации в сельском хозяйстве	2
		Практическое занятие № 40	Решение задач моделирования	2
ОД 12	Индивидуальный проект	Вся дисциплина в форме практической подготовки		**32**
ОД 13	Математика			**96**
		Урок	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов.	2
		Практическое занятие № 2	Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	2

		Урок	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2
		Практическое занятие № 8	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни	2
		Практическое занятие № 11	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2
		Урок	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2
		Практическое занятие № 12	Применение статистических методов для решения профессиональных задач	2
		Практическое занятие № 14	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности.	2
		Практическое занятие № 15	Решение профессиональных задач на вероятность события	2
		Урок	Координатная плоскость	2
		Урок	Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты	2
		Урок	Использование свойств тригонометрических функций	2
		Урок	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2
		Практическое занятие № 22	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни	2
		Практическое занятие № 25	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач.	2

		Практическое занятие № 26	Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов.	2
		Практическое занятие № 27	Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)	2
		Урок	Комбинации многогранников и тел вращения	2
		Практическое занятие № 30	Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике	2
		Практическое занятие № 31	Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2
		Практическое занятие № 33	Решение прикладных задач средствами математического анализа	2
		Практическое занятие № 34	Решение задач социально-экономического характера средствами математического анализа	2
		Практическое занятие № 35	Решение задач и физического характера средствами математического анализа	2
		Урок	Задачи на применение интеграла	2
		Практическое занятие № 37	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2
		Практическое занятие № 38	Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2
		Практическое занятие № 39	Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2
		Практическое занятие № 40	Применение процентных вычислений при расчете стоимости ремонта автомобиля.	2
		Практическое занятие № 41	Процентные вычисления при бюджетировании затрат на эксплуатацию техники	2
		Практическое занятие № 42	Расчет общего расхода топлива с помощью уравнений.	2
		Практическое занятие № 43	Расчет общего расхода топлива с помощью формул.	2

		Практическое занятие № 44	Расчет общего расхода топлива с помощью систем нелинейных уравнений.	2
		Практическое занятие № 45	Определение углов поворота рулевого управления	2
		Практическое занятие № 46	Определение высоты и угла наклона плуга	2
		Практическое занятие № 47	Измерение длины и углов для настройки сеялки	2
		Практическое занятие № 48	Определение углов при ремонте трансмиссии	2
		Практическое занятие № 49	Определение размеров шасси при ремонте	2
		Практическое занятие № 50	Расчет и анализ производительности техники	2
		Практическое занятие № 51	Оценка затрат на ремонт с/х техники	2
		Практическое занятие № 52	Анализ данных по заданному значению.	2
		Практическое занятие № 53	Оптимизация графика технического обслуживания тракторов	2
		Практическое занятие № 54	Оптимизация запасов запчастей для с/х техники	2
		Практическое занятие № 55	Оптимизация маршрутов для транспортировки с/х техники	2
		Практическое занятие № 56	Оптимизация процесса ремонта с/х техники	2
		Практическое занятие № 57	Оптимизация затрат на топливо для парка тракторов	2
		Практическое занятие № 58	Оптимизация использования времени работы с/х техники	2
		Практическое занятие № 59	Определение скорости работы с/х техники	2
		Практическое занятие № 60	Расчет времени, необходимого для выполнения с/х работ	2
ОД 14	Физика			**32**
		Практическое занятие № 1	Измерение мгновенной скорости	2
		Практическое занятие № 2	Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю	2
		Практическое занятие № 3	Изучение движения шарика в вязкой жидкости	2
		Практическое занятие № 4	Изучение движения тела, брошенного горизонтально	2
		Практическое занятие № 5	Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил	2

		Практическое занятие № 6	Исследование зависимости сил упругости, возникающих в деформированной пружине и резиновом образце от величины их деформации	2
		Практическое занятие № 7	Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела	2
		Практическое занятие № 8	Измерение массы воздуха классной комнате	2
		Практическое занятие № 9	Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа	2
		Практическое занятие № 10	Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр	2
		Практическое занятие № 11	Измерение электроемкости конденсатора	2
		Практическое занятие № 12	Изучение магнитного поля катушки с током	2
		Практическое занятие № 13	Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза	2
		Практическое занятие № 14	Наблюдение дисперсии света	2
		Практическое занятие № 15	Наблюдение линейчатого спектра	2
		Практическое занятие № 16	Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).	2
УД.01	Навыки поиска работы	Все уроки по РП		**18**
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Вся дисциплина в форме практической подготовки**		**172**
СГ 03	Физическая культура	**Все практические занятия в форме практической подготовки**		**168**
СГ 04	Безопасность жизнедеятельности			**28**
		Практическое занятие №1	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2
		Практическое занятие №2	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
		Практическое занятие №3	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2
		Практические занятия 4-8	Строевая и физическая подготовка	10
		Практические занятия 9, 10	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4

		Практические занятия 11-14	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	8
СГ 05	Основы бережливого производства			**20**
		Практическое занятие № 1	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2
		Практическое занятие № 2	Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2
		Практическое занятие № 3	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2
		Практическое занятие № 4	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2
		Практическое занятие № 5	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте	2
		Практическое занятие № 6	Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2
		Практическое занятие № 7	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2
		Практическое занятие № 8	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2
		Практическое занятие № 9	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2
		Практическое занятие № 10	Технологии мотивации и стимулирование качества.	2

			Квалификация персонала и обучение	
СГ 06	Психология общения			**14**
		Практическое занятие № 1	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	2
		Практическое занятие № 2	Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2
		Практическое занятие № 3	Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие № 4	Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики	2
		Практическое занятие № 5	Анализ производственных конфликтов и составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2
		Практическое занятие № 6	Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 7	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2
СГ 07	Основы финансовой грамотности			**16**
		Практическое занятие № 1	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	2
		Практическое занятие № 2	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2
		Практическое занятие № 3	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2
		Практическое занятие № 4	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2
		Практическое занятие № 5	Управление личным бюджетом	2
		Практическое занятие № 6	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2
		Практическое занятие № 7	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2
		Практическое занятие № 8	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2

ОП 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			**56**
		Практическое занятие № 1	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы»	2
		Практическое занятие № 2	«Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность»	2
		Практическое занятие № 3	«построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований»	2
		Практическое занятие № 4	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 5	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 6	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 7	«Вычисление производных функций».	2
		Практическое занятие № 8	«Применение производной к решению практических задач»	2
		Практическое занятие № 9	«Нахождение неопределенных интегралов различными методами»	2
		Практическое занятие № 10	«Вычисление определенных интегралов Применение определенного интеграла в практических задачах».	2
		Практическое занятие № 11	«Действия с матрицами».	2
		Практическое занятие № 12	«Действия с матрицами».	2
		Практическое занятие № 13	«Нахождение обратной матрицы»	2
		Практическое занятие № 14	«Нахождение обратной матрицы»	2
		Практическое занятие № 15	«Системы уравнений, основные приемы их решения»	2
		Практическое занятие № 16	«Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»	2
		Практическое занятие № 17	«Решение СЛАУ различными методами»	2
		Практическое занятие № 18	«Решение СЛАУ различными методами»	2
		Практическое занятие № 19	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 20	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 21	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 22	«Основные понятия теории графов»	2

		Практическое занятие № 23	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 24	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 25	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 26	«Решение практических задач на определение вероятности события»	2
		Практическое занятие № 27	«Решение задач с реальными дискретными случайными величинами»	2
		Практическое занятие № 28	«Характеристики случайной величины»	2
ОП 02	Экологические основы природопользования			**22**
		Практическое занятии № 1	Определение мирового природноресурсного потенциала	2
		Практическое занятии № 2	Определение природноресурсного потенциала Российской Федерации	2
		Практическое занятии № 3	Изучение особоохраняемых природных территорий	2
		Практическое занятии № 4	Анализ глобальных экологических проблем	2
		Практическое занятии № 5	Установление норм ПДК и ПДВ	2
		Практическое занятии № 6	Сооружения по очистке газовых выбросов в атмосферу	2
		Практическое занятии № 7	Очистные сооружения по очистке сточных вод предприятий	2
		Практическое занятии № 8	Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2
		Практическое занятии № 9	Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности	2
		Практическое занятие № 10	Принцип разработки экологического паспорта предприятия	2
		Практическое занятие № 11	Разработка и составление экологического паспорта сельхозпредприятия	2
ОП 03	Инженерная графика	Вся дисциплина в форме практической подготовки		**172**
ОП 04	Техническая механика			**80**
		Практическое занятие № 1	Решение задач на графическое и аналитическое определение равнодействующей сил	4
		Практическое занятие № 2	Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	4
		Практическое занятие № 3	Решение задач на определение реакций в стержнях и опорах.	4

		Практическое занятие № 4	Определение технических характеристик трения. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Решение задач на проверку законов трения	4
		Практическое занятие № 5	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил	4
		Практическое занятие № 6	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	4
		Практическое занятие № 7	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2
		Практическое занятие № 8	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2
		Практическое занятие № 9	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2
		Практическое занятие № 10	Определение параметров движения точки для любого вида движения	2
		Практическое занятие № 11	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2
		Практическое занятие № 12	Практические расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2
		Практическое занятие № 13	Определение среза. Основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности	2

			Примеры расчетов на срез, сдвиг и смятие	
		Практическое занятие № 14	Определение статического момента площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2
		Практическое занятие № 15	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2
		Практическое занятие № 16	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2
		Практическое занятие № 17	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2
		Практическое занятие № 18	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2
		Практическое занятие № 19	Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2
		Практическое занятие № 20	Практические расчеты по теме «Изгиб»	2
		Практическое занятие № 21	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	2
		Практическое занятие № 22	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2
		Практическое занятие № 23	Определение фрикционных передач, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушений. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2
		Практическое занятие № 24	Определение зубчатых передач, классификация, достоинства и	2

			недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач	
		Практическое занятие № 25	Определение червячных передач, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	2
		Практическое занятие № 26	Определение ременных передач, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Выполнение расчетов ременной передачи	2
		Практическое занятие № 27	Определение цепных передач, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета. Выполнение расчетов цепной передачи	2
		Практическое занятие № 28	Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2
		Практическое занятие № 29	Выполнение проверочного расчета валов передачи	2

		Практическое занятие № 30	Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2
		Практическое занятие № 31	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	2
		Практическое занятие № 32	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2
		Практическое занятие № 33	Определение сварных, клеевых соединений, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений	2
		Практическое занятие № 34	Определение заклепочных соединений, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность	2
ОП 05	Материаловедение			**34**
		Практическое занятие № 1	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	2
		Практическое занятие № 2	Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2
		Практическое занятие № 3	Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2
		Практическое занятие № 4	Определение видов коррозии и способов защиты от нее.	2
		Практическое занятие № 5	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.	2
		Практическое занятие № 6	Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2
		Практическое занятие № 7	Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности.	2
		Практическое занятие № 8	Определение строения и свойств композитных материалов.	2
		Практическое занятие № 9	Устройство автомобильных шин.	2
		Практическое занятие № 10	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2
		Практическое занятие № 11	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2
		Практическое занятие № 12	Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки.	2
		Лабораторное занятие №1	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по	2

			Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	
		Лабораторное занятие №2	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2
		Лабораторное занятие №3	Химико-термическая обработка легированной стали.	2
		Лабораторное занятие № 4	Определение качества бензина, дизельного топлива.	2
		Лабораторное занятие № 5	Определение качества пластичной смазки.	2
ОП 06	Электротехника и электроника			**34**
		Лабораторная работа № 1,2	Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	4
		Практическое занятие № 1,2	Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.	4
		Практическое занятие № 3,4	Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	4
		Лабораторная работа № 3	Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	2
		Практическое занятие № 5	Расчет трехфазных цепей	2
		Лабораторная работа № 4,5	Исследование однофазного трансформатора	4
		Лабораторная работа № 6,7	Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	4
		Лабораторная работа № 8	Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2
		Лабораторная работа № 9	Исследование выпрямителей.	2
		Лабораторная работа № 10	Исследование усилителя напряжений на транзисторе.	2
		Лабораторная работа № 11	Исследование усилителя.	2
		Лабораторная работа № 12	Исследование преобразователей	2
ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники			**24**
		Лабораторное занятие № 1	Основные физические свойства жидкости.	2
		Лабораторное занятие № 2	Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда..	2
		Практическое занятие № 1	Решение задач на тему Основные физические свойства жидкости	2
		Практическое занятие №2	Методы определения расхода жидкости. Расходомеры	2
		Лабораторное	Определение режимов жидкостей	2

		занятие № 3		
		Практическое занятие №3	Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2
		Практическое занятие №4	Решение задач на тему Насосы	2
		Практическое занятие №5	Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2
		Практическое занятие №6	Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	2
		Практическое занятие №7	Характеристика термодинамических процессов изменения состояния идеального газа	2
		Лабораторное занятие № 4	Определение теплопроводности твердых тел	2
		Практическое занятие №8	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	2
ОП 08	Основы агрономии			**14**
		Практическое занятие № 1	Диагностика почв по гранулометрическому составу	2
		Практическое занятие № 2	Определение влажности почвы весовым методом	2
		Практическое занятие № 3	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы	2
		Практическое занятие № 4	Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай	2
		Практическое занятие № 5	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы	2
		Практическое занятие № 6	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур	2
		Практическое занятие № 7	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты	2

			возделывания масличных культур	
ОП 09	Основы зоотехнии			**18**
		Практическое занятие № 1	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	2
		Практическое занятие № 2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2
		Практическое занятие № 3	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2
		Практическое занятие № 4	Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	2
		Практическое занятие № 5	Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.	2
		Практическое занятие № 6	Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	2
		Практическое занятие № 7	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2
		Практическое занятие № 8	Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	2
		Практическое занятие № 9	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе.	2
ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			**70**
		Практическое занятие № 1	Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	2
		Практическое занятие № 2	Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2
		Практическое занятие № 3	Работа с операционной системой Windows	2
		Практическое занятие № 4	Программный сервис ПК, файловая система ПК, архиваторы	2
		Практическое занятие № 5	Защита информации	2

		Практическое занятие № 6	Использование антивирусных программ	2
		Практическое занятие № 7	Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	2
		Практическое занятие № 8	Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	2
		Практическое занятие № 9	. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	2
		Практическое занятие № 10	Оформление технической информации: символы, формулы	2
		Практическое занятие № 11	Работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация	2
		Практическое занятие № 12	Работа с образцами курсовой работы: оформление содержание, список литературы	2
		Практическое занятие № 13	Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 14	Статистическая обработка данных.	2
		Практическое занятие № 15	Условная функция и логические выражения. ТП Excel.	2
		Практическое занятие № 16	Графическая обработка данных: диаграммы	2
		Практическое занятие № 17	Графическая обработка данных: графики	2
		Практическое занятие № 18	Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных.	2
		Практическое занятие № 19	Операции с таблицами в Access.	2
		Практическое занятие № 20	Создание и использование запросов и отчетов в Access	2
		Практическое занятие № 21	Создание презентации Power Point	2
		Практическое занятие № 22	Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2

		Практическое занятие № 23	Выполнение вычислительных расчетов	2
		Практическое занятие № 24	Выполнение вычислительных расчетов	2
		Практическое занятие № 25	Выполнение операций по сортировке и фильтрации данных,	2
		Практическое занятие № 26	Визуализация решений производственных заданий	2
		Практическое занятие № 27	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 28	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 29	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 30	Работа в Publisher по созданию публикаций	2
		Практическое занятие № 31	Работа в программе Gimp по созданию изображений	2
		Практическое занятие № 32	Работа в программе Gimp по созданию изображений	2
		Практическое занятие № 33	Создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker	2
		Практическое занятие № 34	Поиск информации.	2
		Практическое занятие № 35	Тестирование профессиональной направленности	2
ОП 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения			**32**
		Лабораторное занятие № 1	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	4
		Практическое занятие № 1.	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	4
		Практическое занятие № 2.	Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	4
		Лабораторное занятие № 2	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	4
		Практическое занятие № 3.	Измерение параметров шероховатости поверхности	4
		Практическое занятие № 4.	Допуски и посадки подшипников качения.	4
		Практическое занятие № 5	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2
		Практическое занятие № 6.	Расчет размерных цепей.	2
		Практическое занятие № 7.	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2

		Лабораторное занятие № 3	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2
ОП 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			**56**
		Практическое занятие № 1.	Ознакомление со школой экономических учений.	4
		Практическое занятие № 2.	Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	4
		Практическое занятие № 3.	Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	4
		Практическое занятие № 4.	Показатели инфляции. Мировая валютная система.	4
		Практическое занятие № 5.	Государственное регулирование агропромышленного производства	4
		Практическое занятие № 6-7.	Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	4
		Практическое занятие № 8-9	Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	4
		Практическое занятие № 10-11	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	4
		Практическое занятие № 12-13	Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	4
		Практическое занятие № 14-15	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	4
		Практическое занятие № 16	Школы менеджмента.	4
		Практическое занятие № 17	Проектирование организационных структур.	4
		Практическое занятие № 18	Факторы внешней и внутренней среды организации.	2
		Практическое занятие № 19	Социальная ответственность и этика менеджмента.	2
		Практическое занятие № 20	Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2

		Практическое занятие № 21	Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2
ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда			**52**
		Практическое занятие № 1,2,3	Оформление проекта гражданско-правового договора	6
		Практическое занятие №4,5,6	Оформление проекта трудового договора	6
		Практическое занятие № 7	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.	4
		Практическое занятие № 8	Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	4
		Практическое занятие № 9	Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК.	4
		Практическое занятие № 10	Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	4
		Практическое занятие № 11	Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных	4

			предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	
		Практическое занятие № 12	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	4
		Практическое занятие № 13	Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены.	4
		Практическое занятие № 14	Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	2
		Практическое занятие № 15	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2
		Практическое занятие № 16	Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии.	2
		Практическое занятие № 17	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины	2

			производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	
		Практическое занятие № 18	Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2
		Практическое занятие № 19	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя.	2
		Практическое занятие № 20	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.	2
		Практическое занятие №21	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	2
		Практическое занятие № 22	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по	2

			видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Практическое занятие № 23	Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2
		Практическое занятие № 24	Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	2
		Практическое занятие № 25	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.	2
		Практическое занятие № 26	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2
ПМ 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01 МДК 01.01 Практические занятия 1-42 МДК 01.02 Практические занятия 1-13 Лабораторные занятия 1-33 МДК 01.03 Практические занятия 1-12 Лабораторные занятия 1-33 Курсовой проект		**742** 84 98 56 *20*

		Самостоятельная работа по написанию курсового проекта УП 01 Учебная практика ПП 01 Производственная практика		*6* 288 216
ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02 МДК 02.01 ЛПЗ 1-20 МДК 02.02 ЛПЗ 1-14 МДК 02.03 ЛПЗ 1-36 Курсовое проектирование Самостоятельная работа МДК 02.04 ЛПЗ 1-34 УП 02 Учебная практика ПП 02 производственная практика		**764** 46 34 94 *4* 74 108 108
ПМ 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ 03 МДК 03.01 ЛПЗ 1-46 Уроки Самостоятельная работа УП 03 Учебная практика		**316** *4* 144
ПдП	Преддипломная практика			**144**

Итого в форме практической подготовки	**3136**

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с ст. 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных в ГБПОУ РО «ПАТТ».

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители предметных кружков, спортивных секций, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (Дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии, встречи с выпускниками колледжа, которые успешны в выбранной специальности и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В техникуме на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника. Преподаватели профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 15 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 87 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 80 %,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 67 %

Данные по педагогическим работникам, выдающим педагогическую нагрузку по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, указаны в таблице - Сведения о педагогических работниках, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)/ Квалификационная категория	Код и наименование профессии/специальности, в реализации которых участвует педработник/ наименование преподаваемых дисциплин, МДК, УП, ПП, ПДП	Уровень Профессионального образования, наименование направления подготовки Квалификация	Сведения о наличии ученой степени, ученого звания, почетных званий	Сведения о профессиональной подготовке, переподготовке. Сведения о повышении квалификации, в том числе в форме стажировки (за последние 3 года)	Общий стаж работы/ Стаж работы в ОУ
1.	Веприк Сергей Павлович	Преподаватель-организатор ОБЗР б/к	Специальность 32.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины	Гусевский сельскохозяйственный техникум по специальности «Ветеринария», квалификация ветфельдшер.1991 г.Диплом МТ 3075 40	-	2025 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» профессиональная переподготовка, 254 ч. по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое	31год/1 год

			СГ.04 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Основы зоотехнии	ФГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер 2008 г. Диплом ВСГ 2370921		образование. Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЗР в образовательной организации. Квалификация «Преподаватель». Диплом 624323702712 2024г. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в	

						условиях ФОП ООО и ФОП СОО в объеме 24 ч., Уд.: 500400291346 2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях СПО» в объеме 36 ч., Уд.: 415377	
	Куц Ольга Владимировна	Преподаватель Высшая	ОД.13 Математика ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Высшее Донской государственный аграрный институт, диплом № 106124 0793734, экономист, бакалавр. Дата выдачи 04.05.2016 г.	-	Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и	21 год/7 лет

						управления», диплом № 000197 По программе: Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия» Преподаватель математики 288 часов. дата выдачи 12.11.2018 г 2023, Удостоверение о повышении квалификации 00000168308 Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	

						в объеме 24 часа, дата выдачи 05.12.2023 г. 2024, Удостоверение о повышении квалификации 500400179875 Государственный университет просвещения по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в объеме 36 часов дата выдачи 2024 год. 2025 год, Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания	

						дисциплины Математика в СПО» в объёме 36 ч., уд.624325938823	
2.	Молчанова Елена Алексеевна	Преподаватель Высшая категория	ОД.11 Информатика ОД.12 Индивидуальный проект ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону учитель информатики по специальности «Информатика» 2012 г. Дип. КЗ № 82165	---	2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», повышение квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в объеме 36ч., уд.500400179906 2025 год, Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и	34 года/19 лет

						методика преподавания информатики в рамках СПО» в объёме 36 ч., уд.624325939334	
	Титова Татьяна Дмитриевна	Преподаватель/ высшая категория	ОД.14 Физика ОП.06 Электротехника и электроника	Высшее/1986г. Ростовский Государственный педагогический институт/ Специальность: физика и астрономия/ Квалификация: учитель физики и астрономии Дип. МВ № 520779		2025 год Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания физики в рамках СПО» в объёме 36 ч. Уд. р/н 504907	34 года/11 лет
	Клинников Олег Петрович	Преподаватель Высшая категория	ОД.03 История СГ.01 История России	Высшее образование Ростовский государственный университет	---	2017г. – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж	22 года/13 лет

				Полученная специальность: История Квалификация: историк-политолог Год получения диплома: 1992 Д. ТВ № 289830		промышленных технологий иуправления» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» 288ч.; 2024 г., «Государственный университет просвещения» повышение квалификации «Реализация системы наставничества педагогический работников в образовательных учреждениях», 36ч., уд.500400179851 2025 г., «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации «Преподавание истории и обществознания в	

						условиях реализации предметных концепций и ФГОС в системе СПО», 36 ч., уд. р/н 455744	
	Халикеева Светлана Петровна	Руководитель физического воспитания, преподаватель Высшая категория	ОД. 07 Физическая культура СГ. 03 Физическая культура	Высшее образование Самаркандский государственный педагогический институт им. С. Айни по специальности физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры 01.07.1988г. Дип. НВ № 917880	---	15.12.2023г. – г. Ростов-на-Дон ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объёме 144 ч., уд.610400029116 20.09.2024г- г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации» Адаптированная физическая культура в СПО для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС	31год/19лет

						СПО», в объёме 36 ч., уд. р/н 418017 03.03.2025г.- г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Тренер-преподаватель по плаванию», в объёме 72 ч., уд. 624323690962 22.10.2025г. – г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания физической культуры в рамка СПО», в объёме 36 ч., уд. 624325938752	
	Бахмацкая Инна Викторовна	Преподаватель Высшая категория	ОД.09 Химия СГ.06Психология общения	Высшее образование 2010г., Государственное образовательное учреждение высшего	---	2015г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный	32 года/12 лет

				профессионального образования «Донской государственный технический университет», «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)», экономист – менеджер; Дип. ВСГ № 4805059		федеральный университет», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель химии», 1000 часов, Дип. 612402527368 2022, ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний» Красноярск, квалификация - Педагог – психолог (психолог в сфере образования), диплом 180000667854 2024, ООО «РЦПК» г.Рязань Проектирование и реализация инклюзивного образовательного процесса в условиях СПО», уд.р/н 418041 2025г., ООО «Центр повышения квалификации и	

						переподготовки», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель биологии». Диплом 622422206808 2025г. – г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные и активные методы обучения дисциплине «Химия» в условиях реализации современных образовательных стандартов», в объёме 36 ч., уд.624325938753	
	Озеров Владимир Петрович	Мастер с/х производства б/к	ОП.08 Основы агрономии ОП.07Основы гидравлики и теплотехники УП и ПП модуля ПМ.01 Эксплуатация	Сальск. с/х техникум, 1980, техник-механик Дип. ЕТ № 691941		2016г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 288 час. Педагогика профессионального образования (Педагог	40 лет/40 лет

			сельскохозяйственной техники и оборудования УП и ПП модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования УП модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			профессионального образования), Дип. 000450 2025 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные технологии в перспективе развития специальностей и профессий укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (стажировка)», уд. 624325939070 Удостоверение тракториста-машиниста (B/C/D/E/F), №СМ 534123 ГБПОУ РО «КТТ», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования», свидетельство 3324610534195	

	Семенова Ирина Николаевна	Преподаватель, 1 категория	ОД.05 География ОД.10 Биология ОП.02 Экологические основы природопользования	2004г. Высшее, Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения, квалификация – инженер, диплом ВСВ 0261019	-	2022Г. Всерегиональный научно-образовательный центр» Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» СОТех); преподаватель экологии,260ч., диплом №482410055008 2022г.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону; учитель биологии, географии, 288ч., ДИПЛОМ №613100379294 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение	21 год/8 лет

						квалификации «Теория и методика преподавания географии в рамках СПО» -36ч, уд. 624325939068 2025г. –ООО «Региональный центр повышения квалификации» повышение квалификации «Теория и методика преподавания биологии в рамках СПО» -36ч, уд. 624325939069	
	Мурсалимова Кристина Арамовна	Преподаватель, б/к	ОД.04 Обществознание	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», г. Ростов-на-Дону, 2015 г., квалификация – Социолог. Преподаватель социологии,	-	Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 2018 г., квалификация: социальный педагог,	10 лет/6 лет

				диплом № 1061040008575		Диплом № 770300021289 Диплом о профессиональной переподготовке Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 2019 г, квалификация: преподаватель обществознания (вкл. экономику и право), 288ч. диплом № 000389. 2023 г. – г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Профилактика наркомании и ПАВ в образовательном	

						учреждении» - 36 ч., уд. р/н 264141 - 2023 г. – г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» - 24 ч., уд.0000166455 2025 г. – г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Совершенствование коммуникативной компетенции социального педагога с учетом профессионального стандарта в системе СПО» - 36 ч., уд. р/н 511115 2025 г. – г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации»,	

						«Теория и методика преподавания обществознания в рамках СПО» - 36 ч., уд. р/н 511117	
	Пыженко Светлана Алексеевна	Преподаватель, высшая категория	УД.01 Навыки поиска работы СГ.05 Основы бережливого производства СГ.07 Основы финансовой грамотности ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Высшее ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», направление подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация – Бакалавр, диплом №1034243213605	-	2018г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования», в объеме 580ч. (диплом); 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка «Цифровая	7 лет/7 лет

						грамотность педагогического работника», в объеме 285ч. (диплом 466-1125422); 2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», повышение квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в объеме 36ч.; уд.500400179935 2024 г., ООО «Федерация развития образования» по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление: государственное	

						управление и правовое регулирование», в объеме 252ч., диплом №300002765700 2025 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания дисциплин «Финансовая грамотность» и «Экономика» в рамках СПО», в объеме 72 часа., уд. 624324759921	
	Кириченко Наталья Ивановна	Преподаватель Высшая категория	ОД.06 Иностранный язык (английский) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1982г. Высшее Таганрогский государственный педагогический институт Спец.-английский язык Квалификация-учитель английского языка		2023г., ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО», Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английского языка)»,	46 лет/46 лет

				Диплом ЗВ №624602		36ч,Уд. 6112012445744 2024г., ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС», 144ч., уд.6124230722670	
	Харенко Алексей Иванович	Преподаватель Высшая категория	ОП.03 Инженерная графика ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение	СПО, 1973г. Магнитогорский индустриальный педагогический техникум, техник-строитель, мастер п/о Дип. Щ № 651229		2025г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные технологии в перспективе развития специальностей и профессий укрупнённой группы 15.00.00	52года/52года

						Машиностроение», 36ч., уд. №622415515406	
	Рустамова Ирина Александровна	Преподаватель Высшая категория	ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература	1981г Высшее образование Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.Алишера Навои (СамГУ) Специальность русский язык и литература, Квалификация преподаватель, филолог Дип.ЖВ-1 № 175457	---	2023г - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», удостоверение о ПК по программе «Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО», в объеме 72 часа, уд. №611201273556	44года/41,5лет

	Головко Игорь Викторович	Преподаватель/ Первая	ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения МДК модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Высшее. Ростовский государствен ный университет путей сообщения Квалификация: инженер путей сообщения- электрик по специальности «Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте», Диплом БВС 0522328	-	2021 год Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 288ч, «Педагог СПО в условиях ФОС нового поколения», Диплом: ПП 0007781 2025 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные технологии в перспективе развития специальностей и профессий укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (стажировка)», уд. №624325938751	36 лет/4года

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от реализации сельскохозяйственной продукции, сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Подготовка и защита дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Краткая аннотация рабочей
программы воспитания 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740, зарегистрированный Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013 года № 296506.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 29.12.2010 № 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных

	организация, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021); -Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; -Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС»О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; -Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитии»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; -Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного государственного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2); - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена антинаркотической комиссией Ростовской области от 18.12.2008); -Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 №785 «О внесении изменений в приказ миобразования Ростовской области от 10.06.2021№ 546»; -Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 №785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития и воспитания»; -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»,

	утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740; -Профессиональный стандарт «ЭКСПЛУАТАЦИЯ и ремонт сельскохозяйственной техники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 296506)
Цель программы	Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – это развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;

	формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга; реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители программы	*Директор Фоминых Л.А., заместитель директора по УВР Куликова Н.В., классный руководитель групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	**ЛР 3**

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	**ЛР 15**

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	**ЛР 19**
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**ЛР 20**
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 22**
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности	4, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22
сформированность у обучающегося компетенций и личностных	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10,

результатов обучения, предусмотренных ФГОС	12, 15, 17, 23
способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум». Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум» укомплектован квалифицированными

специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера (специалисты по молодежной политике при Администрации Пролетарского р-на, специалисты КДН и ЗП по Пролетарскому району, инспектор ПДН ОМВД России по Пролетарскому р-ну, настоятель храма Фрола и Лавра г. Пролетарска, сотрудники межпоселенческой библиотеки Пролетарского района).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением цикловой методической
комиссией классных руководителей
по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

на период с 1 сентября по 31 августа 2026-2027 уч.г.

г. Пролетарск,
2025

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;
- Планов работы педагога-психолога, социального педагога.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов и классных руководителей; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru4;

«Великая Отечественная война: без срока давности» http://bsd.museumgpw.ru/;

«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2026 года – Годом соотечественников в России.

№	Календарные сроки	Название мероприятий	Курсы, группы	Ответственные исполнители	Примечания
1	2	3	4	6	7
1.	В течение учебного года Еженедельно Еженедельно В соответствии с учебным планом	Мероприятия по поддержанию учебной дисциплины и образовательной коммуникации: - Проведение старостатов; -Диалог со студентами (формат встречи- беседы); - Организация конференций, конкурсов, студенческих проектов и работ.	все специальности и курсы	Зам. директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	
2.	В течение учебного года	Мероприятия по организации информационного обеспечения внеурочной работы: ведение аккаунтов в социальных сетях; ведение структурным подразделением сайта техникума; оформление тематических стендов.	все специальности и курсы	Зам. директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию Студенческий Совет; Педагог-организатор.	
3.	В течение учебного года	Обеспечение участия и организация выездных мероприятий в соответствии с планом работы.	все специальности и курсы	Зам. директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию Педагог-организатор.	

4.	В течение учебного года	Проведение занятий в секциях: настольного тенниса, атлетической гимнастики, гиревого спорта, творческих объединениях.	все специальности и курсы	Руководитель физического воспитания	
5.	Не менее 4 раз в семестр	Совет по профилактике.	Несовершеннолетние обучающиеся	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию педагог-психолог; социальный педагог.	
6.	2 раза в семестр (по ситуационной необходимости)	Профилактические мероприятия с целью информирования родителей и законных представителей.	все специальности и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; социальный педагог; куратор учебной группы	
7.	По запросу.	Индивидуальное психологическое консультирование: - по направлению от Совета по профилактике; - по индивидуальному запросу студентов.	все специальнос ти и курсы	Социальный педагог; педагог-психолог.	

8.	Ежемесячно	Заседания Студенческого Совета	все специальности и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	
9.	Не менее 2 раз в семестр	Разъяснительные мероприятия с представителями: МВД, МЧС, ГИБДД, безопасности на транспорте и т.п.	все специальности и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	
10.	Еженедельно	Радио-выпуски и подкасты в телеграм- канале	все специальнос ти и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	
11.	Дважды в год	Заседание Родительского совета	все специальности и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	
12.	В течение учебного года	Общение с родителями по необходимости	все специальности и курсы	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию Соцпедагоги, психолог, кураторы групп	

13.	В течение учебного года	Участие в проектах и мероприятиях *Всероссийский (федеральный) уровень* - "Россия - страна возможностей"; - "Лидеры России"; - "Мы - вместе"; - "Добро.ру"; - "Роспатриот"; - "Вместе - ярче"; *Регионального уровня* в соответствии с приглашениями и приказами Министерства образования Московской области, органов государственной власти - Мероприятиях отраслевых профессионально-значимых праздников.	все специальности и курсы	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей	Зам.директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1	День знаний, торжественная линейка Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День окончания Второй мировой войны (классный час)	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, социально-психологическая служба	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	Правовое воспитание
7	День добрых дел	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 8 ЛР 13	Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание

13	День образования Ростовской области	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
15-19	Неделя профилактики нарушений дорожно-транспортного движения (конкурс-тестирование на знание ПДД)	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ГИБДД	ЛР 3	Правовое воспитание
9	Международный день распространения грамотности	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР5 ЛР 8 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
9	День здоровья	1-3 курсы	Городской стадион	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 9	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии
8	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей

15	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
22	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 8	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
27	День работника дошкольного образования	3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
29	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 8	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

	Херсонской области с Российской Федерацией					
в течение месяца	Организация и работа спортивных и творческих объединений	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры и дополнительного образования	ЛР 11	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии Культурно-эстетическое воспитание
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
			Октябрь			
1	День пожилых людей	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 6	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
2	День СПО (концерт)	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Культурно-эстетическое воспитание

2	День СПО: Универсум талантов; Зажигаем в ритме СПО; Взлетай выше: встречи с работодателем; СПО в нотах; От профессионального образования к великим делам; История про историю; СПО в объективе; Шаг в будущее	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
4	День гражданской обороны (встреча с представителями МЧС)	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по безопасности, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Правовое воспитание
6	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
10	Всемирный день психического здоровья. Мастер-классы; встречи со специалистами.	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей

в течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче https://konkurs.mpei.ru	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели экологических дисциплин	ЛР 10	Экологическое воспитание
13	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
14	День казачьей воинской славы	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Традиционные духовно-нравственное воспитание
20	День отца в России. Флешмоб в социальных сетях "Папа может".	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Традиционные духовно-нравственное воспитание
20	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном» Традиционные семейные ценности	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
25	Международный день школьных библиотек	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, библиотекарь,	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание

				классные руководители		
27	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном» Традиционные семейные ценности	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
28	День символов Ростовской области	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по истории и обществознанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
28	День Бабушек и Дедушек. Акция Студсовета и волонтеров.	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
30	День памяти жертв политических репрессий	2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по истории и обществознанию, классные	ЛР 1 ЛР 2	Правовое воспитание

				руководители		
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь						
1	День межнационального мира и согласия	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
4	День народного единства	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, билиотекарь, классные руководители	ЛР 4 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
3	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном» Традиционные семейные ценности	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-2 курс	ГБПОУ РО	Преподаватели истории и	ЛР 1 ЛР 4	Правовое воспитание

	сотрудников органов внутренних дел России		«ПАТТ»	обществознания, классные руководители	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
10	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
16	Международный день толерантности. Круглый стол.	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	Правовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
17	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
19	День образования 5 Гвардейского кавалерийского Будапештского Донского казачьего корпуса	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Международный день отказа от курения. Беседы.	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	Правовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

22	Всемирный день психолога. Мастер-класс "Технологии профилактики стрессовых состояний".	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
24	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
28	День матери (концерт)	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
в течение месяца	Организация встреч с работодателями	3 курсы	Предприятия города	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание

				руководители		
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
Декабрь						
1	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии Правовое воспитание
1	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Международный день инвалидов	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 6	Волонтерская деятельность
3	День неизвестного солдата	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание

5	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 6	Волонтерская деятельность
8	Международный день художника	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
9	Международный день борьбы с коррупцией. Конкурс плакатов онлайн	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по истории	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
8	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Правовое воспитание
15	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Родительское собрание по итогам семестра	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 4 ЛР 12	Правовое воспитание

				директора по УР, классные руководители		
22	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по обществознанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Правовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
29	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
27	Проведение мероприятий посвященных Новому году	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
30	Волонтерский проект «Стань Дедом Морозом»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 6	Волонтерская деятельность
Кажд ый	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое

понедельник	Федерации, прослушивание гимна РФ			преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	воспитание
в течение месяца	Тренинговые занятия по профилактике ВИЧ-инфекции «Касается каждого»	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Педагог-психолог	Л9	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии
Январь						
19	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
21	День освобождения города Пролетарска	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания , библиотекарь	ЛР 2 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
25	День российского студенчества	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 11	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
26	Международный день без Интернета Неделя профилактики интернет-	1-3 курс	ГБПОУ РО	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое

	зависимости. Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".		«ПАТТ»	преподаватели и мастера по специальности «Информационные системы и программирование»	ЛР ...12	воспитание
27	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Тематические видеофильмы.	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания , библиотекарь	ЛР 2 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
26	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Культурно-эстетическое воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
27	Проведение мероприятия, посвященного дню памяти жертв Холокоста	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания , библиотекарь	ЛР 2 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
29	День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
Кажд ый	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской	1-3 курс	БУ «УПК»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое

поне дельн ик	Федерации, прослушивание гимна РФ			преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	воспитание
ежем есячн о	Создание нормальных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, содействие в создании благоприятного психологического климата	1-3 курсы	Общежитие ГБПОУ РО «ПАТТ»	Комендант, Воспитатели общежития	Л9	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии
	Февраль					
3	Урок мужества с представителями военкомата (воинская обязанность — наша конституционная обязанность)	2-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
8	День русской науки Тематические вебинары, информационная акция.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по физике, химии, биологии, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
9	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 группы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание

				руководители		
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели по ОБЖ, истории	ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание
16	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
16-22	Проект "Национальные праздники России "Масленица". Видеопрезентации, истоки и традиции.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
20	Игровая программа «Готовы Родине служить»	1 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заметить директора по УВР, преподаватели ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание

21	День защитников Отечества (концерт)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
24	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение месяца	Организация и работа спортивных и творческих объединений	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, руководители кружков	ЛР 9 ЛР 11	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии Культурно-эстетическое воспитание
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
Март						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: тематический онлайн вебинар "Мы выбираем здоровье"; конкурс плакатов.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание

				руководители		
2	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
7	Международный женский день (концерт)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР 11 ЛР 12	Культурно-эстетическое воспитание
9	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
16	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
21	Всемирный день поэзии Анонс онлайн- программ	1 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 4	Культурно-эстетическое воспитание

	Литературных музеев.			русского языка и литературы		
24	День рождения Закруткина Виталия Александровича	1 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 4	Культурно-эстетическое воспитание
23	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
30	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение месяца	Организация и работа спортивных и творческих объединений	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, руководители кружков	ЛР 9 ЛР 11	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии Культурно-эстетическое воспитание
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Апрель					

1	День смеха	1-2 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
7	Всемирный день здоровья Мероприятия, направленные на борьбу с вредными привычками.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9 ЛР 11	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии Культурно-эстетическое воспитание
6	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День космонавтики. Вебинар и видеопрезентации в рамках празднования.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
13	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, Преподаватели истории и	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

				обществознания, классные руководители		
20	Национальный день Донора в России	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
20	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
27	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение месяца	Экскурсии на предприятия	1-3 курсы	Предприятия города	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Май					
1-3	Праздник весны и труда. Субботник.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 10 ЛР 15	Волонтерская деятельность

				заместитель директора по АХЧ, классные руководители, Студенческий совет		Экологическое воспитание
4	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
8	День Победы (концерт)	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
8-11	Акция «Свеча памяти» в социальных сетях, БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК	1-3 курс	Социальная сеть ВКонтакте	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
11	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
15	Международный день семьи.	1-3 курс	ГБПОУ РО	Заместитель	ЛР 2	Правовое

	Конкурсы плакатов и стенгазет		«ПАТТ»	директора по УВР, классные руководители		воспитание Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
18	Международный день музеев	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
19	День детских общественных организаций России	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2	Правовое воспитание Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
18	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
25	День российского предпринимательства, встреча с представителями ТПП	3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 4	Бизнес-ориентирующее воспитание

				директора по реализации ОПОП		
25	Классный час цикла занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
31	Всемирный день без табака: флешмоб	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР ...12	Гражданско-патриотическое воспитание
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курс	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Июнь					
1	Международный день защиты детей. Тематические вебинары по направлениям подготовки: презентации, видеопрезентации.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
2	День памяти погибших шахтеров российского Донбаса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-2 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
6	День эколога. Изготовление газеты	1-3 курсы	ГБПОУ РО	Заместитель	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

			«ПАТТ»	директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	воспитание
6	День русского языка. Викторина	1-2 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
12	День России. Студенческие групповые презентации; тематические семинары.	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
22	День памяти скорби. Участие во Всероссийской акции "Свеча памяти".	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
30	Мероприятия- торжества по случаю выпуска	3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
Каждый понедельник	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, прослушивание гимна РФ	1-3 курсы	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание
	Июль					

8	«День семьи, любви и верности» Размещение в социальных сетях информации и фотографий	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 12	Традиционные духовно-нравственное воспитание и популяризация семейных ценностей
30	День Военно-морского флота Размещение в социальных сетях информации и фотографий	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
	Август					
12	«День физкультурника» Размещение в социальных сетях информации и фотографий	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 10	Спортивное и здоровье-сберегающее технологии
22	«День Государственного флага Российской Федерации» Размещение в социальных сетях информации и фотографий	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино Размещение в социальных сетях информации и фотографий	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	Культурно-эстетическое воспитание
30	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Студенческий совет	Социальные сети (ВКонтакте)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Головко Игорь Викторович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:

Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 47

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - **ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Ко д	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки ма-шинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный кон-роль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

		Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды

		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	**Практический опыт:** Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями

		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения	**Практический опыт:** Ведения документации установленного образца
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.

	по повышению эффективности ее использования в организации.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Иметь практический опыт** Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	**Иметь практический опыт** Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
		Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
		Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Иметь практический опыт** Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Иметь практический опыт** Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы **Знания** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего в академических часа –1168, в том числе:

нагрузка по МДК – 658 часа;
консультации – 10 часов
промежуточная аттестация – 6 часов.
учебная и производственная практика – 504 часа
самостоятельная работа – 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, в ак. час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1-ПК 1.10 ОК 01-ОК 09	ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	**1168**	**238**	**346**	**60**		**14**	**10**	**6**	**288**	**216**
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	**248**	84	160			4				
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	**174**	98	72			4				
ПК 1.3, 1.4, 1.5ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.	**236**	56	114	60		6				
ПК 1.1-ПК 1.10 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	**288**	288							288	
ПК 1.1-ПК 1.10 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	**216**	216								216
Экзамен по модулю		**6**							6		

2.2. Тематический план и содержание ПМ 01

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки/самостоятельной подготовки	Вид учебного занятия
	МДК.01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.		**160/84/4**	
		3 семестр 80/43		
	Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей	**Содержание учебного материала**		
1,2		Назначение, общее устройство и компоновка тракторов и автомобилей. Условия их работы в составе машинно-тракторного агрегата. Технологические требования к трактору и автомобилю при выполнении различных операций сельскохозяйственного производства.	2	урок
3,4		Классификация тракторов и автомобилей. Компоновочные схемы и технологическое оборудование. Основные системы и механизм трактора, автомобиля и самоходной шасси Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.	2	урок
5,6		Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей Классификацию тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним. Основные механизмы, системы двигателей и их назначение.	2	урок
7,8		Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей. Рабочие циклы 2-х и 4-х тактных двигателей	2	урок
9,10		Кривошипно-шатунный механизм Базовые детали двигателей. Крепление двигателя на раме. Назначение кривошипно-шатунного механизма.	2	урок

11,12		Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ. Динамика двигателя. Силы и моменты, действующие в двигателе.	2	урок
13,14		Цилиндропоршневая группа двигателей, условия их работы. Конструкция цилиндров, поршней, поршневых пальцев. Применяемые материалы и их обработка. Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных подшипников, уравновешивающих механизмов, маховиков. Применяемые материалы Технические условия на комплектацию,	2	урок
15,16		Правила разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. Понятие об уравновешенности двигателя. Механизмы уравновешивания. Гасители крутильных колебаний. Основные неисправности и влияние технического состояния кривошипно-шатунного механизма на показатели двигателя.	2	урок
17,18		Изучение кривошипно-шатунного механизма.	2/2	ПЗ
19,20		Замер овальности и конусности шеек коленчатого вала и зазоров.	2/2	ПЗ
21,22		Определение размерных групп деталей цилиндро-поршневой группы. Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма	2/2	ПЗ
23,24		Механизм газораспределения Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы.	2	урок
25,26		Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Регулировка теплового зазора в клапанах	2	урок
27,28		Изучение газораспределительного механизмов.	2/2	ПЗ
29,30		Регулировка теплового зазора в клапанах	2/2	ПЗ
31,32		Система питания и регулирования двигателей Назначение и классификация системы питания двигателя. Система подачи и очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Наддув и охлаждение наддувочного воздуха.	2	урок
33,34		Конструкция и принцип работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров, теплообменников. Система удаления отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов.	2	урок

35,36		Конструкция и принцип работы фильтров и топливоподающих насосов. Способы смесеобразования в дизелях и их сравнение. Плунжерные пары, их назначение, устройство и принцип работы форсунок. Зависимость их конструкций и принцип работы топливных насосов, высокого давления рядного и распределительного типов.	2	урок
37,38		Регулирование насосов. Привод насосов, основные неисправности системы питания и влияние технического состояния на показатели работы дизелей.	2	урок
39,40		Смесеобразование в карбюраторном двигателе. Понятие о составе смеси. Конструкция и принцип работы карбюраторов. Устройство и системы карбюраторов для работы на различных режимах.	2	урок
41,42		Основные неисправности, системы питания карбюраторного двигателя. Влияние технического состояния приборов системы питания на показатели работы карбюраторных двигателей. Конструкция и принцип работы системы питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газах. Оборудование для работы двигателя на газе.	2	урок
43,44		Разборка и сборка топливных насосов рядного и распределительного типов	2/2	ПЗ
45,46		Установка топливного насоса на двигатель	2/2	ПЗ
47,48		Смазочная система Виды трения. Износ деталей. Назначение и классификация смазочных систем. Конструкция и принцип работы масляных насосов, фильтров.	2	урок
49,50		Назначение, действие и регулировка клапанов, основные неисправности смазочной системы и влияние ее технического состояния на показатели надежности двигателя.	2	урок
51,52		Способы разборки и сборки масляного насоса и фильтра, определение расположения масляных каналов в блоке, проверки уровня масла.	2	урок
53,54		Система охлаждения Назначение и классификация системы охлаждения. Конструкция и принцип работы системы в целом, отдельных механизмов и приборов, принцип работы контрольных приборов и устройств для автоматического включения вентиляторов.	2	урок
55,56		Устройство и назначение термостата.Основные неисправности системы охлаждения, влияние ее технического состояния на тепловой режим и показатели работы двигателя.	2	урок
57,58		Изучение приборов системы смазки	2/2	ПЗ
59,60		Изучение приборов системы охлаждении	2/2	ПЗ

60,62		Система пуска Назначение и классификация системы пуска. Пусковая частота вращения. Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций и правила безопасности труда при пуске различными способами. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах.	2	урок
63,64		Характеристики двигателя Система и приемы испытаний двигателя. Стенды и оборудование для испытаний двигателя.	2	урок
65,66		Общие сведения о трансмиссии Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	2	урок
67,68		Муфта сцепления Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция муфт сцепления.	2	урок
69,70		Конструкция двухдисковых муфт сцепления Привод управления, регулировка муфт сцепления. Основные неисправности и правила их устранения.	2	урок
71,72		Изучение трансмиссии трактора	2/2	ПЗ
73,74		Изучение трансмиссии автомобиля	2/2	ПЗ
75,76		Коробки передач Назначение, классификаций, конструкций и принцип работы коробок передач. Механизмы управления.	2	урок
77,78		Промежуточные соединения Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач. Шарниры равных угловых скоростей. Основные неисправности и правила их устранения.	2	урок
79,80		Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов. Главные передачи. Принцип действия и работа дифференциала. Классификация дифференциалов. Блокировка дифференциала. Самоблокирующийся дифференциал.	2	урок
81,82		Типы полуосей. Конечные передачи. Передние ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.	2	урок

83,84		Регулировка сцепления	2/2	ПЗ
85,86		Изучение коробки переменных передач	2/2	ПЗ
87,88		Изучение карданных передач и ШРУС	2/2	ПЗ
89,90		Изучение и регулировка главной передачи.	2/2	ПЗ
91,92		Типы полуосей. Конечные передачи. Передние ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.	2	урок
93,94		Общие сведения о ходовой части Назначение, классификация и требования к ходовой части. Составные элементы ходовой части Работа ведущего и ведомого моста колесного трактора.	2	урок
95,96		Составные элементы ходовой части. Работа гусеничного движителя. Буксование, сцепление колес с почвой, сопротивление качению	2	урок
97,98		Изучение ходовой части трактора	2/2	ПЗ
99,100		Изучение ходовой части автомобиля	2/2	ПЗ
101,102		Несущие системы машин Остов трактора, рамы и кузова автомобилей, их назначение и конструкции. Понятие о плавности хода машин. Подвеска.	2	урок
103,104		Назначение, типы рессор и амортизаторов колесных машин, их устройство и принцип работы. Подвеска, натяжные устройства гусеничных движителей. Неисправности механизмов подвески.	2	урок
105		Изучение несущих систем тракторов и автомобилей	1/1	ПЗ
106,107		Управление машинами Рулевое управление Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин.	2	урок
108,109		Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Регулировка.	2	урок
110,111		Определение углов развала-схождения управляемых колес. Регулировки углов.	2/2	ПЗ

112,113		Конструкция и принцип работы гидроусилителей. Электрическая система привода рулевого управления колесными машинами. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	2	урок
114,115		Изучение рулевых управлений с усилителями.	2/2	ПЗ
116,117		Механизм управления поворотом гусеничных машин. Техническое обслуживание и регулировка гидравлических систем управления поворотом машин.	2	урок
118,119		Изучение механизмов управления поворотом гусеничных машин	2/2	ПЗ
120,121		Тормозные системы Тормозные системы тракторов и автомобилей, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы. Механический, гидравлический и пневматический привод тормозов. Регуляторы тормозных сил.	2	урок
122,123		Изучение приводов тормозных систем	2/2	ПЗ
		4 семестр 24/15		
124,125		Антиблокировочные системы. Стояночные и аварийные тормоза. Характерные неисправности и правила их устранения.	2	урок
126,127		Изучение гидравлической системы тормозов.	2/2	ПЗ
128,129		Общие сведения об электрическом оборудовании Компоновочные схемы электрооборудования. Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификации. Требования, предъявляемые к ним. Общие сведение о применении электронных систем на тракторах и автомобилях.	2	урок
130,131		Аккумуляторные батареи Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения. Основные неисправности и правила их устранения	2	урок
132,133		Генераторные установки Назначение, классификация, устройство и принцип работы тракторных генераторов (бесщёточных). Способы регулирования их показателей.	2	урок
134,135		Назначение, классификация, устройство и принцип работы автомобильных генераторов (щёточных)	2	урок

		Реле регуляторы, реле напряжения, их устройство, работа и испытание. Проверка генераторных установок, их характеристики. Основные неисправности и правила их устранения		
136,137		Система зажигания Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания. Система батарейного зажигания. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на работу системы зажигания. Регулирование угла опережения зажигания. Конструкция и принцип работы прерывателя-распределителя, индукционной катушки высокого напряжения	2	урок
138,139		. Искровые свечи, их маркировка. Принцип работы электронных систем зажигания. Установка угла опережения зажигания на двигателе. Основные неисправности и правила их устранения. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Испытание магнето. Основные неисправности и правила их устранения.	2	урок
140,141		Изучение электрооборудования трактора	2/2	ПЗ
142,143		Изучение электрооборудования автомобиля	2/2	ПЗ
144,145		Установка момента зажигания карбюраторного двигателя	2/2	ПЗ
146,147		Система освещения и сигнализации Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы. Требования, предъявляемые к ним. Принципиальные схемы электрооборудования.	2	урок
148,149		Изучение принципиальных схем электрооборудования. Замена ламп.	2/2	ПЗ
150,151		Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство. Эргономические требования к системе контроля. Приборы контроля электроснабжения, параметров двигателя трактора и автомобиля. Дисплейные системы оповещения водителя. Основные тенденции развития систем. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Применение микропроцессоров	2	урок
152		Ознакомление с пользованием контрольно-измерительным оборудованием	1/1	ПЗ
153,154	**Тема 1.2.**	**Содержание учебного материала** Классификация почвообрабатывающих машин	 2	урок

	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы.		
155,156		Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе. Особенности плугов специального назначения. Вспомогательные органы плуга, их назначение и конструкция. Правила безопасности труда при эксплуатации плугов.	2	урок
157,158		Изучение почвообрабатывающих машин и орудий для основной обработки почвы	2/2	ПЗ
159,160		Настройка плуга на заданную глубину обработки почвы»	2/2	ПЗ
161,162		Машины и орудия для поверхностной обработки почвы Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы. Классификация машин для поверхностной обработки почвы. Зубовые бороны, их виды, назначение, устройство и работа.	2	урок
		5 семестр 56/26/4		
163,164		Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство и работа. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур. Подготовка к работе и регулировка культиваторов. Дисковые бороны, их виды, назначение, устройство и работа.	2	урок
165,166		Изучение почвообрабатывающих машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Настройка культиватора на заданную глубину обработки почвы	2/2	ПЗ
167,168		Лущильники, их устройство, виды и назначение. Рабочие органы лущильников. Подготовка лущильников к работе и их регулировка	2	урок
169,170		Катки, их виды и назначение. Подготовка катков к работе. Комбинированные почвообрабатывающие машины, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих машин.	2	урок
171,172		Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв, подверженных эрозии. Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе.Правила безопасности труда при эксплуатации машин и орудий: для поверхностной обработки почвы.	2	урок
173,174		**Посевные машины** Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур. Классификация посевных машин, их принципиальное устройство и работа.	2	урок

		Машины для посева различных культур, их назначение, конструкция, принцип работы. Овощные сеялки, сеялки для посева пропашных культур, свекловичные сеялки - их конструкция, принцип работы, регулировка		
175,176		Рабочие и вспомогательные органы сеялок, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка. Показатели качества работы сеялок. Сеялки точного высева, их конструкция и принцип работы. Подготовка сеялок к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации посевных машин	2	урок
177,178		Изучение рабочих органов и регулировка машин для посева зерновых и зерновых бобовых культур.	2/2	ПЗ
179,180		Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы посадочных машин. Правила безопасности труда при эксплуатации посадочных машин.	2	урок
181,182		Изучение рабочих органов и регулировка посадочных машин.	2/2	ПЗ
183,184		Машины для внесения удобрений Способы внесения органических удобрений в почву. Агротехнические дозы и требования к внесению минеральных удобрений. Машины для внесения органических удобрений в почву. Прицепы-разбрасыватели и разбрасыватели органических удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений, их устройство, работа. Определение фактической дозы внесения удобрений. Технология внесения минеральных удобрений в почву.	2	урок
185,186		Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели удобрений. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений. Механизация внесения удобрений при посеве и посадке сельскохозяйственных культур и в период их вегетации. Внесение минеральных удобрений с помощью сельскохозяйственной авиации. Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных и органических удобрений	2	урок
187,188		Изучение машин для химической защиты растений и обработки семян.	2/2	ПЗ
189,190		Машины для химической защиты растений	2	Урок

		Агротехнические требования к внесению пестицидов. Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Способы и средства защиты растений. Агрегаты и станции для приготовления раствора пестицидов и заправки опрыскивателей. Протравливатели, их принципиальное устройство, назначение, работа. Опрыскиватели, их классификация, принципиальное устройство, назначение и работа. Виды наконечников опрыскивателей Аэрозольные агрегаты и фумигаторы, их назначение, принципиальное устройство и работа..		
191,192		Назначение, общее устройство, принцип работы и основные технологические регулировки машин для возделывания и уборки корнеплодов. Базовые технологии возделывания картофеля и корнеплодов.	2	Урок
193,194		Изучение машин для уборки картофеля	2/2	ПЗ
195,196		Основные типы зерноуборочных и кукурузоуборочных машин. Их применение и устройство. Способы и технологические процессы уборки зерновых культур. Система машин Производить разборочно-сборочные и регулировочные работы	2	Урок
197,198		Устройство и работа комбайна Основные регулировки, техническое обслуживание, контроль качества. Изучение устройства и работы автоматических систем комбайна	2	Урок
199,200		Послеуборочная обработка зерна. Машины для послеуборочной обработки зерна. Их применение и устройство Классификация зерноочистительных машин. Устройство и рабочий процесс зерноочистительных машин. Устройство и рабочий процесс зерносушилок.	2	Урок
201,202		Изучение зерноуборочных машин. Изучение кукурузоуборочных машин	2/2	ПЗ
203,204		Изучение машин для послеуборочной обработки зерна	2/2	ПЗ
205,206		Машины и оборудование для заготовки и транспортировки кормов Машины, для заготовки сена, их классификация, назначение и техническая характеристика. Косилки, грабли, копнители, копновозы, стогометатели, стогообразователи, стоговозы, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе.	2	Урок
207,208		Правила безопасности труда и пожарной безопасности при уборочных работах,при заготовке грубых кормов	2	Урок
209,210		Машины для искусственной сушки трав, машины для заготовки сенажа и силоса, машины для прессования сена	2	Урок

211,212		Изучение машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов (Косилки, пресс подборщик)	2/2	ПЗ
213,214		Машины для землеройных работ Основные виды мелиоративных работ.Машины для подготовки земель к освоению. Кусторезы, корчеватели, камнеуборочные машины, кустарниковые грабли, погрузчики. Машины для подготовки полей к орошению. Бульдозеры, скреперы, грейдеры, планировщики, выравниватели, их типы. Землеройные машины, их назначение, типы, устройство и принцип работы. Болотные срезы и плуги, экскаваторы, катки, их устройство и техническая характеристика. Методы подготовки землеройных машин к работе.Правила безопасности труда при эксплуатации землеройных машин.	2	Урок
215,216		**Машины и установки для орошения.** Машины для устройства осушительной и оросительной сети. Каналокопатели, щелерезы, каналоочистители, машины для устройства дренажа. Способы орошения и элементы оросительной системы. Насосные станции, их типы. Машины для поверхностного орошенияСистемы капельного и импульсного орошения. Машины для улучшения лугов и пастбищ. Насосные станции, их назначение, принцип работы, устройство и регулировка.Дождевальные машины и установки, их характеристика, устройство, принцип работы и регулировка.Правила безопасности труда при эксплуатации машин и установок для орошения.	2	Урок
217,218		Изучение машин для мелиоративных работ и орошения	2/2	ПЗ
219,220		Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Источники водоснабжения животноводческих ферм.	2	Урок
221,222		Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы. Классификация насосов их устройство и работа Водопроводные сети, вододонапорные башни. Классификация устройство и работа автопоилок..	2	Урок
223,224		Изучение машин и оборудования для водоснабжения	2/2	ПЗ
225,226		Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, их устройство и принцип действия. Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления кормов . Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов	2	Урок

227,228		Изучение машин и оборудования для кормоприготовления	2/2	ПЗ
229,230		Машины и оборудование для раздачи кормов. Классификация машин и оборудования для раздачи кормов передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство и принцип действия. Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для раздачи кормов. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.	2	Урок
231,232		Доильные аппараты и установки. Классификация доильных аппаратов и установок. Устройство доильных аппаратов. Их работа, регулировки. Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, Классификация, комплектация доильных установок. Вакуумные установки.	2	Урок
233,234		Оборудование для первичной обработки и переработки молока. Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов	2	Урок
235,236		Изучение машин и оборудования для доения коров	2/2	ПЗ
237,238		Механизация уборки и обработки навоза Технологические процессы уборки навоза и помета . Механические средства удаления навоза. Гидроудаление, утилизация и хранение навоза. Биотехнологии в процессах переработки.	2	Урок
239,240		Механизация стрижки и купки овец Изучение устройства, работы и регулировок машин и Оборудования электростригального пункта	2	урок
241,242		Машины и оборудование для стрижки и купки овец. Машины и оборудование для первичной обработки шерсти	2	Урок
243,244		**Дифференцированный зачет**	**2/2**	ПЗ
-		**Самостоятельная работа** 1.Написать конспект: «Оценка эффективности тормозных систем». 2. Написать конспект: «Виды приводов тормозов» 3. Написать конспект «Приспособления для накачивания шин» 4.Написать конспект «Полная маркировка пневматических шин»	4	СР
Итого по МДК 01.01			**160/84/4**	

	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.		**72/98/4**	
		4 семестр 30/22		
		Содержание учебного материала		
1,2		Понятие о комплексной механизации с/х производства. Условия работы и требования к МТА и оборудованию, установкам, приспособлениям	2	Урок
3,4		Общие правила сборки и монтажа с/х техники и животноводческого оборудования	2	Урок
5,6		Сборка, обкатка, комплектация, регулирование,	2	Урок
7,8		ТО тракторов и автомобилей.	2	Урок
9,10		Сборка и обкатка колёсного трактора. Особенности обкатки гусеничного трактора.	2	Урок
11,12		Сборка и обкатка зернового комбайна.	2	Урок
13,14		Материально-техническая база ТО. Организация дилерской системы технического сервиса машин.	2	Урок
15,16		Подготовка к работе двигателей тракторов	2	Урок
17,18		Подготовка к работе двигателей автомобилей	2	Урок
19,20		Подготовка к работе двигателей тракторов	2/2	ПЗ
21,22	**Тема 2.1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе**	Подготовка к работе двигателей автомобилей	2/2	ПЗ
23,24		Подготовка к работе электрооборудования тракторов и автомобилей	2	Урок
25,26		Подготовка к работе электрического оборудования тракторов	2/2	ПЗ
27,28		Подготовка к работе электрического оборудования автомобилей	2/2	ПЗ
29,30		Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей	2	Урок
31,32		Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2/2	ПЗ
33,34		Подготовка к работе системы пуска тракторов и автомобилей	2	ПЗ
35,36		Подготовка к работе ходовой части автомобилей	2	Урок
37,38		Подготовка к работе ходовой части тракторов	2	Урок
39,40		Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	2/2	ПЗ
41,42		Подготовка к работе рулевого управления автомобилей и тракторов	2	Урок
43,44		Подготовка к работе ходовой части тракторов	2/2	ПЗ
45,46		Подготовка к работе рулевого управления автомобилей и тракторов	2/2	ПЗ
47,48		Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	2/2	ПЗ
49,50		Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	2/2	ПЗ

51,52		Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	2	Урок
		5 семестр 30/60/4		
53,54		Подготовка к работе гидросистемы трактора МТЗ	2/2	ПЗ
	Тема 2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.			
55,56		Понятие микроклимата и его влияние на продуктивность животных и птицы Эталоны оптимального микроклимата для животноводческих и птицеводческих помещений. Виды и способы отопления, освещения вентиляции и облучения животных и птицы. Оборудование для вентиляции, отопления , освещения и облучения животных и птицы. Экономическая эффективность применения машин и оборудования для поддержания микроклимата в установленных пределах.	2	Урок
57,58		Настройка системы микроклимата на заданный режим работы	2/2	ПЗ
59,60		Настройка роботизированных систем животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2/2	ПЗ
61,62		Подготовка машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм Источники водоснабжения животноводческих ферм. Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы. Автоматизация насосных установок. Принцип действия пневматической водонапорной установки типа ВУ. Оборудование для поения животных, его устройство, принцип действия, подготовка к работе и техническое обслуживание. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.	2	Урок
63,64		Изучение общего устройства и подготовка к работе оборудования водоснабжения	2/2	ПЗ
65,66		Подготовка машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов. Классификация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство и принцип действия.	2	Урок
67,68		Подготовка к работе машин для измельчения кормов.	2/2	ПЗ
69,70		Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления кормов. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов.	2	Урок
71,72		Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления кормов	2/2	ПЗ

73,74		Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для раздачи кормов. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.	2	Урок
75,76		Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для раздачи кормов	2/2	ПЗ
77,78		Доильные аппараты и установки. Подготовка машин и оборудования для первичной обработки и переработки молока. Классификация доильных аппаратов и установок. Подготовка к работе доильных аппаратов Правила безопасности труда и соблюдение санитарных правил при эксплуатации доильных аппаратов и установок	2	Урок
79,80		Подготовка к работе оборудования для доения коров	2/2	ПЗ
81,82		Подготовка оборудования для первичной обработки молока Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов.	2	Урок
83,84		Подготовка к работе оборудования для первичной обработки молока	2/2	ПЗ
85,86		Подготовка машин и оборудования для стрижки и купания овец. Классификация оборудования для стрижки и купания овец. Устройство и принцип действия оборудования для механизированной стрижки овец и первичной обработки шерсти. Установки для купания овец.	2	Урок
87,88		Подготовка машин и оборудования для стрижки овец.	2/2	ПЗ
89,90		Подготовка машин и оборудование для удаления и использования навоза. Классификация средств для удаления навоза. Устройство и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков. Подготовка к работе, регулировка, пуск и техническое обслуживание скребкового транспортера, оборудования для удаления навоза. Правила безопасности труда, пожарной безопасности, санитарные требования и охрана окружающей природной среды при эксплуатации оборудования для удаления и использования навоза.	2	Урок
91,92		Подготовка машин и оборудование для удаления и использования навоза.	2/2	ПЗ
93,94		Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Основные понятия. Технология работ в растениеводстве Подготовка к работе и работа почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования к вспашке. Настройка и регулировка полунавесных, прицепных и оборотных плугов. Контроль качества вспашки.	2	Урок
95,96		Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2/2	ПЗ

97,98		Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы лущильниками и дисковыми боронами. Подготовка МТА и поля к работе. Настройка и регулировка машин. Работа агрегата в загоне. Оценка качества лущения стерни.	2	Урок
99,100		Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2/2	ПЗ
101,102		Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2/2	ПЗ
103,104		Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2/2	ПЗ
105,106		Подготовка и внесение твёрдых минеральных и органических удобрений. Агротехнические требования к внесению твёрдых минеральных удобрений. Настройка и регулировка машин. Подготовка разбрасывателей и поля к работе. Работа агрегата и контроль качества.	2	Урок
107,108		Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	2/2	ПЗ
109,110		Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	2/2	ПЗ
111,112		Подготовка посевных агрегатов к работе. Агротехнические требования к посеву зерновых и зернобобовых культур. Настройка и регулировка машин. Подготовка поля и работа посевных агрегатов в загоне	2	Урок
113,114		Технология посева и посадки пропашных культур. Подготовка посевных агрегатов к работе. Агротехнические требования к посеву пропашных культур. Настройка и регулировка машин. Подготовка поля и работа посевных агрегатов в загоне.	2	Урок
115,116		Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	2/2	ПЗ
117,118		Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	2/2	ПЗ
119,120		Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	2/2	ПЗ
121,122		Виды механизированных работ по уходу за с/х культурами. Технология протравливания зерна. Агротехнические требования к протравливанию зерна. Подготовка и регулировка протравливателя на заданную норму обработки. Технология опрыскивания посевов. Агротехнические требования к опрыскиванию зерновых. Настройка и регулировка опрыскивателя на заданную норму обработки.	2	Урок
123,124		Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	2/2	ПЗ
125,126		Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	2/2	ПЗ
127,128		Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	2/2	ПЗ

129,130		Технология заготовки рассыпных грубых кормов. Агротехнические требования к заготовке рассыпных грубых кормов. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для заготовки кормов. Подготовка поля и работа уборочных агрегатов.	2	Урок
131,132		Технология заготовки прессованных грубых кормов. Агротехнические требования к заготовке прессованных грубых кормов. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для заготовки прессованных кормов. Подготовка поля и работа уборочных агрегатов. Технология уборки кукурузы. Подготовка агрегатов для уборки кукурузы Подготовка поля для уборки кукурузы. Работа уборочных агрегатов в загоне.	2	Урок
133,134		Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	2/2	ПЗ
135,136		Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для уборки и транспортировки кукурузы	2/2	ПЗ
137,138		Технология уборки зерновых культур. Подготовка агрегатов для уборки зерновых культур к работе Подготовка поля для уборки зерновых культур. Работа уборочных агрегатов в загоне. Подготовка агрегатов для уборки зерновых культур к работе Подготовка к работе и регулировка жатки комбайна.	2	Урок
--		Самостоятельная работа Составить конспект: «Машины и оборудование для внесения удобрений» Составить конспект: «Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм» Составить конспект: «Машины и оборудование для химической защиты растений и обработки семян» Составить конспект: «Виды ТО, их сроки и операции их проведения» Составить конспект: «Оборудование зерноуборочного комбайна про одно- и двухфазном способах уборки зерновых »	4	СР
		6 семестр 14/16/3		
139,140		Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин	2/2	ПЗ
141,142		Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин	2/2	ПЗ
143,144		Подготовка к работе зерносушилок. Агротехнические требования предъявляемые к сушке зерна. Техническое обслуживание и противопожарные мероприятия	2	Урок
145,146		Подготовка к работе и регулирование машин для послеуборочной обработки зерна	2/2	ПЗ
147,178		Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов Подготовка поля и работа в поле. Контроль и оценка качества уборки корнеплодов. Способы снижения механических повреждений клубней.	2	Урок

149,150		Технология уборки свеклы. Агротехнические требования к уборке свеклы. Комплектование и подготовка уборочных агрегатов к работе.	2	Урок
151,152		Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	2/2	ПЗ
153,154		Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	2/2	ПЗ
155,156		Основные виды мелиоративных работ. Подготовка машин к освоению земель. Правила безопасного труда при эксплуатации землеройных машин.	2	Урок
157,158		Машины и установки для осушительной и оросительной сети. Подготовка к работе дождевальных машин и установок их настройка и регулировка. Подготовка к работе машин и оборудования для работы в садах и виноградниках.. Машины для ухода и уборки плодов и ягод.	2	Урок
159,160		Подготовка к работе дождевальных машин и установок их настройка и регулировка.	2/2	ПЗ
161,162		Машины и оборудование для работы в садах и виноградниках.	2	Урок
163,164		Подготовка к работе машин и оборудования для работы в садах и виноградниках.	2/2	ПЗ
165,166		**Дифференцированный зачет**	**2/2**	ПЗ
	Итого по МДК 01.02		**72/98/4**	

	МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		**114/116/6**	
	5 семестр 100/100/3			
	Содержание			
1,2	**Тема 3.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве**.	Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства в сельском хозяйстве.	2	Урок
3,4		Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	Урок
5,6		Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика.	2	Урок
4		Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия.	2	Урок
5		Система машин и технологий. Понятие о системе технологий. Содержание операционных технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним. Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин	2	Урок

6		Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	2/2	ПЗ
7		Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	2/2	ПЗ
8		Особенности использования сельскохозяйственной техники на машинно-технологических станциях, сельскохозяйственных предприятиях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах	2	Урок
9		Расчет технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	2/2	ПЗ
		Расчет технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	2/2	ПЗ
10		Построение графиков загрузки тракторов, сельскохозяйственных машин и вспомогательных рабочих	2/2	ПЗ
11		Построение графиков загрузки тракторов, сельскохозяйственных машин и вспомогательных рабочих	2/2	ПЗ
	Тема 3.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**		
12		Показатели эксплуатационных качеств тракторов Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий	2	Урок
13		Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин. Способы соединения машин в агрегате. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей.	2	Урок
14		Выбор экономичных режимов работы двигателя. Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата. Мощностной баланс трактора.	2	Урок
15		Расчет тяговых свойств тракторов для заданных условий.	2/2	ПЗ
16		Расчет тяговых свойств тракторов для заданных условий.	2/2	ПЗ
17		Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	2/2	ПЗ
18		Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	2/2	ПЗ

19		Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения. Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах.	2	Урок
20		Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов.	2	Урок
21		Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате	2/2	ПЗ
22		Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате	2/2	ПЗ
23		Основные показатели работы МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин.	2	Урок
24		Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	2/2	ПЗ
25		Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	2/2	ПЗ
26		Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства	2	Урок
27		Определение рабочего и холостого пути агрегата	2/2	ПЗ
28		Определение рабочего и холостого пути агрегата	2/2	ПЗ
29		Определение скорости движения агрегата.	2/2	ПЗ
30		Определение скорости движения агрегата.	2/2	ПЗ
	Тема 3.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**		
31		Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин.	2	Урок
32		Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Основы рационального комплектования МТА Основные требования, предъявляемые к МТА. Требования к устойчивости движения агрегата.	2	Урок
33		Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов.	2	урок
34		Расчёт машинно-тракторного агрегата.	2/2	ПЗ
35		Расчёт машинно-тракторного агрегата.	2/2	ПЗ
		Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
		Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
		Составление агрегатов с полунавесными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
		Составление агрегатов с полунавесными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
36		Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ

37		Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
38		Расчет тягово-приводных агрегатов. Расчет тяговых агрегатов на основе тяговой характеристики трактора.	2	Урок
39		Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа. Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Соединение машин в агрегат и подготовка его к работе	2	Урок
40		Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
41		Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	2/2	ПЗ
42		Подготовка к работе пахотных МТА. Подготовка к работе почвообрабатывающих МТА (культиваторы) Подготовка к работе почвообрабатывающих МТА (зубовые и дисковые бороны)	2	урок
43		Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы пахотного агрегата для выполнения технологической операции	2/2	ПЗ
44		Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы пахотного агрегата для выполнения технологической операции	2/2	ПЗ
45		МТА для внесения органических удобрений. МТА для внесения минеральных удобрений	2	Урок
		Подготовка к работе МТА для внесения органических и минеральных удобрений	2/2	ПЗ
46		МТА для посева зерновых культур. МТА для посева пропашных культур Подбор посевных комплексов для реализации беспахотных ресурсосберегающих технологий	2	Урок
		Подготовка к работе МТА для посева зерновых культур, для посева пропашных культур	2/2	ПЗ
		МТА для посадки картофеля	2	Урок
47		Подготовка к работе МТА для посадки картофеля	2/2	ПЗ
		МТА для посадки рассады. МТА для посадки сахарной свеклы и овощей	2	Урок
48		Подготовка к работе МТА для посадки рассады Подготовка к работе МТА для посадки сахарной свеклы и овощей	2/2	ПЗ
		МТА для химической защиты растений (опрыскиватели)	2	Урок
49		Подготовка к работе МТА для химической защиты растений (опрыскиватели)	2/2	ПЗ
50		Подготовка к работе МТА для химической защиты растений (протравители)	2	Урок
		МТА для ухода за посадками картофеля	2	Урок
51		Подготовка к работе МТА для ухода за посадками картофеля	2/2	ПЗ

52		Подготовка к работе зерноуборочных МТА	2	Урок
53		Подготовка к работе свеклоуборочных МТА	2	Урок
54		Подготовка к работе картофелеуборочных МТА	2	Урок
		МТА для уборки подсолнечника	2	Урок
55		Подготовка к работе МТА для уборки подсолнечника Меры безопасности при подготовке агрегатов к работе.	2/2	ПЗ
	Тема 3.4. Способы движения агрегатов.	**Содержание**		
56		Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Понятие о кинематике.	2	Урок
57		Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	2/2	ПЗ
58		Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Факторы, определяющие движение агрегата. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка.	2	Урок
59		Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	2/2	ПЗ
60		Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов свеклы	2/2	ПЗ
61		Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Пути сокращения холостого хода агрегата.	2	Урок
62		Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы. Длина пути одного разворота. Обоснование оптимальной ширины загона. Подготовка поля.	2	Урок
63		Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата Выбор наилучших способов движения агрегата.	2	Урок
64		Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	2/2	ПЗ
65		Особенности движения машинно-тракторных агрегатов при постоянной технологической колее. Преимущества и недостатки групповой работы МТА	2	Урок
	Тема 3.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**		
66		Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены.	2	Урок
67		Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	2	Урок
68		Расчет производительности агрегатов	2/2	ПЗ
69		Расчет производительности агрегатов	2/2	ПЗ

70		Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.	2	Урок
71		Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии	2	Урок
72		Понятие о производительности труда при использовании машинно-тракторных агрегатов. Эффективность повышения производительности машинно-тракторных агрегатов.	2	Урок
73		Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы.	2	Урок
74		Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2/2	ПЗ
75		Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2/2	ПЗ
76		Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов. Коэффициенты использования времени смены.	2	Урок
78		Расчет состава машинно – тракторного агрегата	2/2	ПЗ
79		Особенности производительности при групповой работе машинно-тракторных агрегатов	2	Урок
80		Определение производительности уборочного агрегата	2/2	ПЗ
82		Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора.	2	Урок
83		Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Основы нормирования механизированных работ. Учет механизированных работ.	2	Урок
84		Определение периодичности заправки сеялок	2/2	ПЗ
85		Экономия топливо смазочных материалов Резервы снижения расхода масла	2	Урок
86		Определение расхода топлива и смазочных материалов	2/2	ПЗ
87		Определение расхода топлива и смазочных материалов	2/2	ПЗ
88		Прямые эксплуатационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат.	2	Урок

89		Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования.	2	Урок
90		Нормообразующие факторы и дифференциация норм. Методы установления норм.	2	Урок
--		Самостоятельная работа Темы для самостоятельного изучения: - Виды обкатки тракторов и самоходных машин; - Способы движения агрегатов при выполнении различных сельскохозяйственных работ; - Особенности агрегатирования навесных сельскохозяйственных машин с тракторами; - Влияние различных факторов на эффективность работы МТА; - Техника безопасности при производстве уборочных работ	3	СР
	Тема 3.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	**6 семестр 14/16/3**		
		Содержание		
91		Виды транспортных средств.Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. План перевозок.	2	Урок
92		Планирование работы транспорта	2/2	ПЗ
		Планирование работы транспорта	2/2	ПЗ
93		Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	2	Урок
94		Специализированный подвижной состав. Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог. Виды маршрутов движения транспортных средств.	2	Урок
		Построение маршрута движения транспорта при перевозке различных грузов	2/2	ПЗ
95		План перевозок. График движения транспортных средств. Комплектование транспортных средств	2	Урок
96		Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	2/2	ПЗ
97		Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	2/2	ПЗ
98		Производительность транспортных средств и пути ее повышения. Определение потребности в транспортных средствах.	2	Урок
99		Показатели использования погрузочно-разгрузочных работ Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок.	2	Урок
100		Определение показателей использования транспортных средств	2/2	ПЗ
101		Определение показателей использования транспортных средств	2/2	ПЗ

102		Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	2	Урок
-		**Дифференцированный зачет**	**2/2**	ПЗ
--		Самостоятельная работа Темы для самостоятельного изучения: - Виды и характеристика транспортных средств; - Классификация грузов и дорог; - Характеристика эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве; - Технико-экономические показатели использования транспорта; - Техника безопасности при выполнении транспортных работ.	3	СР
	Всего по МДК 01.03		**114/116/3**	
	Учебная практика		**288/288**	
	Виды работ: 1.Выполнение слесарных и токарных операций. 2.Выполнение кузнечно-сварочных работ. 3.Выполнение сверлильных и расточных работ. 4.Выполнение строгальных, долбёжных работ. 5.Выполнение шлифовальных работ. 6.Выполнение термических, химическо-термических и сварочных работ. 7. Техническое обслуживание машин и оборудования для стрижки и купки овец. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. 9. Очистка, смазка и механизмов для измельчения, дробления кормов. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. 12. Техническое обслуживание и регулировка машин для удаления и транспортировки навоза. 13. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов 14. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания автомобилей 15. Определение неисправностей трансмиссии. Настройка, регулировка. 16. Определение неисправностей ходовой части. Настройка, регулировка 17 Настройка, регулировка электрооборудования тракторов и автомобилей. 18. Настройка, регулировка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. 19. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов 20. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы 21. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок 22. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна.		

	23. Монтаж, регулировка и настройка на заданный режим опрыскивателей, протравливателей и машин для внесения жидких удобрений и твердых минеральных и органических удобрений.. 24 Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов 25. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур 26. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов 27. Изучение технологий возделывания овощных культур 28. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур 29. Комплектование МТА для посева 30 Комплектование МТА для основной обработки почвы 31. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений 32. Комплектование МТА для внесения органических удобрений 33. Комплектование МТА для ухода за растениями 34. Комплектование МТА для химической защиты растений 35. Комплектование МТА для уборки и хранения зерновых и кормовых культур 36. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках		
	Производственная практика	**216/216**	
	Виды работ: 1. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2.Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3.Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4.Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей 5.Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6.Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей 7.Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. - разборочно – сборочные и подготовительные работы по подготовке почвообрабатывающих машин; - приемка и проверка технического состояния пахотного агрегата и агрегата для предпосевной обработки почвы; - наладка агрегатов и выбор способов их движения; - Определять техническое состояние сельскохозяйственных машин (отремонтированных, подлежащих ремонту и новых); -вспашка, дискование, культивация и боронование в соответствии с агротехническими требованиями; - контроль качества работы;		

	- разборочно – сборочные и подготовительные работы по подготовке посевных и посадочных машин; -приемка и проверка технического состояния агрегата для посева с/х; - освоение приемов загрузки сеялок с наименьшими простоями агрегата; - наблюдение за качеством работы сеялки в процессе работы; - техническое обслуживание агрегатов и постановка их на стоянку, хранение. - приемка и проверка разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ на машинах по внесению удобрений и защите растений - определение технического состояния сельскохозяйственных машин - выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов; - техническое обслуживание агрегатов, постановка их на стоянку - скашивание трав; -подготовка машин к работе; - анализ недостатков, выявленных в процессе работы, и предложения по их устранению; - техническое обслуживание машин и постановка их на стоянку. - оформление необходимой документации при выполнении работ 8. Участие в выполнении полевых работ 9. Подготовка техники к длительной консервации 10. Расконсервация техники после длительного хранения 11. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 12. Оценка эффективности работы МТА 13. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 14. Практическая работа на МТА		
	Экзамен по модулю	**6**	
	Итого по ПМ 01	**1168/904**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Специальные помещения для реализации программы профессионального модуля

Реализация программы модуля осуществляется в:

Лаборатории «Тракторов и автомобилей»:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Перечень оборудования:
почвообрабатывающие машины.
посевные машины.
разбрасыватель удобрений.
опрыскиватель.
машины для уборки трав.
рассадопосадочная машина.
кормоуборочный комбайн.
зерноуборочный комбайн.
зерноочистительные машины.
жатка для уборки кукурузы на зерно.
двигатели автомобилей различных марок.
узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок.
узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.
приборы электрооборудования.

Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
посадочные места по количеству студентов (26), рабочее место преподавателя (компьютер в сборе)
Стенд учебный гидропривода объемного
Модели, макеты: гидросистема рулевого управления зерноуборочного комбайна,
Сошлик сеялки СЗ-3,6,
Указатель потери зерна, Модель плуга ПН-2-25,
Модель плантажного плуга,
Модель молотильного аппарата, модель мотовила, Посевная сеялка ССТ-12,
Килевидный сошлик, Подкормочный нож,
Катушечный высевающий аппарат,
Воронкообразный туко-семяпропровод
Спиралевый семяпровод, Рабочий корпус плуга, Модель плуга ПЛН-4-35, Анкерный сошник, Модель барабанной зерносушилки,
Разрез высевающего аппарата сеялки СУПН -8, Разрез гидропривода комбайна «ДОН-1500», Разрез моста управляемых колес,
Разрез бортового редуктора зерноуборочного комбайна, Разрез генератора электрооборудования комбайна, Разрез центробежного насоса
Видеофильмы и презентации по темам,
Сепаратор очистки зерна
Опрыскиватели Туман1 и Туман 2
Обучающий диск «Слесарь по ремонту с/х машин»

Лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

посадочные места по количеству студентов (32), рабочее место преподавателя,

проектор, компьютер в сборе, интерактивная доска,
ключи рожковые – 8
Макеты: подборщика, сеялки - 2, режущего аппарата, червячной передачи, плуга – 2, прикатывающих катков 1
Стенды: «Соломотряс комбайна ДОН-1500Б», «Червячная передача», «Привод режущего аппарата комбайна», «Современная с/х техника»
«Кормоуборочная техника», «Справочные данные»

Лаборатории «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
секция сеялки с электроприводом
Секция сеялки с ручным приводом
Гидропривод комбайна Дон-1200
Секция культиватора КРН-5,6
Рассадосажалка с электроприводом
Секция сеялки СУПН-8А с электроприводом
Триерный блок ТБ-500
Картофелесажалка

Лаборатории «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
пастеризатор ОПД-1М,
водонагреватель ВЭП-600, Электробрудер БП-1А,
втопоилка ПСС-1, Автопоилка АП-1А
бесбашенная водокачка ВУ 1 шт
тисы слесарные 1 шт.
стенд для испытания доильного аппарата 1 шт.
УНП по отработке умений и навыков доения 1шт.
УНП по животноводству 1 шт.
лабораторное оборудование К-4826 1 шт.
измельчитель кормов Волгарь- 5А
дробилка ДИС-1М 1шт.
жробтлка ДКУ-1 1 шт.
измельчитель кормов ИКС-5М 1 шт.
мойка-корнерезка ИКМ-5М 1 шт.
охладитель-очиститель молока ОМ 1А- 1шт.
раздатчик кормов КС-1,5 1 шт.
учебное оборудование по МЖФ 1 шт.
фуражир ФН-1,2
стригальные машинки МСО-77Б, МСУ-200 2 шт.
точильный аппарат ТА-1 1 шт.
точильный аппарат ДАС-350 1 шт.
высокочастотный преобразователь 1 шт.
доильные аппараты 2-х и 3-х тактные 2 шт.
фрагмент доильной установки 1 шт.
центробежный насос 1,5 К 6 1 шт.
вихревой насос 1-В-0,9 1 шт.
погружной насос ЭЦВ
модель ленточного водоподъемника 1 шт.

Стенды:
ленточный водоподъемник 1 шт.
виды электродвигателей 1 шт.
купочная установка(модель) 1 шт

А также в мастерских:

«Слесарная мастерская»:

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
наборы слесарного инструмента;
наборы измерительных инструментов;
станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
средства индивидуальной защиты;
расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
сварочное оборудование
наборы инструмента для сварки;
наборы измерительных инструментов;
средства индивидуальной защиты;
система отвода производственных газов (вытяжка);
расходный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2021
2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов.: М. ИЦ «Академия», 2021
3. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.: М. ИЦ «Академия», 2021
4. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – М.: ИЦ «Академия», 2022
5. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025

Дополнительные источники:

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.
2. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. М.: ИЦ «Академия», 2010.
5. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.
6. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции*;* Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчѐте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ, письменных опросов, тестов. Д/з по МДК 01.01 Д/з по МДК МДК 01.02 Д/з по МДК 01.03 дифференцированные зачеты по УП.01.01. УП01.02 и УП01.03 Производственная практика, защита отчетов по ПМ 01 Экзамен по модулю
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	
ПК 1.4. Выполнять	Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской	Текущий контроль в форме:

настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством. Управление тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F»	- наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Д/з по МДК Экзамен по модулю

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения. Управление автомобилями категорий «В» и «С».	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Д/з по МДК Экзамен по модулю
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка содержания портфолио студента
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Проявлять способность использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором прихо-	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	дится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые	

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Головко Игорь Викторович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:
Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. **Профессиональный модуль введен за счет часов вариативной части.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.
уметь	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров

	выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
знать	Единую систему конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники

	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы – 740 часов, в том числе:
нагрузка по МДК – 518 часов;
учебная практика – 108 часов;
производственная практика – 108 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.
самостоятельная работа – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, в ак. час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**740**	**248**	**260**			**10**	**10**	**6**	**108**	**108**
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**120**	46	72			2				
ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	**80**	34	46							
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства	**198**	94	100			4				
ПК 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	**120**	74	42			4				
ПК 2.1-ПК 2.10 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	**108**	108							108	
ПК 2.1-ПК 2.10 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	**108**	108								108
Экзамен по модулю		**6**						10	6		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Вид учебного занятия
	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		**740/248/10**	
	МДК 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		**120/46/2**	
		6 семестр 22/20	**118/46/2**	
	Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	**Содержание**		
1,2		Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин.	2	урок
3,4		Качество и надежность. Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности. Задачи и виды диагностирования.	2	урок
5,6		Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов	2	урок
7,8		Виды, содержание и периодичность технического обслуживания комбайнов.	2	урок
9,10		Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин	2	урок
11,12		Проведение ЕТО, СТО и номерных ТО тракторов	2/2	ПЗ
13,14		Проведение ЕТО и номерных ТО тракторов комбайнов	2/2	ПЗ
15,16		Проведение ТО сельскохозяйственных машин	2/2	ПЗ
17,18		Виды, содержание и периодичность технического обслуживания водополивных машин	2	урок
19,20		Виды, содержание и периодичность технического обслуживания автомобилей.	2	урок
21,22		Проведение ЕТО, СТО и номерных ТО автомобилей	2/2	ПЗ
23,24		Техническое обслуживание ходовой части трактора	2	урок
25,26		Техническое обслуживание тормозов трактора	2	урок
27,28		Техническое обслуживание трансмиссии, сцепления трактора	2	урок

29,30		Техническое обслуживание аккумуляторной батареи	2	урок
31,32		Диагностирование и ТО систем очистки и подачи воздуха	2/2	ПЗ
33,34		Диагностирование и ТО двигателя	2/2	ПЗ
35,36		Диагностирование и ТО гидросистем	2/2	ПЗ
37,38		Диагностирование и ТО ходовой части, колес и шин	2/2	ПЗ
39,40		Диагностирование и ТО АКБ и приборов электрооборудования.	2/2	ПЗ
41,42		ТО машин животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2/2	ПЗ
		7 семестр 50/26/2		
43,44	**Тема 1.2. Хранение техники**	**Содержание**		
		Виды хранения техники.	2	урок
45,46		Поступление новой техники и ее сборка.	2	урок
47,48		Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2	урок
49,50		Места и способы хранения техники.	2	урок
51,52		Складские помещения для хранения деталей и узлов.	2	урок
53,54		Повреждения машин в нерабочий период	2	урок
55,56		Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	2	урок
57,58		Порядок подготовки машин к хранению.	2	урок
59,60		Технология хранения машин	2	урок
61,62		Постановка тракторов на хранение.	2/2	ПЗ
63,64		Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2/2	ПЗ
65,66	**Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин**	**Содержание**		урок
		Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса.	2	
67,68		Методы организации ТО и ремонта машин.	2	урок
69,70		Формы организации ТО и ремонта машин.	2	урок
71,72		Способы контроля периодичности ТО	2	урок

73,74		Режим работы предприятия	2	урок
75,76		Основные параметры производственного процесса	2	урок
77,78		Организация дилерской системы технического сервиса машин	2	урок
79,80		Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	2/2	ПЗ
81,82		Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2/2	ПЗ
83,84		Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.	2/2	ПЗ
85,86		Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест.	2/2	ПЗ
87,88		Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов.	2/2	ПЗ
89,90		Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости затрат. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.	2/2	ПЗ
91,92		Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	2/2	ПЗ
	Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.	**Содержание**		
93,94		Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники	2	урок
95,96		Подготовка к проведению государственной регистрации и техническое обслуживание тракторов.	2	урок
97,98		Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники	2	урок
99,100		Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов	2	урок
101,102		Правила подготовки тормозных систем, систем освещения и сигнализации	2	урок
103,104		Правила подготовки рулевого управления, колес, шин и гусениц	2	урок
105,106		Правила подготовки двигателя и его систем	2	урок
107,108		Правила подготовки механизмов управления машин на гусеничном ходу	2	урок
109,110		Правила подготовки стеклоочистителей и стеклоомывателей, подготовка колес, шин и гусениц	2	урок
111,112		Проведение подготовки к техосмотру основных систем колесных тракторов	2/2	ПЗ
113,114		Проведение подготовки к техосмотру основных систем гусеничных тракторов	2/2	ПЗ
115,116		Проведение подготовки к техосмотру основных систем комбайнов	2/2	ПЗ

117,118		**Дифференцированный зачет**	2/2	ПЗ
-		Самостоятельное изучение Темы для самостоятельных работ: - Материальная база технического обслуживания; - Измерительные приборы и приспособления для проведения диагностирования; - Техника безопасности при проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2	СР
МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			**80/34**	
	Тема 2.1. Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	**6 семестр 46/34**		
		Содержание		
1,2		Принципы материально-технического обеспечения обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Структура МТО обслуживания и ремонта.	2	урок
3,4		Организация МТО обслуживания и ремонта. Планирование МТО обслуживания и ремонта**.**	2	урок
5,6		Структура технологического процесса ремонта машин. Разборка машин, очистка агрегатов, сборочных единиц и деталей	2	урок
7,8		Комплектование деталей в сборочные единицы. Способы комплектования	2	урок
9,10		Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Восстановление деталей химико-термической обработкой	2	урок
11,12		Система технического обслуживания машин в сельском хозяйстве	2	урок
13,14		Материально-техническое обеспечение производственного процесса в АПК	2/2	ПЗ
15,16		Организация производственного процесса в предприятиях АПК	2/2	ПЗ
17,18		Структура материально-технического обеспечения	2/2	ПЗ
19,20		Классификация материально-технических обеспечения	2/2	ПЗ
21,22		Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.	2	урок
23,24		Периодичность технического обслуживания. Параметры технического состояния. Виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники	2	урок
25,26		Виды ремонта сельскохозяйственной техники Материально-технические ресурсы для обслуживания и ремонта	2	урок
27,28		Дефектация деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц.	2	урок
29,30		Проведение дефектации деталей и узлов.	2/2	ПЗ
31,32		Основные понятия и определения конструкторской технологии.	2	урок

33,34		Конструкторская и технологическая подготовка материально-технического обеспечения	2/2	ПЗ
35,36		Задачи технической диагностики. Характеристика методов поиска неисправностей машин.	2	урок
37,38		Проведение диагностики и поиск возможный неисправностей деталей и узлов машин.	2/2	ПЗ
39,40		Проверка и регулировка сцепления и тормозов. Проверка и регулировка механизмов управления поворотов.	2	урок
41,42		Организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения.	2/2	ПЗ
43,44		Способы определения мощности топливных показателей. Параметры технического состояния и методы их определения	2	урок
	Тема 2.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	**Содержание**		
45,46		Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения	2	урок
47,48		Экономический эффект от повышения коэффициента готовности машин.	2	урок
49,50		Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса.	2	урок
51,52		Цифровизация материально-технического обеспечения сельскохозяйственной техники	2/2	ПЗ
53,54		Цифровизация технического обслуживания сельскохозяйственной техники:	2/2	ПЗ
55,56		Цифровизация ремонта сельскохозяйственной техники	2/2	ПЗ
57,58		Организация оплаты труда. Организация материально-технического обеспечения	2	урок
59,60		Экономическая эффективность организации оплаты и нормирования труда	2	урок
61,62		Задачи и основные направления организации труда	2	урок
63,64		Организация контроля качества на основных стадиях материально- технического обеспечения технического сервиса	2/2	ПЗ
65,66		Расчет экономической эффективности организации производственно-технического обеспечения	2/2	ПЗ
67,68		Ознакомление с организацией материально-технического обеспечения технического сервиса	2/2	ПЗ
69,70		Планирование материально-технического обеспечения Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия	2	урок
71,72		Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Периодичность технического обслуживания	2	урок
73,74		Ознакомление с организацией производственно-технического обеспечения АПК.	2/2	ПЗ

75,76		Ознакомление с организацией материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.	2/2	ПЗ
77,78		Содержание и технология технического обслуживания машин	2	урок
79,80		**Дифференцированный зачет**	2/2	ПЗ
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства			**198/94/4**	
		7 семестр 90/62/4		
	Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин	**Содержание**		
1,2		Сущность производственного процесса ремонта машин.	2	урок
3,4		Технологическая документация на ремонт изделий	2	урок
5,6		Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин.	2	урок
7,8		Операции технологического и вспомогательного переходов	2	урок
9,10		Разборка машин	2	урок
11,12		Очистка объектов ремонта	2	урок
13,14		Комплектование деталей и сборочных единиц	2	урок
15,16		Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин.	2/2	ПЗ
17,18		Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2/2	ПЗ
19,20		Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин	2/2	ПЗ
	Тема 3.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей	**Содержание**		
21,22		Способы восстановления деталей.	2	урок
23,24		Гальванические способы восстановления деталей	2	урок
25,26		Восстановление деталей полимерными материалами	2	урок
27,28		Восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.	2/2	ПЗ
29,30		Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	2/2	ПЗ
31,32		Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и	2/2	ПЗ

		электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.		
33,34		Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания.	2/2	ПЗ
35,36		Восстановление деталей полимерными материалами.	2/2	ПЗ
37,38		Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей.	2/2	ПЗ
39,40		Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	2/2	ПЗ
41,42		Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	2/2	ПЗ
	Тема 3.3. Технология ремонта двигателей	**Содержание**		
43,44		Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения.	2	урок
45,46		Технология ремонта деталей механизмов.	2	урок
47,48		Разборка двигателей, восстановление блоков и головок цилиндров	2	урок
49,50		Ремонт кривошипно-шатунного механизма	2	урок
51,52		Расточка и шлифовка шеек коленчатого вала	2	урок
53,54		Расточка гильз цилиндров. Хонингование	2	урок
55,56		Ремонт газораспределительного механизма	2	урок
57,58		Притирка клапанов	2	урок
59,60		Ремонт электрооборудования	2	урок
61,62		Ремонт системы питания	2	урок
63,64		Ремонт смазочной системы	2	урок
65,66		Ремонт системы охлаждения	2	урок
67,68		Сборка, контроль качества ремонта.	2	урок
69,70		Разборка двигателей тракторов и автомобилей	2/2	ПЗ

71,72		Дефектовка деталей КШМ и ГРМ, агрегатов топливной аппаратуры, узлов систем смазки и охлаждения двигателя	2/2	ПЗ
73,74		. Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателей машин. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта	2/2	ПЗ
75,76		. Ремонт газораспределительного механизма.	2/2	ПЗ
77,78		Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. Ремонт системы питания двигателей машин.	2/2	ПЗ
79,80		Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.	2/2	ПЗ
81,82		Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки.	2/2	ПЗ
83,84		Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки	2/2	ПЗ
		Содержание		
85,86		Технологии ремонта трансмиссии тракторов и автомобилей. .	2	урок
87,88		Ремонт ходовой части машин.	2	урок
89,90		Ремонт агрегатов тормозной системы машин.	2	урок
91,92		Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения.	2	урок
93,94	**Тема 3.4. Технология ремонта шасси**	Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2	урок
95,96		Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин	2	урок
97,98		Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта.	2	урок
99,100		Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта	2	урок
101,102		Ремонт гидравлических систем машин	2/2	ПЗ
103,104		Ремонт электрооборудования.	2/2	ПЗ
105,106		Ремонт трансмиссии тракторов.	2/2	ПЗ

107,108		Ремонт трансмиссии автомобилей	2/2	ПЗ
109,110		Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.	2/2	ПЗ
111,112		Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	2/2	ПЗ
113,114	**Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин**	**Содержание**		
		Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения.	2	урок
115,116		Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов.	2	урок
117,118		Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок.	2	урок
119,120		Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	2	урок
121,122		Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки.	2	урок
123,124		Особенности ремонта машин для кормопроизводства	2	урок
125,126		Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса.	2	урок
127,128		Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	2	урок
129,130		Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов.	2	урок
131,132		Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей.	2	урок
133,134		Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций.	2	урок
135,136		Технология восстановления типичных деталей.	2	урок
137,138		Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов.	2	урок
139,140		Контроль качества ремонта.	2	урок
141,142		Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов.	2/2	ПЗ
143,144		Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок	2/2	ПЗ
145,146		Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	2/2	ПЗ
147,148		Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов	2/2	ПЗ

149,150		Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	2/2	ПЗ
151,152		Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов.	2/2	ПЗ
-		Самостоятельное изучение Темы для самостоятельной работы: - Способы увеличения ресурса кривошипно-шатунного механизма двигателя; - Применение современных материалов в конструкции ДВС и влияние их на технические параметры; - Масла и присадки, улучшающие ресурс и характеристики двигателей; - Техника безопасности и правила охраны окружающей среды при проведении ремонтных работ.	2	СР
		8 семестр 10/32		
	Тема 3.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	**Содержание**		
153,154		Технология ремонта оборудования для водоснабжения, систем канализации и навозоудаления.	2	урок
155,156		Ремонт оборудования для водоснабжения ферм и птицефабрик	2/2	ПЗ
157,158		Ремонт оборудования систем канализации	2/2	ПЗ
159,160		Ремонт оборудования навозоудаления животноводческих ферм	2/2	ПЗ
161,162		Технология ремонта оборудования для доения коров и первичной обработки молока, насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.	2	урок
163,164		Ремонт оборудования для доения коров и первичной обработки молока	2/2	ПЗ
165,166		Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры	2/2	ПЗ
167,168		Ремонт оборудования систем отопления и микроклимата помещений	2/2	ПЗ
169,170		Технология ремонта оборудования для приготовления и раздачи кормов	2	урок
171,172		Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников	2/2	ПЗ
173,174		Ремонт смесителей и раздатчиков кормов.	2/2	ПЗ
175,176		Технология ремонта сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин.	2	урок
177,178		Ремонт сепараторов, пастеризаторов	2/2	ПЗ

179,180		Ремонт холодильников и танков-охладителей	2/2	ПЗ
181,182		Ремонт инкубаторов и стригальных машин	2/2	ПЗ
183,184		Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2	урок
185,186		Определение неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их устранения	2/2	ПЗ
187,188		Сборка, монтаж и регулировка отдельных систем, узлов и механизмов	2/2	ПЗ
189,190		Оценка качества выполнения ремонта	2/2	ПЗ
191,192		Техника безопасности при производстве ремонтных работ, пользовании электроинструментом и механизмами	2/2	ПЗ
193,194		**Дифференцированный зачет**	2/2	ПЗ
	МДК.02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии		**120/74/4**	
		7 семестр 22/34/4		
	Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	**Содержание**		Урок
1,2		Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий.	2	
3,4		Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Основы планирования производства. Специализация.	2	Урок
5,6		Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2/2	ПЗ
7,8		Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2/2	ПЗ
9,10		Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2/2	ПЗ
	Тема 4.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	**Содержание**		Урок
11,12		Организационно-экономические основы планирования эксплуатации и ремонта, определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП	2	
13,14		Оперативное планирование использования техники на сельхозпредприятии	2	Урок
15,16		Организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	2	Урок

17,18		Анализ использования машинно-тракторного парка	2/2	ПЗ
19,20		Анализ использования машинно-тракторного парка	2/2	ПЗ
21,22		Анализ использования машинно-тракторного парка	2/2	ПЗ
23,24		Планирование потребности в машинно-тракторном парке	2/2	ПЗ
25,26		Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	2/2	ПЗ
27,28		Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	2/2	ПЗ
29,30	**Тема 4.3. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях**	**Содержание**		Урок
		Процесс труда. Нормирование труда, системы оплаты труда	2	
31,32		Оптимальные размеры бригад, особенности организации рабочих мест и процессов на при выполнении работ в ремонтных мастерских	2	Урок
33,34		Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2/2	ПЗ
35,36		Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2/2	ПЗ
37,38		Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2/2	ПЗ
39,40		Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2/2	ПЗ
41,42	**Тема 4.4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства**	**Содержание**		Урок
		Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве.	2	
43,44		Организация производства продукции животноводства. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства.	2	Урок
45,46		Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии	2/2	ПЗ
47,48		Отрасли животноводства. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	2/2	ПЗ
49,50	**Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью**	**Содержание**		Урок
		Основные принципы эффективного хозяйствования на сельхозпредприятиях, бережливое производство.	2	
51,52		Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	2	Урок
53,54		Оформление первичной документации по учету и отчетности.	2/2	ПЗ
55,56		Оформление первичной документации по учету и отчетности.	2/2	ПЗ
-		Самостоятельное изучение Темы для самостоятельной работы: - Методы государственной поддержки предприятий агропромышленного комплекса	4	СР

		- Организация планирования работ по ремонту и техническому обслуживанию техники - Основные направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий - Формы материальной поддержки молодых специалистов в сельхозпредприятиях - Индустриальные методы производства и интенсивные технологии в организациях агропромышленного комплекса - Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования - Нормирование труда, системы оплаты труда		
		8 семестр 20/40		
57,58	**Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов**	**Содержание**		Урок
		Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка.	2	
59,60		Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств	2	Урок
61,62		Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.	2	Урок
63,64		Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2/2	ПЗ
65,66		Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2/2	ПЗ
67,68		Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2/2	ПЗ
69,70		Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	2/2	ПЗ
71,72		Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	2/2	ПЗ
73,74	**Тема 4.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве**	**Содержание**		Урок
		Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.	2	
75,76		Операционные технологии выполнения основных механизированных работ.	2	Урок
77,78		Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2/2	ПЗ
79,80		Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2/2	ПЗ
81,82		Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2/2	ПЗ

83,84		Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2/2	ПЗ
	Тема 4.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	**Содержание**		
85,86		Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств.	2	Урок
87,88		Типы погрузочно-разгрузочных средств. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок.	2	Урок
89,90		Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2/2	ПЗ
91,92		Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2/2	ПЗ
93,94		Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2/2	ПЗ
95,96		Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2/2	ПЗ
97,98		Правила использования тахографов при выполнении транспортных работ	2	Урок
99,100		Ознакомление с устройством и правилами пользования тахографом	2/2	ПЗ
101,102		Ознакомление с устройством и правилами пользования тахографом	2/2	ПЗ
103,104		Ознакомление с устройством и правилами пользования тахографом	2/2	ПЗ
105,106	**Тема 4.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.**	**Содержание**		
		Анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Анализ загрузки ремонтных мастерских в зависимости от сезонности выполняемых работ.	2	Урок
107,108		Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	2	Урок
109,110		Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	2/2	ПЗ

111,112		Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	2/2	ПЗ
113,114		Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	2/2	ПЗ
115,116		**Дифференцированный зачет**	2/2	ПЗ
Итого по ПМ 02			**740/248/10**	

Учебная практика раздела №3 Виды работ - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя. **Виды работ** 1. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. 2. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 3. Анализ использования машинно-тракторного парка. 4. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 6. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 7. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка 8. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 9. Ознакомление с нефтехозяйством. 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия	**108**

13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	
Производственная практика **Виды работ** - ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение. **Виды работ** 1.Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 3. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период 3. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 4. Участие в постановке техники на хранение 5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ	**108**
Экзамен по ПМ	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс

Лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские: «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», Пункт технического обслуживания и ремонта

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов М.: ИЦ «Академия», 2022
2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования М.: ИЦ «Академия», 2022
3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. Изд. «Кнорус» 2025
4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие. Изд. «Кнорус» 2025

Дополнительные источники:

1. Высочкина Л.И., Данилов М.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: Санкт-Петербург: Лань, 2021
2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: М. «Юрайт», 2022
3. Ахметов Р.Г. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: М. «Юрайт», 2022
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд.,: М. «Юрайт», 2022
5. Иванов И.Н. Организация производства - 2-е изд.: М. «Юрайт», 2022
6. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2020

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин . Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей),обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ, письменных опросов, тестов. Дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04 дифференцированные зачеты по УП.02. дифференцированные зачеты по ПП.02. Производственная практика, защита отчетов по ПМ 02 Экзамен по модулю
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностейостей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	

	Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование. Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ.

	Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Дифференцированные зачеты по МДК Экзамен по модулю
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка содержания портфолио студента

ПК 2.8. Осуществлять материально техническое обеспечение Технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру. Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций,

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка действий в нестандартных ситуациях; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение и оценка работы студентов в команде при участии в мероприятиях по недели по специальности (конкурсы, викторины, КВН и т.д.), при участии в деловых и ролевых играх, в групповых дискуссиях или решении ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- наблюдение за формированием навыков работы в информационных сетях

социального и культурного контекста	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	-наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение и оценка работы студентов в команде при участии в мероприятиях по недели по специальности (конкурсы, викторины, КВН и т.д.), при участии в деловых и ролевых играх, в групповых дискуссиях или решении ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- наблюдение и оценка работы в малых группах на занятиях; - наблюдение и оценка работы студентов в команде при участии в мероприятиях по недели по специальности (конкурсы, викторины, КВН и т.д.), при участии в деловых и ролевых играх, в групповых дискуссиях или решении ситуационных задач, - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты курсовых проектов, оценка творческих работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	- наблюдение за участием в учебно-практических

государственном и иностранном языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО: 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235.

–

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчики:

Головко Игорь Викторович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:

Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	55
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"».

1.2. Цель реализации рабочей программы

Рабочая программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, для освоения ими профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа реализуется в рамках учебного плана ГБПОУ РО «ПАТТ» и направлена на удовлетворение перспективных потребностей сферы труда региона.

Область профессиональной деятельности – сельское хозяйство:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Цель реализации программы. Рабочая программа направлена на формирование:

–профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утв. приказом Минтруда России от 4 июня 2014 г. №362н:

Обобщенная трудовая функция «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» (код А)	
Трудовая функция А/01.3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
Трудовые действия	Комплектование пахотного агрегата
Трудовая функция А/02.3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
Трудовые действия	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
Трудовая функция А/03.3	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
Трудовые действия	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
Трудовая функция А/11.3	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
Трудовые действия	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины

–профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утв. приказом Минтруда России от 2 сентября 2020 г. №555н:

Обобщенная трудовая функция «Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования» (код А)	
Трудовая функция А/01.3	Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
Трудовые действия	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали

	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы являются приобретенные обучающимся компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

По результатам освоения программы обучающийся должен
знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- устройство и принцип работы колесного трактора;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения различных видов работ;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных видов работ;
- определение почвы и ее плодородия, свойства почв;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- порядок подготовки трактора к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

уметь:

- управлять машинно-тракторным агрегатом;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- ремонтировать сельскохозяйственные машины;
- определять тип почвы, определять и применять удобрения;
- подготавливать семена к посеву, проводить посев, уход и уборку сельскохозяйственных растений;
- выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, картофелекопалки;

− выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; − выполнять смазочно-заправочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;

− выполнять регулировочные операции для трактора и сельскохозяйственной машины;

− выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;

− осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

− использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

− производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

− использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

− безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

− управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

− заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.

1.4. Область применения рабочей программы

Обучение по программе направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций для выполнения работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства без изменения уровня образования и по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.5. Категория обучающихся

Лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего. К освоению рабочей программы допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Специфические требования: возраст для получения права на управление тракторами категорий "C","E","F" –17 лет, "D"– 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.6. **Форма обучения:** очная.

1.7. Срок освоения программы/трудоемкость обучения, режим занятий

Количество часов на освоение рабочей программы – 470 часов, в том числе:

− в очной форме (практическая подготовка) – 316 часов,

Учебная практика (УП)-144 часа.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения рабочей программы: свидетельство установленного образца о профессии рабочего с присвоением квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; свидетельство установленного образца о профессии рабочего с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2.1. Учебно-тематический план

№	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства "C", "E", "D", "F"	Всего, час.	В том числе в очной форме				Форма контроля
			Лек-ции	**практич. и лаборат. занятия**	**практическая подготовка**	**самостоятельная подготовка**	
1.	**Раздел 1.**	**206**	**68**	**126**	**202**	**4**	
3 курс 5 семестр 190 ч (60/126/4)							
1.1	**Тема 2.1. Правила дорожного движения**	**90**	**40**	**50**	**90**		
1.1.1	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4		4		устный опрос, текущий контроль
	1,2.ПДД. Общие положения.		2				
	3,4.Основные понятия и термины		2				
1.1.2	Дорожные знаки	14	6	8	14		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	5,6.Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.		2				
	7,8.Тестирование по теме «Предупреждающие знаки». Разбор ошибок.			2			
	9,10.Тестирование по теме «Запрещающие знаки. Знаки приоритета». Разбор ошибок.			2			
	11,12.Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		2				
	13,14.Тестирование по теме «Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний». Разбор ошибок.			2			
	15,16.Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.		2				
	17,18.Тестирование по теме «Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации». Разбор ошибок.			2			

1.1.3	Дорожная разметка и ее характеристики	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	19,20. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка		2				
	21,22.Тестирование по теме «Горизонтальная разметка». Разбор ошибок.			2			
	23,24. Тестирование по теме «Вертикальная разметка». Разбор ошибок.			2			
1.1.4	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	2	6	8		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	25,26.Порядок движения, маневрирование, расположение ТС на проезжей части. Остановка и стоянка		2				
	27,28.Тестирование по теме «Начало движения, маневрирование». Разбор ошибок.			2			
	29,30.Тестирование по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части». Разбор ошибок.			2			
	31,32.Тестирование по теме «Остановка и стоянка». Разбор ошибок.			2			
1.1.5	Регулирование дорожного движения	8	4	4	8		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	33,34.Регулирование дорожного движения, сигналы светофора.		2				
	35,36.Тестирование по теме «Сигналы светофора». Разбор ошибок.			2			
	37,38.Сигналы регулировщика		2				
	39,40.Тестирование по теме «Сигналы регулировщика». Разбор ошибок.			2			

1.1.6	Проезд перекрестков	8	2	6	8		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	41,42.Проезд регулируемых перекрестков.		2				
	43,44.Тестирование по теме «Проезд регулируемых перекрестков». Разбор ошибок.			2			
	45,46.Проезд нерегулируемых перекрестков.		2				
	47,48.Тестирование по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков». Разбор ошибок.			2			
1.1.7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	14	10	4	14		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	49,50.Правила проезда пешеходных переходов.		2				
	51,52.Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств		2				
	53,54.Тестирование по теме «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств». Разбор ошибок.			2			
	55,56.Движение по автомагистралям, в жилых зонах,		2				
	57,58.Приоритет МТС.		2				
	59,60.Железнодорожные переезды		2				
	61,62.Тестирование по теме «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, приоритет МТС, правила проезда ЖД переездов ». Разбор ошибок.			2			
1.1.8	Особые условия движения	10	4	6	10		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	63,64.Проезд мостов, эстакад, путепроводов, тоннелей, транспортных развязок		2				
	65,66.Тестирование по теме «Проезд мостов, эстакад, путепроводов, тоннелей,			2			

	транспортных развязок». Разбор ошибок.						
	67,68.Буксировка механических ТС. Виды сцепок. Правила установки.		2				
	69,70.Тестирование по теме «Буксировка механических ТС». Разбор ошибок.			2			
	71,72.Тестирование по теме «Движение в сложных дорожных условиях». Разбор ошибок.			2			
1.1.9	Перевозка грузов	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	73,74.Учебная езда, перевозка людей и грузов		2				
	75,76.Тестирование по теме «Учебная езда, перевозка людей и грузов». Разбор ошибок.			2			
	77,78.Тестирование по теме «Правила размещения и закрепления грузов на транспортном средстве». Разбор ошибок.			2			
1.1.10	Техническое состояние и оборудование трактора	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	79,80.Требования к оборудованию транспортных средств. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС.		2				
	81,82.Тестирование по теме «Основные положения по допуску ТС к эксплуатации». Разбор ошибок.			2			
	83,84.Тестирование по теме «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация ТС». Разбор ошибок.			2			
1.1.11	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	85,86.Государственные регистрационные, опознавательные знаки. Пользование внешними		2				

	световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.						
	87,88.Тестирование по теме «Государственные регистрационные, опознавательные знаки.». Разбор ошибок.			2			
	89,90.Тестирование по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.»Разбор ошибок.			2			
1.2	**Тема 1.2. Основы управления и безопасность движения**	**100**	**20**	**76**	**96**	**4**	
1.2.1	Техника управления трактором	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	91,92. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.		2				
	93,94. Регулировка рабочего места тракториста. Ознакомление с органами управления			2			
	95,96. Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.2	Дорожное движение	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	97,98.Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности,безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах.Факторы,влияющие на безопасность.		2				

	99,100. Организация работы машинно-тракторных агрегатов, мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала.			2			
	101,102.Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	103,104.Восприятие и ощущения.Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.		2				
	105,106. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортными средствами в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.			2			
	107,108. Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.4	Эксплуатационные показатели тракторов	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	109,110. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к		2				

	различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.						
	111,112. Действия водителя при потере устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Отработка навыков по выводу ТС из заноса и по управлению при прохождении поворота.			2			
	113,114.Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.5	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	115,116. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.		2				
	117,118. Управление транспортным средством в особых условиях Действия водителя во внештатных ситуациях.			2			
	119,120. Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			

1.2.6	Дорожные условия и безопасность движения	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	121,122. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		2				
	123,124. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений определять особые условия движения. Решение ситуационных задач.			2			
	125,126 Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.7	Дорожно-транспортные происшествия	6	2	4	6		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	127,128. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения		2				

	Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.						
	129,130. Заполнение документов при ДТП, Извещение о дорожно-транспортном происшествии. Правила оформления Европротокола.			2			
	131,132. Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
1.2.8	Безопасная эксплуатация тракторов	42	2	40	42		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	133,134. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.		2				
	135,136. Решение ситуационных задач.			2			

	137,138. Решение ситуационных задач.			2			
	139,140.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.			2			
	141,142.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	143,144.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	145,146.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	147,148.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	149,150.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	151,152.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	153,154.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	155,156.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	157,158.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	159,160.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	161,162.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	163,164.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	165,166.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	167,168.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	169,170.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	171,172.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			
	173,174.Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ			2			

1.2.9	175,176. Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочноразгрузочным площадкам	2	2	-	2		устный опрос, текущий контроль
1.2.10	177,178. Правовая ответственность тракториста. Административная ответственность	2	2	-	2		устный опрос, текущий контроль
1.2.11	Уголовная ответственность	2	-	2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	179,180. Ознакомление с уголовной ответственностью. Решение ситуационных задач.			2			
1.2.12	Гражданская ответственность	2	-	2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	181,182. Ознакомление с гражданской ответственностью. Решение ситуационных задач.			2			
1.2.13	Правовые основы охраны природы	2	-	2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	183,184. Ознакомление с ответственностью за нарушение законодательства об охране природы. Виды ответственности за нарушения в природоохранной сфере, регламентированные Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».			2			
1.2.14	Страхование тракториста и трактора	2	-	2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	185,186. Ознакомление с порядком страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.			2			
-	Самостоятельная подготовка Темы для самостоятельных работ:	**4**				**4**	оценка результатов самостоятельных работ.

	- Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия; - Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения; - Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов; - Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.						
6 семестр 130 часов (66/64/0)							
1.3	**Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи**	**16**	**8**	**8**	**16**		
1.3.1	187. Основы анатомии и физиологии человека	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
1.3.2	188. Структура дорожнотранспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
1.3.3	189. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
1.3.4	190. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1		1		устный опрос, текущий контроль

1.3.5	191. Термические поражения	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
1.3.6	192. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	1		1	1		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
1.3.7	193. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
1.3.8	194,195.Проведение сердечнолегочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2		2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
1.3.9	196,197.Остановка наружного кровотечения. Виды кровотечений	2		2	2		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
1.3.10	198.Транспортная иммобилизация	1		1	1		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
1.3.11	199,200. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	2		2		устный опрос, текущий контроль
1.3.12	201. Обработка ран. Десмургия	1		1	1		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
1.3.13	202. Пользование индивидуальной аптечкой	1		1	1		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
2.	**Раздел 2.**	**114**	**58**	**58**	**114**		
2.1.	**Тема 2.1. Устройство тракторов**	**54**	**35**	**19**	54		
2.1.1	Классификация и общее устройство тракторов	10	10		10		устный опрос, текущий контроль
	203. Классификация тракторов. Понятие «тяговый класс» тракторов.		1				
	204,205. Общее устройство тракторов.		2				
	206. Ходовая часть колесного трактора.		1				
	207. Ходовая часть гусеничного трактора.		1				
	208. Системы отбора мощности.		1				

	Рабочее оборудование тракторов.						
	209. Гидравлические навесные системы.		1				
	210. Понятие о тяговых качествах тракторов.		1				
	211. Общее устройство зерноуборочного комбайна		1				
	212. Технические характеристики самоходных машин категории "C", "E", "F", "D"		1				
2.1.2	Двигатели тракторов	19	13	6	19		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	213. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.		1				
	214. Изучение рабочих циклов двигателей внутреннего сгорания (ДВС)			1			
	215,216. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно- шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.		2				
	217. Изучение конструкции кривошипно-шатунного механизма (КШМ) различных двигателей			1			
	218. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения		1				
	219. Изучение конструкции газораспределительного механизма (ГРМ) различных двигателей			1			
	220,221. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения.		2				

	Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.						
	222. Изучение конструкции систем охлаждения различных двигателей			1			
	223,224. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		2				
	225. Изучение конструкции смазочной системы 4-х тактных двигателей			1			
	226. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания.		1				
	227. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.		1				
	228. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса.		1				
	229. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.		1				
	230. Изучение основных неисправностей системы питания двигателей, их			1			

	признаков и способов устранения.						
	231. Топливо, применяемое для двигателей. Марки и назначение.		1				
2.1.3	Шасси тракторов	13	6	7	13		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	232,233. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		2				
	234. Изучение конструкции сцепления тракторов			1			
	235,236. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		2				
	237. Изучение конструкции коробок передач тракторов			1			
	238. Изучение конструкции карданных передач			1			
	239,240. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.		2				

	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части колесных тракторов, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.						
	241. Изучение конструкции ведущих мостов тракторов			1			
	242. Изучение конструкции ходовой части тракторов			1			
	243. Изучение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов			1			
	244. Изучение устройства, назначения и технических характеристик прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.			1			
2.1.4	Электрооборудование тракторов	12	6	6	12		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	245,246. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные		2				

	неисправности, их признаки и способы устранения.						
	247. Изучение конструкции аккумуляторных батарей			1			
	248. Изучение конструкции генераторных установок			1			
	249,250. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.		2				
	251. Изучение конструкции электростартеров			1			
	252. Изучение конструкции пусковых подогревателей			1			
	253,254. Система зажигания. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.		2				
	255. Изучение конструкции систем зажигания			1			
	256. Изучение схем электрооборудования тракторов			1			
2.2	**Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов**	**28**	**9**	**19**	**28**		
2.2.1	Надежность и долговечность тракторов	2	2		2		устный опрос, текущий контроль
	257. Понятия надежности и долговечности Факторы, определяющие надежность и долговечность механических транспортных средств.		1				
	258. Методы повышения надежности и увеличения ресурса тракторов		1				
2.2.2	Система технического обслуживания и текущего ремонта транспорта	2	2		2		устный опрос, текущий контроль
	259. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания тракторов		1				
	260. Особенности текущего ремонта тракторов		1				
2.2.3	Общая характеристика плановопредупредительной системы технического обслуживания и текущего	2	2		2		устный опрос, текущий контроль

	ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин						
	261. Положение о техническом обслуживании (ТО) и ремонте подвижного состава транспортных средств.		1				
	262. Нормативы проведения технического обслуживания и текущего ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин		1				
2.2.4	Основы диагностирования технического состояния тракторов	7	1	6	7		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	263. Основы проведения диагностирования технического состояния транспортных средств; Виды диагностирования технического состояния транспортных средств.		1				
	264. Диагностирование технического состояния тракторных дизелей			1			
	265. Диагностирование и регулирование смазочной системы			1			
	266. Диагностирование и регулирование ГРМ и топливной аппаратуры			1			
	267. Методы и средства диагностирования трансмиссий и механизмов управления тракторов.			1			
	268. Диагностирование гидросистем тракторов			1			
	269. Диагностирование электрооборудования тракторов			1			
2.2.5	Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при проведении разборочносборочных работ	7	1	6	7		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	270. Оборудование для разборки и сборки узлов и агрегатов автомобильного транспорта. Разновидности и классификация приспособлений и инструмента, применяемых при проведении разборочно-сборочных работ.		1				
	271. Оборудование, приспособления и			1			

	инструмент для монтажнодемонтажных и регулировочных работ при ТО тракторов						
	272. Разборочно-сборочное оборудование, приспособления и инструмент для монтажнодемонтажных и регулировочных работ при ремонте тракторов			1			
	273. Оборудование постов по замене агрегатов и узлов при снятии и установки агрегатов при ТР тракторов			1			
	274. Основная группа постов стандартных моделей для замены мостов, коробок передач, редукторов задних мостов, масла в агрегатах и узлах на осмотровой канаве			1			
	275. Мероприятия, используемые для упрощения технологии разборочно-сборочных работ			1			
	276. Требования ТБ и охраны окружающей среды при проведении ТО и ремонтных работ			1			
2.2.6	Диагностическое оборудование	8	1	7	8		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	277. Классификация диагностического оборудования; Средства технического диагностирования (СТД) систем, обеспечивающих безопасность движения. СТД двигателя, его систем и рабочих показателей.		1				
	278,279. Диагностический сканер TEXA NAVIGATOR TXT / TXT, определение ошибок, снятие ошибок с электронного блока управления (ЭБУ) трактора			2			
	280. Модернизированный комплект средств диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин КИ-13919М.			1			
	281,282. Диагностирование тракторов по показателям мощности, экономичности и влияния на окружающую среду			2			

	283,284. Передвижной ремонтно-диагностический пост (мастерская) для тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин КИ-28016.			2			
2.3	**Тема 2.3. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве**	**32**	**14**	**18**	**32**		
2.3.1	285. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
2.3.2	Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	9	5	4	9		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	286. Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов (МТА). Классификация МТА, требования к МТА		1				
	287. Ознакомление с технологическими характеристиками МТА			1			
	288. Комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.		1				
	289. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.			1			
	290. Организация выполнения механизированных работ. Технологические и операционные карты.		1				
	291. Ознакомление с технологической картой производства работ			1			
	292. Способы движения агрегатов. Способы движения агрегатов и виды поворотов.		1				
	293. Ознакомление с видами поворотов МТА: беспетлевые – круговой, с прямолинейным участком, угловой, петлевые – закрытая петля, грушевидный, односторонний, грибовидный			1			
	294. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны		1				

2.3.3	Технология и машины для обработки почвы	9	3	6	9		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	295. Система обработки почвы. Виды обработки почвы. Машины, применяемые для обработки почвы. Технология вспашки. Плуг, назначение, устройство, подготовка к работе.		1				
	296. Ознакомление с устройством плуга, подготовка к работе, основные регулировки			1			
	297. Технология лущения. Лущильники, назначение, устройство, подготовка к работе. Технология боронования. Бороны, назначение, устройство, подготовка к работе		1				
	298. Ознакомление с устройством лущильника, подготовка к работе, основные регулировки			1			
	299. Ознакомление с устройством борон, подготовка к работе, основные регулировки			1			
	300. Технология культивации. Культиваторы, назначение, устройство, подготовка к работе. Технология прикатывания почвы. Катки, назначение, устройство, подготовка к работе		1				
	301. Ознакомление с устройством культиваторов, подготовка к работе, основные регулировки			1			
	302. Ознакомление с устройством катков, подготовка к работе, основные регулировки			1			
	303. Техническое обслуживание машин для обработки почвы			1			
2.3.4	Технология и машины для внесения удобрений	5	2	3	5		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	304. Общие сведения об удобрениях. Классификация удобрений, сроки и способы их внесений. Значение		1				

	минеральных и органических удобрений Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений						
	305. Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений, подготовка к работе, регулировки			1			
	306. Машины для приготовления и внесения органических удобрений. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей. Устройство, принцип работы, регулировки машин		1				
	307. Машины для приготовления и внесения органических удобрений.			1			
	308. Ознакомление с устройством разбрасывателя минеральных удобрений. Основные регулировки			1			
2.3.5	309. Сельскохозяйственные культуры. Севообороты	1	1		1		устный опрос, текущий контроль
2.3.6	Технология и машины для защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.	5	2	3	5		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
	310. Химическая защита растений от сорняков, вредителей, болезней. Сорняки, вредители, болезни сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними. Сроки и способы применения средств химической защиты. Техника безопасности при работе с пестицидами.		1				
	311. Машины для химической защиты растений. Опрыскиватели: устройство, подготовка к работе. Протравливатели: устройство, подготовка к работе. Опылииватели: устройство, подготовка к работе.		1				
	312. Опрыскиватели для химической защиты растений, устройство, применение с соблюдением			1			

	правил ТБ и зашиты окружающей среды.						
	313. Протравливатели, устройство, применение с соблюдением правил ТБ и зашиты окружающей среды.			1			
	314. Аэрозольные генераторы, опыливатели ядохимикатов, устройство, применение с соблюдением правил ТБ и зашиты окружающей среды.			1			
	Дифференцированный зачет	**2**		**2**	**2**		
	315,316.Дифференцирован-ный зачет			2			
	ИТОГО:	**320**	**126**	**190**	**316**	**4**	
3.	**Учебная практика**	**144**		**144**	**144**		
3.1	Раздел 3.1. Общеслесарные работы	40	-	40	-		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
3.2	Раздел 3.2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	102	-	102	-		устн. опрос, оценка результатов практич. работ, текущий контроль
3.3	Промежуточная аттестация	2	-	2	2		Д/зачет
	Вождение						
	Квалификационный экзамен: – проверка теоретических знаний	**6**		**6**	**6**		

2.2. Рабочая программа

Раздел 1.
Тема 1.1. Правила дорожного движения

Тема 1.1.1. Общие положения. Основные понятия и термины

Лекции:

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 1.1.2. Дорожные знаки

Лекции:

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ

Тема 1.1.3. Дорожная разметка и ее характеристики

Лекции:

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Лекции:

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения.

Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.5. Регулирование дорожного движения

Лекции:

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практические занятия:
Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.6. Проезд перекрестков
Лекции:
Общие правила проезда перекрестков.
Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначны и равнозначных дорог.
Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Практические занятия:
Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
Лекции:
Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».
Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.
Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.
Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.
Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практические занятия:
Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.8. Особые условия движения

Лекции:

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.9. Перевозка грузов

Лекции:

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ .

Тема 1.1.10. Техническое состояние и оборудование трактора

Лекции:

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Тема 1.1.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Лекции:

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

Практические занятия:

Решение ситуационных задач и заданий экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

Модуль 1.2. Основы управления и безопасность движения

Тема 1.2.1. Техника управления трактором

Лекции:

Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Практические занятия:

Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Правила проезда железнодорожных переездов.

Тема 1.2.2. Дорожное движение

Лекции:

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Практические занятия:

Организации работы машинно-тракторных агрегатов, мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала.

Тема 1.2.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Лекции:

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.

Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.

Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Гостехнадзора.

Практические занятия:

Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортными средствами в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 1.2.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Лекции:

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Практические занятия:

Действия водителя при потере устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса и по управлению при прохождении поворота.

Тема 1.2.5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения

Лекции:

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.
Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.
Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.
Понятие об эффективности управления. Безопасность – условие эффективной работы трактора.

Практические занятия:
Управление транспортным средством в особых условиях Действия водителя во внештатных ситуациях.

Тема 1.2.6. Дорожные условия и безопасность движения
Лекции:
Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.
Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.
Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.
Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.
Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Практические занятия:
Движение по автомагистралям и в жилых зонах**.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение ситуационных задач .

Тема 1.2.7. Дорожно-транспортные происшествия
Лекции:
Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.
Классификация дорожно-транспортных происшествий.
Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.
Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из

повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.
Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.
Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.
Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Практические занятия:
Заполнение документов при ДТП, Извещение о дорожно-транспортном происшествии. Правила оформления Европротокола.

Тема 1.2.8. Безопасная эксплуатация тракторов
Лекции:
Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.
Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.
Требования к состоянию системы электрооборудования.
Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.
Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.
Практические занятия: Решение ситуационных задач.

Тема 1.2.9. Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочноразгрузочным площадкам.
Лекции:
Установка тракторного прицепа под погрузку.
Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.
Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Тема 1.2.10. Правовая ответственность тракториста. Административная ответственность
Лекции:
Правовая ответственность тракториста. Понятие об административной ответственности.
Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.
Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. КоАП РФ Статья 9.3. Нарушение правил или норм эксплуатации тракторов,

самоходных, дорожно-строительных и иных машин и оборудования

Тема 1.2.11. Уголовная ответственность
Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.
Практические занятия: Решение ситуационных задач

Тема 1.2.12. Гражданская ответственность
Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Статья 12.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
Практические занятия: Решение ситуационных задач.

Тема 1.2.13. Правовые основы охраны природы
Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Виды ответственности за нарушения в природоохранной сфере, регламентированные Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
Практические занятия: Решение ситуационных задач.

Тема 1.2.14. Страхование тракториста и трактора
Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».
Практические занятия: Решение ситуационных задач .

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи

Тема 1.3.1. Основы анатомии и физиологии человека
Лекции:
Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно- сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 1.3.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Лекции:
Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.
Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 1.3.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
Лекции:
Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой доврачебной помощи и критерии ее эффективности.
Шок. Виды шока: травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой доврачебной помощи.
Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой доврачебной помощи.
Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.
Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 1.3.4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности *Лекции:*
Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания первой доврачебной помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 1.3.5. Термические поражения
Лекции:
Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.
Тепловой удар. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 1.3.6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского

работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.
Практические занятия: Решение ситуационных задач.

Тема 1.3.7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
Лекции:
Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой доврачебной помощи.

Тема 1.3.8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
Лекции:
Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечнолегочной реанимации.
Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.
Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Практические занятия:
Выполнение приёмов по оказанию помощи (самопомощи) пострадавшим. Отработка практических навыков.

Тема 1.3.9. Остановка наружного кровотечения. Виды кровотечений
Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая доврачебная помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Практические занятия:
Выполнение приёмов по оказанию помощи (самопомощи) пострадавшим. Отработка практических навыков..

Тема 1.3.10. Транспортная иммобилизация
Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной

иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Практические занятия:

Выполнение приёмов по оказанию помощи (самопомощи) пострадавшим. Отработка практических навыков.

Тема 1.3.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

Лекции:

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза.

Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 1.3.12. Обработка ран. Десмургия

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Практические занятия:

Выполнение приёмов по оказанию помощи (самопомощи) пострадавшим. Отработка практических навыков.

Тема 1.3.13. Пользование индивидуальной аптечкой

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Практические занятия:

Выполнение приёмов по оказанию помощи (самопомощи) пострадавшим. Отработка практических навыков..

Тема 2.1. Устройство тракторов

Тема 2.1.1. Классификация и общее устройство тракторов

Лекции:

Классификация тракторов. Понятие «тяговый класс» тракторов.

Общее устройство тракторов.

Ходовая часть колесного трактора.

Гидрообъемное рулевое управление колесных тракторов.

Системы отбора мощности.

Рабочее оборудование тракторов.
Гидравлические навесные системы.
Понятие о тяговых качествах тракторов.
Технические характеристики самоходных машин категории "C","D", "E", "F"

Тема 2.1.2. Двигатели тракторов

Лекции:

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки.

Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Практические занятия:

1) Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
2) Изучение конструкции кривошипно-шатунного механизма (КШМ) различных двигателей
3) Изучение конструкции газораспределительного механизма (ГРМ) различных двигателей
4) Изучение конструкции систем охлаждения различных двигателей

Тема 2.1.3. Шасси тракторов

Лекции:

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.
Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.
Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.
Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.
Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора.
Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.
Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части колесных тракторов, их марки.
Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.
Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.
Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.
Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.
Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций.
Вентиляция кабины.
Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.
Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Практические занятия:

1) Изучение конструкции сцепления тракторов
2) Изучение конструкции коробок передач тракторов
3) Изучение конструкции карданных передач и ведущих мостов тракторов
4) Изучение конструкции ходовой части тракторов

Тема 2.1.4. Электрооборудование тракторов

Лекции:
Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.
Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.

Практические занятия:
1) Изучение конструкции генераторных установок
2) Изучение конструкции систем зажигания
3) Изучение конструкции стартеров

Тема 2.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов

Тема 2.2.1. Надежность и долговечность тракторов.
Лекции:
Понятия надежности и долговечности
Факторы, определяющие надежность и долговечность механических транспортных средств.

Тема 2.2.2. Система технического обслуживания и текущего ремонта транспорта
Лекции:
Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и текущего ремонта тракторов;

Тема 2.2.3. Общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и текущего ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин
Лекции:
Положение о техническом обслуживании (ТО) и ремонте подвижного состава транспортных средств. Исходные нормативы проведения технического обслуживания и текущего ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин

Тема 2.2.4. Основы диагностирования технического состояния тракторов.
Лекции:
Основы проведения диагностирования технического состояния транспортных средств; Виды диагностирования технического состояния транспортных средств.

Практические занятия:
1) Диагностирование технического состояния тракторных дизелей (ДВС)
2) Диагностирование и регулирование смазочной системы, ГРМ и топливной аппаратуры

3) Методы и средства диагностирования трансмиссий и механизмов управления тракторов.
4) Диагностирование гидросистем тракторов
5) Диагностирование электрооборудования тракторов

Тема 2.2.5. Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при проведении разборочно-сборочных работ.

Лекции:

Оборудование для разборки и сборки узлов и агрегатов автомобильного транспорта. Разновидности и классификация приспособлений и инструмента, применяемых при проведении разборочно-сборочных работ.

Практические занятия:

1) Разборочно-сборочное оборудование, приспособления и инструмент для монтажнодемонтажных и регулировочных работ при ТО и ремонте тракторов
2) Оборудование постов по замене агрегатов и узлов при снятии и установки агрегатов при ТР тракторов
3) Основная группа постов стандартных моделей для замены мостов, коробок передач, редукторов задних мостов, масла в агрегатах и узлах на осмотровой канаве
4) Мероприятия, используемые для упрощения технологии разборочно-сборочных работ

Тема 2.2.6. Диагностическое оборудование

Лекции:

Классификация диагностического оборудования;

Средства технического диагностирования (СТД) систем, обеспечивающих безопасность движения.

СТД двигателя, его систем и рабочих показателей.

Практические занятия:

1) Диагностический сканер TEXA NAVIGATOR TXT / TXT, определение ошибок, снятие ошибок с электронного блока управления (ЭБУ) трактора
2) Модернизированный комплект средств диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин КИ-13919М.
3) Диагностирование тракторов по показателям мощности, экономичности и влияния на окружающую среду
4) Передвижной ремонтно-диагностический пост (мастерская) для тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин КИ-28016.

Тема 2.3. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 2.3.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах

Лекции:

Общее устройство сельскохозяйственных машин. Классификация сельскохозяйственных машин. Современные сельскохозяйственные машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве.

Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин. Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора

Тема 2.3.2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения *Лекции:*

Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов (МТА). Классификация МТА, требования к МТА. Комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Организация выполнения механизированных работ. Технологические и операционные карты.

Способы движения агрегатов. Способы движения агрегатов и виды поворотов. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны

Практические занятия:

1) Основные виды поворотов МТА: беспетлевые – круговой, с прямолинейным участком, угловой, петлевые – закрытая петля, грушевидный, односторонний, грибовидный
2) Основные способы уменьшения потерь времени и топлива при холостом ходе МТА –

Тема 2.3.3. Технология и машины для обработки почвы

Лекции:

Машины, применяемые для обработки почвы. Плуг, назначение, устройство, подготовка к работе. Лущильники, назначение, устройство, подготовка к работе. Бороны, назначение, устройство, подготовка к работе. Культиваторы, назначение, устройство, подготовка к работе. Назначение и устройство культиватора- плоскореза. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты

Понятие о системе обработки почвы. Свойства почвы. Система обработки почвы. Виды обработки почвы. Технология вспашки. Технология лущения. Технология боронования. Технология культивации. Безотвальная система обработки почвы. Энергосберегающая технология обработки почвы. Влагосберегающие технологии обработки почвы.

Практические занятия:

1) Плуг, устройство, технология вспашки. Лущильник, устройство, технология лущения.
2) Культиватор, устройство, технология культивации.
3) 3) Бороны, устройство, технология.

Тема 2.3.4. Технология и машины для внесения удобрений

Лекции:

Общие сведения об удобрениях. Классификация удобрений, сроки и способы их внесений. Значение минеральных и органических удобрений

Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений. Измельчители смесители - загрузчики минеральных удобрений. Машины для погрузки минеральных

удобрений. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки

Машины для приготовления и внесения органических удобрений. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей. Устройство, принцип работы, регулировки машин

Практические занятия:

Разбрасыватель минеральных удобрений, устройство, технология внесения минеральных удобрений.

Тема 2.3.5. Сельскохозяйственные культуры. Севообороты.

Лекции:

Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемы их выращивания. Полевые культуры. Овощные культуры. Показатели качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Способы посева. Сроки посева. Глубина посева. Норма высева семян. Понятие о предшественниках. Севообороты.

Тема 2.3.6. Технология и машины для защиты растений от сорняков, вредителей и болезней

Лекции:

Химическая защита растений от сорняков, вредителей, болезней. Сорняки, вредители, болезни сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними. Сроки и способы применения средств химической защиты. Техника безопасности при работе с пестицидами.

Машины для химической защиты растений. Опрыскиватели: устройство, подготовка к работе. Протравливатели: устройство, подготовка к работе.

Практические занятия:

1) Опрыскиватели для химической защиты растений назначение, устройство, применение с соблюдением правил ТБ и зашиты окружающей среды.
2) Аэрозольные генераторы, опыливатели ядохимикатов назначение, устройство, применение с соблюдением правил ТБ и зашиты окружающей среды.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:

- изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); - изо рта в нос.

3. Закрытый массаж сердца: - двумя руками; - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса: - на лучевой артерии;

- на бедренной артерии; - на сонной артерии.

7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:

- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
- наложение резинового жгута;
- передняя тампонада носа;
- использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».

10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:

- циркулярная на конечность;
- колосовидная;
- спиральная;
- «чепец»;
- черепашья;
- косыночная;
- Дезо; - окклюзионная; - давящая;
- контурная.

12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы;
- плеча;
- предплечья;
- кисти; - бедра;
- голени; - стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер; - черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза; - позвоночника; - головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;

- на руках;
- на спине;
- на плечах; - на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:
- попутный транспорт (легковой, грузовой);
- санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.
21. Снятие одежды с пострадавшего.
22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
23. Техника обезболивания хлорэтилом.
24. Использование аэрозолей.
25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
26. Техника введения воздуховода.
27. Использование гипотермического пакета-контейнера.
28. Применение нашатырного спирта при обмороке.
29. Техника промывания желудка.

2.3. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Виды работ	Количество часов
Раздел 3.1	Общеслесарные работы	40
Тема 3.1.1	Обработка металла ручным слесарным инструментом	20
Тема 3.1.2	Обработка металла резанием, резка металла ручным слесарным инструментом (ножницы по металлу, труборез, ножовочное полотно)	20
Раздел 3.2.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	102
Тема 3.2.1	Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения	10
Тема 3.2.2	Техническое обслуживание машин для посева и посадки. Постановка на хранение на закрытой и открытой площадке	10
Тема 3.2.3	Техническое обслуживание машин для химической защиты растений. Организация выполнения механизированных работ соблюдением ТБ и ОТ, зашита окружающей среды.	10
Тема 3.2.4	Техническое обслуживание машин для заготовки кормов, пропашных культур.	10
Тема 3.2.5	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	10
Тема 3.2.6	Техническое обслуживание трактора. ЕТО.ТО-1, ТО-2, СО	20
Тема 3.2.7	Организация и выполнение ремонтных работ трактора, сельскохозяйственных машин и орудий.	12

Тема 3.2.8	Текущий ремонт, капитальный ремонт узлов и агрегатов трактора	10
Тема 3.2.9	Тракторные прицепы, поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование.	10
Тема 3.3	**Промежуточная аттестация (Д/зачет)**	**2**
	ИТОГО:	**144**

2.4. Тематический план и содержание практического вождения

4. Практическое вождение	**Содержание**		Кол-во часов
	4.1	Упражнение в приемах пользования органами управления трактора и пуск двигателя	2
	4.2	Вождение трактора по прямой и с поворотами	2
	4.3	Вождение трактора задним ходом. Подъезд задним ходом к навесным и прицепным с/х машинам	2
	4.4	Вождение трактора по провешенной и маркерной линиям	2
	4.5	Вождение трактора на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях	2
	4.6	Вождение трактора с прицепом, перевозка грузов.	1
	4.7	Промежуточная аттестация (зачет)	1
		итого	12

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Рабочая программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее - профильная организация). Профильная организация в рамках договора о практической подготовке создает условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программы предполагает наличие на территории профильной организации материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Родичев В. А. Тракторы: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2025. – 288 с.: ил. – (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Сельское хозяйство).
2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования - М.: Академия, 2025. – 334 с.: ил. – (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Сельское хозяйство).
3. Пегин П.А. Правила дорожного движения: Изд Москва «Академия», 2025

Дополнительные источники

Курчаткин В.М. Тараторкин В. М. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», учебник М.: Академия, 2017. – 378 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Курчаткин В.М. Тараторкин В. М «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» учебник, Академия, 2012.

Г.И. Гладков, А.М. Петренко «Тракторы Устройство и Техническое обслуживание» Москва Академия 2019.

В.И. Нерсесян «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов» Учебник, Москва, Академия 2019.в двух частях.

А.И. Купреенко, Х.М.Исаев «Технологии механизированных работ в животноводстве» Учебник, Москва, Академия, 2018

Правила Дорожного Движения. ПДД РФ 2022. – М.: ИДТР, 2022.

Ю.И. Воронов Л.Н.Ковалев, А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины».

Гостехнадзор. Экзамен. Руководство по прохождению экзамена [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://app.gtnexam.ru/login

Журнал «Агрокультура. Растениеводство».

Журнал «Техника высшей агролиги».

Интерактивное пособие «Комплект плакатов Сельскохозяйственные машины».

Справочные пособия по сельскохозяйственной технике: Зерноуборочные комбайны «ГОМСЕЛЬМАШ», зерноуборочные комбайны «РОСТСЕЛЬМАШ», зерноуборочные комбайны «ЕНИСЕЙ», машинно-тракторные агрегаты иностранного производства «Buhler», Посевные комплексы «Horsch – агро-союз», пневматические посевные комплексы, тракторы ХТЗ.

Нормативно-правовая и нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 12.2.121-2013 Система стандартов безопасности труда. Тракторы промышленные
2. ГОСТ Р 52746-2007 Прицепы и полуприцепы тракторные.
3. ГОСТ Р 52746-2007, Прицепы и полуприцепы тракторные. Общие технические требования
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53489-2009 Система безопасности труда Машины сельскохозяйственные навесные и прицепные. Общие требования безопасности"
5. Постановление Минтруда РФ от 12 мая 2003 г. № 28 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте" Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года №642н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. № 552н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. №76н "Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве"
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"
11. Приказ от 12 ноября 2013 г. №533 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" в ред. Приказа Ростехнадзора от 12.04.2016 № 146

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим презентации к теоретическим и практическим занятиям, материалы для практических работ.

3.3. Организация образовательного процесса Программа реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (с изменениями и дополнениями).

При реализации программы используются фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы.

Реализация программы осуществляется в синхронном формате (обучающиеся взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): лекции, практические занятия, практика.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала обучающиеся систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно- технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

При изучении модулей раздела 1 реализуется следующая последовательность изучения материала:

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- Технологические регулировки;

- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;

- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.

- Требования безопасности труда.

Для проведения практических занятий используется трактор МТЗ-82.1, находящийся в нерабочем состоянии, при этом соблюдается последовательность выполнения заданий:

- Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение.

- Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- Изучение содержание технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц и их эксплуатации;

- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения; - Сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью оптимальных условий для достижения учебных целей и отражается в инструкционно-технологических картах.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится вне расписания занятий учебной группы по согласованному графику. На обучение вождению отводится 15 часов на каждого обучаемого.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает два этапа:

I этап - проверка теоретических знаний;

II этап - практическая квалификационная работа (часть 1 – квалификация «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; часть 2 – квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

После успешной сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста категорий "C", "E", "F", "D". Возраст для получения права на управление тракторами категорий "C", "E", "F" – 17 лет "D" – 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности на законных основаниях.

Занятия по модулю «Оказание первой доврачебной помощи» проводится медицинским работником со средним медицинским образованием.

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Наименование модулей	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1.1. Правила дорожного движения	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий	Д/зачет
Тема 1.2. Основы управления и безопасность движения		
Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи		
Тема 2.1. Устройство тракторов		
Тема 2.2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов		
Тема 2.3. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		
Учебная практика	оценка результатов выполнения заданий практики	Д/зачет
Квалификационный экзамен		
Практическое вождение	оценка результатов выполнения заданий практики	

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает два этапа:

I этап - проверка теоретических знаний;

II этап - практическая квалификационная работа (часть 1 – квалификация «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; часть 2 – квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

Для всех видов аттестации разработаны и утверждены комплекты контрольно-оценочных средств.

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Озеров В.П. – мастер с/х производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:

Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**17**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**26**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**28**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВД) и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Дескрипторы сформированности компетенций по видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной	**Практический опыт:** распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата
		Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.
		Знания: распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

	техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Действия Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
		Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска

		Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
		Действия Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Знания* Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	**Практический опыт:** анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	**Умения:** осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы.
		Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Действия Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
		Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
		Действия Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	*Знания* Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную

		терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Действия Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*Знания* Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Действия Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Знания* Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Действия Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Знания* Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Умения Описывать значимость своей профессии (специальности)
		Действия Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	*Знания* Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

	физической подготовленности	*Умения* Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Действия Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Знания* Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Действия Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		Знания Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Действия Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план

		Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

всего производственной практики- 324 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество		Курс обучения
		часов	недель / дней	
1	2	3	4	5
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10. ОК01, ОК02, ОК07, ОК09	**ПМ. 01.** Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	216	6/36	3,4 курс
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6. ОК01, ОК02, ОК07, ОК09	**ПМ. 02.** Эксплуатация сельскохозяйственной техники	108	3/18	4 курс
ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.9., ПК 2.10. ОК01, ОК02, ОК07, ОК09	**ПМ. 03.** Освоение одной или нескольких профессий рабочих	-	-	-
-	**Всего:**	**324**	**9/54**	**3,4 курс**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, МДК	Наименование темы	Содержание производственных работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов / дней
ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			**216**
Вводное занятие	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Размещение предприятия. Форма управления, структура, специализация, материальная база, система руководства, функции и руководителей, и специалистов, правила внутреннего трудового распорядка. Задачи структурных подразделений, система организации и планирование работ. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и охране окружающей и природной среды.	**6**
МДК. 01.01. Назначение общее устройство, режимы работы, тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.1.1.	Разборочно-сборочные работы механизмов и систем колесных и гусеничных тракторов.	Участие в работе: выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределения; систем охлаждения, смазки, питания, пуска; приборов электрооборудования, агрегатов трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы колесных и гусеничных тракторов.	12
Тема 1.1.2.	Разборочно-сборочные работы механизмов и систем грузового автомобиля.	Участие в работе: выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределения; систем охлаждения, смазки, питания, пуска; приборов электрооборудования; агрегатов трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы грузового автомобиля.	12
Тема 1.1.3.	Разборочно-сборочные работы	Участие в работе: выполнение разборочно-сборочных работ	12

	почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин.	плугов, машин для поверхностной обработки почвы; посевных и посадочных машин.	
Тема 1.1.4.	Разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин для заготовки кормов и уборки культур.	Участие в работе: выполнение разборочно-сборочных работ машин для заготовки корма, зерноуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов и картофеля.	12
Тема 1.1.5.	Разборочно-сборочные работы машин и оборудования животноводства	Самостоятельная работа: выполнение разборочно-сборочных работ машин для приготовления кормов, уборки и удаления навоза, для доения коров и первичной обработки молока.	12
Тема 1.1.6.	Регулировочные работы механизмов и систем колесных и гусеничных тракторов.	Участие в работе: выполнение регулировочных работ кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределения; систем охлаждения, смазки, питания, пуска; приборов электрооборудования, агрегатов трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы колесных тракторов и гусеничных тракторов.	12
Тема 1.1.7.	Регулировочные работы почвообрабатывающих и посевных сельскохозяйственных машин	Участие в работе: выполнение регулировочных работ плуга, культиватора; посевных и посадочных машин	18
Тема 1.1.8.	Регулировочные работы сельскохозяйственных машин для заготовки кормов и уборки культур	Участие в работе: выполнение регулировочных работ машин для заготовки корма, зерноуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов и картофеля.	18
Тема 1.1.9.	Регулировочные работы машин и оборудования животноводческой фермы	Участие в работе: выполнение регулировочных работ машин для приготовления кормов, уборки и удаления навоза, для доения коров и первичной обработки молока.	18
Тема 1.1.10.	Комплектование и наладка пахотного агрегата	Самостоятельная работа: составление простого пахотного агрегата (трактор-навесной плуг), навешивание плуга на трактор и регулирование его на заданную глубину вспашки. Составление комбинированного агрегата (трактор – плуг – борона – каток), их сцепка и регулировка.	18

Тема 1.1.11.	Комплектование и наладка МТА для сплошной обработки почвы	Самостоятельная работа: подготовка к работе гидронавесной системы трактора, подсоединение культиватора к трактору, составление простого агрегата (трактор – культиватор), регулирование культиватора на заданную глубину культивации. Составление комбинированного агрегата (трактор – культиватор-бороны-катки), навешивание культиватора на трактор, регулирование культиватора на заданную глубину культивации.	18
Тема 1.1.12.	Комплектование и наладка МТА для посева зерновых культур и посева (посадки) пропашных культур	Самостоятельная работа: подготовка к работе трактора и сеялки, составление простого агрегата для посева зерновых культур, регулировка сеялки на норму высева семян и дозы внесения минеральных удобрений в почву на заданную глубину. Составление агрегата для посева пропашных культур (кукурузы, свеклы, картофеля и т.п.) навешивание сеялки на трактор, регулировка сеялки на норму высева семян и дозы внесения минеральных и органических удобрений в почву на заданную глубину пашни.	18
Тема 1.1.13.	Комплектование и наладка пахотного агрегата	Самостоятельная работа: составление простого пахотного агрегата (трактор-навесной плуг), навешивание плуга на трактор и регулирование его на заданную глубину вспашки. Составление комбинированного агрегата (трактор – плуг – борона – каток), их сцепка и регулировка.	18
Оформление и обобщение материалов производственной (по профилю специальности практики)		Оформление дневника и отчета по практике, подготовка необходимых приложений и систематизация материалов. Получение заключения от руководителя практики от предприятия (организации). Подготовка к собеседованию с руководителем практики от учебного заведения.	**6**
Дифференцированный зачет по ПП.01.01. по ПМ.01.			**6**

ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			**108**
МДК. 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			
Тема 2.1.1.	Механизированные работы на агрегатах для сплошной обработки почвы	Самостоятельная работа: подготовка к работе гидронавесной системы трактора, подсоединение культиватора к трактору, составление простого агрегата (трактор – культиватор), регулирование культиватора на заданную глубину культивации, разбивка поля на загоны, работа на агрегате проверка качества культивации, постановка культиватора на стоянку.	12
Тема 2.1.2.	Механизированные работы на агрегатах предпосевной обработки почвы	Самостоятельная работа: подготовка трактора, сцепки, борон, составление и настройка агрегата; подготовка поля, разбивка на загоны, отбивка поворотных полос, боронование поля, проверка качества работ, постановка агрегата на хранение.	12
Тема 2.1.3.	Механизированные работы на агрегатах для посева (посадки) сельскохозяйственных культур	Самостоятельная работа: подготовка к работе трактора и посевного (посадочного) агрегата; составление простого агрегата (трактор – сеялка) для посева зерновых культур, регулировки сеялки на норму высева и глубину их заделки в почву, подготовка к посеву зерновых культур с проверкой качества работы агрегата; постановка зерновой сеялки на стоянку.	12
Тема 2.1.4.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания	Самостоятельная работа: диагностирование технического состояния ДВС по показанию приборов по увеличению расхода масла, по давлению выхлопных газов, по износу КШМ и ГРМ. Техническое обслуживание ДВС.	6
Тема 2.1.5.	Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	Самостоятельная работа: диагностирование и техническое обслуживание комбайна. Техническое обслуживание плугов, сеялок, культиваторов и других сельскохозяйственных машин	6

Тема 2.1.6.	Ремонт двигателей	Самостоятельная работа: проведение работ по ремонту карбюратного (дизельного) двигателя.	12
Тема 2.1.7.	Ремонт электрооборудования	Самостоятельная работа: чистка от грязи, доливка электролита, зарядка аккумуляторных батарей. Проведение работ по разборке генератора, замене диодной группы щеток; сборка электрооборудования на специальных стендах. Установка и регулировка системы электрооборудования тракторов и автомобилей	12
Тема 2.1.8.	Ремонт сборочных единиц трансмиссии и ходовой части	Самостоятельная работа: проведение работ по ремонту коробки передач трактора. Ремонт коробки передач и ведущего моста грузового автомобиля	12
Тема 2.1.9.	Планирование и анализ производственных показателей предприятия и его структурных подразделений	Участие в проведение анализа и решении производственных ситуационных задач по вопросам: составление плана механизированных работ на заданный период; – расчет необходимого числа агрегатов, механизаторов, вспомогательных рабочих по отдельным операциям; – расчет потребности в топливе.	6
Тема 2.1.10.	Управление первичным трудовым коллективом	Изучение структуры управления предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей, специалистов и других работников трудового коллектива. Участие в планировании и оценке качества выполняемых работ исполнителей.	6
Оформление и обобщение материалов производственной (по профилю специальности практики)		Оформление дневника-отчета по практике, подготовка необходимых приложений и систематизация материалов. Получение заключения от руководителя практики от предприятия (организации). Подготовка к собеседованию с руководителем практики от учебного заведения.	**6**
Дифференцированный зачет по ПП.02.01. по ПМ.02.			**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены рабочие места для обучающихся на базах практик:

выполнение монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов установок на определенные виды работы, рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования; подбор машин и оборудования для выполнения механизированных операций в соответствии с условиями работы; обнаружение неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранение.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (по профилю специальности) практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, проводится на предприятиях, соответствующих профилю специальности, а также в учебно-производственном хозяйстве учебного заведения и является завершающим этапом обучения по профессиональному модулю и проводится после освоения программы теоретического обучения и учебной практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях различных форм собственности и направлений деятельности, способных обеспечить осуществление обучающимися видов деятельности, определяемых ФГОС СПО по специальности.

Организация прохождения практики обучающимися на предприятиях производится на основании договоров, заключаемых между администрацией техникума и предприятий – баз практик. Во время прохождения практики обучающийся должен соблюдать все требования правил внутреннего распорядка и охраны труда на предприятии. Инструктаж о порядке прохождения практики проводится руководителями практики от учебного заведения непосредственно перед направлением на практику. Инструктаж включает в себя ознакомление с целями и задачами практики, рабочей программой и индивидуальными заданиями, планом выполнения, порядком ведения дневника и отчета, основными правами и обязанностями практикантов в соответствии с действующими положениями и инструкциями.

Организационное и учебно-методическое руководство обучающихся осуществляется руководителями производственной (по профилю специальности) практики от образовательного учреждения и от организации. В качества руководителя практики от учебного заведения назначаются преподаватели/мастера п/о дисциплин профессионального цикла или профессиональных модулей. В соответствии с программой практики и производственными условиями предприятия (организации) они определяют задания для практикантов; оказывают ему методическую и консультационную помощь, контролируют выполнение задания.

После окончательного распределения обучающихся по местам практики оформляется приказ о закреплении обучающихся за конкретным предприятием (организацией) с указанием фамилии, имени, отчества руководителя практики от образовательного учреждения.

Непосредственное руководство производственной (по профилю специальности) практики возлагается на одного из квалифицированных специалистов предприятия (организации) – базы практики.

В функции руководителя от предприятия входит:

– распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;

– проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте и выполнении конкретных видов работ;

– ознакомление практикантов с организацией и порядком выполнения работ на конкретном рабочем месте;

– предоставление практикантам возможности работы с имеющейся литературой, нормативной, технической, технологической и другой документацией, с соблюдением законодательства о коммерческой тайне.

Руководитель обеспечивает и контролирует соблюдение практикантами правил внутреннего распорядка, времени начала и окончания работ, анализирует и оценивает работу студента за день, оказывает консультационную помощь, а также заботится об условиях их труда и быта. По окончанию практики руководитель оценивает качество работы студента, составляет производственную характеристику, дает свою оценку организации практики и вносит предложения по улучшению порядка организации и прохождения практики, изучения конкретных вопросов и учебных дисциплин, заполняет аттестационный лист.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– строго соблюдать план-график прохождения практики и предусмотренный режим работы на практике;

– подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;

– изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

– нести ответственность за выполняемую работу и её результаты.

При наличии нескольких практикантов на одной базе практики не допускается дублирование записей в дневниках-отчетах и выполнение комплексного отчета.

Итогом является оценка, которая выставляется преподавателем - руководителем производственной (по профилю специальности) практики от учебного заведения на основании собеседования, полноты и глубины содержания дневника и отчета, а также характеристики, составленной руководителем практики от организации – базы практики.

По производственной практике проводится дифференцированный зачет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	**Оцениваемые знания и умения, действия**	**Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)**	**Критерии оценки**
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка их комплектности. Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.		
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	*Действия* Подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Технологию производства сельскохозяйственной продукции Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности)	*Знания* Нормативную и техническую документацию по эксплуатации	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.		
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	*Знания* Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	Умения Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Управление тракторами и самоходными машинами категории «C», «D», «E», «F»	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	Российской Федерации; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нештатных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения		
	Умения Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения.		
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	*Знания* Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	Виды работ на практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замене и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	заявки.		
	Действия Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	*Экспертное наблюдение*
	Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать		

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации *Умения* Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	*Знания* Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования *Умения* Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	*Экспертное наблюдение*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	*Знания* Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности *Умения* Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Знания* Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений *Умения* Грамотно излагать свои мысли и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	*Экспертное наблюдение*

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Знания* Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) *Умения* Описывать значимость своей профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	*Экспертное наблюдение*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения *Умения* Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	*Экспертное наблюдение*
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	*Знания* Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения *Умения* Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Знания* Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности *Умения* Применять средства	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		

Формой завершения практики является дневник-отчет установленного образца; папка с заполненными бланками документов, формами отчетности и декларациями; отзыв со стороны руководителя практики от предприятия.

Права и обязанности обучающихся -практикантов

В период прохождения практики обучающиеся обязаны:
-выполнять правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, соблюдать график ее прохождения;
- творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- вести дневник, кратко занося в него проделанную за день работу;
- представить отчет по программе практики и защитить его.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе прохождения практики, обращаться к администрации учебного заведения, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и организации производственной (по профилю специальности) практики.

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Озеров В.П. – мастер с/х производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:

Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**19**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**30**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**35**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВД) и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Дескрипторы сформированности компетенций по видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки	**Практический опыт:** распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата
		Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.
		Знания: распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

	машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Действия Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
		Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации

		Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
		Действия Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Знания* Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности)	**Практический опыт:** анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Умения: осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для

	сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы. **Знания:** технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

		смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Действия Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
		Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска
		Действия Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	*Знания* Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Действия Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*Знания* Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Действия Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Знания* Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Действия Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Знания* Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Умения Описывать значимость своей профессии (специальности)
		Действия Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Действия Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	*Знания* Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
		Умения Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

		жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Действия Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Знания* Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Действия Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Действия Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		Знания Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Действия Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для

		открытия дела

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:
всего учебной практики- 540часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество		Сроки проведения	
		часов	недель / дней	курс	семестр
1	2	3			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	**ПМ. 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	288	8/48	2 курс 3 курс	3,4 5,6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**	108	3 / 18	3 курс	7,8
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	**ПМ. 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих**	144	4/ 24	3 курс	5,6
-	**Всего:**	**540**	**15/90**	**2,3**	**3,4,5,6,7,8**

Содержание обучения по учебной практике профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование профессионального модуля, МДК	Наименование темы	Содержание производственных работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов
ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			**288**
Вводное занятие		Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности при разборке, сборке узлов и механизмов. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с учебной мастерской, оборудованием, техническими средствами.	**6**
МДК. 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.1.	Подготовка машин, механизмов, установок к разборочно-сборочным работам кривошипно-шатунного механизма.	Разборка кривошипно-шатунного механизма, двигателя Д-240 трактора МТЗ-80; проведение осмотра состояния трущихся поверхностей и выявленные дефекты. Пометить поршни, шатуны и крышки, чтобы при сборке их установить в прежние цилиндры. Произвести дефектация деталей, сборка. Разборка газораспределительного механизма, шлифование фасок головок клапанов, развертывание отверстий направляющих втулок, притирка сопряжения головка-клапан, сборка головки блока, шлифование бойко коромысел.	12
Тема 1.2.	Разборочно-сборочные работы узлов и деталей системы охлаждения и смазочной	Снятие радиатора и водяных патрубков, дефектация деталей, пайка и установка радиатора. Разборка водяного насоса, дефектация деталей, замена изношенных	12

	системы двигателя.	деталей, сборка водяного насоса. Разборка масляного насоса НШ-32, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка масляного насоса двигателя. Разборка, очистка масляных центрифуг, сборка.	
Тема 1.3.	Разборочно-сборочные работы системы питания двигателя.	Проверка технического состояния топливной системы. Мойка, разборка, дефектация деталей топливного насоса УТН-5, форсунок Д-240, замена изношенных деталей, сборка топливного насоса, форсунок, выполнение регулировочных работ, обкатка и испытание топливного насоса. Замена фильтрующих элементов топливных фильтров. Разборка, очистка и сборка карбюратора К-135, замена жиклеров, регулировка.	6 6
Тема 1.4.	Разборочно-сборочные работы системы пуска.	Снятие стартера с двигателя Д-240. Проверка технического состояния, дефектация деталей, замена щеток.	12
Тема 1.5.	Разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования.	Проверка технического состояния генератора Г-306Г, разборка и дефектация деталей, замена щеток, подшипников и сборка в обратной последовательности. Установка на двигатель. Проверка технического состояния электрооборудования тракторов МТЗ-80, МТЗ-1523.3: Проверка состояния аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, заливка его в банки батарей, зарядка аккумуляторных батарей. Проверка плотности электролита.	6 6
Тема 1.6.	Разборочно-сборочные работы агрегатов трансмиссии.	Проверка технического состояния трансмиссии автомобиля ГАЗ-3307, тракторов МТЗ-80, ДТ-75. Разборка коробки передач автомобиля ГАЗ-3307, трактора МТЗ-80, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка КПП. Разборка карданной передачи, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Разборка редуктора заднего масла автомобиля ГАЗ-3307, дефектация деталей, замена изношенных деталей,	12

		сборка. Разборка ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка. Демонтаж, монтаж шин трактора МТЗ-80.	
Тема 1.7.	Разборочно-сборочные работы рулевого управления и тормозной системы.	Разборка механизмов рулевого управления трактора МТЗ-1523.3, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка. Разборка механизмов управления трактора ДТ-75, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка. Проверка технического состояния тормозных систем автомобиля ГАЗ-3307, трактора МТЗ-1523.3. Разборка узлов и механизмов тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка. Разборка узлов и механизмов тормозной системы трактора МТЗ-1523.3, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.8.	Разборочно-сборочные работы вспомогательного оборудования.	Разборка механизмов буксировочного устройство, сиденья тракториста, кабины, проверка технического состояния дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	6
Тема 1.9.	Разборочно-сборочные работы Машин для приготовления смешивания, дозирования и доставки раздачи кормов.	Разборка кормораздатчика КТУ-10, смесителя кормов BVL 20-2S, проверка технического состояния, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.10.	Разборочно-сборочные работы машин для уборки и удаления навоза.	Скребковая установка УС-Ф-170, ТСН-2Б, проверка технического состояния. Разборка дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.11.	Разборочно-сборочные работы машин для доения коров, очистки молока, охлаждения, пастеризации молока.	Стационарный доильный агрегат ДАС-2Б, проверка технического состояния, разборка дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Промывка трубопроводов. ООМ-1000А Пластинчатый молочный охладитель разборка узлов и механизмов проверка технического состояния, дефектация деталей замена изношенных деталей сборка. Заправка фреоном.	12

Тема 1.12.	Разборочно-сборочные работы Плугов и машин для поверхностной обработки почвы.	Проверка технического состояния плугов. Разборка плугов ПЛН-4*35, ПЛН-5*35, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка плугов. Проверка технического состояния культиваторов. Разборка культиваторов КРН-4, лущильников, борон, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.13.	Разборочно-сборочные работы посевных и посадочных машин и машин для внесения минеральных и органических удобрений.	Разборка сеялок СЗ-3,6, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка. Разборка картофелесажалки КСМ-4, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Разборка узлов и механизмов минеральных и органических удобрений РОУ-6**,** проверка технического состояния, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.14.	Разборочно-сборочные работы машин для заготовки кормов.	Проверка технического состояния, разборка сенокосилки КРН-2,1, грабель ГВК-6, пресс-подборщика ПРФ-145Б, «Пеликан-1200», дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.15.	Разборочно-сборочные работы зерноуборочных машин и машин для после уборочной обработки зерна.	Разборка узлов и механизмов комбайна Вектор 410, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Разборка узлов механизмов ворохоочистителя ОВП-20, сортировки ОС-4,5, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.16.	Разборочно-сборочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля.	Проверка технического состояния картофелекопателя. Разборка картофелекопателя, КТН-2В, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.	12
Тема 1.17.	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + лущильник ЛДГ-5	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + лущильник ЛДГ-5. Проведение ТО трактора, ТО лущильника. Выбор способов движения. Работа на агрегате.	12
Тема 1.18.	Комплектование машинно-	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор	12

	тракторного агрегата трактор ДТ-75М + ПЛН—4-35	ДТ-75М + ПЛН-4-35. Проведение ТО трактора, ТО плуга. Выбор способов движения. Разбивка поля на загоны. Работа на агрегате.	
Тема 1.19.	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор ДТ-75М + культиватор КПС-4	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + культиватор КПС-4. Проведение ТО трактора, ТО культиватора. Выбор способов движения. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.	12
Тема 1.20.	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сеялка СЗУ-3,6	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сеялка СЗУ-3,6. Проведение ТО трактора, ТО сеялки. Выбор способов движения. Работа на агрегате.	12
Тема 1.21.	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сцепка СГ-12 + катки ЗККШ-6	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сцепка СГ-12 + катки ЗККШ-6. Проведение ТО трактора, ТО катков. Выбор способов движения. Работа на агрегате.	12
Тема 1.22.	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор ДТ-75 + сцепка СГ-12 + бороны БЗСС-1	Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор ДТ-75 + сцепка СГ-12 + бороны БЗСС-1. Проведение ТО трактора, ТО сцепки борон. Выбор способов движения. Работа на агрегате.	12
Тема 1.23.	Подготовка к работе комбайна Вектор 410	Проведение ТО комбайна Вектор 410. Подготовка к работе. Разбивка поля на загоны, работа на комбайне СК-5 Нива.	12
Тема 1.24.	Подготовка к работе технологического оборудования животноводческой фермы	Подготовка к работе центробежек, автопоилок, глубинных насосов. Проведение технического обслуживания.	6
Дифференцированный зачет по УП.01.01 по ПМ.01.			**6**
ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			**108**
Вводное занятие		Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности при разборке, сборке узлов и механизмов.	6

		Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с учебной мастерской, оборудованием, техническими средствами.	
МДК. 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			
Тема 2.1.	Техническое обслуживание и диагностирование колесных и гусеничных тракторов	Очистка и мойка агрегатов проверка комплектности, наличия жидкости и пластичной смазки в баках, запуск подогревателя воды; проверка работы компрессора, масляного насоса и других элементов. Подготовка стенда для проверки регулировки технического состояния форсунок дизельных двигателей.	6
Тема 2.2.	Техническое обслуживание и диагностирование комбайнов	Подготовка двигателя к диагностированию, выявление характерных неисправностей, проверка топливной аппаратуры двигателя, систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазки, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы, определение остаточного ресурса двигателя.	6
Тема 2.3.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	Проведение технического обслуживание и обязательных операций по очистке, проверке, регулированию, смазыванию и креплению деталей и сборочных единиц через определенные периоды работы сельскохозяйственной машины с целью обеспечения ее работоспособности и предупреждения преждевременного износа, а также для экономичной ее работы.	6
Тема 2.4.	Техническое обслуживание автомобилей	Подготовка автомобиля к диагностированию по внешним признакам и с помощью приборов, определение ресурсных параметров состояния и остаточного ресурса. Проведение диагностики и технического обслуживание автомобиля ГАЗ-3307. Устранение неисправностей и регулировка отдельных узлов и механизмов.	6

Тема 2.5.	Постановка на хранение колесных и гусеничных тракторов	Перед постановкой тракторов на хранение следует выполнить операции по подготовке к кратковременному хранению: восстановить поврежденную окраску; слить дизельное топливо из топливного бака, фильтров грубой и тонкой очистки слить масло из картеров дизеля и пускового двигателя, корпуса топливного насоса, редуктора пускового двигателя и залить до нормального уровня рабоче-консервационное масло. Слить охлаждающую жидкость из системы охлаждения дизеля и заполнить систему консервационным раствором; провести консервацию цилиндропоршневой группы пускового двигателя, для чего вывернуть свечи зажигания и залить в каждый цилиндр 35—40 $см^3$ рабоче-консервационного масла.	6
Тема 2.6.	Постановка на хранение комбайнов	Комбайн после эксплуатации очистить от пыли, грязи, подтеков масла, растительных и других остатков. Очистку необходимо проводить на специальных участках, обеспечивающих нейтрализацию сточных вод. Составные части, на которые недопустимо попадание воды, предохранить защитными чехлами. После очистки и мойки обдуть сжатым воздухом для удаления влаги. Электрооборудование очистить, обдуть воздухом, клеммы покрыть защитной смазкой. Для обеспечения свободного выхода из систем охлаждения и конденсата сливные устройства оставить открытыми.	6
Тема 2.7.	Постановка на хранение сельскохозяйственных машин	Постановка на хранение сельскохозяйственных машин проводится в закрытом помещении, для сборки и регулировки машин и комплектования агрегатов сдаются на склад для хранения составных частей, снимаемых с машин для нанесения антикоррозионных покрытии защитных смазок, предохранительных составов и лакокрасочных покрытий.	6
Тема 2.8.	Постановка на хранение автомобилей	Проводится очистка и мойка машин; - снятие с машин и подготовку к хранению составных частей, подлежащих хранению в специально оборудованных складах; - герметизацию отверстий (после снятия составных частей), щелей, полостей от проникновения влаги, пыли; - консервацию машин, составных частей (или восстановление поврежденного лакокрасочного покрытия); - установка машин на подставки.	6

Тема 2.9.	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей	Подбор деталей шатунно-поршневой группы по размерным и весовым группам. Проведение ремонта газораспределительного механизма: шлифование фасок головок клапанов, притирка сопряжение гнездо-клапан, сборка головки блока.	6
Тема 2.10.	Ремонт систем колёсных тракторов МТЗ-82; МТЗ-1523.	Ремонт переднего моста трактора МТЗ-80, замена подшипников, замена цапфы полуоси, ремонт карданной передачи.	6
Тема 2.11.	Ремонт систем гусеничного трактора ДТ-75М	Ремонт коробки передач трактора ДТ-75, ремонт ходовой части трактора каретки, подвесного ролика, направляющего колеса, задней звездочки.	6
Тема 2.12.	Ремонт систем комбайна Вектор 410	Ремонт ведущего моста комбайна Вектор 410. Ремонт жатки комбайна, ремонт молотильного аппарата комбайна, соломотряса и очистки зерна. Ремонт наклонной камеры, цепей и планок, транспортера.	6
Тема 2.13.	Ремонт систем автомобилей ВАЗ-2107, ГАЗ-3307	Ремонт гидронасосов НШ-32, Ремонт распределителей, Ремонт гидроцилиндров ЦГП-63. Пайка масляного радиатора и трубопроводов.	6
Тема 2.14.	Ремонт сеялки СЗУ-3,6 Ремонт плуга ПЛН-4-35 Ремонт культиватора КПС-4	Ремонт сеялки СЗУ-3,6, замена сошников трубопроводов, ремонт редуктора, ремонт гидроцилиндра, замена подшипников. Ремонт плуга ПН-4*35, замена лемехов, отвалов, предплужников, полевой доски. Ремонт рамы и корпуса Ремонт культиватора КПС-4, замена стрельчатых лап, ремонт пальцевых барон, ремонт гидроцилиндра ЦГ-10. Ремонт рамы.	6
Тема 2.15.	Планирование и анализ производственных показателей предприятия и его структурных подразделений	Участие в проведение анализа и решении производственных ситуационных задач по вопросам: составление плана механизированных работ на заданный период; – расчет необходимого числа агрегатов, механизаторов, вспомогательных рабочих по отдельным операциям; – расчет потребности в топливе.	6
Тема 2.16.	Управление первичным трудовым коллективом Ведение документации установленного образца	Изучение структуры управления предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей, специалистов и других работников трудового коллектива. Участие в планировании и оценке качества выполняемых работ	6

		исполнителей. Ознакомление с правилами ведения первичного документооборота, учета и отчетности предприятия и его структурных подразделений.	
Дифференцированный зачет по УП.02.01 по ПМ.02.			**6**
ПМ. 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих			**144**
МДК. 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			**144**
Тема 3.1.	Ознакомление с органами управления, пуск двигателя. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин: Т-25, МТЗ-80, ДТ-75М, МТЗ-1523, Вектор 410.	Объяснение назначения рычагов и педалей трактора и приёмов пользования ими. Показ правильной посадки тракториста в кабине. Выполнение упражнения пользования рычагами и педалями. Объяснение показаний контрольных приборов. Объяснение порядка проверки готовности двигателей к запуску. Показ приёмов запуска пускового и дизельного двигателей. Объяснение особенностей запуска двигателей в холодное время. Выполнение упражнения по запуску пускового и основного двигателей. Выполнение упражнения по приемам трогания с места и остановки трактора с работающим двигателем	6 12
Тема 3.2.	Движение по прямой и с поворотами, торможение на тракторах Т-25, МТЗ-80, ДТ-75М, МТЗ-1523, Вектор 410.	Выполнение упражнения по троганию трактора с места до достижения плавности начала движения; упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования всеми органами управления трактора. Выполнение упражнения по вождению трактора на малых, а затем на повышенных скоростях (до 10 км/ч) по прямой и с поворотами. Торможение.	12 12

Тема 3.3.	Движение задним ходом тракторов Т-25, МТЗ-80, ДТ-75М, МТЗ-1523 и подъезд к прицепу 2 ПТС-4.	Выполнение упражнения по троганию трактора с места задним ходом до достижения плавности хода; по подъезду задним ходом к прицепному или навесному орудию; по въезду в условные ворота сначала передним, а затем задним ходом до достижения точности движения.	12
Тема 3.4.	Вождение тракторов Т-25, МТЗ-80, ДТ-75М, МТЗ-1523 задним ходом и подъезд к прицепным и навесным сельскохозяйственным машинам: плуг ПЛН-4-35; культиватор КПС-4; сеялки СЗУ-3,6.	Выполнение упражнения по троганию трактора с места задним ходом до достижения плавности хода; по подъезду задним ходом к навесному; по въезду в условные ворота сначала передним, а затем задним ходом до достижения точности движения.	12
Тема 3.5.	Вождение тракторов Т-25, МТЗ-80, ДТ-75М, МТЗ-1523 с прицепом 2 ПТС-4 задним ходом.	Особенностям вождения трактора с прицепом задним ходом. Упражнения по въезду в условные ворота с задним ходом до достижения точности движения.	12
Тема 3.6.	Посадка, действия органами управления.	Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	12
Тема 3.7.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении	12

	порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	
Тема 3.8.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	12
Тема 3.9.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	12
Тема 3.10.	Движение задним ходом	Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала	12

		заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	
Дифференцированный зачет по УП.03.01 по ПМ.03.			**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения; учебных лабораториях эксплуатации машинно-тракторного парка, тракторов и автомобилей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

Оборудование учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения и рабочих мест кабинета:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук):

-тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Оборудование учебной лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

-стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оборудование учебной лаборатории тракторов и автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор инструментов;
- комплект электронных плакатов;
- трактор для определения центра тяжести;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- контрольно-испытательные стенды.

Оборудование учебной лаборатории технологии и механизации производства продукции растениеводства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;

-учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Оборудование учебной лаборатории технологии и механизации производства продукции животноводства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- автоматические доильные установки;

-учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Оборудование лаборатории ремонта машин, оборудования и восстановления деталей и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Оборудование лаборатории сельскохозяйственных и мелиоративных машин и рабочих мест лаборатории:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания
- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- рабочие места обучающихся;
- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- набор инструментов.

Уборочно-моечный участок:
пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:
смотровая яма; диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:
грузоподъемное устройство; компрессор; тележка для перевозки агрегатов; стол монтажный; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; домкрат гидравлический; станок сверлильный; наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к работе:
комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания

Участок технического обслуживания и ремонта:
комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта;

Учебное хозяйство и учебный гараж

Перечень тракторов, комбайнов, СХМ и прочего оборудования:
- тракторы гусеничные ДТ-75; ДТ-75М;
- тракторы колесные МТЗ-80; МТЗ-82; МТЗ-1523;
- комбайны Вектор 410;
- тракторные прицепы 2ПТС-4;
- плуги ПЛН-5-35; ПН-4-35;
- зубовая борона 3БЗС;
- культиваторы: КПС-4; для междурядной обработки картофеля КОН-2,8;
- зерновая сеялка СЗ-3,6А;
- сцепка борон С-11У;
- картофелесажалка СН-4Б; картофелекопалка КТН-2В;
- *агрегаты, сборочные единицы, механизмы автомобиля:*

бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе; передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе; задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;

Комплекты деталей: кривошипно-шатунного механизма;

газораспределительного механизма; системы охлаждения;

системы смазки; системы питания бензинового двигателя и дизельного двигателя; системы зажигания; электрооборудования; передней подвески; тормозной системы.

- автомобиль грузовой ГАЗ-3307;
- автомобиль легковой ВАЗ 2107.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2021

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов.: М. ИЦ «Академия», 2021

3. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе.: М. ИЦ «Академия», 2021

4. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – М.: ИЦ «Академия», 2022

Дополнительные источники

1. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин, М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

2.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф.Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.-изд 2-е переработанное М.: Форум-Инфра.2019г.

4. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов, С.Н.Киселев и др.]. -2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

5. Механизация и технология животноводства: Учебник / Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 585 с.: 60х90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005704-0

6.Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» М. «Академия» 2019г.

7.Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Технологические процессы ремонтного производства» М. «Академия» 2019г.

8.Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. – Чебоксары: Изд-во «Чувашия». 2019.

9.Епифанов Л.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М.: Форум - ИНФРА – М, 2019.

10.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / Под ред. В.М. Власова и др. - М.: Академия, 2019.

11. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 400 с.: 60х90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011186-5

12.Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2019.

13.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф.Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304с.

14.Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Е.Секирников, Л.Э.Никитина, Л.В.Тимофеева. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

15. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961754

16. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988361

2. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001111

3.Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 383 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961473

4.Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2020. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/525206

5.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:www.gibdd.ru

6.Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-010345-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/485093

7.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И, Епифанов, Е.А. Епифанова, - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/899690

8.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912777

9. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914650

10.Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: Учебник/А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 425 с.: 70x100 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-006582-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/398363

11. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.- 496 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/911994

12. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/911994

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в мастерских, на учебном хозяйстве в соответствии с учебным планом и программой практики. *Учебная практика проводится в мастерской в форме* самостоятельного выполнения работы по разборке – сборке машин и механизмов с изучением их устройства, подготовке к работе и регулировке под руководством мастера производственного обучения с использованием плакатов, инструкционных карт, инструмента, машин и механизмов.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– строго соблюдать план-график прохождения практики и предусмотренный режим работы на практике;

– изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

– нести ответственность за выполняемую работу и её результаты.

Итогом является оценка, которая выставляется преподавателем на дифференцированном зачете.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	**Оцениваемые знания и умения, действия**	**Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)**	**Критерии оценки**
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка их комплектности. Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих,	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.		
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	*Экспертное наблюдение*

операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.			
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Технологию производства сельскохозяйственной продукции Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	*Знания* Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	*Знания* Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством		
	Действия Управление тракторами и самоходными машинами категории «C», «D», «E», «F»	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нештатных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения		
	Умения Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения.		
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	*Знания* Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Документально оформлять результаты проделанной работы	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	Виды работ на практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	причины неисправностей.		
	Действия Осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замене и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Оформление заявок на	Виды работ на практике Отчет по практике	Экспертное наблюдение

	материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Дифференцированный зачет	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	*Экспертное наблюдение*
	Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с		

	помощью наставника)		
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации *Умения* Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	*Знания* Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования *Умения* Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	*Экспертное наблюдение*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	*Знания* Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности *Умения* Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Знания* Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений *Умения* Грамотно излагать свои мысли и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	*Экспертное наблюдение*

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Знания* Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) *Умения* Описывать значимость своей профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	*Экспертное наблюдение*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения *Умения* Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	*Экспертное наблюдение*
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	*Знания* Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения *Умения* Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Знания* Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности *Умения* Применять средства	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение*

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		

Права и обязанности обучающихся -практикантов

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны:
-выполнять правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, соблюдать график ее прохождения;
- творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- сдать дифференцированный зачет по УП.
.

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО	Рабочая программа учебной дисциплины История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:

Клинников Олег Петрович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»**	**4**
2	**Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**	**7**
3	**Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «История»**	**31**
4	**Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**	**33**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, технологический профиль.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **ПК 1.10**. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **ПК 1.8**. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

самоходных машин.	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**136**
в том числе	
Основное содержание	**136**
в том числе:	
теоретические занятия	120
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	**10**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «История»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**26/-**	
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		**4**	
1	**Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
		Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Тема Мир в начале XX в.			
2	**Тема Первая мировая война. 1914–1918 гг.**		**2**	
	Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**14**	
3	**Тема. 2.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская ре-публика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	**2**	
4	**Тема 2.2 Версальско-Вашингтонская система. международных отношений.**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
		Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	**2**	

5	**Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.**	**Основное содержание**	**4**	
		Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.	
	Тема Страны Европы		**2**	
6	**Тема Страны Северной Америки в 1920-е гг.**		**2**	
7	**Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**	**Основное содержание**	**2**	
		Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	**2**	
8	**Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.**	**Основное содержание**	**2**	
		Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	**2**	
9	**Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.**	**Основное содержание**	**2**	
		Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
10	**Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**		**8**	

	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	
	Тема Начало Второй мировой Войны	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	**2**	
11	**Тема Нападение Германии на СССР.**		**2**	
12	**Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.**	**Основное содержание**	**4**	
	Тема Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	**2**	
13	**Тема Второй мировой войны**		**2**	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ		**50/6**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**26/4**	
14	**Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны**	**Основное содержание**	**4**	
	Тема Мир накануне Первой мировой войны	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	**2**	

15	**Тема Россия накануне Первой мировой войны**		**2**	
16	**Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне**	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Тема Россия в Первой мировой войне	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причи	2	
17	**Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.**	ны нарастания революционных настроений в российском обществе	2	
18	**Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.**	**Основное содержание**	**6**	
	Тема Российская революция: Февраль 1917 г.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	**2**	
19	**Тема Российская революция: Октябрь 1917 г**		**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
20		**Практическое занятие №1**	**2**	
		Россия Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Работа с источниками.	**2**	
21	**Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков**	**Основное содержание**	**2**	
		Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
	Профессионально ориентированное содержание № 1		**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06
22		**Практическое занятие № 2**	**2/2**	

		История развития сельскохозяйственной техники в России. Составление конспекта		ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10
23	**Тема 4.5. Гражданская война**	**Основное содержание**	**2**	
		Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров**.** События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание № 2		**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10
24		**Практическое занятие № 3**	**2/2**	
		Машинно-тракторные станции – ведущая сила колхозного производства Составление конспекта		
25	**Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах**	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
		Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	**2**	
26	**Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны**	**Основное содержание**	**2**	
		Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	**2**	
	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**12**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
	Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**6**	
		Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.		

27	**Тема СССР в 20-е гг.**	Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
28	**Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Итоги.**	Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	**2**	
29		**Практическое занятие 4**	**2**	
		Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.	**2**	
	Тема Советский Союз в 30-е гг.	**Основное содержание**	**6**	

30	**Тема СССР накануне Великой отечественной войны**	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство	**2**	
31		1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
32		**Практическое занятие 5**	**2**	
		Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	**2**	
	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12/2**	
33	**Тема 6.1. Первый период войны**	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Тема Первый период войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада	**2**	

34	**Героизм и трагедия гражданского населения в первый период Великой отечественной войны**	Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	**2**	
35	**Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны**	**Основное содержание**	**2**	
		Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	2	
36	**Тема 6.3. Наука и культура в годы войны**	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
		Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
37	**Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны**	**Основное содержание**	**2**	
		Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	
	Профессионально ориентированное содержание № 3		**2**	ОК 01 ОК 05

38		**Практическое занятие № 6**	**2/2**	ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10
		Тракторы в годы Великой Отечественной войны	**2**	
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**20/-**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
	Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**	
	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	
39		США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	
40	**Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.**	**Основное содержание**	**2**	
		Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 05
	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**10**	
	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**4**	
41		Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные		
	Тема. Страны Азии во второй		**2**	

	половине XX – начале XXI в	реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
42	**Тема. Обретение независимости странами Южной Азии**		**2**	
43	**Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.**	**Основное содержание**	**2**	
		Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	**2**	
44	**Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
		Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	**2**	
45	**Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.**	**Основное содержание**	**2**	
		Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	**2**	
	Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**	
46		**Основное содержание**	**2**	

	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	ОК 02 ОК 06 ОК 05
47	**Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.**	**Основное содержание**	**2**	
		Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	
	Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
48	**Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 05
		Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**38/4**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**22/2**	
49	**Тема 11.1. СССР в послевоенные годы**	**Основное содержание**	**4**	
		Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные		
	Тема СССР в послевоенные годы		**2**	

50	**Тема Начало холодной войны, ее причины и особенности.**	тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными прот ивниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	**2**	
51	**Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.** **Тема СССР в 1953-1964 гг.**	**Основное содержание** Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие	**6** **2**	
52	**Развитие науки и техники в 1953-1964 г.г.**		**2**	

53	**Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система**	образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
54	**Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.**	**Основное содержание**	**6**	
	Тема Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	**2**	
55	**Тема Развитие науки, образования, здравоохранения**	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами	**2**	
56	**Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.**		**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04

		Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
57	**Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.** **Тема Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.**	**Основное содержание** Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	**6** **2**	
58	**Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.**		**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
59	**Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР (1985-1991 г.г.)**		**2**	
60	**Профессионально ориентированное содержание № 4**		**2**	ОК 01 ОК 05
		Практическое занятие № 7	**2/2**	

		Успехи и проблемы развития сельскохозяйственной техники в СССР. Составление конспекта	**2/2**	ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10
	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14/2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	**6**	
61	**Тема Российская Федерация в 1990-е гг.**	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг	**2**	
62	**Тема Экономика России в 1992–1998 гг**		**2**	
63	**Тема Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг**		**2**	
64	**Тема 12.2. Россия в XXI в.**	**Основное содержание**	**6**	
	Тема Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2	

		Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
65	**Тема Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.**		2	
66	**Тема Фальсификация истории. Возрождение нацизма.**		2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04
67		**Профессионально ориентированное содержание № 5**	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1
		Практическое занятие № 8	**2/2**	
		Сельхозтехника России	**2/2**	
68	**Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)**		2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1
	Всего:		**136/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «История» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят:

Посадочные места по количеству студентов (25),
рабочее место преподавателя, доска аудиторная,
комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» -М.: ИЦ «Академия»,2024 г.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» -М.: ИЦ «Академия»,2024
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях) -М.: ИЦ «Академия»,2024

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

2. Самыгин П.С. История. Ростов – на –Дону, Феникс. 2012г.

3. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей, Ростов – на – Дону, Феникс. 2007г.

4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.

5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.

6. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.

7. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г

8. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.

9. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.

10. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессий и специальности СПО. – М., 2017

Интернет- ресурсы

1. http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm — Библиотека Исторического факультета МГУ.
3. http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.
4. http://www.bibliotekar.ru — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК, ЛР	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Входной контроль – письменная самостоятельная работа 1 Устный опрос 1
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема. 2.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Творческое задание 1
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.2 Версальско-Вашингтонская система. международных отношений.	Устный опрос 2
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Устный опрос 3 Устный опрос 4
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Творческое задание 2
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Устный опрос 5
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Терминологический диктант 1
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Устный опрос 6 Устный опрос 7
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.	Творческое задание 3 Устный опрос 8
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06	Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Устный опрос 9 Устный опрос 10

ОК 02 ОК 04		
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Терминологический диктант 2 Устный опрос 11
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Терминологический диктант 2 Устный опрос 12 Практическое занятие 1
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10	Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Письменная самостоятельная работа 1 Практическое занятие 2
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10	Тема 4.5. Гражданская война	Тестовый контроль знаний 1 Практическое занятие 3
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Устный опрос 13
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Терминологический диктант 3
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 5.1. СССР в 20-е гг. Основное содержание	Письменная самостоятельная работа 2 Устный опрос 14 Практическое занятие 4
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Устный опрос 15 Практическое занятие 5
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 6.1. Первый период войны	Терминологический диктант 4 Устный опрос 16
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Тестовый контроль знаний 2
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Творческое задание 4
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Творческое задание 5 Практическое занятие 6
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Графологический диктант 1

Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Графологический диктант 2
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Письменная самостоятельная работа 3 Устный опрос 17
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Творческое задание 6
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Творческое задание 7
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Творческое задание 8
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Графологический диктант 3
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г	Терминологический диктант 5
Прб1-Прб10 ОК 02 ОК 06 ОК 05	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Творческое задание 9
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Письменная самостоятельная работа 4 Устный опрос 18
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Устный опрос 19 Устный опрос 20 Творческое задание 10
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Устный опрос 21 Устный опрос 22 Устный опрос 23
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Устный опрос 24 Творческое задание 11 Терминологический диктант 6 Практическое занятие 7
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Устный опрос 25 Творческое задание 12 Терминологический диктант 7
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10	Тема 12.2. Россия в XXI в.	Творческое задание 13 Терминологический диктант 8 Практическое занятие 8
Прб1-Прб10 ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ПК 1.8 ПК 1.10		Дифференцированный зачет

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Мурсалимова Кристина Арамовна - преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	21
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, технологический профиль.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
0К 01. Выбирать способы решения задач профес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;

сиональ ной деятельности применитель но к различным контекстам	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том

		числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности и ее использования в организации.	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности и ее использования в организации.	научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности: перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и

	самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев,

		делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том

		числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	В области экологического воспитания: - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными	владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности и ее использования в организации.	действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в професс. среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**72**
в том числе	
Основное содержание	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	**18**
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Человек и общество		**10/3**	
	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Основное содержание учебного материала**	**4/1**	
1		Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
2		Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия ***Профессионально ориентированное содержание*** Перспективы развития специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Роль науки в решении глобальных проблем	2/1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.10
3	Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Основное содержание учебного материала** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	**4/1** 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.8 ПК 1.10

4		Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения ***Профессионально-ориентированное содержание*** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	2/1	
5	Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.8 ПК 1.10
		Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. ***Профессионально ориентированное содержание*** Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2/1	
6	**Раздел 2. Духовная культура**		**8/3**	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.8 ПК 1.10
	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	
		Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	2/1	
		Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм ***Профессионально ориентированное содержание*** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации и ремонту с/х техники и оборудования		
7	Тема 2.2 Наука и образование в	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 02

	современном мире	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональное образование в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Роль и значение непрерывности образования	2/1	ОК 03 ПК 1.10
8	Тема 2.3 Религия	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06 ПК 1.8 ПК 1.10
		Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
9	Тема 2.4 Искусство	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01 ОК 05 ПК 1.10
		Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства ***Профессионально ориентированное содержание*** Образ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в искусстве	2/1	
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16/5**	
10	Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.10
		Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов ***Профессионально ориентированное содержание*** Особенности разделения труда и специализации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	2/1	
11	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
		Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.	2	

		Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		ПК 1.10
12		Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
13	Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Основное содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.10
		Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
14		***Профессионально ориентированное содержание*** Спрос на труд и его факторы в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2/2	
15	Тема 3.4 Предприятие в экономике	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01 ОК 03 ПК 1.10
		Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации ***Профессионально ориентированное содержание*** Предпринимательская деятельность в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	2/1	
16	Тема 3.5 Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

		Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ	2	ОК 09 ПК 1.10
17	Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная и экономика	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 06 ОК 09 ПК1.8 ПК 1.10
		Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2/1	
		Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
18	**Раздел 4. Социальная сфера**		**8/2**	ОК 01 ОК 05 ПК 1.10
	Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	
		Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе ***Профессионально ориентированное содержание*** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2/1	
19	Тема 4.2 Семья в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06 ПК 1.8 ПК 1.10
		Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
20	Тема 4.3 Этнические общности и нации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
		Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	2	

		Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ПК 1.8 ПК 1.10
21	Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.8 ПК 1.10
		Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. ***Профессионально ориентированное содержание*** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2/1	
22	**Раздел 5. Политическая сфера**		**8/1**	ОК 05 ОК 06 ПК 1.8 ПК 1.10
	Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	**Основное содержание учебного материала**	4	
		Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	
23		Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
24	Тема 5.2 Политическая культура общества и личности.	**Основное содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 03 ОК 04
		Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.	2	

	Политический процесс и его участники	Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		ПК 1.8 ПК 1.10
25		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. ***Профессионально ориентированное содержание*** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2/1	
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**20/4**	
	Тема 6.1 Право в системе социальных	**Основное содержание учебного материала**	**4/1**	
26		Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.10
27		Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации ***Профессионально ориентированное содержание*** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2/1	
	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Основное содержание учебного материала**	**2/1**	
28		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного	2/1	ОК 02 ОК 06

		времени ***Профессионально ориентированное содержание*** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 1.10
29	Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Основное содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.8 ПК 1.10
		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2/1	
30		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	
31		Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения ***Профессионально ориентированное содержание*** Особенность регулирования трудовых отношений в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	2/1	
32	Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.8 ПК 1.10
		Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	

33		Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
34	Тема 6.5 Основы процессуального права	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.10
		Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
35		Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
36	Дифференцированный зачет		**2**	
Общий объем общеобразовательной дисциплины			**72/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» входят:

Посадочные места по количеству студентов (29),
рабочее место преподавателя, доска аудиторная,
комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники**:**

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень. Учебник для СПО – М.: Просвещение, 2024 – 304 с.

Дополнительные источники

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL:http://school-collection.edu.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.
4. ЭБС КноРус
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:http://festival.1september.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)
18. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
19. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 ОК 05 ПК 1.10	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Входной контроль – письменная самостоятельная работа 1 Практическое занятие 1
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос 1 Практическое занятие 2
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Практическое занятие 3
ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Творческое задание 1
ОК 02, ОК 03, ПК 1.10	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Практическое занятие 4
ОК 05, ОК 06, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 2.3 Религия	Графологический диктант 1
ОК 01, ОК 05, ПК 1.10	Тема 2.4 Искусство	Практическое занятие 5
ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.10	Тема 3.1 Экономика - основа Жизнедеятельности общества	Творческое задание 2
ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 1.10	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Графологический диктант 2 Практическое занятие 6
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.10	Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос 2 Практическое занятие 7
ОК 01, ОК 03, ПК 1.10	Тема 3.4 Предприятие в экономике	Практическое занятие 8
ОК 01, ОК 09, ПК 1.10	Тема 3.5 Экономика и государство	Графологический диктант 3
ОК 06, ОК 09 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Устный опрос 3
ОК 01, ОК 05 ПК 1.10	Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Творческое задание 3
ОК 05, ОК 06 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 4.2 Семья в современном мире	Практическое занятие 9
ОК 05, ОК 06 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 4.3 Этнические общности и нации	Решение ситуационных задач 1
ОК 04, ОК 05 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Практическое занятие 10
ОК 05, ОК 06 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	Письменная самостоятельная работа 2 Практическое занятие 11
ОК 03, ОК 04 ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос 4 Практическое занятие 12
ОК 01, ОК 05, ОК	Тема 6.1 Право в системе	Графологический диктант 4

09, ПК 1.10	социальных норм	Устный опрос 5
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Практическое занятие 13
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Тестовый контроль знаний 1 Практическое занятие 14 Практическое занятие 15
ОК 02, ОК 06, ОК 09, ПК 1.8, ПК 1.10	Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос 6 Практическое занятие 16
ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.10	Тема 6.5 Отрасли процессуального права	Графологический диктант 5 Практическое занятие 17
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 1.10		Дифференцированный зачет

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Пролетарск
Ростовской области

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444 (в редакции от 03.07.2024г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15 августа 2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Кириченко Н.И. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и полкультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в - рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 - минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием - нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные - аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием - нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф,точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка;

		правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя

		коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно¬ исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

	индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**72**
в том числе	
Основное содержание	**50**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	52
лабораторные занятия	**-**
Профессионально-ориентированное содержание	**20**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**7**
1	**Входное тестирование**	**Практическое занятие № 1** Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**2**	
	Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
2	**Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Практическое занятие № 2 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке **Лексика:** - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) **Грамматика:** - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). **Фонетика:** Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2	
3		**Практическое занятие № 3** Отношения поколений в семье. **Лексика:**	2	

		- города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) **Грамматика:** - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) - степени сравнения прилагательных и их правописание; **Фонетика:** Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
4		**Практическое занятие № 4** Описание внешности и характера человека **Лексика:** - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) **Грамматика:** - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. **Фонетика:** Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2	
	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.10
5		**Практическое занятие №5** Рабочий день. **Лексика:** - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.): - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)	2	

	увлечения и интересы	**Грамматика:** - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
6		**Практическое занятие №6** .Досуг. Хобби. **Лексика:** - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.): - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) **Грамматика:** - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	2	
7		**Практическое занятие №7** Активный и пассивный отдых **Лексика:** - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.): - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) **Грамматика:** - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	2	
	Тема № 1.3	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
8	**Условия**	**Практическое занятие №8**	2	

	проживания в городской и сельской местности	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. **Лексика:** - здания (attached house, apartment, etc.): - комнаты (living-room, kitchen, etc.): - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); **Грамматика:** - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions__ , Should you need any further information__и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you __ , please? Would you like____ ? Shall I ____ ?); - наречия, обозначающие направление		ПК 1.2
9		**Практическое занятие №9** 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка **Лексика:** - здания (attached house, apartment, etc.): - комнаты (living-room, kitchen, etc.): - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); **Грамматика:** - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions__ , Should you need any further information__и др.);	2	

		- специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you __ , please? Would you like____ ? Shall I ____ ?); - наречия, обозначающие направление		
	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**	**6**	0К 01, 0К 02, 0К 04
10		**Практическое занятие №10** Виды магазинов. Ассортимент товаров. **Лексика:** - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) **Грамматика:** - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления	2	
11		**Практическое занятие №11** Совершение покупок в продуктовом магазине **Лексика:** - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) **Грамматика:** - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; арифметические действия и вычисления	2	
12		**Практическое занятие №12** Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	

		Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) **Грамматика:** - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; арифметические действия и вычисления			
13	**Контрольная работа Тема 1.1 - 1.4**		**2**		К С С
	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	**Содержание учебного материала**	**4**	0К 01, 0К 02, 0К 04	
14		**Практическое занятие №14** Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни **Лексика:** - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) **Грамматика:** - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.	2		

		Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure		
15		**Практическое занятие №15** Еда полезная и вредная **Лексика:** - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) **Грамматика:** - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure	2	
	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
16		**Практическое занятие №16** Почему и как люди путешествуют **Лексика:** - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.): - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) **Грамматика:** - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места	2	

17		**Практическое занятие №17** Путешествие на поезде, самолете **Лексика:** - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.): - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) **Грамматика:** - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; наречия места	2	
	Тема № 1.7 **Страна/страны изучаемого языка**	**Содержание учебного материала**	**6**	0К 01, 0К 02, 0К 04
18		**Практическое занятие №18** .Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). **Лексика:** - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.): - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.): - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	2	
19		**Практическое занятие №19** США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. **Лексика:** - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.): - погода и климат (wet, mild, variable, etc.).	2	

		- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.): - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
20		**Практическое занятие №20** Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) **Лексика:** - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.): - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.): - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	2	
	Тема № 1.8 **Россия**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
21		**Практическое занятие №21** Географическое положение, климат, население. **Лексика:** - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light	2	

		industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
22		**Практическое занятие №22** Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. **Лексика:** - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	2	
23		**Практическое занятие №23** Москва - столица России. Достопримечательности Москвы **Лексика:** - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	2	

24		**Практическое занятие №24** Традиции народов России **Лексика:** - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) **Грамматика:** - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	2		
25	**Контрольная работа Тема 1.6 - 1.8**		**2**		К С С
	Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20/20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.10	
	Тема 2.1 **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии**	**Содержание учебного материала**	**4/4**		
26		**Практическое занятие №26** Основные понятия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники. Особенности подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники. **Лексика:** - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. **Грамматика:** - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/2		
27		**Практическое занятие №27** Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники. **Лексика:** - профессионально ориентированная лексика;	2/2		

		- лексика делового общения. **Грамматика:** - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.6, ПК 2.10
28	**Промышленные технологии**	**Практическое занятие №28** Машины и механизмы. Промышленное оборудование. **Лексика:** - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) **Грамматика:** - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/2	
29		**Практическое занятие №29** Работа на производстве. **Лексика:** - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) **Грамматика:** - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/2	
30		**Практическое занятие №30** .Конкурсы профессионального мастерства **Лексика:** - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) **Грамматика:** - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/2	
	Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.10, ПК 2.10
31	**Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи**	**Практическое занятие №31** Достижения науки. **Лексика:** - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) **Грамматика:** - страдательный залог,	2/2	

		- грамматические структуры предложений, типичные для научно - популярного стиля		
32		**Практическое занятие №32** Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной Деятельности **Лексика:** - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) **Грамматика:** - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно - популярного стиля	2/2	
	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.6
33		**Практическое занятие №33** Известные ученые и их открытия в России. **Лексика:** - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. **Грамматика:** - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	2/2	
34		**Практическое занятие №34** Известные ученые и их открытия за рубежом **Лексика:** - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. **Грамматика:** - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	2/2	
35	**Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4**		**2/2**	
36	**Дифференцированный зачет**		**2**	
	Общий объем общеобразовательной дисциплины		**72/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете «Иностранного языка», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники**:**

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник, Просвещение 2024

Дополнительные источники

2 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. Б– М.: 2020

3 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Б.– М.: 2021

4 В.К. Мюллер Англо-русский словарь М.: Эксмо 2008

5 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2012

6 Соколова Н. И.Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык.

7 АфанасьеваО.В., Дули Д, Михеева И.В., Оби Б., Серия «Английский в фокусе» Английский язык 10 класс ЭвансВ. М.:2022

8 АфанасьеваО.В., Дули Д, Михеева И.В., Оби Б., Серия «Английский в фокусе» Английский язык 11 класс ЭвансВ. М.:2022

Электронные издания (ресурсы)

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Human it ies : учебное пособие для вузов / 0. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14982-1.— Текст : электронный // Образовательнаяплатформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов/ Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 220 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт[сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).
4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / 0. А. Егорова, 0. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283 (дата обращения: 20.02.2022).
5. Голубев А. П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский для всех специальностей. ЭБС «КноРус». – М.: 2021
6.Видеоуроки в интернет: [сайт]. - 000 «Мультиурок», 2020 - URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) - Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.Cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) - Текст: электронный.
10.News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК.	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. 0К 02. 0К 04. ПК 1.10, ПК 1.2.	**Р 1** **Тема № 1.1** Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи **Тема № 1.2** Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы **Тема № 1.3** Условия проживания в городской и сельской местности **Тема № 1.4** Покупки: одежда, обувь и продукты питания **Тема № 1.5** Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт **Тема № 1.6** Туризм. Виды отдыха **Тема № 1.7** Страна/страны изучаемого языка **Тема № 1.8** Россия	Входной контроль Заполнение формы- резюме, Письма Презентация, Тесты Устный опрос. Выполнение заданий
ОК 01. 0К 02. 0К 04. ОК 09. ПК 1.10, ПК 1.6, ПК 2.10	**Р 2** **Тема 2.1** Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Для специальностей технологической направленности **Тема 2.2** Промышленные технологии **Тема 2.3** Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи **Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Тесты Проект. Доклад с презентацией Видеозапись выступления Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГБПОУ РО «ПАТТ»	**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 07«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации приказ № 235 от 14.04.2022 г. (ред. от 03.07.2024) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 20 от 15.08.2024 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:
Халикеева Светлана Петровна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	17
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлен на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к знаниям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)

В связи с региональным компонентом и климатическими условиями в рабочую программу внесены изменения, в отличие от примерной программы. Тема «Лыжная подготовка» и « Плавание» отсутствует.

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
0К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и

	задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение

эффективности ее использования в организации.	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

		ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в том числе:	
Основное содержание	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	48
Профессионально-ориентированное содержание	**18**
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Календарные сроки	Вид учебного занятия	Формируемые компетенции
1	**Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека**		**4**			
	Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Основное содержание учебного материала**	**2**			
		Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	2	сентябрь	урок	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10

		Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями				
		Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе				

		самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля				
2	**Тема 1.2.** Профессионально - прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2/2**	сентябрь	урок	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10
		Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2/2			
3	**Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**		**66/16**	сентябрь	Практическое занятие №1	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10
	Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Практические занятия**	2/2			
		Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности				
4	Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по	**Практические занятия**	2/2	сентябрь	Практическое занятие №2	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10
		Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения				

	подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»				
5	Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Практические занятия** Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2/2	октябрь	Практическое занятие №3	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10
6	Тема 2.4 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Практические занятия** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2/2	октябрь	Практическое занятие №4	ОК 01, ОК 04 ОК 08 ПК 1.10
	Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия**	**8/8**			
7		Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, профессиональные заболевания.	2/2	октябрь	Практическое занятие №5	ОК 01, ОК 04 ОК 08
8		Функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы	2/2	октябрь	Практическое занятие №6	
9		Профессиональные заболевания	2/2	октябрь	Практическое занятие №7	
10		Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2/2	ноябрь	Практическое занятие №8	
Учебно-тренировочные занятия			**50**			
	Гимнастика		**12**			
	Тема 2.6. Основная	**Основное содержание учебного материала**	**2**			
		Практические занятия				

<table>
<tr><td>11</td><td>гимнастика</td><td>Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.
Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.
Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки</td><td>2</td><td>ноябрь</td><td>Практическое занятие №9</td><td>ОК 01, ОК 04 ОК 08</td></tr>
<tr><td rowspan="3">12</td><td rowspan="3">Тема 2.7. Спортивная гимнастика. Финансовые институты</td><td>Основное содержание учебного материала</td><td>4</td><td rowspan="3">ноябрь</td><td rowspan="3">Практическое занятие №10</td><td rowspan="3">ОК 01, ОК 04 ОК 08</td></tr>
<tr><td>Практические занятия</td><td></td></tr>
<tr><td>Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13</td><td></td><td>Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)
Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:
Девушки | Юноши
Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.
Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)
Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</td><td>2</td><td>ноябрь</td><td>Практическое занятие №11</td><td>ОК 01, ОК 04 ОК 08</td></tr>
</table>

		толчком одной ногой				
14	Тема 2.8. Акробатика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ноябрь	Практическое занятие №12	ОК 01, ОК 04 ОК 08
		Практические занятия				
		Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться)	2			
15	Тема 2.9. Атлетическая гимнастика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	декабрь	Практическое занятие №13	ОК 01, ОК 04 ОК 08
		Практические занятия				
		Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2			
Атлетические единоборства						
16	Тема 2.10. Атлетические единоборства	**Основное содержание учебного материала**	**2**	декабрь	Практическое занятие №14	ОК 01, ОК 04 ОК 08
		Практические занятия				
		Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.).Силовые упражнения и единоборства в парах.	2			
Спортивные игры						
	Тема 2.11. Футбол	**Основное содержание учебного материала**	**28**			ОК 01,
		Практические занятия	**6**			

17		Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Учебная игра	2	декабрь	Практическое занятие №15	ОК 04 ОК 08
18		Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Учебная игра.	2	декабрь	Практическое занятие № 16	
19		Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	январь	Практическое занятие №17	
	Тема 2.12. Баскетбол	**Основное содержание учебного материала**	**8**			
		Практические занятия				
20		Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.	2	январь	Практическое занятие №18	ОК 01, ОК 04 ОК 08
21		Освоение и совершенствование техники выполнения ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча. Учебная игра.	2	январь	Практическое занятие №19	
22		Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Учебная игра.	2	февраль	Практическое занятие №20	
23		Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	февраль	Практическое занятие №21	
	Тема 2.13.	**Основное содержание учебного материала**	**8**			
		Практические занятия				

24	Волейбол	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача.	2	февраль	Практическое занятие №22	ОК 01, ОК 04 ОК 08
25		Освоение и совершенствование техники мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Учебная игра.	2	март	Практическое занятие №23	ОК 01, ОК 04 ОК 08
26		Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	2	март	Практическое занятие №24	
27		Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	март	Практическое занятие №25	
	Тема 2.14. Настольный теннис	**Основное содержание учебного материала**	**6**			ОК 01, ОК 04 ОК 08
		Практические занятия				
28		Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники приемов игр в настольный теннис. Учебная игра.	2	апрель	Практическое занятие №26	
29		Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.	2	апрель	Практическое занятие №27	
30		Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор правил.	2	апрель	Практическое занятие №28	
Легкая атлетика						
	Тема 2.15. Лёгкая атлетика	**Основное содержание учебного материала**	**10**			ОК 01, ОК 04 ОК 08
		Практические занятия				
31		Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега	2	май	Практическое занятие №29	
32		Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	май	Практическое занятие №30	

33		Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	май	Практическое занятие № 31	
34		Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	2	июнь	Практическое занятие №32	
35		Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	2	июнь	Практическое занятие №33	
36	**Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)**		**2**	июнь	Практическое занятие №34	ОК 01, ОК 04 ОК 08
Всего:			**72**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Для реализации программы дисциплины имеются следующие спортивные сооружения:

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, табло игровое, мяч баскетбольный № 7 массовый, мяч баскетбольный № 7 для соревнований, мяч баскетбольный № 5 массовый, мяч футбольный № 4 массовый, мяч футбольный № 5 массовый, мяч футбольный № 5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических № 2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, обруч гимнастический № 2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Граната для метания. Ядро для толкания

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

Весы напольные, сантиметр мерный, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер.

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки

Зона приземления для прыжков в высоту, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные сетка для переноса мячей, стартовые флажки, стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Физическая культура. Лях В.И., «Просвещение» 2024

Дополнительные источники:

1. Физическая культура. Бишаева А.А. ИЦ «Академия» 2020г.

Дополнительные источники:

2. Легкая атлетика. Жилкин А.И. и др., М: Академия 2003г.
3. Гимнастика под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова, М: Академия 2002г.
4. Спортивные игры под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.Н. Портнов М: Академия 2004г.
5. Физическая культура. Виленский М.Я. Горшков А.Г. ЭБС « КноРус» 2019г
6. Физическая культура. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. ЭБС « КноРус» 2018г

Интернет-ресурсы:
http://www.miigaik.ru/upload/iblock/ce9/ce92f3e285486ad54663833ac690a087.pdf

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Прб 1-Прб 6 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Темы 1.1, 1.2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.15	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
Прб 1-Прб 6 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Темы 1.1,1.2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.15	
Прб 1-Прб 6 ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к	Темы 1.1,1.2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.15	

эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.		

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ № 235 от 14.04.2022 г, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России приказ № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 17 от 18.06.2024 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Веприк С.П.– преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование ценностей, освоение знаний и умений обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в

	культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание

		основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**68**
в том числе	
Основное содержание	**58**
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	**10**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
1	**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**		**4**	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Тема1.1. Государственная и общественная безопасность	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.	1/-	
		Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	1/-	
2	**Тема 1.2.** Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06;
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.	1/-	
		Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	1/-	
3	Тема2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
		Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»	1/-	

		Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	1/-	
4	**Раздел 3. Безопасность в быту**		**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Тема3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм.	1/-	
		Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1/-	
5	Тема3.2. Пожарная безопасность в быту	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	1/-	
		Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	1/-	
6	Тема3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
		Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.	1/-	
		Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	1/-	
Раздел 4. Безопасность на транспорте			**4**	ОК 01 ОК 04
		Основное содержание учебного материала	**2**	

7	Тема4.1. Безопасность дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	1/-	ОК 06 ОК 07
		Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	1/-	
8	Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1/-	
		Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	1/-	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			**4**	
9	Тема5.1. Опасности социально-психологического характера	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 06
		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	1/-	
		Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	1/-	
10		**Основное содержание учебного материала**	2	

	Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	1/-	
		Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	1/-	
Раздел 6. Безопасность в природной среде			**4**	ОК 01 ОК 07 ОК 08
		Основное содержание учебного материала	**2**	
11	Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	1/-	
		Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении фровизация экономики в РФ	1/-	
12	Тема6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 07 ОК 08
		Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	1/-	

		Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	1/-	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**6**	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
13		Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	1/-	
		Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1/-	
14	Тема7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 06 ОК 08
		Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	1/-	
		Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	1/-	
15		**Основное содержание учебного материала**	**2**	

	Тема7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	1/-	
		Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1/-	
Раздел 8. Безопасность в социуме			**6**	
16	Тема8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
		Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.	1/-	
		Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	1/-	
17	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы	1/-	
		психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.		
		Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1/-	
18		**Основное содержание учебного материала**	**2**	

	Тема8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	1/-	
		Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1/-	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 06
19	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	1/-	
		Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1/-	
20	Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли.	1/-	
		Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	1/-	
21	Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.	1/-	

		Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	1/-	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			**6**	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
22	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.	1/-	
		Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1/-	
23	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	1/-	
		Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1/-	
24	Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1/-	
		Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1/-	
Раздел 11. Основы военной подготовки			**8**	

25	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
		Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	1/-	
		Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	1/-	
26	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	1/-	
		Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1/-	
27	Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.	1/-	
		Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
28	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи.	1/-	
		Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1/-	

Раздел 12 Прикладной модуль			**10/10**	
Профессионально ориентированное содержание				
29	Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК3.3
		Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Виртуальная экскурсия***: Изучаемая отрасль - ремонт и обслуживание автомобилей в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2/2	
30		***Обзорной экскурсии в ремонтную мастерскую г. Пролетарска:*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2/2	
31	Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	
		Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	1/1	
		Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1/1	
32	Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК3.3
		Виртуальная тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	1/1	
		Разработка распорядка дня в ВЧ.	1/1	
33		Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО	2/2	
34	Дифференцированный зачет		2	
Общий объем общеобразовательной дисциплины			**68/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖД)

3.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Сейф;
- Дозиметр;
- Защитный костюм;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1, РДГ-5, РГО, РГН;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная,

повязка медицинская малая стерильная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, комплект пневматических шин, носилки санитарные, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Шойгу Ю.С., Чернова О.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования в 2 частях. Издательство «Просвещение», 2024 г.

Для преподавателей

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для начального и средне профессионального образования – 10-е изд.,стер-М.: Издательский центр « Академия» 2015г.

9. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

Интернет- ресурсы

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
3. www.mil.ru - сайт Минобороны.
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
5. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
6. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
7. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
9. www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks
10. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
11. ru/book - Электронная библиотечная система.
12. http://www.pobediteli.ru –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
13. http://www.monino.ru –Музей Военно-Воздушных Сил
14. http://simvolika.rsl.ru– Государственные символы России. История и реальность
15. http://militera.lib.ru – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
Прб01, Прб02, Прб08 ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**	
Прб 08 ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	**Тема 1.1.** Государственная и общественная безопасность	Входной контроль – письменная самостоятельная работа 1
Прб01, Прб 02 ОК 01; ОК 03; ОК 06	**Тема 1.2.** Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие № 1
Прб01, Прб09 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	**Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**	
Прб01, Прб09 ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Устный опрос
Прб09 , Прб12 ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	**Раздел 3. Безопасность в быту**	
Прб09 ОК 06; ОК 07	Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Устный опрос
Прб09, Прб12 ОК 07	Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Практическое занятие № 2
Прб09 ОК 01; ОК 04	Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие № 3
Прб09, Прб10 ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	**Раздел 4. Безопасность на транспорте**	
Прб09, Прб10 ОК 01; ОК 06; ОК 07	Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие № 4
Прб09, Прб10 ОК 04; ОК 07	Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Практическое занятие №5
Прб09, Прб12 ОК 03; ОК 04; ОК 06	**Раздел 5. Безопасность в общественных местах**	

Прб09 ОК 04; ОК 03; ОК 06	Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Практическое занятие №6
Прб09, Прб12 ОК 03; ОК 06	Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Практическое занятие №7
Прб11, Прб12, Прб13 ОК 01; ОК 07; ОК 08	**Раздел 6. Безопасность в природной среде**	
Прб11 ОК 07; ОК 08	Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Письменный опрос
Прб11, Прб12, Прб13 ОК 01; ОК 07	Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Практическое занятие №8
Прб13 ОК 04	**Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помо**щи	
Прб13 ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Устный опрос
Прб13 ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Устный опрос
Прб13 ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Практическое занятие №9
ПРб 09 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	**Раздел 8. Безопасность в социуме**	
ПРб 09 ОК 03; ОК 04; ОК 06	Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Практическое занятие №10
ПРб 09 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Практическое занятие №11
ПРб 09 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практическое занятие №12
Прб15 ОК 2; ОК 03; ОК 06	**Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве**	
Прб15 ОК 2; ОК 03; ОК 06	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Практическое занятие №13
Прб15 ОК 2; ОК 03; ОК 06	Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Тестирование
Прб15 ОК 2; ОК 03; ОК 06	Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Практическое занятие №14
Прб16 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	**Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**	

Прб16 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Устный опрос
Прб16 ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практическое занятие №15
	Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Тестирование
Прб01, Прб03, Прб05,Прб06, Прб07, Прб04 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8	**Раздел 11. Основы военной подготовки**	
Прб01, Прб03, Прб05,Прб07 ОК 02;ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Устный опрос
Прб01, Прб03, Прб04 ОК 02;ОК 01; ОК 06; ОК 08	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Практическое занятие №16
Прб05 ОК 02; ОК 07; ОК 08	Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие № 17
Прб01, Прб06 ОК 02	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Практическое занятие № 18
Прб07 ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.1 - 3.5	**Раздел 12. Прикладной модуль**	
Прб07 ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.1 - 3.5	Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Практические занятия № 19-20
Прб07 ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.1 - 3.5	Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Практическое занятие № 21
Прб07 ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 3.1 - 3.5	Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практические занятия № 22-23
Промежуточная аттестация по дисциплине		**Дифференцированный зачёт**

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины: ОД.09 «Химия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ХИМИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. От 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (ред. 27.12.2023), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704) и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протоколом №6 от «18» апреля 2025 года)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Бахмацкая Инна Викторовна - преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия»

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Химия»

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

1.1Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является частью предметной области «Естественнонаучные дисциплины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом технологической профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

-формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

-формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

-развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

-сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;

-развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

-сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

-развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;

-сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;

-сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	Дисциплинарные результаты должны отражать: ПРб 01. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры

	самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 02. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 03. сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и

		органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 04. сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 05. сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 07. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать: ПРб 06. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 07. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПРб 08. сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; ПРб 09. сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 04. Эффективно	Личностные результаты должны отражать в части:	Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:

взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	гражданского воспитания: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 08. сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать: ПРб 01. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 10. сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы **Объем образовательной программы дисциплины**	Объем часов
Общий объем	**72**
в том числе	
Основное содержание	**62**
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание	**8**
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Химия»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Вид учебного занятия	Формируемые компетенции
	1	2	3		
	Содержание учебного материала				
	Раздел 1. Теоретические основы химии		**26**		
1	**Тема 1.1**. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание учебного материала**	**4**	Урок	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
		Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы	2		
2		**Практические занятия**	2	Практическое занятие №1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
		Практическая работа №1. «Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема газов, количества вещества»».			
3	**Тема 1.2**. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание учебного материала** Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	**2**	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 0.4 ПК 1.2

4	**Тема 1.3**. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание учебного материала**	**6**	Урок	ОК 01 ОК 02
		Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	2		
5		**Практические занятия**		Практическое занятие №2	ОК 01 ОК 02
		Практическая работа №2 «Определение химической активности вещества в зависимости от вида химической связи и типа кристаллической решетки».	2		
6		**Практические занятия**		Практическое занятие №3	
		Практическая работа №3 «Практические задания на составление электронно-графических формул элементов 1-4 периодов»	2		
7	**Тема 1.4.** Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	2		
8		**Практические занятия**		Практическое занятие №4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Практическая работа № 4. «Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов»	2		
9	**Тема 1.5.** Типы химических реакций	**Содержание учебного материала**	**2**		
		Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель,	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

		окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)			
10	**Тема 1.6.** Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
11		**Практические занятия**	2	Лабораторное занятие №5	
		Практическая работа № 5. «Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры».			
12	**Тема 1.7.** Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание учебного материала**	**4**	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена **Контрольная работа 1** по теме: «Строение вещества и химические реакции»	2		
		Практические занятия	2	Практическое занятие №6	
13		Практическая работа № 6. «Приготовление растворов».			
	Раздел 2. Неорганическая химия		**8**		
14	**Тема 2.1.** Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**6**		
		Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике			
15		Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04
16		**Практические занятия** Практическая работа № 7 «Выполнение заданий на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных веществ»».	2	Практическое занятие №7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
17	**Тема 2.2.** Идентификация неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**2**		
		«Идентификация неорганических веществ».	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4**		
18	**Тема 3.1.** Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи.	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

		Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ			
19		**Практические занятия**			
		Практическая работа №8. «Выполнение заданий на составление полных и сокращенных структурных формул органических соединений»	2	Практическое занятие № 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Раздел 4. Углеводороды		**8**		
20	**Тема 4.1.** Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**	**6**	Урок	
		Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.	2		
21		Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04
22		Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки			
23	**Тема 4.2.** Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание учебного материала**	**2**		
		«Свойства углеводородов».	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**10**		
24	**Тема 5.1.** Спирты. Фенол	**Содержание учебного материала**	**2**	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	2		
25	**Тема 5.2.** Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание учебного материала**	**2**		
		Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители		Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

		высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров			
26	**Тема 5.3.** Углеводы	**Содержание учебного материала**	**2**		
		Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
27	**Тема 5.4.** Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Практические занятия			
		Практическая работа №9 «Составление формул органических веществ по тривиальной и международной номенклатуре».	2	Практическое занятие № 9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
28		Практическая работа №10. «Составление схем реакций, характеризующих химические свойства органических соединений»	2	Практическое занятие № 10	
	Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**4**		
29	**Тема 6.1.**	**Содержание учебного материала**	**4**	Урок	

	Амины. Аминокислоты. Белки	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
30		**Практические занятия**			
		Практическая работа № 11 «Свойства азотосодержащих органических соединений».	2	Практическое занятие № 11	
	Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**2**		
31	**Тема 7.1.** Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Содержание учебного материала**	**2**	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан) Контрольная работа 2 Структура и свойства органических веществ	2		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)					

	Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**8**		
32	**Тема 8.1.** Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание учебного материала**	**8**		
		Профессионально ориентированное содержание Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование .Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.	2	Урок	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
33		**Профессионально ориентированное содержание** Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2	Урок	
34		**Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие**	**2**		
		Практическая работа №12 «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Решение кейс-задач по темам, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии,лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. **Профессионально ориентированное содержание** Практическая работа № 13 Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается		Практическое занятие №12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2

35		использование графических и презентационных материалов) для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2	Практическое занятие №13	
36		**Промежуточная аттестация по дисциплине** (дифференцированный зачет)	**2**		
Всего			**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Химия» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебной лаборатории кабинета химии

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Специализированная мебель и системы хранения	
1.	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)
2.	Стул ученический *(по количеству обучающихся)*
3.	Огнетушитель
4.	Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
5.	Стол с ящиками для хранения/тумбой *(рабочее место преподавателя)*
6.	Кресло офисное *(рабочее место преподавателя)*
7.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
8.	Система (устройство) для затемнения окон
9.	Шкаф вытяжной панорамный
10	Шкаф для хранения учебных пособий
11	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
Технические средства	
1	Многофункциональное устройство/принтер
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
3	Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)
Электронные средства обучения	
1	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы *(по разделам рабочей программы)*
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Словари, справочники, энциклопедия *(по химическим наукам)*
2	Комплект портретов великих химиков
3	Пособия наглядной экспозиции
4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории	
1	Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой)
2	Стул лабораторный, регулируемый по высоте
3	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)
4	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)
5	Стол с ящиками для хранения/тумбой
6	Кресло офисное
7	Огнетушитель
Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории	
1	Весы электронные с USB-переходником
2	Столик подъемный
3	Центрифуга демонстрационная
4	Штатив демонстрационный
5	Аппарат для проведения химических реакций
6	Аппарат Киппа
7	Эвдиометр
8	Горелка универсальная
9	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
10	Набор для электролиза демонстрационный
11	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
12	Прибор для окисления спирта над медным катализатором
13	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный
14	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
15	Установка для фильтрования под вакуумом
16	Прибор для определения состава воздуха
17	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
18	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
19	Установка для перегонки веществ
20	Барометр-анероид
21	Набор для изучения водородной энергетики
22	pH-метры *(дополнительное вариативное оборудование)*
Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории	
1	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный
2	Колбонагреватель
3	Электроплитка
4	Баня комбинированная лабораторная
5	Весы для сыпучих материалов
6	Прибор для получения газов
7	Спиртовка лабораторная
8	Магнитная мешалка
9	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
10	Набор для чистки оптики
11	Набор посуды для реактивов
12	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ

13	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
14	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)
Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории	
1	Комплект колб демонстрационных
2	Набор пробок резиновых
3	Переход стеклянный
4	Пробирка Вюрца
5	Пробирка двухколенная
6	Соединитель стеклянный
7	Зажим винтовой
8	Зажим Мора
9	Шланг силиконовый
10	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный
11	Дозирующее устройство (механическое)
12	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
13	Комплект ложек фарфоровых
14	Комплект мерных колб малого объема
15	Комплект мерных колб
16	Комплект мерных цилиндров пластиковых
17	Комплект мерных цилиндров стеклянных
18	Комплект воронок стеклянных
19	Комплект пипеток
20	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных
21	Комплект стаканов химических мерных
22	Комплект стаканчиков для взвешивания
23	Комплект ступок с пестиками
24	Набор шпателей
25	Набор пинцетов
26	Набор чашек Петри
27	Трубка стеклянная
28	Эксикатор
29	Чаша кристаллизационная
30	Щипцы тигельные
31	Бюретка
32	Пробирка
33	Банка под реактивы полиэтиленовая
34	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
35	Набор склянок для растворов реактивов
36	Палочка стеклянная
37	Штатив для пробирок
38	Комплект средств для индивидуальной защиты
39	Комплект термометров
40	Сушильная панель для посуды
41	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные *(дополнительное вариативное оборудование)*
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории	
1	Комплект моделей кристаллических решеток
2	Модель молекулы белка
3	Набор для моделирования строения неорганических веществ

4	Набор для моделирования строения органических веществ
5	Набор для моделирования строения атомов и молекул
6	Набор для моделирования электронного строения атомов
7	Комплект коллекций
8	Комплект химических реактивов
Оборудование лаборантской кабинета химии	
1	Стол с ящиками для хранения/тумбой
2	Кресло офисное
3	Стол лабораторный моечный
4	Сушильная панель для посуды
5	Шкаф для хранения учебных пособий
6	Шкаф для хранения химических реактивов
7	Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов
8	Шкаф вытяжной
9	Лаборантский стол
10	Стул лабораторный, регулируемый по высоте
11	Электрический аквадистиллятор
12	Шкаф сушильный
13	Резиновые перчатки
14	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основное:

Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман Химия. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2024

Дополнительные:

О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Естествознание. Химия М: ИЦ «Академия»

Глинка Н.Л. Общая химия, ЭБС «КноРус» 2022

Саенко О.Е. Органическая химия (с практикумом) ЭБС «КноРус» 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Прб1-Прб10 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Наблюдение за ходом выполнения практико-ориентированных заданий Представление результатов практических и лабораторных работ Проведение химического эксперимента Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита решения кейс-задач (с учетом будущей профессиональной деятельности)
Прб1-Прб10 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2, 1.4, 1.6, 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	
Прб1-Прб10 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.7 Тема 2.1, 2.2 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1	
Прб1-Прб10 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.7 Тема 5.1 Тема 8.1	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		
Прб1-Прб10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.8	Дифференцированный зачет	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.11 ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством просвещения РФ приказом № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 13 от 30.11.2022 г.)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:
Молчанова Елена Алексеевна
преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**	**16**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК,)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.7. Выполнять контроль качества вы-	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности техноло-	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований

полнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	гической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследова-	техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,

	тельские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; знать понятие первичной бухгалтерской документации; уметь проводить формальную проверку документов, арифметическую проверку;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню раз-	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компонен-

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достовер-	ты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного нату-

	ность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	рального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение ис-

		пользовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмиче-

		ские задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы про-

		граммы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления для составления первичной отчетности;	- технология автоматической обработки информации - Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов уметь пользоваться правилами ведения электронной базы данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**108**
в том числе:	
Основное содержание	**44**
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания(П/П)	Вид учебного занятия	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			**28/14**		
1	**Тема 1.1. Информация и информационные процессы**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	урок	ОК 02
		Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2		
2	**Тема 1.2. Подходы к измерению информации**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 1	ОК 02
		Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2		
3		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	Практическое занятие № 2	ОК 01 ОК 02

4	**Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	урок	ОК 01 ОК 02
		Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	2		
5	**Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 3	ОК 01. ОК 02.
		Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, Арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2		
6		Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2	Практическое занятие № 4	
7	**Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**	**Основное содержание учебного материала**	**6/6**	Практическое занятие № 5	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2		
8		Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2	Практическое занятие № 6	
9		Решение логических задач графическим способом	2	Практическое занятие № 7	
1	**Тема 1.6. Компь-**	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	урок	ОК 01.

0	**ютерные сети: локальные сети, сеть Интернет**	Компьютерные сети, их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2		ОК 02. ПК 1.10
1 1	**Тема 1.7. Службы Интернета**	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	Практическое занятие № 8	ОК 01. ОК 02. ПК 1.10
		Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	2		
1 2		Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	Практическое занятие № 9	
1 3	**Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	Практическое занятие № 10	ОК 01 ОК 01. ОК 02
		Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2		
1 4	**Тема 1.9. Информационная безопасность**	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	урок	ОК 01. ОК 02. ПК 1.10
		Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			**28/18**		ОК 01. ОК 02.
1 5	**Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах**	**Основное содержание учебного материала**	**4**		
		Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования)	2	Практическое занятие № 11	

16		Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	Практическое занятие № 12	
17	**Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов**	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	Практическое занятие № 13	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2		
18		Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	Практическое занятие № 14	
19	**Тема 2.3.Компьютерная графика и мультимедиа**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 15	ОК 01. ОК 02.
		Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).	2		
20		Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	Практическое занятие № 16	
21	**Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов**	**Основное содержание учебного материала**	**6/6**	Практическое занятие № 17	ОК 01. ОК 02. ПК 1.10
		Основы обработки графических изображений	2		
22		Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука,)	2	Практическое занятие № 18	
23		Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	Практическое занятие № 19	
24	**Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций**	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	Практическое занятие № 20.	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.	2		
2		Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	Практиче-	

5				ское занятие № 21	
26	**Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде**	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	Практическое занятие № 22	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2		
27		Интерактивное представление информации	2	Практическое занятие № 23	
28	**Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	Практическое занятие № 24	ОК 01. ОК 02.
		Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2		
Раздел 3. Информационное моделирование			**28/14**		ОК 01. ОК 02.
29	**Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования**	**Основное содержание учебного материала**	**1/1**	урок	
		Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	1		
	Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Основное содержание учебного материала**	**1/1**		
		Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	1		
30	**Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области**	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	Практическое занятие № 25	ОК 01. ОК 02. ПК 1.10
		Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2		
31	**Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические струк-**	**Основное содержание учебного материала**	6	Практическое занятие № 26	ОК 01. ОК 02.
		Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2		

32	**туры**	Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal).	2	Практическое занятие № 27	
33		Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов.		Практическое занятие № 28	
34	**Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области**	**Основное содержание учебного материала**	**6/6**	урок	ОК 01. ОК 02. ПК 1.10.
		Структурированные типы данных. Массивы.	2		
35		Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	урок	
36		Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	урок	
37	**Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 29	ОК 01. ОК 02.
		Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		
38		Таблицы и реляционные базы данных	2	Практическое занятие № 30	
39	**Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 31	ОК 01. ОК 02.
		Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.	2		
40		Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	Практическое занятие № 32	
41	**Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах**	**Основное содержание учебного материала**	**6**	Практическое занятие № 33	ОК 01. ОК 02
		Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции.	2		
42		Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2	Практическое заня-	

				тие № 34	
43		Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	Практическое занятие № 35	
44	**Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах**	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	Практическое занятие № 36	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Визуализация данных в электронных таблицах	2		
45		Визуализация данных в электронных таблицах	2	Практическое занятие № 37	
46	**Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)**	**Основное содержание учебного материала**	**6/6**	Практическое занятие № 38	ОК 01. ОК 02. ПК 2.7
		Имитационные модели в сельском хозяйстве	2		
47		Задачи оптимизации в сельском хозяйстве	2	Практическое занятие № 39	
48		Решение задач моделирования	2	Практическое занятие № 40	
Экзамен			**6**		
Общий объем общеобразовательной дисциплины			**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебном кабинете информатики, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся..

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры-12 шт;
- принтер
- система организации локальной сети
- мультимедиапроектор.
- интерактивная доска.

Лицензионное системное, прикладное и специализированное программное обеспечение:

- Прикладные программы общего назначения (оффис)
- Сетевая версия тестовой оболочки MyTest
- Графический редактор GIMP

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные источники**:**.

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2024

Дополнительные источники

2. Графический редактор GIMP. Руководство пользователя. Электронная версия -GNU Free Documentation License, 2007; - 223 с. http://www.skf-mtusi.ru/files/dpo/file_202.pdf
3. Орешко М. А.- . Создание сайта на бесплатной платформе Tilda. / Орешко М. А.-72 с.
4. Колмыкова Е.А. Информатика. - ОИЦ «Академия».: 2010.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике. - ОИЦ «Академия».: 2010. . .
6. Михеева Е.В. Информатика. - ОИЦ «Академия».: 2011.
7. Михеева Е.В. Информатика: учебник.., Титова О.И. - М., Академия, 2007.
8. Хлебников А.А. Информатика. - Ростов н/Д., Феникс, 2010.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. - М,, БИНОМ, 2007.
10. Рагулин П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2004. - 2008

11. Беспалов В.В. Информационные технологии. Электронное учебное пособие. Томск Томский госуниверситет.2011
12. Босова Л.Л. Информатика 10 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2020 — 256 с.: ил.
13. Босова Л.Л. Информатика 11 класс: учебник. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2020 — 288 с.: ил.

Электронные издания (ресурсы)

1. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.intuit.ru/studies/courses - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Основы цифровой грамотности»
4. http://lms.iite.unesco.org/ - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. http://ru.iite.unesco.org/publications/ - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. http://www.megabook.ru/ - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. http://www.ict.edu.ru - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. http://digital-edu.ru/ - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. https://knorus.ru - издательство учебной литературы образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 126 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК, дисциплинарные (Д)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. *(Д)*	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Входной контроль в форме тестирования
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Практическое занятие 1 Практическое занятие 2
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Тестирование
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Практическое занятие 3 Практическое занятие 4
ОК 01. ОК 02. ПК 2.7 *(Д)*	Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7
ОК 01. ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Тестирование
ОК 01. ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	Тема 1.7. Службы Интернета	Практическое занятие 8 Практическое занятие 9
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Практическое занятие 10
ОК 01. ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	Тема 1.9. Информационная безопасность	Тестирование
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практическое занятие 11 Практическое занятие 12
ОК 01. ОК 02. ПК 2.7 *(Д)*	Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Практическое занятие 13 Практическое занятие 14
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Практическоезанятие15 Практическое занятие 16
ОК 01.	Тема 2.4. Технологии обработки гра-	Практическое занятие 17

ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	фических объектов	Практическое занятие 18 Практическое занятие 19
ОК 01. ОК 02. ПК 2.7 *(Д)*	Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Практическое занятие 20 Практическое занятие 21
ОК 01. ОК 02. ПК 2.7 *(Д)*	Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Практическое занятие 22 Практическое занятие 23
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Практическое занятие 24
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Устный опрос 1
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Самостоятельная работа
ОК 01. ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Практическое занятие 25
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Практическое занятие 26 Практическое занятие 27 Практическое занятие 28
ОК 01. ОК 02. ПК 1.10 *(Д)*	Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Решение задач
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Практическое занятие 29 Практическое занятие 30
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Практическое занятие 31
ОК 01. ОК 02. *(Д)*	Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Практическое занятие 31 Практическое занятие 32
ОК 01. ОК 02. ПК 2.7 *(Д)*	Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Практическое занятие 36 Практическое занятие 37
ОК 01. ОК 02.	Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из	Практическое занятие 38 Практическое занятие 39

ПК 2.7 *(Д)*	профессиональной области)	Практическое занятие 40
ОК 01, ОК 02, ПК 1.10, ПК 2.7, *(Д)*		Экзамен

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России приказ № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 6/2025 от 18.04.2025 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Молчанова Елена Алексеевна
преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Дисциплина «Индивидуальный проект» имеет практико-ориентированный характер. Основной целью дисциплины является формирование у студентов исследовательских, аналитических, интеллектуальных способностей, критического мышления, социальной, коммуникативной, познавательной и творческой компетентности, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к своему здоровью и окружающей среде.

Ключевыми задачами дисциплины «Индивидуальный проект» являются:

- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуре научного документа и требований к его отдельным элементам;
- овладение умениями выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- овладение умениями самостоятельной работы с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации о живых объектах, выдающихся достижений биологии, сложных и противоречивых путях развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций и гипотез);
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а)базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	сформировать представления о роли математики в жизни человека и окружающем мире; понимание математической сущности наблюдаемых явлений; понимание роли математики в практической деятельности человека, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владеть основополагающими математическими понятиями и величинами, - владеть теоретическими знаниями, правилами и формулами.

	б)базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	-уметь учитывать границы применения изученного материала при решении математических задач.

подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ре-	

	сурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов РоссиюОвладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения про-	- владеть основными методами научного познания, используемыми в математике; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований; сформированность представлений о методах получения научных математических знаний.

	блемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого челове	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распозна-	- формированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний математики .

	вать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**32**
Профессионально-ориентированное содержание	**32**
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/ в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Вид учебного занятия	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	Практическое занятие № 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10
		Профессионально ориентированное содержание Теоретические основы учебного проектирования, виды проектов. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Методы исследования. Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа	2/2		

2	Тема 2. Инициация проекта	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**		
		Выбор темы, постановка проблемы, ее актуальность, поиск идеи, методов и способов ее решения, постановка целей и задач в соответствии со способами решения проблемы. Построение гипотезы исследования. Выбор индивидуального проекта из предложенных: 1) Факториалы и их свойства 2) Приборы. инструменты и приспособления для вычислений 3) Теория вероятностей и статистика 4) Процентные расчеты на каждый день 5) Математическое моделирование 6) Зачем механику нужны измерения? 7) Математика в природе 8) Задачи на оптимизацию 9) Числовые последовательности 10) Математическое моделирование и его практическое применение. 11) Красивые задачи в математике 12) Самое интересное число. 13) Семь величайших загадок математики. 14) Числа с собственными именами. 15) Число, которое больше Вселенной. 16) Проценты в прошлом и настоящем. 17) Проценты на все случаи жизни. 18) Проблемы распределения личных доходов граждан. 19) Секрет успешного решения задач. 20) Процентные вычисления и расчеты в сельском хозяйстве. 21) Векторы: зачем они нам? 22) Интеграл и его применение в жизни. 23) Комплексные и гиперкомплексные числа 24) Значение производной в различных областях науки.	2/2	Практическое занятие № 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10

		25) Признаки делимости натуральных чисел на числа от 2 до 25 и на 50. 26) Математика в моей будущей специальности.			
3	Тема 3. Планирование проекта	**Основное содержание учебного материала**	**2/2**	Практическое занятие № 3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10
		Составление плана работы над проектом. Разработка пошаговой последовательности выполнения проекта, содержания каждого этапа. Определение сроков выполнения. Материальное обеспечение проекта.	2/2		
4	Тема 4. Реализация замыслов проекта	**Основное содержание учебного материала**	**18/18**	Практическое занятие № 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10
		Профессионально ориентированное содержание Определение способов сбора и анализа информации. Определение источников информации. Способы и формы представления данных. Визуализация текстовой информации.	2/2		
5		***Профессионально ориентированное содержание*** Сбор и анализ информации по теме проекта	2/2	Практическое занятие № 5	
6		***Профессионально ориентированное содержание*** Выявление и обсуждение альтернативных способов выполнения проекта	2/2	Практическое занятие №6	

7		***Профессионально ориентированное содержание*** Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Уточнение планов деятельности	2/2	Практическое занятие № 7	
8		***Профессионально ориентированное содержание*** Систематизация и корректировка данных по теме проекта	2/2	Практическое занятие № 8	
9		***Профессионально ориентированное содержание*** Формулировка выводов и предложение по результатам проекта	2/2	Практическое занятие № 9	
10		***Профессионально ориентированное содержание*** Оформление результатов деятельности по реализации проекта	2/2	Практическое занятие № 10	
11		***Профессионально ориентированное содержание*** Подготовка пояснительной записки к проекту	2/2	Практическое занятие № 11	
12		***Профессионально ориентированное содержание*** Оформление приложений к проекту	2/2	Практическое занятие № 12	
13	Тема 5. Презен-	**Основное содержание учебного материала**	**8/8**	Прак-	ОК 01

	тация продукт-ного результата	***Профессионально ориентированное содержание*** Подготовка тезисов доклада к защите проекта	2/2	тиче-ское за-нятие № 13	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10
14		***Профессионально ориентированное содержание*** Подготовка презентации проекта	2/2	Прак-тиче-ское за-нятие № 14	
15		***Профессионально ориентированное содержание*** Подготовка к публичному выступлению. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.	1/1	Прак-тиче-ское за-нятие № 15	
16		***Профессионально ориентированное содержание*** Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта	1/1	Прак-тиче-ское за-нятие № 16	
		Дифференцированный зачет	2		
Общий объем общеобразовательной дисциплины			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебной лаборатории биологии.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя
- наглядные пособия:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники**:**

1. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник, Изд-во «Просвещение» 2024

Дополнительные источники

4. Башмаков М.И., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

5. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика. М.: Издательский центр «Академия», 2005г.

Электронные издания (ресурсы)

1. http://www.allenq.ru/edu/
2. http://www.metod-kopilka.ru/
3. http://www.klyaksa. net/
4. http://www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
5. http://www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК, дисциплинарные (Д)	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10 ***(Д)***	Тема 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	Входной контроль – письменная самостоятельная работа № 1 Практическое занятие № 1
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10 ***(Д)***	Тема 2. Инициация проекта	Практическое занятие № 2
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10 ***(Д)***	Тема 3. Планирование проекта	Практическое занятие № 3
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.10 ***(Д)***	Тема 4. Реализация замыслов проекта	Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6	Тема 5. Презентация продуктного результата	Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15

ПК 1.10 ***(Д)***		
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.6; ПК 1.10; ***(Д)***		Дифференцированный зачет

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Математика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. МАТЕМАТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России приказ № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 6/2025 от 18.04.2025 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Куц Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»	4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Математика»	34
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
0К 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и

сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - базовые логические действия; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости,

	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования в познавательной и социальной практике Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация: - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма

		векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: Работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать

оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие

сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность	значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и

	к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать

технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу,

машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг,

Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464) ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и

		общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

	коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**340**
в том числе	
Основное содержание	**334**
в том числе:	
теоретические занятия	208
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
контрольные работы	5
Профессионально ориентированное содержание	**96**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Математика»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
1		***I семестр***	**21**	ОК01-ОК07
		Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		
	Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин	2	
2	Тема 1.2. Числа и вычисления	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07
		Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	3	
3	Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07
		Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.		
4				

		Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
5 6	Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Основное содержание учебного материала** ***Профессионально ориентированное содержание*** Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	**5**	ОК01-ОК07 ПК1.10
7	Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	**Основное содержание учебного материала** Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	**2**	ОК01-ОК07
8 9	Тема 1.6. Функции и графики	**Основное содержание учебного материала** Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции	**4**	ОК01-ОК05, ОК07
10	Тема 1.7. Входной контроль	**Основное содержание учебного материала** Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики **Практическое занятие.** Контрольная работа	**2** **1** 1	ОК01-ОК07

11	**Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция**		**56**	ОК01-ОК07
	Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени		
12	Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
13		Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		
14	Тема 2.3. Степенная функция	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени		
15	Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
		Решение иррациональных уравнений .	2	
16		Решение иррациональных неравенств.	2	
17	Тема 2.5. Применение свойств степенной функции	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств		
18	Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07
		Показательная функция, её свойства и график	2	
19		Показательная функция, её свойства и график	2	
20	Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК05, ОК07
		Показательные уравнения и неравенства	2	
21		Решение показательных уравнений	2	
22		Решение показательных неравенств	2	
23	Тема 2.8. Применение свойств	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК05, ОК07
		Решение показательных уравнений и показательных неравенств	2	

	показательной функции			
24	Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07
		Логарифм числа.	2	
25		Десятичный и натуральный логарифмы	2	
26	Тема 2.10. Свойства логарифмов	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК05, ОК07
		Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	
27		Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	
28		Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	
29	Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07
		Логарифмическая функция, её свойства и график	2	
30		Логарифмическая функция, её свойства и график	2	
31	Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства	**Основное содержание учебного материала**	**10**	ОК01-ОК05, ОК07
		Логарифмические уравнения	2	
32		Решение логарифмических уравнений	2	
33		Логарифмические неравенства	2	
34		Решение логарифмических неравенств	2	
35		Решение логарифмических уравнений и неравенств	2	
36	Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07 ПК 1.7
37		***Профессионально ориентированное содержание*** Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни		
38	Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК05, ОК07
		Практические занятия Решение логарифмических уравнений и неравенств Контрольная работа по 2 разделу	2	
39	**Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве**		**20**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07
	Тема 3.1.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	

	Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство.	2	
40		Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них	2	
41	Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07
		Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей.	2	
42		Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	2	
43	Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07
		Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости	2	
44	Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07
		Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла.	2	
45		Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах	2	
46	Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07; ПК1.3
		Профессионально ориентированное содержание Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
47	Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ОК03, ОК04, ОК07
		Практические занятия Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений. Контрольная работа по 3 разделу	2	

	взаиморасположение			
48	**Раздел 4. Теория вероятностей и статистика**		**34**	ОК01-ОК05, ОК07
	Тема 4.1 Представление данных и описательная статистика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов	2	
49	Тема 4.2 Составление таблиц и диаграмм на практике	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07; ПК1.9.
50		***Профессионально ориентированное содержание*** Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач		
51	Тема 4.3 Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК05, ОК07
		Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события	2	
52		Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события	2	
53		Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	2	
54	Тема 4.4 Элементы комбинаторики	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК05, ОК07
		Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний.	2	
55		Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	2	
56	Тема 4.5 Вероятность в профессиональных задачах	**Основное содержание учебного материала**	**5**	ОК01-ОК05, ОК07; ПК 1.9
57		***Профессионально ориентированное содержание*** Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события		
58	Тема 4.6.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	

	Серии последовательных испытаний	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли	2	ОК01-ОК05, ОК07;
59	Тема 4.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК05, ОК07;
		Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное.	2	
60		Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни.	2	
61		Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений	2	
62	Тема 4.8 Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК05, ОК07
		Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин.	2	
63		Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении	1	
64	Тема 4.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК05, ОК07
		Практические занятия Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей Контрольная работа по 4 разделу.	2	
65	**Раздел 5. Координаты и векторы в пространстве**		**16**	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07
	Тема 5.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	**Основное содержание учебного материала**	4	
		Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда.	2	
66		***Практические занятия*** Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами	2	
67	Тема 5.2.	**Основное содержание учебного материала**	6	

	Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07
68		Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями	2	
69		Координатно-векторный метод при решении геометрических задач	2	
70	Тема 5.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07; ПК1.7
		Профессионально ориентированное содержание		
71		Координатная плоскость Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты		
72	Тема 5.4 Решение задач на координаты и векторы	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК02, ОК03, ОК04, ОК07
		Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения	1	
		Практические занятия *Контрольная работа № 2*	1	
73	**Раздел 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**		**40**	ОК01-ОК07
	Тема 6.1. Основы тригонометрии	**Основное содержание учебного материала**	4	
		Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.	2	
74		Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	2	
75	Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07
		Основные тригонометрические формулы	2	
76		Преобразование тригонометрических выражений.	2	
77		Преобразование тригонометрических выражений.	2	
78	Тема 6.3 Периодические функции. Тригонометрические функции	**Основное содержание учебного материала**	6	ОК01-ОК07
		Функция.	2	
79		Периодические функции.	2	
80		Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	
81	Тема 6.4.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07

	Преобразование графиков тригонометрических функций	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
82	Тема 6.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07; ПК1.3
		Профессионально ориентированное содержание		
83		Использование свойств тригонометрических функций		
		Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.		
84		Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни		
85	Тема 6.6 Обратные тригонометрические функции	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
86	Тема 6.7 Тригонометрические уравнения	**Основное содержание учебного материала**	**8**	ОК01-ОК07
		Решение простейших тригонометрических уравнений	2	
87		Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным	2	
88		Решение тригонометрических уравнений разложением на множители	2	
89		Решение тригонометрических уравнений	2	
90	Тема 6.8 Тригонометрические неравенства	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
		Примеры тригонометрических неравенств.	2	
91		Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	
92	Тема 6.9 Решение задач тригонометрии	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Практические занятия		
		Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства.	1	
		Контрольная работа № 3	1	
93	**Раздел 7. Многогранники и тела вращения**		**45**	ОК01-ОК07
	Тема7.1.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	

	Многогранники	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника	2	
94	Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма	2	
95	Тема 7.3. Параллелепипед, куб	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
96	Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы	2	
97	Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды	2	
98	Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Движение в пространстве. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах	2	
99	Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках	2	
100	Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07; ПК1.3 ПК1.7
		Профессионально ориентированное содержание Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач.	1	
101		***Профессионально ориентированное содержание***	1	

	профессиональных задачах	Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов.		
102		***Профессионально ориентированное содержание*** Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)	1	
103	Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)	2	
104	Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
105		Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности	2	
		Сечение конуса (параллельно основанию и оси), конические сечения. Развертка конуса	2	
106	Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)	2	
107	Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07
		Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара	3	
108	Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
		Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса	2	
109		***Практические занятия*** Объём шара и площадь сферы	2	
110	Тема 7.14.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	2	

	Объемы и площади поверхностей подобных тел			
111	Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения	2	
112	Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07; ПК1.3 ПК1.7
		Профессионально ориентированное содержание Комбинации многогранников и тел вращения	2	
113		***Профессионально ориентированное содержание*** Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике	2	
114	Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Практические занятия. Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы	1	
		Контрольная работа по 7 разделу	1	
115	**Раздел 8. Производная функции, ее применение**		**28**	ОК01-ОК07
	Тема 8.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
		Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	2	
116	Тема 8.2. Понятие о непрерывности функции	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07
		Понятие непрерывной функции.	1	
117		Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.	1	
118		Метод интервалов для решения неравенств	1	
119	Тема 8.3. Производная функции	**Основное содержание учебного материала**	**3**	ОК01-ОК07
		Производная функции. Производные элементарных функций.	1	
120		Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного	2	
121	Тема 8.4.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07

	Геометрический смысл производной	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	2	
122		Уравнение касательной к графику функции	2	
123	Тема 8.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07; ПК1.9
		Профессионально ориентированное содержание Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2	
124	Тема 8.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
		Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.	2	
125		Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	2	
126	Тема 8.7 Исследование функций и построение графиков	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной.	1	
127		Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	1	
129	Тема 8.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2	
130	Тема 8.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07; ПК1.9
		Профессионально ориентированное содержание Решение прикладных задач средствами математического анализа	2	
131		***Профессионально ориентированное содержание*** Решение задач социально-экономического характера средствами математического анализа	2	
132		***Профессионально ориентированное содержание*** Решение задач и физического характера средствами математического анализа	2	
133	Тема 8.10. Решение задач. Производная	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Практические занятия	1	

	функции, ее применение	Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции Контрольная работа по 8 разделу	1	
134	**Раздел 9. Первообразная функции, ее применение**		**16**	
	Тема 9.1. Первообразная функции	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07
135		Первообразная.	2	
		Таблица первообразных	2	
136	Тема 9.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07
		Интеграл, его геометрический и физический смысл	2	
137		Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	2	
138		Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
139	Тема 9.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07 ПК1.7
		Профессионально ориентированное содержание Задачи на применение интеграла	3	
140		***Профессионально ориентированное содержание*** Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	3	
141	Тема 9.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК01-ОК07
		Практические занятия Первообразная и интеграл *Контрольная работа по 9 разделу*	1 1	
142	**Раздел 10. Математический практикум**		**46**	ОК01-ОК07 ПК1.9 ПК1.10
	Тема 10.1. Развитие понятия о числе	**Основное содержание учебного материала**	**14**	
		Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2	
143		Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2	
144		Применение процентных вычислений при расчете стоимости ремонта автомобиля.	2	
145		Процентные вычисления при бюджетировании затрат на эксплуатацию техники	2	
146		Расчет общего расхода топлива с помощью уравнений.	2	
147		Расчет общего расхода топлива с помощью формул.	2	
148		Расчет общего расхода топлива с помощью систем нелинейных уравнений.	2	

149	Тема 10.2. Углы и вращательное движение	**Основное содержание учебного материала**	**10**	ОК01-ОК07 ПК1.3
		Определение углов поворота рулевого управления	2	
150		Определение высоты и угла наклона плуга	2	
151		Измерение длины и углов для настройки сеялки	2	
152		Определение углов при ремонте трансмиссии	2	
153		Определение размеров шасси при ремонте	2	
154	Тема 10.3. Задачи математической статистики	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК01-ОК07 ПК1.9 ПК 1.10
		Расчет и анализ производительности техники	2	
155		Оценка затрат на ремонт с/х техники	2	
156		Анализ данных по заданному значению.	2	
157	Тема 10.4. Оптимизация процессов	**Основное содержание учебного материала**	**12**	ОК01-ОК07 ПК1.7 ПК1.10
		Оптимизация графика технического обслуживания тракторов	2	
158		Оптимизация запасов запчастей для с/х техники	2	
159		Оптимизация маршрутов для транспортировки с/х техники	2	
160		Оптимизация процесса ремонта с/х техники	2	
161		Оптимизация затрат на топливо для парка тракторов	2	
162		Оптимизация использования времени работы с/х техники	2	
163	Тема 10.5. Решение задач математического практикума	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК01-ОК07 ПК1.7
		Определение скорости работы с/х техники	2	
164		Расчет времени, необходимого для выполнения с/х работ	2	
165		Общие методы решения уравнений	3	ОК01-ОК07
166		Комбинаторика	3	
167		Начала математического анализа	2	
	Экзамен		**6**	ОК01-ОК07
Общий объем общеобразовательной дисциплины			**340**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Математика» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебной аудитории «Математика».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Математика» входят:

Посадочные места по количеству студентов (25),

рабочее место преподавателя, доска магнитная,

комплект чертежного оборудования и приспособлений для аудиторной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);

- экран, проектор

комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (учебник-практикум), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники**:**

1. Башмаков М.И., Математика. М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. Башмаков М.И., Математика задачник , Издательский центр «Академия», 2024.

Электронные издания (ресурсы)

1. http://www.allenq.ru/edu/
2. http://www.metod-kopilka.ru/
3. http://www.klyaksa.net/
4. http://www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
5. http://www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Дополнительные источники

1. Башмаков М.И., Математика. Москва: Издательский центр «Академия», 2023
2. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика. М.: Издательский центр «Академия», 2005г.
3. Математика - А.А. Дадаян, М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК, ЛР	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 1.2. Числа и вычисления	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ПК 1.10	Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Практические занятия
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07	Тема 1.6. Функции и графики	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 1.7. Входной контроль	Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени	Тестовый контроль знаний
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 2.3. Степенная функция	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07	Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	Индивидуально-групповая работа Тестовый контроль знаний
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 2.5. Применение свойств степенной функции	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.8. Применение свойств показательной функции	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	Индивидуально-групповая работа

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.10. Свойства логарифмов	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.7	Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике	Практические занятия
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач	Практические занятия
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Устный опрос Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.3	Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах	Практические занятия
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	Индивидуально-групповая работа Практические занятия
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.1 Представление данных и описательная статистика	Индивидуально-групповая работа Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.9	Тема 4.2 Составление таблиц и диаграмм на практике	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.3 Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.4 Элементы комбинаторики	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.9	Тема 4.5 Вероятность в профессиональных задачах	Практические занятия
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.6. Серии последовательных испытаний	Индивидуально-групповая работа

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Индивидуально-групповая работа Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.8 Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07	Тема 4.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Практическое занятие Контрольная работа
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 5.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 5.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Индивидуально-групповая работа Устный опрос
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.7	Тема 5.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Тестовый контроль знаний Письменная самостоятельная работа
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07	Тема 5.4. Решение задач на координаты и векторы	Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.1. Основы тригонометрии	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.2.Основные тригонометрические тождества	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.3 Периодические функции. Тригонометрические функции	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.4. Преобразование графиков тригонометрических функций	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 1.3	Тема 6.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Индивидуально-групповая работа Творческое задание Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.6 Обратные тригонометрические функции	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.7 Тригонометрические уравнения	Тестовый контроль знаний
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.8 Тригонометрические неравенства	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 6.9 Решение задач тригонометрии	Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема7.1.Многогранники	Математический диктант

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.3. Параллелепипед, куб	Математический диктант
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Тестовый контроль знаний
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 1.3; ПК 1.7	Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения	Математический диктант
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел	Письменная самостоятельная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения	Творческое задание
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 1.3; ПК 1.7	Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума	Индивидуально-групповая работа

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.2. Понятие о непрерывности функции	Индивидуально-групповая работа Письменная самостоятельная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.3. Производная функции	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.4. Геометрический смысл производной	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.9	Тема 8.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.7. Исследование функций и построение графиков	Индивидуально-групповая работа Тестовый контроль знаний
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	Устный опрос
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.9	Тема 8.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 8.10. Решение задач. Производная функции, ее применение	Практическое занятие Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 9.1. Первообразная функции	Индивидуально-групповая работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 9.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Индивидуально-групповая работа Письменная самостоятельная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.7	Тема 9.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни	Индивидуально-групповая работа Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 9.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение	Практическое занятие Контрольная работа
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.9; ПК 1.10	Тема 10.1. Развитие понятия о числе	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.3	Тема 10.2. Углы и вращательное движение	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	Тема 10.3. Задачи математической статистики	Практическое занятие

ПК 1.9; ПК 1.10		
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.7; ПК 1.10	Тема 10.4. Оптимизация процессов	Практическое занятие
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ПК 1.7	Тема 10.5. Решение задач математического практикума	Практическое занятие
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10		Экзамен

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовско области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Пролетарск

Ростовской области

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №444 (в ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371, и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Рустамова Ирина Александровна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **ПК 1.8** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин **ПК 2.8.** Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания - не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять

	творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **ПК 1.8** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - **Овладение универсальными коммуникативными**	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и

	действиями: **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **ПК 2.10.** Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
Основное содержание	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Профессионально - ориентированное содержание	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем			Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**		**3**	**4**	**5**
I курс.					
Раздел 1 Введение.					
Тема 1.		**Содержание учебного материала**		**2**	
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК 05
			Профессионально - ориентированное содержание 1		
	2	2	*Значение русского языка при освоении специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*	1	ОК 04 ,ОК 05, ПК 1.8. ПК 2.8.
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи				**11**	
Тема 2.1		**Содержание учебного материала**			
Язык и речь	3	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	ОК 04,ОК 05,ОК 09

	4	2	*Практическое занятие 1.* Правильность, уместность употребления языковых средств, точность, выразительность. Основные требования к речи	1	ОК 04,ОК 05,ОК 09
Тема 2.2 Функциональные стили речи		**Содержание учебного материала**			
	5	1	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	1	ОК 04 ,ОК 05, ОК 09
	6	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи.	1	ОК 04,ОК05
			Профессионально - ориентированное содержание 2		
	7	3	*Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля речи. Анализ текстов профессиональной направленности*	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.10.
	8	4	Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. Основы ораторского искусства	1	ОК 04, ОК 05
	9	5	Художественный стиль речи.	1	ОК 04, ОК 05
	10	6	*Практическое занятие 2.* Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	11	7	Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09

	12	8	*Практическое занятие 3.* Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
			Профессионально - ориентированное содержание 3		
	13	9	*Лингвостилистический анализ текста профессиональной направленности*	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
Раздел 3 Лексика и фразеология				**8**	
Тема 3. 1 **Лексическая система русского языка**		**Содержание учебного материала**			
	14	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	1	ОК 05, ОК 09
	15	2	*Практическая работа 4.* Лексика с точки зрения её употребления. Фразеологизмы, их особенности, сфера употребления, грамматическая роль в предложении	1	ОК 05, ОК 09
	16	3	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	ОК 05, ОК 09
	17	4	*Практическое занятие 5.* Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	1	ОК 04, ОК 05
			Профессионально - ориентированное содержание 4		
	18	5	*Активный и пассивный словарный запас. Терминологическая профессиональная лексика.*	1	ОК 04, ОК 05, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.

			Профессионально - ориентированное содержание 5		
	19	6	*Практическое занятие.* *Лексические и фразеологические словари. Составление словаря терминов по специальности.*	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09,ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
	20	7	*Практическое занятие 6.* Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	21	8	*Практическое занятие 7.* Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				**4**	
Тема 4.1 **Фонетика. Орфоэпия**		**Содержание учебного материала**			
	22	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Открытый и закрытый слог. Орфоэпические нормы.	1	ОК.04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.2 **Графика.** **Орфография**		**Содержание учебного материала**			
		Профессионально - ориентированное содержание 6			
	23	1	*Практическое занятие. Фонетический разбор слов-терминов, связанных со специальностью «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*	1	ОК.04, ОК 05, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.

	24	2	*Практическое занятие 8.* Правописание звонких и глухих согласных. Правописание безударных гласных. Употребление Ъ и Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
			Профессионально - ориентированное содержание 7		
	25	3	*Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в текстах профессиональной направленности.*	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография				**3**	
Тема 5.1 **Морфемика и словообразование**		**Содержание учебного материала**			
		Профессионально - ориентированное содержание 8			
	26	1	*Практическое занятие. Понятие морфем как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слов*-терминов, связанных *со специальностью.*	1	ОК 05, ОК 09,ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
Тема 5.2 **Словообразование. Орфография**		**Содержание учебного материала**		**1**	
	27	1	*Практическое занятие 9.* Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных словю Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	1	ОК 05, ОК 09
Раздел 6 . Морфология и орфография				**17**	
		Содержание учебного материала			

Тема 6.1. Самостоятельные части речи	28	1	Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение.	1	ОК 05 ,ОК 09
	29		*Практическая работа 10.* Правописание сложных существительных		
	30	2	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1	ОК 05, ОК 09
	31		*Практическая работа 11*. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор имени существительного.	1	
	32	4	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание и морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое с существительными разного рода.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	33	5	Местоимение. Значение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор и правописание местоимений. Употребление местоимений в речи	1	ОК 05, ОК 09
	34	6	*Практическое занятие 12.* Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1	ОК 05, ОК 09

	35	7	*Практическое занятие 13.* Глагольные формы. Причастие и деепричастие	1	ОК 05, ОК 09
	36	9	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	1	ОК 05, ОК 09
			2 семестр		
			Профессионально - ориентированное содержание 9		
	37	8	*Практическое занятие. Правописание глаголов – терминов, на тему «* Эксплуатация и ремонт техники и оборудования*».*	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
	38	10	Употребление наречий в речи. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных).	1	ОК 04, ОК 05,
	39	11	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния слов-омонимов. Группы слов категории состоянии. Их функции в речи.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 6.2 **Служебные части речи**			**Содержание учебного материала**		
	40	1	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно.	1	ОК 05,ОК 09

	41	2	*Практическое занятие 14.* Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	ОК 05,ОК 09
	42	3	*Практическое занятие 15.* Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.	1	ОК 05, ОК 0
	43	4	*Практическое занятие 16.* Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	44	5	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	ОК 05,ОК 09
			Профессионально - ориентированное содержание 10		ОК 05,ОК 09
	45	6	*Практическое занятие. Наблюдение над употреблением самостоятельных и служебных частей речи в текстах документации по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».*	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
Раздел 7.Синтаксис и пунктуация				**16**	
Тема 7.1 **Простое предложение**		**Содержание учебного материала**			
	46	1	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании нормы построений. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения	1	ОК 05,ОК 09

	47	2	*Практическое занятие 17.* Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Работа с текстом профессиональной направленности	1	ОК 05, ОК 09,
	48	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	ОК 05, ОК 09
	49	4	*Практическое занятие 18.* Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения.	1	ОК 05, ОК 09,
	50	5	*Практическое занятие 19.* Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1	ОК 05 ,ОК 09,
			Профессионально - ориентированное содержание 11		
	51	6	*Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Составление текста - инструкции «Разработка требований к* ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования*»*	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
	52	7	*Практическое занятие 20.* Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	ОК 05, ОК 09
	53	8	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	1	ОК 05, ОК 09

	54	9	*Практическое занятие 21.* Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	55	10	*Практическое занятие 22.* Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	1	ОК 05, ОК 09
	56	11	*Практическое занятие 23.* Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.	1	ОК 05, ОК 09
	57	12	*Практическое занятие 24.* Обособление уточняющих членов предложения	1	ОК 04, ОК 09
	58	13	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Употребление вводных слов в речи. Знаки препинания при обращении	1	ОК 05,ОК 09
	59	14	Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	1	ОК 05,ОК 09
	60	15	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	ОК 04, ОК 05,ОК 09,
	61	16	Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1	ОК 05, О К09
Тема 7.2 **Сложное предложение**		**Содержание учебного материала**		**5**	
	62	1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление их в речи.	1	ОК 05,ОК 09

	63	2	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания. Использование сложноподчиненных предложений в разных стилях речи. Наблюдение над использованием сложных конструкций в текстах профессиональной направленности	1	ОК 05 ,ОК 09,
	64	3	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	ОК 05, ОК 09
			Профессионально - ориентированное содержание 12		
	65	4	*Практическое занятие. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Анализ текстов профессиональной направленности.*	1	ОК 05, ПК 1.8, ПК 2.8, ПК 2.10.
	66	5	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	1	ОК 05,ОК 09
			Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**	
			Итого	**72**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.1 Русский язык: базовый уровень. Учебник – М.: Просвещение, 2024

2..А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.2 Русский язык: базовый уровень. Учебник – М.: Просвещение, 2024

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.: 2017

2.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2014.

3..Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.общеобразов. учрежд. – М., 2010.

Интернет-ресурсы

1.ЭБС «КноРус» для СПО

2.www.gramma.ru – сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

3..www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».

4. www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5. . http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка.

6.http://rus.1september.ru/–Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

7.www.uchportal.ru/–Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
8 www.Ucheba.com/–Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)28
http://slovari.ru/dictsearch–Словари. ру.
9.Министерство образования и науки Российской Федерации (http ://м и нобр науки, рф/):
10.Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/]:
11.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/):
12..Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school- collection.edu.ru/):
13.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/):
14.Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/]:
15.Электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru):

- КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
- Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/]:
- Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/):
- Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

Словари

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 57 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 1961-3.
Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 1984.
Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 1983.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, творческих работ, тестирования, рецензирования, анализа текстов, устных выступлений.

Результаты обучения Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; - сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка; - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; -сформированность представлений о системе стилей русского языка; -владение различными приёмами редактирования текстов; -сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.	анализ упражнений анализ практической работы анализ творческих работ анализ упражнений тестирование рецензирование анализ творческих работ рецензирование анализ творческих работ анализ творческих работ анализ упражнений анализ творческих работ по информационной переработке текста восстановление деформированного текста анализ упражнений тестирование анализ сочинений

	восстановление деформированного текста анализ творческих работ анализ устных выступлений анализ творческих работ тестирование Экзамен

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 02 « Литература»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

108 час

г. Пролетарск
Ростовской области

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444 (в редакции от 03.07.2024г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15 августа 2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Рустамова Ирина Александровна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» 4 -12

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины -13

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Литература» 14 - 34

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 35 - 44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

-в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

-осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО[1]

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный

.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике
ОК 02. Использовать современные	В области ценности научного познания:	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
в т. ч.:	
Основное содержание	**94**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	84
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 1-2 Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	*2*	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**24**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия 3-4. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. *Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору*	*2*	
Тема 1.2. **Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		
	Практические занятия 5-6. Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)	*2*	
Тема 1.3. **Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	-	
	Практические занятия 7-8. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	*2*	
Тема 1.4. **Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	Практическое занятие 9-10	*2*	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. *Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть*		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями	*1*	
	Практическое занятие 11.	*1*	
	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Выразительное чтение отрывка наизусть		
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
	Практическое занятие 12-13	*2*	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия 14-15	**2**	
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 16-17	*2*	
	Работа **с** избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей.	1	
	Практические занятия 18		
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 19-20	*2*	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». *Выразительное чтение отрывка наизусть*		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие		
	Практические занятия 21-22	*2*	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	1	
	Практические занятия 23	*1*	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века			
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	*1*	
	Практические занятия 24	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**14**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	-	
	Практические занятия 25-26	*2*	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Практические занятия 27-28	*2*	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема «Дело мастера боится»	**Профессионально - ориентированное содержание** **Содержание учебного материала:** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	-	
	Практические занятия 29-30	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	Практические занятия 31-32	*2*	
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики 40	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практические занятия 33 - 34	*2*	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация *Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)*		
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Профессионально - ориентированное содержание** **Содержание учебного материала:** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.8, ПК 2.8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
Раздел 4. Литература XX века		**49**	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
	Практические занятия 35-36	*2*	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
	Практические занятия 37-38	*2*	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. *Выразительное чтение одного стихотворения по выбору*		
	Практические занятия 39-40 Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	«Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»		
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»		
	Практические занятия 41	*1*	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре		
	Практические занятия 42	*1*	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		
	Практические занятия 43 -44	***2***	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*		
Тема 4.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	*Для чтения и изучения:* О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 45 Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*	*1*	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	-	
	Практические занятия 46	***1***	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». *Выразительное чтение художественного текста наизусть*		
	Практические занятия 47	***1***	
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
«Каждый должен быть величествен в своем деле»	**Профессионально – ориентированное содержание** Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.8, ПК 2.8
	Практическое занятие организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	*2*	
Тема 4.7. **Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
	Практические занятия 48-49	***2***	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. **М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)		
	Практические занятия 50-51	*2*	
	Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
	Практические занятия 52-53	*2*	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.		
Тема 4.9. **Особенности прозы М.А. Булгакова**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 54-55	*2*	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие		
	Практические занятия 56-57	*2*	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	*Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия 58-59	*2*	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	-	
	Практическое занятие 60-61	*2*	
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	Практическое занятие 62-63	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
	Практическое занятие 64-65	*2*	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. *Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие 66-67	*2*	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	-	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		
	Практическое занятие 68-69	*2*	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие 70-71	*2*	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
	Практическое занятие 72-73	*2*	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»	*1*	
	Практическое занятие 74	*1*	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
	Практическое занятие 75-76	*2*	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». *Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)*		
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	*Для чтения и изучения: с*тихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».	*1*	
	Практическое занятие 77	*1*	
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**2**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	*Для чтения и изучения:* проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 78	*1*	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**1**	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	-	
	Практическое занятие 79	*1*	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных*		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**1**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	Практическое занятие 80	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века 94	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	-	
Раздел 8. Литература народов России		**1**	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	-	
	Практическое занятие 81	1	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. *Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Раздел 9. Зарубежная литература		**2**	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие 82-83**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера	-	
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	Практическое занятие 84		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Профессионально-ориентированное содержание** **Содержание учебного материала** Роль профессии в положении человека в социуме. ***Резюме*** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8, ПК 2.8
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	***2***	
Тема «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека» 102	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8, ПК 2.8
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[2]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Профессионально-ориентированное содержание** **Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	***2***	ПК 2.8
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		***108***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 02. Литература.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: портреты писателей, поэтов; книги классиков, сборники стихов.
- Дидактические материалы.
- **Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1.Основные источники:

1.Литература: базовый уровень. Учебник 1 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М.Просвещение, 2024.
2.Литература: базовый уровень. Учебник 2 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М.Просвещение, 2024.

.

2. Дополнительные источники

3.Литература. Учебник под редакцией Г.А.Обернихиной. М., 2013
4. Литература. 1-2 ч. под редакцией Г.А.Обернихиной. М., 2013
5.Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева.
6.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2007.
7.Лебедев Ю.В. Литература: Учебное пособие для учащихся 10 класса средней школы. В 2 ч./Ю.В. Лебедев.-М.:Просвещение, 2010.-365 с., 381 с.

8. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
9. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510

3. Электронные издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
Арзамас [Электронный ресурс] URL: https://arzamas.academy/
Полка [Электронный ресурс] URL:https://polka.academy/
Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://www.prlib.ru/

.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Введение	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1.	

	Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.8, 2.8 Прб1-Прб13	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины: ОД.05 «География»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05 ГЕОГРАФИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235 (в ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (ред. от 27.12.23), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 20 от 15.08.2024 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Семенова Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»
2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «География»
4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1.1Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «География» является частью предметной области «Естественно-научные дисциплины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения

	сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации,	общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую

	информационной безопасности личности	географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и

	многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы,

		определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных

	терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы **Объем образовательной программы дисциплины**	**Объем часов**
Общий объем	**36**
в том числе	
Основное содержание	**28**
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	6
лабораторные занятия	0
Профессионально-ориентированное содержание	**8**
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
	Раздел 1. География как наука		**2**	
1	Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Основное содержание учебного материала**		
		1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**6**	
2	Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Проблемы взаимодействия человека и природы	**Основное содержание учебного материала**		
		1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле 3Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 01 ОК 02

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
		один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 03 ОК 05
3		**Практическое занятие**	2	
		№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
4	Тема 2.2. Природные ресурсы и их виды	**Практическое занятие.**	**2**	
		№2 Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		
	Раздел 3. Современная политическая карта		**2**	
5	Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 09
		1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
	Раздел 4. Население мира		**2**	
6	Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 09

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
	населения Размещение населения. Качество жизни населения	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических уровней развития		
	Раздел 5. Мировое хозяйство		**8**	
	Профессионально-ориентированный модуль			
7	Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Международная экономическая интеграция.	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Профессионально- ориентированное содержание. **Теоретическое обучение** Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её	2	

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
8	Тема 5.2 Отрасли мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства.	формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда Международная экономическая интеграция для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.7
		Профессионально- ориентированное содержание. **Теоретическое обучение** Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Мировая электроэнергетика Промышленность- ведущая отрасль мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы. География отраслей вторичной сферы. География отраслей третичной сферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
9		***Профессионально- ориентированное содержание.*** ***Практическое занятие*** № 3. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира (по выбору) *для специальности35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*	**2**	
10		***Профессионально ориентированное содержание*** **Практическая работа** № 4 «Комплексная характеристика одной из отраслей машиностроения (по выбору) *для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*	**2**	
	Раздел 6. Регионы и страны мира		**14**	
11	Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**		

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
12	Регионы мира. Зарубежная Европа	**Теоретическое занятие**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
		Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Германия. Франция. Великобритания-ведущие страны Зарубежной Европы.	**2**	
		Практическое занятие		
		Практическая работа № 5 Характеристика стран и регионов Зарубежной Европы»	2	
13	Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**		
		Теоретическое занятие	**2**	
		Теоретическое обучение Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
14	Тема 6.3. Америка	**Содержание учебного материала**		
		Теоретическое занятие	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
		Теоретическое обучение. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.		

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
		Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства иэкономические районы Канады. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Латинской Америки в мире. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
15	Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**		
		Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурс-	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
		ный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.		
16	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание учебного материала**		
		Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
17		**Практическое занятие**		
		Практическая работа №6 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	**2**	
	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.8
18	Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Основное содержание учебного материала**		
		«Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты по защите окружающей среды» « Глобальные проблемы человечества.», «Глобальные процессы.» «Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов» «Понятие о глобальных проблемах современности»	1	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет(защита кейса)		1	
	Всего		**36**	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «География» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные).

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-мультимедийный проектор;
-интерактивная доска, выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1.Кузнецов А.П., Ким Э.В. учебник: «География. Базовый уровень» Москва. «Просвещение» 2024г

Дополнительная литература

1. А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.

2.Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

3.Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

4.Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

6.География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

7.География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

8.География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

Интернет-ресурсы

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Прб1-Прб10 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1 Тема 5.1– 5.2 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме защиты кейса по проблеме (с презентацией) Предполагаемые темы кейсов: Защита кейсов (с презентацией) по проблеме «Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты по защите окружающей среды» Возможные темы кейсов: «Глобальные проблемы
Прб1-Прб10 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1– 5.2 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
Прб1-Прб10 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.2 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
Прб1-Прб10 ОК 04.	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.2 Тема 7.1	

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		человечества.», «Глобальные процессы.» «Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов» «Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных» «Проблема загрязнения окружающей среды
Прб1-Прб10 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
Прб1-Прб10 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	
Прб1-Прб10 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
Прб1-Прб10 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины: ОД.10 «Биология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.10 БИОЛОГИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. От 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (ред. 27.12.2023), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704) и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протоколом №6 от «18» апреля 2025 года)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Семенова Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является частью предметной области «Естественнонаучные дисциплины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, технологический профиль.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

-освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

-формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

-становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

-формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;

-воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

-осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

-применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия:	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности,

		формировать по отношению к ним собственную позицию. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. .	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы **Объем образовательной программы дисциплины**	**Объем часов**
Общий объем	**108**
в том числе	
Основное содержание	
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Профессионально ориентированное содержание	**28**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	14
лабораторные занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Биология»

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)[1], лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов/в т.ч. профессионально ориентированного содержания	Формируемые компетенции
	1	2	3	4
	Раздел 1. Биология как наука		**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10
1	Тема1.1. Биология в системе наук	Содержание учебного материала	2	
		Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных)		
	Раздел 2. Живые системы и их организация		**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
2	Тема 2.1. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	
		Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный		
	Раздел 3 Химический состав и строение клетки		**12**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.8
3	Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

	Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса		
4	Тема 3.2. Биологически важные химические соединения	Содержание учебного материала		
5		Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии.	2 2	
6		Нуклеиновые кислоты: ДНКи РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции	2	
7	Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

	Структурно-функциональная организация клеток	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке		
	Раздел 4. Жизнедеятельность клетки		**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10
9	Тема 4.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала	2	
		Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10

		способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена		
10	Тема 4.2. Биосинтез белка	Содержание учебного материала	2	
		Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка		
11	Тема 4.3. Вирусы	Содержание учебного материала	2	
		Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний		
	Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**14**	
12	Тема 5.1. Жизненный цикл клетки	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 *ПК-1.8*
		Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз		
13	Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	

	Формы размножения организмов	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез		
14	Тема 5.3. Индивидуальное развитие организмов	Содержание учебного материала	1	
		Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, не прямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: строение семени, стадии развития		
		Контрольная работа №1 по теме «Формы размножения организмов»	1	
	Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**		
15	Особенности строения и развития макроорганизма	Вариант 3. Ткани человека. Строение органов и систем органов человека Функциональная система органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Значение проявления раздражимости и регуляции.	2	
16		Процессы жизнедеятельности человека. Причины нарушений развития организмов Органы репродукции, строение и функции.	2	
17		Репродуктивное здоровье. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика	2	

18		**Профессионально ориентированное содержание** Практическое занятие	2	
		№ 1 «Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
	Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов		**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10
	Тема 6.1. Закономерности наследования	Содержание учебного материала		
19		Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний.	2	
20		Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.	2	
21		**Практическое занятие**	2	
		№ 2 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
22	Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	
		Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности.		

	Сцепленное наследование признаков	Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом		
23		**Практическое занятие**	2	
		№ 3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
24	Тема 6.3. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала	2	
		Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова		
25		**Практическое занятие**	2	
		№ 4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания		
26	Тема 6.4. Генетика человека	Содержание учебного материала	2	
		Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки.		

		Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики впредотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Раздел 7. Эволюционная биология		**6**	
27	Тема 7.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10
		Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)		
28	Тема 7.2. Микроэволюция	Содержание учебного материала	2	
		Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое		

29	Тема 7.3. Макроэволюция	Содержание учебного материала	2	
		Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции		
	Раздел 8. Возникновение и развитие жизни на Земле		**6**	
30	Тема 8.1. Зарождение и развитие жизни	Содержание учебного материала	2	
		Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый. Характеристика климата и геологических процессов		
31	Тема 8.2. Система органического мира	Содержание учебного материала	2	
		Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов		
32	Тема 8.3. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.8 ПК-1.10
		Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. Основные стадии и ветви эволюции человека:		

		австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма		
	Раздел 9. Организмы и окружающая среда		**4**	
33	Тема 9.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.8 ПК-1.10
		Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах		
34	Тема 9.2. Экологические характеристики популяции	Содержание учебного материала	2	
		Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция		
	Раздел 10. Сообщества и экологические системы		**14**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.10
35	Тема 10.1.	Содержание учебного материала	4	

	Сообщества организмов, экосистемы	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия	2	
36		**Профессионально ориентированное содержание** Практическое занятие	2	
		№ 5 Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.		
37	Тема 10.2. Природные экосистемы	Содержание учебного материала	2	
		Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле		
38	Тема 10.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли	Содержание учебного материала	2	
		Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши		
39	Тема 10.4.	**Содержание учебного материала**	4	

	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы Контрольная работа №2 «Сообщества и экологические системы»	1 1	
40		**Профессионально ориентированное содержание** Практическое занятие	2	
		№ 6 «Влияние производственных факторов на организм человека» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
		«Умственная работоспособность, влияние социально-биологических факторов на умственную работоспособность» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
	Раздел 11. Селекция организмов, основы биотехнологии		**4**	
42	Тема 11.1. Селекция как наука и процесс Основы биотехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК- 1.8
		Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных	2	

		сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы		
43	Тема 11.2. Биотехнологии в жизни и профессии	**Профессионально ориентированное содержание**	2	
		Практическое занятие	2	
		№ 7 Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
	Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий		**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 1.10
44	Тема 12.1.4. Биотехнологии в промышленности	**Профессионально ориентированное содержание**	2	
		Практическое занятие	2	
		№ 8 Кейсы по проблеме «Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека», поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по мини-группам) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
	Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере		**20**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК-1.8
45	Тема 13.1. Основные методы биоэкологических исследований	**Содержание учебного материала**	4	
		Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы	2	
Профессионально ориентированное содержание Вариативный прикладной модуль			**14**	

	Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 1.10
		Лабораторные занятия		
47		№ 4 «Подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
48		№5 «Получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных по изучению объекта биосферы» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2	
49		№6 «Оценка качества исследуемого объекта (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа объекта биосферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2	
50		№7«Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
51		№8 «Итоги эксперимента по исследованию объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
52		Практическое занятие		
54	**Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет)		2	
	Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины «Биология» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете естественнонаучных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Биология» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя
- наглядные пособия:
  - коллекция «палеонтологическая»
  - слайд – альбомы
  - комплекты микропрепаратов
  - лотки почкообразные эмалированные
  - лупы препаровальные
  - ножницы
  - пинцеты
  - скальпели остроконечные
  - спиртовки лабораторные
  - стекла предметные
  - стекла покровные
  - лабораторная посуда в ассортименте
  - стенды;
  - модели – аппликации, иллюстрирующие законы Г. Менделя
  - модели – аппликации по анатомии человека
  - рельефные таблицы по анатомии человека
  - портреты ученых
- информационно-коммуникационные средства:
- комплект презентаций
- комплект видеоматериалов
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники**:**

Учебник: «Биология. Базовый уровень» авторы: А.Б. Агафонова и др. изд «Просвещение» Москва 2024 год.

Дополнительные источники

Электронные издания (ресурсы)

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241

2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494034

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489661

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL:http://school-collection.edu.ru
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:http://festival.1september.ru/
3. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru
5. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф
6.Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru
7. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
8 Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru
9.Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. http://biology.asvu.ru/
10.Биология в вопросах и ответах.
http://www.school-city.by/index.php?option=com_weblinks&catid=64&Itemid=88
11.Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология. – М.: ИЦ Академия, 2023
12.Пасечник В.В. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2022.
13.Пасечник В.В. Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник. - М.: Просвещение, 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
Прб1-Прб10 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Темы 1.1, 2.1, 3.1 -3.3, 4.1 - 4.3, 5.1-5.3, 5.4П-о/с, 6.1-6.4, 7.1-7.3, 8.1-8.3, 9.1-9.3, 10.1-10.3, 10.4П-о/с, 10.5П-о/с, 11.1, 11.2П-о/с, 12.1П-о/с, 13.1-13.2П-о/с	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации
Прб1-Прб10 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Темы 1.1, 2.1, 3.1 -3.3, 4.1 - 4.3, 5.1-5.3, 5.4П-о/с, 6.1-6.4, 7.1-7.3, 8.1-8.3, 9.1-9.3, 10.1-10.3, 10.4П-о/с, 10.5П-о/с, 11.1, 11.2П-о/с, 12.1П-о/с, 13.1-13.2П-о/с	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ Представление результатов практических работ Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
Прб1-Прб10 ОК 04. Эффективно взаимодействовать	Темы 1.1, 2.1, 3.1 -3.3, 4.1 - 4.3, 5.1-5.3, 5.4П-о/с, 6.1-6.4, 7.1-7.3, 8.1-8.3, 9.1-9.3,	Обсуждение по вопросам лекции Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ

и работать в коллективе и команде ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	10.1-10.3, 10.4П-о/с, 10.5П-о/с, 11.1, 11.2П-о/с, 12.1П-о/с, 13.1-13.2П-о/с	Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
Прб1-Прб10 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.1, 2.1, 3.1 -3.3, 4.1 - 4.3, 5.1-5.3, 5.4П-о/с, 6.1-6.4, 7.1-7.3, 8.1-8.3, 9.1-9.3, 10.1-10.3, 10.4П-о/с, 10.5П-о/с, 11.1, 11.2П-о/с, 12.1П-о/с, 13.1-13.2П-о/с	Обсуждение по вопросам лекции Разработка глоссария Заполнение сравнительных таблиц Тестирование Устный опрос Диктант на использование аргументов, биологической терминологии и символики Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольные работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий промежуточной аттестации
Прб1-Прб10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.8, ПК 1.10	Дифференцированный зачет	

.	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ФИЗИКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.02 Физика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО «ИРПО» (протокол № 6/2025 от 18.04.2025 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Титова Татьяна Дмитриевна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	13
3.	Условия реализации учебной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ФИЗИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ПД.02 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, реализуемой на базе основного общего образования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ПД.02 Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	. Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной

	креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике; -проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы;	температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений

		о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: -овладевание навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики

обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	
Общий объем	**144**
в том числе	
Основное содержание	**100**
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	
лабораторные занятия	26
Профессионально-ориентированное содержание	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	32
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ПД.02 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2**	
Тема 1.1 Введение	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	1) Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. 2) Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	2	ОК 03 ОК 05 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
Раздел 2. Механика		**32/6**	
Тема 2.1 Кинематика	**Основное содержание учебного материала**	**12/2**	
	3) Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. 4) Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
	5) Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. 6) Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени.	2	
	7) Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. 8) Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью.	2	

	9-10) *Практическое занятие* «Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение»	2	
	11) Изучение движения шарика в вязкой жидкости 12) Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи	2	
	Профессионально ориентированное содержание 13-14) Изучение движения тела, брошенного горизонтально	2/2	
Тема 2.2 Динамика	**Основное содержание учебного материала**	**10/2**	
	15) Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). 16) Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость.	2	
	17) Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. 18) Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО.	2	
	19-20) *Практическое занятие* «Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения»	2	
	21) Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников 22) Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил	2	
	Профессионально ориентированное содержание 23-24) Исследование зависимости сил упругости, возникающих в деформированной пружине и резиновом образце от величины их деформации	2/2	
Тема 2.3 Законы сохранения в механике	**Основное содержание учебного материала**	**10/2**	
	25) Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных	2	

	тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. 26) Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение.		
	27) Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. 28) Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения	2	
	29-30) *Практическое занятие* Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута	2	
	Профессионально ориентированное содержание 31-32) Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела	2/2	
	33-34) Контрольная работа по теме «Механика»	2	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**24**	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Основное содержание учебного материала**	**10**	
	35) Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. 36) Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Шкала температур Кельвина. 37) Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
	38) Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. 39) Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. 40) Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.	2	
	41) Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа 42) Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр	2	

	43-44) *Практическое занятие* «Изучение одного из изопроцессов»	2	
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Основное содержание учебного материала**	**6**	
	45) Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. 46) Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче	2	
	47) Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. 48) Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия.	2	
	49) Экологические проблемы теплоэнергетики. 50) Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	2	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Основное содержание учебного материала**	**8**	
	51) Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. 52) Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.	2	
	53) Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. 54) Жидкие кристаллы. Современные материалы.	2	
	55) Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. 56) Сублимация. Уравнение теплового баланса	2	
	57) Определение влажности воздуха. Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр 58) *Контрольная работа* по теме «Молекулярная физика. Термодинамика»	2	

Раздел 4. Электродинамика		**28/2**	
Тема 4.1 Электростатика	**Основное содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
	59) Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. 60) Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов.	2	
	61) Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. 62) Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	2	
	Профессионально ориентированное содержание 63-64) Измерение электроемкости конденсатора	2/2	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	**Основное содержание учебного материала**	**10**	
	65) Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. 66) Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников	2	
	67) Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. 68) Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков	2	
	69) Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. 70) Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	2	
	71-72) *Практическое занятие* «Изучение смешанного соединения резисторов»	2	

	73-74) *Практическое занятие* «Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления»	2	
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	**Основное содержание учебного материала**	**12**	
	75) Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. 76) Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление.	2	
	77) Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца 78) Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. 79) Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. 80) Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле	2 2	
	81-82) *Практическое занятие* «Исследование действия постоянного магнита на рамку с током»	2	
	83-84) *Практическое занятие* «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
	85-86) Контрольная работа по теме «Электродинамика»	2	
Раздел 5. Колебания и волны		**24/15**	
Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	**Основное содержание учебного материала**	**8/4**	
	87) Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. 88) Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4

	Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях.		ПК 1.5 ПК 1.8
	89) Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. 90) Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.	2	
	2 семестр		
	91) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии» 92) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни»	2/2	
	93-94) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединенных конденсатора, катушки и резистора»	**2/2**	
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	**Основное содержание учебного материала**	**4/3**	
	95) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны» 96) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука»	2/2	
	97) Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. 98) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды»	2/1	

Тема 5.3 Оптика	**Основное содержание учебного материала**	**14/8**	
	99) ***Профессионально ориентированное содержание*** Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. 100) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения»	2/2	
	101) ***Профессионально ориентированное содержание*** Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. 102) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой»	2/2	
	103) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников» 104) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света»	2/2	
	Практическое занятие 105-106) Определение показателя преломления стекла	2	
	Практическое занятие 107-108) Исследование свойств изображений в линзах	2	
	Профессионально ориентированное содержание 109-110) Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Наблюдение дисперсии света	2/2	
	111-112) Контрольная работа по теме «Колебания и волны»	2	

Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**2**	ОК 01
Тема 6.1 Основы теории относительности	**Основное содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
	113) Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. 114) Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя свободной частицы		
Раздел 7. Квантовая физика		**16/8**	
Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	**Основное содержание учебного материала**	**4/3**	
	115) Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. 116) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта»	2/1	
	117) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света» 118) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод»	2/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 7.2 Строение атома	**Основное содержание учебного материала**	**6/3**	ПК 1.8
	119) Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. 120) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах»	2/1	
	121) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Устройство и принцип работы лазера» 122) ***Профессионально ориентированное содержание***	2/2	

	«Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер»		
	Практическое занятие 123-124) Наблюдение линейчатого спектра	2	
Тема 7.3 Атомное ядро	**Основное содержание учебного материала**	**6/2**	
	125) Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. 126) Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра	2	
	127) Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. ***Профессионально ориентированное содержание*** «Экологические аспекты ядерной энергетики» 128) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира»	2/2	
	Практическое занятие 129-130) Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).	2	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		**14/1**	
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Основное содержание учебного материала**	**8/1**	
	131) ***Профессионально ориентированное содержание*** «Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система» 132) Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07

	133) Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. 134) Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8
	135) Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. 136) Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	2	
	137-138) *Практическое занятие* Наблюдения невооруженным глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звезды	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**	
Всего:		**144/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ФИЗИКА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ПД.02 Физика осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете физики, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по физике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

Кабинет оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, компьютер и интерактивная доска).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Физика» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень Учебник для образовательных учреждений СПО – 1-е изд. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024. - 512 с.

.

Дополнительная литература

1.Фирсов А. В., Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей. – М.: ИЦ Академия, 2022.

2. Фирсов А. В., Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей. Сборник задач. – М., ИЦ Академия, 2022.

Интернет- ресурсы

1.Интернет – ресурс Физика – Online учебник: Форма доступа: www.physics.ru.

2.Интернет – ресурс Вся физика – Современная физика, материалы, новости, факты. – Статьи: Форма доступа: www.sfiz.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	устный опрос; письменная самостоятельна работа; графологический диктант; тестовый контроль; наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; выполнение заданий промежуточной аттестации, экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 8 Тема 8.1	

в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		устный опрос; письменная самостоятельна работа; графологический диктант; тестовый контроль; наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; выполнение заданий промежуточной аттестации, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6 Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Раздел 1. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1 Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		устный опрос; письменная самостоятельна работа; графологический диктант; тестовый контроль; наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; выполнение заданий промежуточной аттестации, экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8 Тема 8.1	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Навыки поиска работы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 НАВЫКИ ПОИСКА РАБОТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Навыки поиска работы»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Навыки поиска работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАВЫКИ ПОИСКА РАБОТЫ»

1.1. Учебная дисциплина «Навыки поиска работы» добавлена за счет часов вариативной части и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы само презентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;
- вести деловые переговоры;
- планировать карьеру;
- разрабатывать план поиска работы;
- определить свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- формы и правила прохождения собеседования с работодателем;
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы;
- управлять своими ресурсами и состояниями;
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;

- методы изучения на рынке труда конъюнктуры;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **36** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольная работа	
Самостоятельная работа [1]	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

[1]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Навыки поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Анализ современного рынка труда	**Содержание учебного материала**	1	
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.		*1, 2*
	Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.	1	*1, 2*
Тема 2. Тенденции развития мира профессий	**Содержание учебного материала**	2	
	Определение понятия «профессия» Современный мир профессий, тенденции в его развитии.		*1, 2*
	Классификация профессий. Основные типы профессий, их характеристика.		*1, 2*
	Практическое занятие Анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).	*2*	
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия на различных ступенях образования	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека.		*1, 2*
	Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.	2	*1, 2*
	Практическое занятие. Работа в творческих группах - Составление мультимедийной презентации «Иллюстрации к профессии»	2	
Тема 4. Принятие решения о поиске работы	**Содержание учебного материала**	2	
	Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.		*1, 2*

	Источники информации и их особенности. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ и др.		*1, 2*
Тема 5. Правила составления резюме	**Содержание учебного материала**	2	*1, 2*
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.		
	Практическое занятие Составление резюме	1	*2, 3*
	Практическое занятие. Составление сопроводительных писем	1	*2, 3*
	Практическое занятие. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	2	*2, 3*
Тема 6. Посредники на рынке труда	**Содержание учебного материала**		
	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств.	2	*1, 2*
	Практическое занятие. Составление объявления о поиске работы	1	*2*
	Практическое занятие. Сбор информации о вакансиях рабочих мест по профессии в регионе. Составить список потенциальных работодателей	*1*	
Тема 7. Прохождение собеседования	**Содержание учебного материала**		
	Характеристика собеседований. Виды собеседования. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.	*2*	*1, 2*
	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование»	*1*	*2, 3*
	Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.		*1, 2*
	Практическое занятие. Деловая игра «Самопрезентация»	*1*	*2, 3*

	Практическое занятие. Изучить вопросы, которые могут задавать на собеседовании.	*1*	
Тема 8. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	**Содержание учебного материала**	*1*	*1, 2*
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Особенности прохождения испытательного срока.		
	Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		*1, 2*
Тема 9. Развитие коммуникатив-ных качеств личности	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания.		*1, 2*
	Практическое занятие. Конфликты и способы их разрешения	**1**	*2, 3*
	Практическое занятие. Описание возможной конфликтной ситуации между сотрудником и руководителем (сотрудником и сотрудником)	*1*	
Тема 10. Формирование деловых качеств личности	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие. Имидж делового человека	1	*2, 3*
	Практическое занятие. Эффективное и рациональное использование времени	1	*2, 3*
	Дифференцированный зачет.	1	*2, 3*
	ВСЕГО	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения:
- компьютер
- проектор

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие. 1-е изд. – М.: Академия, 2024.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.joblist.ru/ (специализированный);
2. http://www.job.ru/ (специализированный);
3. http://www.rdw.ru/ (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»);
4. http://www.pointjob.ru/ (специализированный);
5. http://www.profy.ru/ (сайт компании «Мир профессионалов»);
6. http://www.zarplata.ru/ (сайт журнала «Работа&Зарплата»);
7. http://www.superjob.ru/ (автоматизированная система поиска работы);
8. http://www.human-capital.ru/ (специализированный);
9. http://www.job-today.ru/ (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»);
10. http://www.jobmatrix.ru/ (специализированный).
11. https://trudvsem.ru («Работа в России» — информационный сайт Роструда)
12. https://www.rabota.ru/vacancy/catalogue (каталог вакансий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, практических и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- анализировать свои сильные и слабые стороны;	выполнение заданий на практических занятиях
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;	выполнение заданий для самостоятельной работы
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;	выполнение заданий на практических занятиях
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;	выполнение заданий на практических занятиях
- вести деловые переговоры;	выполнение заданий на практических занятиях
- планировать карьеру;	выполнение заданий для самостоятельной работы
- разрабатывать план поиска работы;	выполнение заданий для самостоятельной работы
- определить свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру.	выполнение заданий на практических занятиях
Знания:	
- формы и правила прохождения собеседования с работодателем;	устный опрос выполнение заданий на практических занятиях
- права и обязанности молодых специалистов;	письменный опрос
- пошаговую технологию поиска работы;	Индивидуальный и групповой опрос. Проверка выполнения домашней работы (сбор информации о вакансиях рабочих мест по профессии в регионе, составление списка потенциальных работодателей)
- управлять своими ресурсами и состояниями	выполнение индивидуальных заданий
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;	проверка выполнения домашней работы
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры;	проверка выполнения домашней работы
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.	выполнение заданий на практических занятиях

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО	Рабочая программа учебной дисциплины История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 года № 235 (ред. от 03.07.2024) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России», ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №21 от 09.09. 2024г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:

Клинников Олег Петрович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История России»**	**4**
2	**Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**	**5**
3	**Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «История России»**	**13**
4	**Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«История России»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8 ПК 1.10	Должен уметь: У1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; -У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому	Должен знать: З1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3 традиционные российские духовно-нравственные ценности; З4 роль и значение России в современном мире

	наследию и социокультурным традициям Российского государства	

1.3 Распределение часов вариативной части учебной дисциплины

На изучение дисциплины «История России» за счет часов вариативной части увеличен объем времена на 14 часов. 12 часов – на расширение имеющихся знаний, а 2 часа на промежуточную аттестацию дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Кол-во часов
1	Расширение имеющихся знаний по темам 5,7,8,10,13,14	Работа с историческими документами, защита докладов и сообщений	12
2	Дифференцированный зачет		2
	Итого по дисциплине		14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме ПП**
Всего	**46**	
Самостоятельная работа	**2**	
Объем образовательной программы	**44**	
в том числе:		
теоретические занятия	42	
практические занятия		
лабораторные занятия		
курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Истории России»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	7
1	**Тема 1. «Россия – священная наша держава»**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
2	**Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
3.	**Тема 3. Смута и её преодоление**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
4	**Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	**2**	
5.	**Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
6		Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	**2**	

7.	**Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
8.	**Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
9		Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	**2**	
10.	**Тема 8. Гибель империи**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
11.		**Содержание учебного материала**	**2**	
		От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	**2**	
12.	**Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
13.	**Тема 10. «Вставай, страна огромная»**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против, кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10

14.		Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	**2**	
15	**Тема 11. В буднях великих строек**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
16.	**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
17.	**Тема 13. Россия. XXI век**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Самостоятельное изучение 1 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
18.		**Содержание учебного материала**		

		Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	**2**	
19.	**Тема 14. История антироссийской пропаганды**	**Содержание учебного материала**	**4**	
		Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
20.		Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	**2**	
21.	**Тема 15. Слава русского оружия**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
22	**Тема 16. Россия сегодня**	**Содержание учебного материала**	**2**	
		Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного	**2**	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10

		суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
23	**Дифференцированный зачет**		2	ОК 01, - 06, ОК 9 ПК 1.8 ПК 1.10
	Всего часов		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Основная литература

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» -М.: ИЦ «Академия»,2024 г.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» -М.: ИЦ «Академия»,2024
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях) -М.: ИЦ «Академия»,2024

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

2. Самыгин П.С. История. Ростов – на –Дону, Феникс. 2012г.

3. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей, Ростов – на – Дону, Феникс. 2007г.

4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.

5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.

6. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.

7. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г

8. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.

9. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.

10. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессий и специальности СПО. – М., 2017

Интернет- ресурсы

1. http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.

2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm — Библиотека Исторического факультета МГУ.
3. http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.
4. http://www.bibliotekar.ru — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; З2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З3 традиционные российские духовно - нравственные ценности; З4 роль и значение России в современном мире. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8 ПК 1.10	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации (д/з)
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Результаты промежуточной аттестации (д/з)

событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГБПОУ РО «ПАТТ»	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ № 235 ред. от 03.07.2024г и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины « Физическая культура» одобрено на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 19 от 23 июля 2024года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:
Кириченко Н.И. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Условия реализации учебной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные, средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на, государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

1.3. Распределение часов вариативной части учебной дисциплины

На изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 52 часов, в том числе на углубление имеющихся знаний и умений – 12 часов и на дополнительные знания и умения – 40 часов.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	**Тема 1.1.** Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Добавлены часы на расширение знаний и умений	8
		Россия и сотрудничество с другими государствами	*4*
2	**Тема 1.2.** Роль образования в современном мире	Добавлены часы на расширение знаний и умений	4
		Образование в современном мире	6
	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	*Прохождение собеседования.* *Трудоустройство и карьера* *Основные ошибки при собеседовании*	6
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	*Открытия XXI века* *Отраслевые выставки Ростовской области.* *Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь*	6
	Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	*Чтение технологических карт.* *Презентация собственных чертежей*	4
	Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	*Работа мастерской /цеха/бюро*	6
	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	*Техника безопасности и охрана труда на производстве*	6
	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	*Стандарты в производстве*	2
	Итого		52

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**172**	**172**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**	**172**
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия	172	172
лабораторные занятия		
курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Календарные сроки	Вид учебного занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Литература, задание для студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**98/98**				
	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**18/18**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**18/18**				
1		**Практическое занятие № 1.** «Мировая экономика» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект
2		***Практическое занятие № 2.*** *Система времен действительного залога в английском языке.*	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект
3		**Практическое занятие № 3**. «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(4.223)
4		***Практическое занятие № 4****. Россия и сотрудничество с другими государствами* *Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с*	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект

		другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)					
5		***Практическое занятие № 5.*** *Исчисляемые и неисчисляемые существительные.*	2/2	октябрь	Практическое занятие		(1.84)
6		**Практическое занятие № 6.** «Экономика отрасли» Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
7		***Практическое занятие № 7.*** *Артикль.*	2/2	октябрь	Практическое занятие		(2.60)
8		***Практическое занятие № 8.*** *Чем определяется выбор профессии? Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»*	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
9		***Практическое занятие № 9.*** *Употребление артикля с именами собственными.*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(2.62)
		Самостоятельная работа обучающихся					
	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения**	**26/26**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
		В том числе практических занятий	**26/26**			ПК 1.6 ПК 1.10.	
10		**Практическое занятие №10.** «Система образования России» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(7,32)
11		***Практическое занятие № 11.*** *Согласование времен.*	2/2	ноябрь			(3.164)
12		***Практическое занятие № 12****. «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».* *Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(7,35)

		мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)					
13		***Практическое занятие № 13.*** *Косвенная речь.*	2/2	декабрь	Практическое занятие		(5.275)
14		***Практическое занятие № 14.*** *«Образование в России для иностранных студентов».* *Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».*	2/2	декабрь	Практическое занятие		Конспект
15		**Практическое занятие № 15.** Личные местоимения.	2/2	декабрь	Практическое занятие		(2.83)
16		***Практическое занятие № 16.*** *«Система среднего профессионального образования в России».* *Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России».*	2/2	январь	Практическое занятие		(2.250)
17		***Практическое занятие № 17.*** Притяжательные местоимения.	2/2	январь	Практическое занятие		(7.41)
18		***Практическое занятие № 18.*** *Роль образования в жизни.* *Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Роль образования в жизни»*	2/2	февраль	Практическое занятие		Конспект
19		***Практическое занятие № 19.*** Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2/2	февраль	Практическое занятие		(7. 43)
20		***Практическое занятие № 20.*** *Важность получения образования. Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Важность получения образования»*	2/2	март	Практическое занятие		Конспект
21		***Практическое занятие № 21.*** Возвратные местоимения	2/2	март	Практическое занятие		(7.44)
22		**Практическое занятие № 22.** «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и	2/2	март	Практическое		Конспект

		Китае»; Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии на каждую рабочую группу в аудитории)			занятие		
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**12/12**		Практическое занятие	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**12/12**				
23		**Практическое занятие № 23.** «Английский язык в современном мире». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	апрель	Практическое занятие		Конспект
24		**Практическое занятие № 24.** Словообразование: наречия	2/2	апрель	Практическое занятие		(2.85)
25		**Практическое занятие № 25.** Я и моя профессия. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	апрель	Практическое занятие		Конспект
26		**Практическое занятие № 26.** Степени сравнения прилагательных и наречий	2/2	май	Практическое занятие		(4.77)
27		**Практическое занятие № 27.** Взаимосвязь иностранного языка в моей профессии. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	май	Практическое занятие		Конспект
28		**Практическое занятие № 28.** Профессиональный диалог.	1/1	июнь	Практич		Конспект

		Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			еское занятие		
		Дифференцированный зачет	1		Контрольный урок		
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения**	**18/18**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**18/18**				
29.1		**Практическое занятие № 1.** «Светская беседа (Small talk)» Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект
30.2		**Практическое занятие № 2.** Страдательный залог.	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(7.174)
31.3		**Практическое занятие № 3.** Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект
32.4		**Практическое занятие № 4.** «Составление деловых писем». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(2.269)
33.5		**Практическое занятие № 5.** Неопределенные и отрицательные местоимения	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(4.101)
34.6		**Практическое занятие № 6.** «Составление деловых докладных записок, заявлений».	2/2	октябрь	Практическое занятие		(2.270)

		Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию)					
35.7		**Практическое занятие № 7.** «Деловой разговоров по телефону». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
36.8		**Практическое занятие № 8.** Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/2	октябрь	Практическое занятие		(2.280)
37.9		**Практическое занятие № 9.** «Электронное письмо». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**24/24**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**24/24**				
38.10		**Практическое занятие № 10.** Поиск работы. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(2. 273)

39.11		**Практическое занятие № 11.** Подготовка резюме. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(2.266)
40.12		***Практическое занятие № 12.*** *Прохождение собеседования.* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		Конспект
41.13		***Практическое занятие № 13.*** *Трудоустройство и карьера.* *Просмотр видео, прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео, прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		Конспект
42.14		**Практическое занятие № 14.** Интервью и собеседование. Просмотр видео, прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео, прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	декабрь	Практическое занятие		Конспект
43.15		**Практическое занятие № 15.** Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	декабрь	Практическое занятие		Конспект
44.16		**Практическое занятие № 16.** «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная	2/2	декабрь	Практическое занятие		Конспект

		встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»					
45.17		**Практическое занятие № 17.** Личная встреча с работодателем, Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	декабрь	Практическое занятие		Конспект
46.18		**Практическое занятие № 18.** Беседа претендента на вакансию по телефону Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	январь	Практическое занятие		Конспект
47.19		**Практическое занятие № 19.** Переписка в интернете Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	январь	Практическое занятие		(2.271)
48.20		***Практическое занятие № 20.*** *Основные ошибки при собеседовании Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»*	2/2	январь	Практическое занятие		Конспект
49.21		**Практическое занятие № 21.** Деловой стиль одежды Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	февраль	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**16/16**				
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)**	**16/16**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6	
		В том числе практических занятий	**16/16**				
50.22		**Практическое занятие № 22.** Достижения и инновации в науке и	2/2	февраль	Практич		(5.297)

	технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	технике. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			еское занятие	ПК 1.10.	
51.23		**Практическое занятие № 23.** Придаточные предложения условия (1тип)	2/2	февраль	Практическое занятие		(1.210)
52.24		***Практическое занятие № 24.*** *Открытия XXI века.* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.*	2/2	март	Практическое занятие		(5.396)
53.25		**Практическое занятие № 25.** «Отраслевая выставка». Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	март	Практическое занятие		Конспект
54.26		***Практическое занятие № 26.*** *Отраслевые выставки Ростовской области.* *Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевые выставки Ростовской области». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)*	2/2	март	Практическое занятие		Конспект
55.27		**Практическое занятие № 27.** Придаточные предложения условия	2/2	апрель	Практич		(1.210)

		(2 тип)			ческое занятие		
56.28		***Практическое занятие № 28.*** *«Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»* *Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия*	2/2	апрель	Практическое занятие		Конспект
57.29		**Практическое занятие № 29.** Посещение отраслевой выставки. Подготовка сообщений «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2/2	апрель	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**10/10**				
	Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**10/10**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**10/10**				
58.30		**Практическое занятие № 30.** «История чемпионатов России» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	май	Практическое занятие		Конспект
59.31		**Практическое занятие № 31.** «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)?». Предпросмотровые вопросы по теме «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	май	Практическое занятие		Конспект
60.32		**Практическое занятие № 32**. Демонстрационный экзамен. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со	2/2	май	Практическое занятие		Конспект

		структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)					
61.33		**Практическое занятие № 33.** «Описание задания Демонстрационного экзамена». Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».	2/2	июнь	Практическое занятие		Конспект
62.34		**Практическое занятие № 34.** «Составление диалогов по заданным ситуациям на Демонстрационном экзамене»	1/1	июнь	Практическое занятие		Конспект
		Дифференцированный зачет	1		Контрольный урок		
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Раздел 4. Профессиональное содержание		**48/48**				
	Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**12/12**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**12/12**				
63.1		**Практическое занятие № 1.** Техническое бюро. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(5.338)
64.2		**Практическое занятие № 2.** Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2/2	сентябрь	Практическое занятие		Конспект
65.3		**Практическое занятие № 3.** Техническое бюро Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(5.348)
66.4		***Практическое занятие № 4.*** *Чтение технологических карт.* *Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление*	2/2	сентябрь	Практическое занятие		(5.357)

		узкоспециализированной лексики.					
67.5		***Практическое занятие № 5.*** *Презентация собственных чертежей, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.*	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
68.6		**Практическое занятие № 6.** Презентация собственных схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/2	октябрь	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся	-				
	Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).**	**16/16**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**16/16**				
69.7		***Практическое занятие 7.*** *Работа мастерской.* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Работа мастерской.», с извлечением новых речевых оборотов и выражений.*	2/2	октябрь	Практическое занятие		(5.358)
70.8		***Практическое занятие 8.*** *Работа цеха.* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Работа цеха» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		Конспект
71.9		***Практическое занятие 9.*** *Работа бюро.* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Работа бюро», с извлечением новых речевых оборотов и выражений.*	2/2	ноябрь	Практическое занятие		Конспект
72.10		**Практическое занятие № 10.** Инструменты. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты», с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ноябрь	Практическое занятие		(5.326)

73.11		**Практическое занятие № 11.** Оборудование. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Оборудование», с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	декабрь	Практическое занятие		(7.244)
74.12		**Практическое занятие № 12.** Станки. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки», «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	декабрь	Практическое занятие		(7.205)
75.13		**Практическое занятие 13.** «Программы и программное обеспечение» Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2/2	декабрь	Практическое занятие		(7.251)
76.14		**Практическое занятие 14.** «Необходимое оборудование в моей работе». Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2/2	январь	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**	**10/10**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**10/10**				
77.15		**Практическое занятие № 15.** Техника безопасности и охрана труда» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2/2	январь	Практическое занятие		(5.362)

		фразеологических оборотов.					
78.16		***Практическое занятие № 16.*** *. «Техника безопасности на производстве».* *Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).*	2/2	январь	Практическое занятие		(5.367)
79.17		***Практическое занятие № 17.*** *«Охрана труда на производстве»* *Просмотр видео по теме «Охрана труда на производстве». Ответы на вопросы по видео (тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).*	2/2	февраль	Практическое занятие		(5.369)
80.18		**Практическое занятие № 18.** «International Health and Safety documentation» *Международная документация по охране труда и технике безопасности.* Поисковое чтение документации «International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	февраль	Практическое занятие		Конспект
81.19		**Практическое занятие № 19.** «Safety first». Безопасность превыше всего. Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2/2	февраль	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).**	**6/6**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**6/6**				
82.20		***Практическое занятие № 35.*** *«Стандарты в производстве»* *Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.*	2/2	март	Практическое занятие		Конспект
83.21		***Практическое занятие № 36.*** *«Проблемы на производстве».* *Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию*	2/2	март	Практическое занятие		Конспект

		видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.					
84.22		**Практическое занятие № 37.** «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств » Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/2	март	Практическое занятие		Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**4/4**			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.10.	
		В том числе практических занятий	**4/4**				
85.23		**Практическое занятие № 38.** «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2	апрель	Практическое занятие		Конспект
86.24		**Практическое занятие № 39.** «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате» Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	1/1	апрель	Практическое занятие		Конспект
		Дифференцированный зачет	1		Контрольный урок		
		Самостоятельная работа обучающихся*	-				
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр						
	Всего:		**172**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий**,** Интернет-ресурсов дополнительной литературы**.**

3.2.1. Основные источники

1.Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник «Просвещение», 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2022

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Б.– М.: 2021

3. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельнечук М.В. English for colleges Английский для колледжей. Практикум + приложение: тесты «КноРус» - М.: - 2021

4. Агабекян И.П.. Английский для ССУЗ. Ростов н/Д «Феникс», 2020

5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для специалистов сельского хозяйства .– М.: КНОРУС, 2021

6. Восковская А.С. Английский язык. Ростов н/Д, «Феникс», 2016

7. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Ростов–н/Д, «ФЕНИКС», 2016г.

8. Англо-русский словарь В.К. Мюллер М.: Эксмо 2008

3.2.3 Электронные издания (ресурсы)

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489569 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Human it ies : учебное пособие для вузов / 0. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14982-1.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов/ Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 220 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).
4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / 0. А. Егорова, 0. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283 (дата обращения: 20.02.2022).
5. Голубев А. П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский для всех специальностей. ЭБС «КноРус». – М.: 2021

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
www.diplom-inet.ru/resursfilos
www.**school-collection.edu.ru** – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
http://www.learn-english.ru
http://www.englishforbusiness.ru
http://www.homeenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.6, ПК 1.10.	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.

межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.6, ПК 1.10.	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГБПОУ РО «ПАТТ»	**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ № 235 ред. от 03.07.2024г и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины « Физическая культура» одобрено на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 19 от 23 июля 2024года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:
Халикеева Светлана Петровна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины - 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины -5
3. Условия реализации учебной дисциплины- 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В связи с региональным компонентом и климатическими условиями в рабочую программу внесены изменения, в отличие от примерной программы. Раздел «Лыжная подготовка» отсутствует.

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**176**	**168**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**	**168**
в том числе:		
теоретические занятия	8	
практические занятия	168	168
лабораторные занятия		
курсовая работа (проект)		
консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08.
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 2. Легкая атлетика		**44/44**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 3. Баскетбол		**34/34**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.2. Техника	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04, ОК 08.

выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Раздел 4. Волейбол		**30/30**	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:		

двумя руками	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		**12/12**	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04, ОК 08.
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	**12**	

	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 6. Настольный теннис		**38/38**	
Тема 6.1.Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04, ОК 08.
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**38**	
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения, подача и приём.	**38**	
	Подбрасывание мяча и удар по нему у тренировочной стены. Подача мяча над столом. Приём выбор позиции.		
	Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов		
	Техника перемещений близко у стола и в средней зоне.		
	Совершенствование технических приемов игры. Учебно-тренировочные игры.		
	Учебно-тренировочные игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10/14**	
Тема 7.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 08.
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	**10**	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,
оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1.
Основные источники:

1. Физическая культура. Лях В.И., «Просвещение» 2024

Дополнительные печатные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3.

3.2.2. Электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151215

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985

7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

8. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233

9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

10. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Д/З
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Д/З

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 (ред. от 03.07.2024г.) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Безопасность жизнедеятельности», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 17 от 18.06.2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Веприк С.П.– преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.2, 1.9

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме ПП
Всего	**68**	**28**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**	**28**
в том числе:		
теоретические занятия	40	
практическая подготовка	28	28
лабораторные занятия		
курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ зан.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов/в т.ч. п/п	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18/4**	
1.	**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.	1	
		Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности»..	1	
2.		Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности.	1	
		Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях	1	
3.		Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	1	
		Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1	
4.	**Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	1	
		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	
5.		ЧС природного, техногенного.	1	
		ЧС социального характера.	1	
6.		Общие правила безопасного поведения в ЧС.	1	
		Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	1	

7.		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	
		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	1	
8.		**Практическая подготовка**	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9
		Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1/1	
		Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1/1	
9.		Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1/1	
		Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1/1	
10.	**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**		**50/24**	
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	1	
		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
11.	**Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих.	1	
		Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	1	

12.		Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	1	
		Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
13.		Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2, 1.9
14.	**Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия.	1	
		Строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	1	
15.		Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.	1	
		Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	
		Практическая подготовка	10/10	
16.		Строевая и физическая подготовка	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9
		Строевая и физическая подготовка	1/1	
17.		Строевая и физическая подготовка	1/1	
		Строевая и физическая подготовка	1/1	
18.		Строевая и физическая подготовка	1/1	
		Строевая и физическая подготовка	1/1	
19.		Строевая и физическая подготовка	1/1	
		Строевая и физическая подготовка	1/1	
		Строевая и физическая подготовка	1/1	

20.		Строевая и физическая подготовка	1/1	
21.	**Тема 2.4. Основы огневой подготовки**	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	1/1	
		Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	1/1	
22.		Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.	1/1	
		Ручные осколочные гранаты	1/1	
		Практическая подготовка	1/1	
23.		Отработка начальных навыков обращения с оружием	1/1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.2 ПК 1.9
		Отработка начальных навыков обращения с оружием	1/1	
24.		Отработка начальных навыков обращения с оружием	1/1	
		Отработка начальных навыков обращения с оружием	1/1	
25.	**Тема 2.5. Основы тактической подготовки**	Основное содержание учебного материала	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	1	
		Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	1	
26.	**Тема 2.6. Основы военной топографии**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	1	
		Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1	
27.	**Тема 2.7. Основы инженерной подготовки**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	1	
		Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
		Содержание учебного материала	**2**	ОК 01

28.	**Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина**	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
		Практическая подготовка	8/8	
29.		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
30.		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
31.		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
32.		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1/1	
33.	**Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1	
		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1	
34		**Содержание учебного материала**	**2**	
		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	
		Дружба, войсковое товарищество.	1	
	Дифференцированный зачет		1	
Общий объем учебной дисциплины			**68/28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», в учебном кабинете основы безопасности и защиты Родины.
Посадочные места по количеству студентов (26),
рабочее место преподавателя, доска аудиторная.
Общевойсковой защитный комплект ОЗК – 2шт.
Лёгкий защитный костюм Л-1 – 2шт.
Гражданские противогазы
Самоспасатель фильтрующий ГДЗК «Гарант-1»
Гражданский противогаз в разрезе
Носилки МЧС матерчатые
Аптечки для оказания первой помощи
Бинты и салфетки марлевые
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (18 ран)
Дозиметр BR-6
Макет массо-габаритного автомата АК-47
Макет массо-габаритный ручных гранат Ф-1, РГД-5, РГН и РГО
Магазин АК-47 с комплектом макетов массо-габаритных патронов 5,45
Тренажер сердечно-легочный реанимации пружинно-механический «Максим 01»
Комплект плакатов, стенды, ноутбук Lenovo, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Косолапов Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности ЭБС «КноРус», 2025

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

9. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

10. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования – 5-е изд.,стер-М.: Издательский центр « Академия» 2015г.

11. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования – 5-е изд.,стер-М.: Издательский центр « Академия» 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Оценочные материалы***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация -д/з
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач	Наблюдение за ходом выполнения практических работ.

решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Оценка результатов выполнения практических работ *Д/зачет*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» добавлена за счет часов вариативной части и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме ПП
Всего	**36**	**-**
Самостоятельная работа	**-**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**	**-**
в том числе:		
теоретические занятия	16	
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**16\8**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 07 ПК 1.9
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")*1*	2	
	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2/2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**		ОК 07 ПК 1.9
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2/2	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**		ОК 07 *ПК 1.9*
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	2	

[1] Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

Методы решения проблем	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2/2	
	Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.	2	
	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2/2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**20\12**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 07 ПК 1.9
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте.	2/2	
	Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2/2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	ОК 07 ПК 1.9
	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2/2	
	Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2/2	ОК 07 ПК 1.9
	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2/2	
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2/2	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. **Дифференцированный зачет**	1 1	
Итого по дисциплине		36/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства: учебник, «Кнорус», 2025г

3.2.2. Дополнительные источники

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: 2-е зд.,стер-М.: Образовательно-Издательский цент «Академия», 2024

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424
7. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических работ. Дифференцированный зачет
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических работ.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	Дифференцированный зачет
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

Учебная дисциплина «Психология общения» добавлена за счет часов вариативной части и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8	У 1 - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У 2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	З 1 - взаимосвязь общения и деятельности; З 2 - цели, функции, виды и уровни общения; З 3 - роли и ролевые ожидания в общении; З 4 - виды социальных взаимодействий; З 5 - механизмы взаимопонимания в общении; З 6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 7 - этические принципы общения; З 8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов З 9 - приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме ПП
Всего	**44**	**14**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**	**14**
в том числе:		
теоретические занятия	30	
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	
курсовая работа (проект)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Психология общения			
Тема 1.1 Общение - основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	
	Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения	2	
	Практическое занятие. Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	2	
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	2	
	Психологические механизмы восприятия	2	
	Влияние имиджа на восприятие. Самопрезентация	2	
Тема 1.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)	**Содержание учебного материала**		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений	2	
	Практическое занятие. Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2	
Тема 1.5 Формы делового общения и их характеристики	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.8
	Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Корректное ведения диспута, публичного выступления. Аргументация	2	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 2.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала**		ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	2	
	Практическое занятие. «Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики»	2	
	Практическое занятие. «Анализ производственных конфликтов и составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации»	2	
Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций.	2	
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2	

	Практическое занятие. «Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций»	2	
Раздел 3. Этические формы общения			
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.8
	Понятие этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	
	Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие. «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности»	1	
	Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Психология общения» осуществляется в ГБПОУ РО «ПАТТ», реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:
Посадочные места по количеству студентов,
рабочее место преподавателя, доска аудиторная,
комплект учебно-наглядных пособий
LED-телевизор MYSTERY MTV-4829 LTA2
Компьютер в сборе
Сканер HP Scan Jet 2400
Принтер Canon LBP 2900

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник, «Кнорус», 2025

Дополнительные источники

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. ИЦ «Академия», 2018.
2. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону «Феникс», 1999.
3. Корягина М.А., Антонова Н.В. Психология общения. М.: Изд. Юрайт, 2014.
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Панфилова А.П. Психология общения. М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2017. (Среднее профессиональное образование).
7. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007.
6. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панфилова, А.П. Психология общения. М.: Академия-Медиа, 2015.
2. Шеламова Г.М. и др. Основы деловой культуры. М.: Академия-Медиа, 2015.
3. Шеламова Г.М. и др. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. М.: Академия-Медиа, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1 - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У 2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения З 1 - взаимосвязь общения и деятельности; З 2 - цели, функции, виды и уровни общения; З 3 - роли и ролевые ожидания в общении; З 4 - виды социальных взаимодействий; З 5 - механизмы взаимопонимания в общении; З 6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 7 - этические принципы общения; З 8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов З 9 - приемы саморегуляции в процессе общения ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	- знать определение понятий: темперамент, характер, воля, эмоции и чувства; - характеризовать формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, - характеризовать типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. - умеет определять виды общения; - объясняет вербальные и невербальные способы общения - знает механизмы взаимопонимания в общении; - характеризует функции и уровни общения - определяет типы социальных ролей; - объясняет на примере позиции человека в соответствии с треугольником С. Карпмана: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя; - знает свою роль в деловой ситуации и понимает принципы общения в данной ситуации; - знает психологические аспекты делового общения - описывает механизмы взаимопонимания в общении; - умеет противостоять манипуляции в общении; - знает и понимает значение понятия «аттракция»; - объясняет факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции» - владеет техникой установления контакта и активного слушания; - знает этапы деловой беседы, правила слушания и общения в коллективе; - проводит исследование нравственной культуры личности; - знает и понимает значение Профессиональной этики; - отличает понятия «этика общения» и «культура общения»; - знает моральные нормы общения; - объяснить нравственные требования к деловому общению - классифицировать типы общения - знает типы конфликтов и способы их разрешения; - умеет выстраивать стратегию поведения в конфликтной ситуации	Входной контроль – тестовый контроль знаний Тестовый контроль знаний Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие Участие в творческих индивидуальных и групповых работах Дифференцированный зачет

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы
учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины 6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности» 11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной
дисциплины «Основы финансовой грамотности» 12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	**Знать:**

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме ПП
Всего	**36**	**16**
Самостоятельная работа	**-**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**	**16**
в том числе:		
теоретические занятия	20	
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	
курсовая работа (проект)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем в часах	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Введение в курс финансовой грамотности Деньги и платежи. Покупки и цены	**Раздел 1. Деньги и операции с ними** **Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	Практическое занятие № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
Тема 1.2 Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	

	Практическое занятие №2 Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения	**Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** **Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	Практическое занятие № 3 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
Тема 2.2. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	Практическое занятие № 4 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	
Тема 2.3. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	

	Практическое занятие № 5 Управление личным бюджетом	2	
Тема 3.1. Инвестирование. Страхование	**Раздел 3. Риск и доходность** **Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	Практическое занятие № 6 Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2	
Тема 3.2. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Практическое занятие № 7 Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством.	**Раздел 4 Финансовая среда** **Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Практическое занятие № 8 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	

Защита прав граждан в финансовой сфере	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.10
Дифференцированный зачет		**1**	
Общий объём учебной дисциплины		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется в учебной аудитории.
В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:
посадочные места по количеству студентов ,
рабочее место преподавателя, доска аудиторная,
комплект учебно-наглядных пособий
компьютер в сборе

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники**:**

1. Шитов В.Н. - Основы финансовой грамотности, учебное пособие для СПО, «Кнорус»,2025

Дополнительные источники**:**

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение ИЦ «Академия», 2020
2. Лаврушин О.И. Финансы и кредит. ЭБС «КноРус», 2018
2. Жданова А.О., Зятьков МА. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя М.: ВАКО, 2020

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://ru.investing.com
2.www.fforms.ru
3.www.pfrf.r

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК, ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.10	Раздел 1. Деньги и операции с ними	Письменная самостоятельная работа Практическое занятие Устный опрос Тестовый контроль знаний
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ПК 1.10	Раздел 2. Планирование и управление личными финан-сами	Практическое занятие Устный опрос Тестовый контроль знаний
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ПК 1.10	Раздел 3. Риск и доходность	Практическое занятие Устный опрос Тестовый контроль знаний
ОК 01, ОК 03 ОК 04 ПК 1.10	Раздел 4 Финансовая среда	Устный опрос Тестовый контроль знаний Практическое занятие
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.10		Дифференцированный зачет

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины **«Математические методы решения прикладных» профессиональных задач»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 и с учетом ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденного протоколом ФУМО от 19.08.2022 г. № 4/22, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 47, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик:
Куц Ольга Владимировна – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09. ПК 1.10. ПК 2.10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией	У1 анализировать сложные функции и строить их графики; У2 выполнять действия над комплексными числами; У3 вычислять значения геометрических величин; У4 производить операции над матрицами и определителями; У5 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У6 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; У7 решать системы линейных уравнений различными методами	З1 основные математические методы решения прикладных задач; З2 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; З3 основы интегрального и дифференциального исчисления; З4 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; .

на государственном и иностранном языках ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации с/х техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта с/х техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования в организации.		

1.3 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1.	Практическое занятие № 1	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы»	У1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,	2
2.	Практическое занятие № 2	«Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность»	У1, У3ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,	2
3.	Практическое занятие № 3	«построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований»	У3,, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,	2
4.	Практическое занятие № 4	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	У1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2

5.	Практическое занятие № 5	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
6.	Практическое занятие № 6	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
7.	Практическое занятие № 7	«Вычисление производных функций».	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	2
8.	Практическое занятие № 8	«Применение производной к решению практических задач»	У6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	2
9.	Практическое занятие № 9	«Нахождение неопределенных интегралов различными методами»	У1ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	2
10.	Практическое занятие № 10	«Вычисление определенных интегралов Применение определенного интеграла в практических задачах».	У6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3	2
11.	Практическое занятие № 11	«Действия с матрицами».	У4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,ПК1.3	2
12.	Практическое занятие № 12	«Действия с матрицами».	У4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.3	2
13.	Практическое занятие № 13	«Нахождение обратной матрицы»	У4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.3	2
14.	Практическое занятие № 14	«Нахождение обратной матрицы»	У4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.3	2
15.	Практическое занятие № 15	«Системы уравнений, основные приемы их решения»	У7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
16.	Практическое занятие № 16	«Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»	У7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2

17.	Практическое занятие № 17	«Решение СЛАУ различными методами»	У7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
18.	Практическое занятие № 18	«Решение СЛАУ различными методами»	У7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
19.	Практическое занятие № 19	«Выполнение операций над множествами»	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
20.	Практическое занятие № 20	«Выполнение операций над множествами»	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
21.	Практическое занятие № 21	«Выполнение операций над множествами»	У1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
22.	Практическое занятие № 22	«Основные понятия теории графов»	У3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
23.	Практическое занятие № 23	«Комплексные числа и действия над ними».	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
24.	Практическое занятие № 24	«Комплексные числа и действия над ними».	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
25.	Практическое занятие № 25	«Комплексные числа и действия над ними».	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
26.	Практическое занятие № 26	«Решение практических задач на определение вероятности события»	У5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3	2

27.	Практическое занятие № 27	«Решение задач с реальными дискретными случайными величинами»	У5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
28.	Практическое занятие № 28	«Характеристики случайной величины»	У5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	2
Итого				56

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем образовательной программы	**112**	**56**
Самостоятельная работа	**2**	
Объем образовательной программы учебой дисциплины	**110**	**56**
в том числе:		
теоретическое обучение	48	
практические занятия	56	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	6
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ			**28**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09,
	Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	**Содержание учебного материала**	**12**	
		Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции	3	
		Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	3	
		Практическое занятие №1 Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы	2	
		Практическое занятие №2 Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность	2	
		Практическое занятие №3 Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований	2	
	Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
		Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	3	
		Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	3	
		Практическое занятие №4 Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2	

		Практическое занятие №5 Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2	
		Практическое занятие №6 Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов	2	
	Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.10,
		Вычисление производных функций	3	
		Практическое занятие №17 Вычисление производных функций	2	
		Практическое занятие №8 Применение производной к решению практических задач	2	
		Практическое занятие №9 Нахождение неопределенных интегралов различными методами	2	
		Практическое занятие №10 Вычисление определенных интегралов. Применение определенного интеграла в практических задачах	2	
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры			**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК1.10
	Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	**14**	
		Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2	
		Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.	2	
		Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений	2	
		Практическое занятие №11 Действия с матрицами	2	
		Практическое занятие №12 Действия с матрицами	2	
		Практическое занятие №13 Нахождение обратной матрицы	2	

		Практическое занятие №14 Нахождение обратной матрицы	2	
	Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
		Системы уравнений, основные приемы их решения	4	
		Практическое занятие №15 Системы уравнений, основные приемы их решения	2	
		Практическое занятие №16 Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	2	
		Практическое занятие №17 Решение СЛАУ различными методами	2	
		Практическое занятие №18 Решение СЛАУ различными методами	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики			**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.10 ПК 2.10
	Тема 3.1 Множества и отношения	**Содержание учебного материала**	**12**	
		Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства	2 2	
		Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
		Практическое занятие №19 Выполнение операций над множествами	2	
		Практическое занятие №20 Выполнение операций над множествами	2	
		Практическое занятие №21 Выполнение операций над множествами	2	
	Тема 3.2 Основные понятия теории графов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
		Основные понятия теории графов	2	
		Практическое занятие №22 Основные понятия теории графов	2	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел			**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
	Тема 4.1 Комплексные числа и	**Содержание учебного материала**	**10**	
		Комплексное число и его формы.	2	
		Действия над комплексными числами в различных формах	2	

	действия над ними	***Практическое занятие №23*** Комплексные числа и действия над ними»	2	
		Практическое занятие №24 Комплексные числа и действия над ними	2	
		Практическое занятие №25 Комплексные числа и действия над ними	2	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики			**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 2.10
	Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	**Содержание учебного материала**	**8**	
		Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	2	
		Классическое определение вероятности.	2	
		Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
		Практическое занятие №26 Решение практических задач на определение вероятности события	2	
	Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.10 ПК 2.10
		Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.	2	
		Закон распределения случайной величины.	2	
		Практическое занятие №27 Решение задач с реальными дискретными случайными величинами	2	
	Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
		Характеристики случайной величины	2	
		Практическое занятие №28 Характеристики случайной величины	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Экзамен		**6**	
	Итого по дисциплине:		**112**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы решения прикладных
И профессиональных задач

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика: учеб. – М. Академия, 2023
2. Спирина М.С. Спирин П. А. Дискретная математика: сборник задач с алгоритмами решений . – М. Академия, 2023

Интернет-ресурсы:

1. http://www.allenq.ru/edu/
2. http://www.metod-kopilka.ru/
3. http://www.klyaksa.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1 анализировать сложные функции и строить их графики; З4 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,	- умение анализировать сложные функции и строить их графики; - умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Входной контроль знаний Текущий контроль: - Устный опрос - Практическое занятие №№ 1-6 - Практические занятия №№ 19-22 - Выполнение расчетных заданий - Составление опорных

ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации с/х техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	профессиональной деятельности, - обосновывает значение математики в профессиональной деятельности	конспектов Промежуточная аттестация: - экзамен
У2 выполнять действия над комплексными числами; З2 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,	- умение выполнять действия над комплексными числами; - Представление об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Текущий контроль: - Тестовый контроль знаний - Практические занятия №№ 23-25 - Устный опрос - Составление опорных конспектов - Выполнение расчетных заданий Промежуточная аттестация: - экзамен
У4 производить операции над матрицами и определителями; З1 основные математические методы решения прикладных задач; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,	- умение выполнять действия над матрицами, вычислять определитель матрицы, выполнять эквивалентные преобразования над матрицами, - знание приемов определения определителя матрицы, её ранга, запись систем, свойства матрицы и определителя,	Текущий контроль: - Практические занятия №№ 11-14 - Устный опрос - Составление опорных конспектов - Выполнение расчетных заданий Промежуточная аттестация: - экзамен
У5 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта с/х техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования в организации.	- умение : для заданного эксперимента определять исходы испытания, находить вероятности случайных событий, пользоваться формулой полной вероятности, использовать свойства вероятностей событий - Иметь представление понятий «вероятность», «исходы испытания», «событие», формулы полной вероятности,	Текущий контроль: - Практические занятия №№ 26-28 - Тестовый контроль знаний - Устный опрос - Выполнение расчетных заданий - Составление опорных конспектов Промежуточная аттестация: - экзамен

У6 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; З3 основы интегрального и дифференциального исчисления; З4 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; - умение реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность - знание основ интегрального и дифференциального исчисления;	Текущий контроль: - Практические занятия №№ 7-10 - Устный опрос - Выполнение расчетных заданий - Составление опорных конспектов Промежуточная аттестация: - экзамен
У7 решать системы линейных уравнений различными методами З1 основные математические методы решения прикладных задач;	- умение находить решения произвольной СЛАУ, - представление об основных математические методы решения прикладных задач;	Текущий контроль: - Практические занятия №№ 15-18 - Устный опрос - Выполнение расчетных заданий - Составление опорных конспектов Промежуточная аттестация: - экзамен

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Экологические основы природопользования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ,

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024) и с учетом ПОП, утвержденного протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик: Личманенко Ирина Владимировна – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

	профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	У1Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У3Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией У4Определять природно-ресурсный потенциал мировой и Российской Федерации У 5 Анализировать деятельность особоохраняемых природных территорий У 6 Соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности У 7.Разрабатывать и составлять экологический паспорт сельхозпредприятия У 8. Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	З 1Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; З 2Условия устойчивого состояния экосистем; З 3Принципы и методы рационального природопользования; З 4Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; З 5Методы экологического регулирования; З 6Организационные и правовые средства охраны окружающей среды; З 7Природа и общество. Общие и специфические черты.Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования; З 8Экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического кризиса.Роль человеческого фактора в решении экологических проблем; З 9 «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений; З 10 Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов. З 11 Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности

1.4 Распределение часов вариативной части:

На изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 16 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части
по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	Практическое занятие № 1	Определение мирового природноресурсного потенциала	2

2	Практическое занятие № 2	Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2
3	Практическое занятие № 3	Изучение особоохраняемых природных территорий	2
4	Практическое занятие № 9	Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности	2
5	Практическое занятие № 10	Разработка и составление экологического паспорта сельхозпредприятия	2
6	Урок № 1	Природа и общество. Общие и специфические черты.Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования	1
7	Урок № 8	Экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического кризиса.Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.	2
8	Урок № 11	«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.	2
9	Урок № 16	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов.	1
Итого по дисциплине			16

1.5 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1	Практическое занятии № 1	Классификация природных ресурсов	У2,У4, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
2	Практическое занятии № 2	Альтернативные источники энергии.	У2,У4, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
3	Практическое занятии № 3	Изучение особоохраняемых природных территорий	У2,У5, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
4	Практическое занятии № 4	Анализ глобальных экологических проблем	У1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
5	Практическое занятии № 5	Установление норм ПДК и ПДВ	У2, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
6	Практическое занятии № 6	Инновации и искусственный интеллект в сельском хозяйстве	У2, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
7	Практическое занятии № 7	Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы	У1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
8	Практическое занятии № 8	Определение степени загрязнения воды	У1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
9	Практическое занятии № 9	Система мероприятий по защите земель от эрозии	У3,У6, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2

10	Практическое занятие № 10	Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	У3, У7, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	2
11	Практическое занятие № 11	Разработка и составление экологического паспорта сельхозпредприятия	У3, У7, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	2
Итого				22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**48**	**22**
Самостоятельная работа	**-**	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**	**22**
в том числе:		
теоретические занятия	25	-
практические занятия	22	22
лабораторные занятия	**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1час		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Теоретическая экология		**16/8**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**	**16/8**	
1		Введение. Структура и задачи дисциплины. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста сельского хозяйства. *Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования*	2	
2		Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё в сельскохозяйственном производстве. Природоресурсный потенциал. Альтернативные источники сырья для сельскохозяйственного производства.	2	
3		*Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы России*	2/2	
4	**Тема 1.2. Природопользование Основные направления рационального природопользования.**	*Альтернативные источники энергии.*	2/2	
5		Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с сельскохозяйственной деятельностью, и пути их решения	2	
6		*Изучение особоохраняемых природных территорий*	2/2	
7		*Анализ глобальных экологических проблем*	2/2	
8	**Тема 1.3. Основные направления рационального природопользования**	*Экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического кризиса. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.*	2	

9	**Раздел 2. Промышленная экология**		**26/12**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
		Техногенное воздействие на окружающую среду в сельскохозяйственном производстве. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих в сельскохозяйственном производстве. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов	2	
10		*Установление норм ПДК и ПДВ*	2/2	
– 11		*Инновации и искусственный интеллект в сельском хозяйстве*	2/2	
12		*«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.*	2	
13	**Тема 2.2 Охрана воздушной среды**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
		Строение и газовый состав атмосферы.Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих в сельскохозяйственном производстве. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	
14		*Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы*	2/2	
15	**Тема 2.3 Принципы охраны водной среды**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
		Методы очистки промышленных сточных вод, возникающих в сельскохозяйственном производстве. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2	
16		*Определение степени загрязнения воды*	2/2	
17	**Тема 2.4 Использование и охрана земельных ресурсов**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
		Основные направления рационального использования и охраны недр. Почва, ее состав и строение. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.	2	
18		*Система мероприятий по защите земель от эрозии*	2/2	
		Содержание учебного материала	**4/2**	

19	**Тема 2.5 Твердые отходы**	*Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии .Утилизация промышленных и бытовых отходов*. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся в сельскохозяйственном производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. *Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов*	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
20		**Содержание учебного материала** Принципы размещения сельскохозяйственного производства. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление в сельхозпроизводстве.	2/2	
21	**Тема 2.6 Экологический Менеджмент**		**2** 2	
	Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		**5/2**	
22	**Тема 3.2. Экологическая стандартизация ипаспортизация**	**Содержание учебного материала** Система экологического контроля в сельскохозяйственном производстве. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Лимиты. Штрафы. Мониторинг окружающей среды в сельском хозяйстве. Система стандартов. Экологический паспорт предприятия	**4/2** 2	
23		*Разработка и составление экологического паспорта сельхозпредприятия*	2/2	
24	**Раздел 4. Международное сотрудничество**		**1**	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**	**1**	
		Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых в сельскохозяйственном производстве	1	
25		**Дифференцированный зачёт**	1	
	Итого по дисциплине		**48/22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект презентаций
- видеоматериалы
- методические указания для проведения практических занятий;
- комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- нормативные документы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.:ИЦ «Академия», 2023

Дополнительные источники:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования– М.: Академия, 2021.
2. Гальперин В.М. Экологические основы природопользования – М.: ИНФРА – М, 2022.
3. Колесников С.И . Экологические основы природопользования- Учебник – М.: Издательство «Дашков и К», 2010.
4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.
5. Лукаткин А.С. Биология с основами экологии: учебник для вузов. – М.: Издат. центр «Академия», 2023.
6. Лиходед В.М. Экология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
7. Соколова Л.П. Экология. – М.: Приор-издат, 2024
8.Колесников С.И. Экологические основы природопользования. - ЭБС«КноРус», 2022
9.Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - ЭБС«КноРус», 2022
10.Титов Е.В. Экология: Учебник.- М.: Издат. Центр «Академия», 2022г
11. Титов Е.В., Скворцов П.М. , Учебное пособие, Экология - Практикум М.: Издат. центр «Академия», 2023.

5. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения:		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	Фронтальный опрос

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1 Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; З1 Знание принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания; З2 Знание условий устойчивого состояния экосистем; З7Природа и общество. Общие и специфические черты.Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования; З8Экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического	- обзор основных понятий экологии и экологических основ природопользования, дано четное определение дисциплины, ее задач и структуры -обзор особенностей взаимосвязи человека с природой, охарактеризованы преднамеренные и непреднамеренные воздействия человеческого общества на природу, описаны основные источники техногенного воздействия Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, охарактеризованы основные способы переработки нерадиоактивных и радиоактивных отходов,	Наблюдение и оценка практических занятий Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет

кризиса.Роль человеческого фактора в решении экологических проблем; З9 «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений; З10 Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов. ПК 1.2, Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	нормирование качества окружающей природной среды, сделан анализ экологических последствий деятельности человека - сформулировано понятие загрязнения природной среды, охарактеризованы основные источники загрязнения биосферы, пути миграции и аккумуляции в биосфере токсических и радиоактивных веществ - обзор основных понятий, характеризующих устойчивое состояние экосистем, дано определение понятия устойчивости экосистем, перечислены условия устойчивости и развития, сформулированы глобальные экологические проблемы, охарактеризованы пути их решения - обобщение экологических проблем промышленных и бытовых отходов, сформулировано понятие отходов производства и потребления, охарактеризованы основные виды отходов, названы способы утилизаций отходов, дана их сравнительная оценка, приведены примеры, сформулированы понятия малоотходных и безотходных технологий, охарактеризованы основные принципы их разработки и внедрения, принципы безопасного размещения производств	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
У2 Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; *У 4Определять природно-ресурсный потенциал мировой и Российской Федерации* *У 5 Анализировать деятельность особоохраняемых природных территорий* З3 Знание принципов и методов рационального природопользования; З4 Знание методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу; ПК 1.2, Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	Определение природноресурсного потенциала Российской Федерации, дано понятие природных ресурсов, охарактеризованы основные группы природных ресурсов, сделаны выводы о значении природноресурсного потенциала - установление норм ПДК и ПДВ, экологическая паспортизация, определены источники предельно допустимые концентрации вредных веществ, предельно допустимые нагрузки на окружающую среду, охарактеризованы основные принципы экологической паспортизации с/х предприятия, дана основная структура экологического паспорта, сделаны необходимые выводы - обзор основных понятий рационального природопользования, дано определение природных ресурсов, перечислены исчерпаемте и неисчерпаемые природные ресурсы, приведены примеры, указаны основные принципы рационального природопользования и их взаимосвязь с размещением производства - обзор охраны воздушной среды, определены источники выделения вредных веществ в атмосферу, дана сравнительная	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Устный опрос Дифференцированный зачет

коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	характеристика методов контроля и очистки выбросов загрязняющих веществ, охарактеризовано оборудование по очистке газовых выбросов в атмосферу, сделаны необходимые выводы - обзор основных принципов охраны водной среды, охарактеризованы основные группы промышленных сточных вод, дана сравнительная характеристика методов их очистки, охарактеризовано оборудование для обезвреживания и очистки стоков, сделаны необходимые выводы	
У3 Умение грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией У 6 Соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности У 7.Разрабатывать и составлять экологический паспорт сельхозпредприятия З5 Знание методов экологического регулирования; З6 Знание организационных и правовых средств охраны окружающей среды. ПК 1.2, Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- обзор основных понятий законодательного, нормативно-правового и социального регулирования природопользования, указаны источники экологического права, перечислены основные этапы формирования Российского экологического законодательства, названы основные законодательные акты, регулирующие природопользование, кратко охарактеризовано их содержание, сформулировано понятие экологических правонарушений, приведены примеры, охарактеризованы основные рычаги экономического регулирования экологических основ природопользования - обобщение понятий мониторинга как системы наблюдения и контроля окружающей среды, определено понятие экологического мониторинга, названы его	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Устный опрос Дифференцированный зачет

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основные задачи, охарактеризованы три ступени экологического мониторинга - обзор основных понятий экологической стандартизации, сертификации, паспортизации и экспертизы, сформулированы понятия экологического стандарта, паспорта и экологической экспертизы, указаны цели их проведения, охарактеризованы основные структурные элементы, перечислены органы общей и специальной компетенции, входящие в систему экологического регулирования охраны окружающей природной среды, кратко указаны их функции, названы варианты административной, гражданско-правовой, экономической и уголовной ответственности предприятий за загрязнение окружающей среды	

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024) и с учетом ПОП, утвержденной протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик: Харенко А.И. – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная дисциплина Инженерная графика относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10	У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; *У6 вычерчивать детали с делением окружности* *У7 вычерчивать лекальные кривые;* *У8вычерчивать резьбу и резьбовые изделия;* *У9 вычерчивание стандартных крепежных деталей* *У10 выполнение болтового соединения* *У11 выполнение эскиза зубчатого колеса* *У12 изображение сварного соединения* *У13 построение изображений простейших геометрических фигур* *У14 выделение на экране объектов чертежа* *У15 редактирование объектов чертежа* *У16 нанесение размеров на чертежах* *У17 построение третьей проекции модели.*	З1 правила чтения конструкторской и технологической документации; З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З3 законы, методы и приемы проекционного черчения; З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З6 технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; З7 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления *З8 методы деленияокружности на равные части* *З9 виды разрезов и сечений;* *З10 правила изображения и обозначения резьбы;* *З11 виды и параметры зубчатых передач;* *З12 виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас* *З13Настройки в системе Компас* З14 о*собенности объемного моделирования в системе Компас* З15 о*бозначение материалов в конструкторской документации* *З16 обозначение шероховатости поверхностей на чертежах*

	У 18открытие документа и вывод его на печать *У19 построение моделей операциями выдавливаниями* *У20 выполнение чертежа кинематической схемы*	

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 178 часов, из них практические занятия - 172 часа.

На изучение дисциплины «Инженерная графика» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 94 часа. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

1.4 Все 172 часа во взаимодействии с преподавателем проводятся в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**178**	**172**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**172**	**172**
в том числе:		
теоретические занятия		
практические занятия	172	172
Консультации		
Экзамен	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Вид учебного занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**36**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**8**		
		Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ			
1		*Основная надпись*	2	Практическое занятие №1	
2		*Шрифт чертежный*	2	Практическое занятие №2	
3		Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося.	2	Практическое занятие№3	
4		*Вычерчивание линий чертежа*	2	Практическое занятие№4	
5	**Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей**	**Содержание учебного материала**	**12**		
		Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров *Деление окружности на равные части.*	2	Практическое занятие №5	
6		Вычерчивание контуров технических деталей	2	Практическое занятие №6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
7		Вычерчивание контуров деталей с применением рациональных методов деления окружности на равные части. *Вычерчивание лекальных кривых (эллипс, гипербола, синусоида, циклоида и др.)*	2 2	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8	

8					
9		*Вычерчивание контуров деталей с построением сопряжений и лекальных кривых*	2	Практическое занятие №9	
10		Построение уклона и конусности. Обозначение на чертежах.	2	Практическое занятие №10	
	Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание учебного материала**	**8**		
		Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел			
11		*Проецирование точки*	2	Практическое занятие №11	
12		*Проецирование прямой*	2	Практическое занятие №12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
13		Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	Практическое занятие № 13	
14		Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	Практическое занятие № 14	
15	**Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью**	**Содержание учебного материала**	**4**	Практическое занятие № 15	
		Сечение геометрических тел плоскостями	2		
		Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.			
16		Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	Практическое занятие № 16	
	Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Пересечение поверхностей геометрических тел			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
17		Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2	Практическое занятие №17	
		Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение	2	Практическое	

18	**тел**	пересекающихся геометрических тел между собой		занятие №18	
	Раздел 2. Машиностроительное черчение		**60**		
	Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**12**		
		Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов.			
19		*Построение третьей проекции модели.*	2	Практическое занятие №19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
20		По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	Практическое занятие №20	
21		По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	Практическое занятие №21	
22		Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	Практическое занятие №22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
23		Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	Практическое занятие №23	
24		*Выполнить чертежи деталей, содержащих сечение*	2	Практическое занятие №24	
	Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	**Содержание учебного материала**	**8**	Практическое занятие №25	
25		*Изображения и обозначения резьб*	2		
26		*Вычерчивание стандартных крепежных деталей*	2	Практическое занятие №26	
27		*Вычерчивание стандартных крепежных деталей*	2	Практическое занятие №27	
28		*Выполнение болтового соединения*	2	Практическое занятие №28	
	Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**40**		

	Сборочные чертежи и их оформ-ление	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи.			
29		*Эскиз зубчатого колеса*	2	Практическое занятие №29	
30		Изображение зубчатой передачи	2	Практическое занятие №30	
31		Изображение зубчатой передачи	2	Практическое занятие №31	
32		*Изображение сварного соединения*	2	Практическое занятие №32	
33		Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	Практическое занятие №33	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10
34		Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей.	2	Практическое занятие №34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10
35		Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	Практическое занятие №35	
36		Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей.	2	Практическое занятие №36	
37		Выполнение титульного листа сборочной единицы	2	Практическое занятие №37	
38		Выполнение чертежа по эскизам	2	Практическое занятие №38	
39		Выполнение чертежа по эскизам	2	Практическое занятие №39	
40		Выполнение чертежа по эскизам	2	Практическое	

				занятие №40	
41		Выполнение чертежа по эскизам	2	Практическое занятие №41	
42		Выполнение спецификации	2	Практическое занятие №42	
43		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	2	Практическое занятие №43	
44		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	Практическое занятие №44	
45		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	Практическое занятие №45	
46		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	2	Практическое занятие №46	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10
47		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	Практическое занятие №47	
48		Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	Практическое занятие №48	
	Раздел 3 Элементы строительного черчения 4				
	Тема 3.1 Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	**4**		
49		Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	Практическое занятие №49	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК
50		Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	Практическое занятие №50	

					2.10
	Раздел 4 Схемы кинематические принципиальные 2				
	Раздел 4.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	**Содержание учебного материала** Чтение и выполнение чертежей схем	**2**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10
51		Выполнение чертежа кинематической схемы	2	Практическое занятие №51	
	Раздел 5 Общие сведения о машинной графике		**64**		
52	Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание учебного материала**	**64**	Практическое занятие №52	
		Виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас Настройки в системе Компас	2		
53		*Построение изображений простейших геометрических фигур*	2	Практическое занятие №53	У5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
54		*Выделение на экране объектов чертежа Редактирование объектов чертежа*	2	Практическое занятие №54	
55		*Нанесение размеров на чертежах*	2	Практическое занятие №55	
56		*Построение третьей проекции модели.*	2	Практическое занятие №56	

57		*По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали*	2	Практическое занятие №57	
58		*По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали*	2	Практическое занятие №58	
59		*Открытие документа и вывод его на печать*	2	Практическое занятие №59	
60		*Чертежи деталей, изготавливаемые точением*	2	Практическое занятие №60	
61		*Чертежи деталей, включающих в себя формы многогранных тел*	2	Практическое занятие №61	
62		*Чертеж детали, изготавливаемой литьем*	2	Практическое занятие №62	
63		*Чертеж пружины*	2	Практическое занятие №63	
64		*Чертеж сборочной единицы, изготавливаемой сваркой*	2	Практическое занятие №64	
65		*Чертеж сборочной единицы*	2	Практическое занятие №65	У5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
66		*Чертеж сборочной единицы*	2	Практическое занятие №66	
67		*Чертеж сборочной единицы*	2	Практическое занятие №67	
68		*Чертеж сборочной единицы*	2	Практическое занятие №68	
69		*Спецификация сборочной единицы*	2	Практическое занятие №69	
70		*Построение таблицы*	2	Практическое занятие №70	
71		*Особенности объемного моделирования в системе Компас*	2	Практическое занятие №71	
72		*Построение моделей операциями выдавливаниями*	2	Практическое занятие №72	

73		*Построение моделей операциями выдавливаниями*	2	Практическое занятие №73	
74		*Создание ортогонального чертежа на основе модели .Рассечение модели плоскостями.*	2	Практическое занятие №74	
75		*Построение моделей операциями вращения*	2	Практическое занятие №75	
76		*Построение моделей кинематическими операциями*	2	Практическое занятие №76	
77		*Построение модели операцией по сечениям*	2	Практическое занятие №77	
78		*Построение трехмерной сборочной единицы*	2	Практическое занятие №78	
79		*Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки*	2	Практическое занятие №79	
80		*Выполнение чертежа кинематической схемы*	2	Практическое занятие №80	
81		*Обозначение материалов в конструкторской документации Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах*	4	Практическое занятие №81	У5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
82		*Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования*	4	Практическое занятие №82	
83		Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	4	Практическое занятие №83	
		Экзамен	6		
		Всего	178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Инженерная графика реализуется в кабинете Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели «Геометрические тела»;
- комплект деталей зубчатых колес;
- комплект деталей валов;
- комплекты узлов деталей.
- комплекты мерительных инструментов: штангенциркуль
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Куликов В.П. Инженерная графика ЭБС «КноРус», 2025

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика: учебник для средних спец. уч. зав. – М.: Изд-во: Машиностроение, 2004.
2. В.Н. Аверин Компьютерная инженерная графика. - М.: Академия, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; *У6 вычерчивать детали с делением окружности* *У7 вычерчивать лекальные кривые;* *У8вычерчивать резьбу и резьбовые изделия;* *У9 вычерчивание стандартных крепежных деталей* *У10 выполнение болтового соединения* *У11 выполнение эскиза зубчатого колеса* *У12 изображение сварного соединения* *У13 построение изображений простейших геометрических фигур* *У14 выделение на экране объектов чертежа* *У15 редактирование объектов чертежа* *У16 нанесение размеров на чертежах* *У17 построение третьей проекции модели.* *У 18открытие документа и вывод его на печать* *У19 построение моделей операциями выдавливаниями* *У20 выполнение чертежа кинематической схемы*	- использование графических и текстовых конструкторской документации согласно ГОСТ 2.102-68; -использование технических навыков и приемов выполнение комплексных чертежей; -выполнение не менее пяти комплексных чертежей геометрических тел -использование технических навыков и приемов выполнение технологического оборудования и схем; - заполнение спецификации и другой конструкторской документации согласно ЕСКД - использование технических навыков и приемов выполнения детали с делением окружности - формулирование основных положений конструкторской документации, не менее пяти положений - изложение классификационных групп стандартов ЕСКД; не менее пяти классификационных групп стандартов - правильно наносить размеры на чертежи согласно ГОСТ - использование технических навыков и приемов выполнения *построение моделей операциями выдавливаниями* - использование технических навыков и приемов выполнения чертежа кинематических схем	проверка и оценка практических работ по темам; тестирование; устные и письменные индивидуальные ответы; работа с программными продуктами; экзамен
З1 правила чтения конструкторской и технологической документации; З2 способы графического представле-	-верно заполнять конструкторскую документацию	

ния объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З3 законы, методы и приемы проекционного черчения; З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З6 технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; З7 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления *З8 методы деления на равные части* *З9 виды разрезов и сечений;* *З10 правила изображения и обозначения резьбы;* *З11 виды и параметры зубчатых передач;* *З12 виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас* *З13Настройки в системе Компас* З14 о*собенности объемного моделирования в системе Компас* З15 о*бозначение материалов в конструкторской документации* *З16 обозначение шероховатости поверхностей на чертежах*	-верно заполнять конструкторскую документацию согласно ГОСТ - правильно наносить размеры согласно ГОСТ -назвать методы деления окружности на равные части, не менее 3 - верно назвать виды зубчатых передач и их параметры - верно выполнить настройки в программе Компас -верно обозначать материалы в основной надписи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.		
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание		
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посев-		

ных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.		
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		
ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации		
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.		
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.		
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.		
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сель-		

скохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации		

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024) и с учетом ПОП, утвержденной протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик: Харенко А.И. – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина	4
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации учебной дисциплины	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	***У1*** *определять траектории, скорости и ускорения движущихся материальных точек и тел;* **У2** производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; **У3** выбирать рациональные формы поперечных сечений; **У4** производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; **У5** производить проектировочный и проверочный расчеты валов; **У6** производить подбор и расчет подшипников качения	**З1** основные понятия и аксиомы теоретической механики; **З2** условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; **З3** методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; **З4** методику проведения прочностных расчетов деталей машин; **З5** основы конструирования деталей и сборочных единиц

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 126 часов, из них теоретическое обучение - 38 часов, самостоятельная работа - 2 часа, экзамен - 6 часов.

На изучение дисциплины «Техническая механика» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 6 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к умениям.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	**Тема № 1.6.** Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	6
Итого по дисциплине			**6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Всего	**126**	**68**
Самостоятельная работа	**2**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**124**	
в том числе:		
теоретические занятия	38	
практические занятия	80	**80**
экзамен	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала			
1	**Тема 1.1.** Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
2		Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2	
3		Решение задач на графическое и аналитическое определение равнодействующей сил	2/2	
4	**Тема № 1.2.** Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Определение реакций в опорах и стержнях.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
5		Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2/2	
6		Решение задач на определение реакций в стержнях и опорах.	2/2	
7	**Тема № 1.3.**	Определение технических характеристик трения. Трение скольжения. Трение	2/2	ПК 1.1-1.5

	Трение	Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Решение задач на проверку законов трения		ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
8	**Тема № 1.4.** Пространственная система сил	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
9	**Тема № 1.5.** Центр тяжести	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
10		Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2/2	
11	**Тема № 1.6.** Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
12		*Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами*	2/2	
13			2/2	
14			2/2	
15		Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	2	
16		Определение параметров движения точки для любого вида движения	2/2	
17	**Тема № 1.7.** Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02

	. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
18		Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2/2	
	Раздел 2. Сопротивление материалов			
19	**Тема № 2.1.** Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
20		Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности	2	
21		Практические расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2/2	
22	**Тема № 2.2.** Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Определение среза, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности Примеры расчетов на срез, сдвиг и смятие	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
23		Определение статического момента площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2/2	
24		Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2/2	
25	**Тема № 2.3.** Кручение	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
26		Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	2	

27		Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2/2	
28		Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2/2	
29	**Тема № 2.4.** Изгиб	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
30		Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	2	
31		Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2/2	
32		Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2/2	
33		Практические расчеты по теме «Изгиб»	2/2	
34	**Тема № 2.5.** Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
35		Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	2/2	
36		Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	2	
37		Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2/2	
-	**Тема № 2.6.** Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
38	**Раздел 3. Детали машин**			
	Тема № 3.1.	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные	2	ПК 1.1-1.5

	Основные положения. Общие сведения о передачах	направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
39	**Тема № 3.2.** Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Определение фрикционных передач, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушений. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
40	**Тема № 3.3.** Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Определение зубчатых передач, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
41	**Тема № 3.4.** Червячные передачи	Определение червячных передач, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
42	**Тема № 3.5.** Ременные передачи. Цепные передачи	Определение ременных передач, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Выполнение расчетов ременной передачи	2/2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
43		Определение цепных передач, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета. Выполнение расчетов цепной передачи	2/2	

44	**Тема № 3.6.** Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
45		Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2/2	
46		Выполнение проверочного расчета валов передачи	2/2	
47		Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2/2	
48	**Тема № 3.7.** Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
49		Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	2/2	
50		Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2/2	
51	**Тема № 3.8.** Муфты. Соединения деталей машин.	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
52		Определение сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений	2/2	
53		Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность	2/2	
		Самостоятельная работа	2	
		Всего по дисциплине	**120/80**	
		Экзамен	**6**	

		Итого:	**126/80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Техническая механика» реализуется в кабинете «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды,
- комплект плакатов,
- модели*;*
- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сербин Е.П. Техническая механика. ЭБС «КноРус», 2025.

Дополнительные источники

1. Гулиа Н.В. Детали машин». Москва «Форум-Инфра-М.: 2015.

2. Хруничева Т.В. Детали машин, типовые расчеты на прочность. Москва ИД «Форум»-ИНФРА-М», 2015.

3. Мархель И.И. Детали машин». Москва «Форум-ИНФРА-М, 2011г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 *определять траектории, скорости и ускорения движущихся материальных точек и тел;* **У2** производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; **У4** производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; **У5** производить проектировочный и проверочный расчеты валов; **З1** основные понятия и аксиомы теоретической механики; **З2** условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; **З3** методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; **З4** методику проведения прочностных расчетов деталей машин; **З5** основы конструирования деталей и сборочных единиц ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ОК 01, ОК 02	*Верно определены траектории, скорости и ускорения движущихся материальных точек и тел;* верно произведены расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; безошибочно произведены расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; правильно произведены проектировочный и проверочный расчеты валов; основные понятия и аксиомы теоретической механики; грамотно изложены условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; наглядно и грамотно представлены методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; логически и последовательно изложена методика проведения прочностных расчетов деталей машин; продемонстрированы глубокие знания основ конструирования деталей и сборочных единиц	Текущий контроль знаний, Входной контроль – письменная самостоятельная работа №1, практические занятия № 1-5, 7-13, 16-30, устные опросы № 1-10, письменные опросы № 11-19, терминологический диктант № 1, промежуточная аттестация в форме экзамена
У3 выбирать рациональные формы поперечных сечений; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ОК 01, ОК 02	Верно произведен выбор рациональных форм поперечных сечений.	Практические занятия № 6, 14-15, промежуточная аттестация в форме экзамена
У6 производить подбор и расчет подшипников качения ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ОК 01, ОК 02	Верно произведен подбор и выполнен расчет подшипников качения	Практические занятия № 31-32, промежуточная аттестация в форме экзамена

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024) и с учетом ПОП, утвержденной протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик: Харенко А.И. – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 8

3. Условия реализации учебной дисциплины 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.05 Материаловедение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта; - методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

1.3 Распределение часов вариативной части учебной дисциплины.

На изучение дисциплины «Материаловедение» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 22 часа. Данный объем времени отражает углубление и расширение знаний и умений, а также дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	**Раздел 1 Основы металловедения**		**8**
	Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом**.**	***Практическое занятие № 2*** Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2
	Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов. *Коррозия металлов и сплавов и спо-*	*Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Сплошная, местная и межкристаллитная*	2

	собы защиты от нее автомобильных деталей.	*коррозия. Способы защиты от коррозии (покрытие неметаллическими материалами, создание металлического покрытия, диффузионное насыщение поверхностного слоя, химические покрытия, создание коррозионно-стойких сплавов, применение ингибиторов коррозии, использование органосиликатов).*	
		Практическое занятие № 4 *Определение видов коррозии и способов защиты от нее.*	2
	Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы.	*Магниевые сплавы. Подшипниковые и другие металлы и сплавы. Материалы для полупроводников. Ультрачистые металлы.*	2
2	**Раздел 2 Неметаллические материалы**		**6**
	Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.	*Виды топлива и их особенности. Состав твѐрдого, жидкого и газообразного топлива. Требования к качеству топлива. Высшая и низшая теплота сгорания топлива. Условное топливо. Температура горения топлива. Теплотехническая оценка топлива. Минеральные примеси топлива. Хранение в резервуарах. Хранение пластичных смазок. Приѐмка и работа со смазочными материалами. Штабелирование бочек. Перемещение бочек. Меры противопожарной безопасности* *Функции масел. Назначение и состав масел. Различные присадки для масел. Понятие смазочных материалов. Классификация смазочных материалов. Влияние смазочных масел на износ деталей. Виды абразивных материалов.*	*4*
	Тема 2.5. Лакокрасочные материалы.	*Свойства, состав и показатели качества лакокрасочных материалов.*	*2*
3	**Раздел 3 Обработка деталей на металлорежущих станках**		**8**
	Тема 3.1 Обработка металлов давлением и резанием	*Слесарная обработка металлов: разметка, рубка, опиливание, резание и нарезание резьбы.*	*2*
	Тема 3.2 Виды сварки.	*Газовая сварка. Виды газовой сварки. Получение и свойства ацетилена. Процесс газовой сварки. Резка. Электродуговая сварка. Процесс возникновения электри-*	*4*

		ческой дуги. Электрическая контактная сварка. Точечная сварка. Шовная сварка. Сварка в среде инертных газов. Новые виды сварок. Сварка трением. Применение лазерных установок при сварке. Водородная сварка.	
		Практическое занятие № 12 *Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки.*	*2*
Итого по дисциплине			**22**

1.4 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ПО (практический опыт), ОК, ПК	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
2	Практическое занятие № 2	Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
3	Практическое занятие № 3	Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
4	Практическое занятие № 4	*Определение видов коррозии и способов защиты от нее.*	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
5	Практическое занятие № 5	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
6	Практическое занятие № *6*	Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
7	Практическое занятие № *7*	Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
8	Практическое занятие № *8*	Определение строения и свойств композитных материалов.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
9	Практическое занятие № *9*	Устройство автомобильных шин.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01	2

			ОК 02	
10	Практическое занятие № *10*	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
11	Практическое занятие № *11*	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
12	Практическое занятие № *12*	*Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки.*	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
13	Лабораторное занятие №1	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
14	Лабораторное занятие №2	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
15	Лабораторное занятие №3	Химико-термическая обработка легированной стали.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
16	Лабораторное занятие № 4	Определение качества бензина, дизельного топлива.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
17	Лабораторное занятие № 5	Определение качества пластичной смазки.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
Итого				**34**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Всего	**76**	**34**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**76**	**34**
в том числе:		
теоретические занятия	36	
практические занятия	24	24
лабораторные занятия	10	10
курсовая работа (проект)		
консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Металловедение		**30/18**	
	Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
1		Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIIV типа.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
2		Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2/2	
3	Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом**.**	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей.	2	
4		Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	2/2	
5		Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2/2	

6		Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2/2	
7	Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов. *Коррозия металлов и сплавов и способы защиты от нее автомобильных деталей.*	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
8		*Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Сплошная, местная и межкристаллитная коррозия. Способы защиты от коррозии (покрытие неметаллическими материалами, создание металлического покрытия, диффузионное насыщение поверхностного слоя, химические покрытия, создание коррозионно-стойких сплавов, применение ингибиторов коррозии, использование органосиликатов).*	2	
9		Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2/2	
10		Химико-термическая обработка легированной стали.	2/2	
11		*Определение видов коррозии и способов защиты от нее.*	2/2	
12	Тема 1.4	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ПК 1.1-1.5

	Цветные металлы и сплавы.	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
13		*Магниевые сплавы. Подшипниковые и другие металлы и сплавы. Материалы для полупроводников. Ультрачистые металлы.*	2	
14		Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.	2/2	
15		Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2/2	
	Раздел 2. Неметаллические материалы		**28/12**	
	Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
16		Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
17		Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности.	2/2	
18		Определение строения и свойств композитных материалов.	2/2	
19	Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.	**Содержание учебного материала**	**10/4**	
		Автомобильные бензины и дизельные топлива. *Виды топлива и их особенности. Состав твѐрдого, жидкого и газообразного топлива.* Характеристика и классификация автомобильных топлив. *Требования к качеству топлива. Высшая и низшая теплота сгорания топлива. Условное топливо. Температура горения топлива. Теплотехническая оценка топлива. Минеральные примеси топлива. Хранение в резервуарах. Хранение пластичных смазок. Приѐмка и работа со смазочными материалами. Штабелирова-*	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02

		ние бочек. Перемещение бочек. Меры противопожарной безопасности.		
20		**Автомобильные** масла. Классификация и применение автомобильных масел. *Функции масел. Назначение и состав масел. Различные присадки для масел.*	2	
21		Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей. *Понятие смазочных материалов. Классификация смазочных материалов. Влияние смазочных масел на износ деталей. Виды абразивных материалов.*	2	
22		Определение качества бензина, дизельного топлива.	2/2	
23		Определение качества пластичной смазки.	2/2	
24	Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	
25	Тема 2.4. Резиновые материалы.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин.	2	

		Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта.		
26		Устройство автомобильных шин.	2/2	
27	Тема 2.5. Лакокрасочные материалы.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам.	2	
28		Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности. *Свойства, состав и показатели качества лакокрасочных материалов.*	2	
29		Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
30	**Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках, сварочное производство.**		**12/4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	Тема 3.1 Способы обработки материалов**.** *Обработка металлов давлением*	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
		Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	

31	*и резанием.*	*Слесарная обработка металлов: разметка, рубка, опиливание, резание и нарезание резьбы.*	2	
32		Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2/2	
33	Тема 3.2 Виды сварки.	***Содержание учебного материала***	**6/2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
		Газовая сварка. Виды газовой сварки. Получение и свойства ацетилена. Процесс газовой сварки. Резка. Электродуговая сварка. Процесс возникновения электрической дуги.	2	
34		*Электрическая контактная сварка. Точечная сварка. Шовная сварка. Сварка в среде инертных газов. Новые виды сварок. Сварка трением. Применение лазерных установок при сварке. Водородная сварка.*	2	
35		*Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки.*	2/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**6**	
Всего по дисциплине			**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. учебная дисциплина реализуется в кабинете «Материаловедение», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Г. В. Чумаченко, Чумаченко Ю. Т. Материаловедение: учеб.–«Кнорус» 2025

3.2.3. Дополнительные источники

1. Черепахин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепахин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.

Электронные издания

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151219

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490217

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	тестовый контроль экзамен
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа экзамен
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа экзамен
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа экзамен
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы	устный опрос, тестовый

	защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	контроль, самостоятельная работа экзамен
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль экзамен
Перечень умений,		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль экзамен
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа экзамен
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 года (в редакции от 3.07.2024) и с учетом ПОП, утвержденной протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

Разработчик: Харенко А.И. – преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

\

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная дисциплина Основы гидравлики и теплотехники относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5.	У1использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. У2 *охарактеризовывать основные свойства жидкостей* У3 *определять режимы движения жидкостей* *У4 охарактеризовывать термодинамические процессы изменения состояния идеального газа*	З 1основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; З 2 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); З 3 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; З 4 основные законы термодинамики; З 5характеристики термодинамических процессов и тепло массообмена; З 6 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; З 7 виды и характеристики насосов и вентиляторов; З 8 принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. З9 *турбулентность и ее основные статические характеристики*. З10 *элементарный расход. Напорное и безнапорное движение* *З11 параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД.* *З12* 1*-й закон термодинамики. Смесь газов.* *З13 характеристики термодинамических процессов изменения состояния идеального газа*

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 54 часа, из них теоретическое обучение - 24 часа, практические занятия - 24 часа.

На изучение дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 18 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
	Раздел 1. Основы гидравлики		**14**
1	Тема 1.1 Гидравлика	Турбулентность и ее основные статические характеристики.	2
2		Элементарный расход. Напорное и безнапорное движение	2
3		Определение режимов движения жидкостей	2
4		Основные физические свойства жидкости	2
5	Тема 1.2 Гидравлические машины	Параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД.	2
6		Гидравлические двигатели их назначение и общая классификация. Вентиляторы, их устройство и назначение	2
7	Тема 1.3 Гидропривод	Гидродинамические передачи. Применение гидравлических передач на сельскохозяйственной технике.	2
	Раздел 2. Основы теплотехники		**4**
8	Тема 2.1 Техническая термодинамика	1-й закон термодинамики. Смесь газов.	2
9		Характеристики термодинамических процессов изменения состояния идеального газа	2
Итого по дисциплине			**18**

1.4 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1	Лабораторное занятие № 1	Основные физические свойства жидкости.	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4	2
2	Лабораторное занятие № 2	Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда..	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4	2
3	Практическое занятие № 1	Решение задач на тему Основные физические свойства жидкости	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4	2
4	Практическое занятие №2	Методы определения расхода жидкости. Расходомеры	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4	2
5	Лабораторное занятие № 3	Определение режимов жидкостей	У3, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4	2
6	Практическое занятие №3	Устройство гидравлических машин и систем в	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК	2

		сельскохозяйственной технике	2.5	
7	Практическое занятие №4	Решение задач на тему Насосы	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
8	Практическое занятие №5	Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
9	Практическое занятие №6	Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
10	Практическое занятие №7	Характеристика термодинамических процессов изменения состояния идеального газа	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
11	Лабораторное занятие № 4	Определение теплопроводности твердых тел	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
12	Практическое занятие №8	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5	2
Итого				**24**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**54**	**24**
Самостоятельная работа		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**54**	**24**
в том числе:		
теоретические занятия	24	
практические занятия	24	**24**
экзамен	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1.Основы гидравлики		**32/16**	
1	***Тема 1.1 Гидравлика***	**Содержание учебного материала**	**16/10**	
		Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости.	2	
2		Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	2	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4
3		*Турбулентность и ее основные статические характеристики. Элементарный расход. Напорное и безнапорное движение*.	2	
4		Основные физические свойства жидкости.	2/2	
5		Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда.	2/2	
6		*Решение задач на тему Основные физические свойства жидкости*	2/2	
7		Методы определения расхода жидкости. Расходометры.	2/2	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4
8		*Определение режимов движения жидкостей*	2/2	У3, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 - ПК 2.4
9	**Тема 1.2 Гидравлические машины**	**Содержание учебного материала**	**10/4**	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5
		Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем.	2	

10		Насосы их классификация, область применение. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов. *Параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД.*	2	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5
11		*Гидравлические двигатели их назначение и общая классификация. Вентиляторы, их устройство и назначение.*	2	
12		Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2	
13		Решение задач на тему Насосы	2	
14	***Тема 1.3 Гидропривод***	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
		Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода.	2	
15		Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	
16		Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2	
		Раздел 2.Основы теплотехники	**16 /8**	
17	***Тема 2.1 Техническая термодинамика***	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
		Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость.	2	
18		Основные законы термодинамики. *I-й закон термодинамики. Смесь газов.*	2	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5
19		Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	2/2	
20		Характеристика термодинамических процессов изменения состояния идеального газа	2/2	
21	***Тема 2.2***	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

	Тепло массообмен	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	
22		Определение теплопроводности твердых тел.	2	
23	***Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве***	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
		Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
24		Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	2	У4, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5
		Экзамен	**6**	
		Итого по дисциплине	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» реализуется в лаборатории «Гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, автомобильных и эксплуатационных материалов».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- Полевая лаборатория.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лаврухин П.В., Панченко С.В. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие. ЭБС «КноРус», 2025

Дополнительные источники:

1.Исаев, Ю. М.Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред.проф. образования. - 2-е изд. ; стереотип./ Ю.М. Исаев. - М. : Академия, 2012.

2. А.В.Лепешкин, А.А.Михайлин. Гидравлические и пневматические системы. М.: ИЦ «Академия», 2015.

3.Основы гидравлики и теплотехники /Т.А. Суэтина, А.Н. Румянцева, Т.В. Артемьева и др. М.: ИЦ «Академия», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. У2 *охарактеризовывать основные свойства жидкостей* У3 *определять режимы движения жидкостей* *У4 охарактеризовывать термодинамические процессы изменения состояния идеального газа* З 1основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; З 2 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); З 3 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; З 4 основные законы термодинамики; З 5характеристики термодинамических процессов и тепло массообмена; З 6 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; З 7 виды и характеристики насосов и вентиляторов; З 8 принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. З9 *турбулентность и ее основные статические характеристики*. З10 *элементарный расход. Напорное и безнапорное движение* *З11 параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД.* ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	-верно названы назначения гидравлических устройств и тепловых установок; - верно названы основные свойства жидкости, даны определения каждому свойству и написаны формулы с единицами измерениями; -грамотно и подробно раскрыта сущность термодинамических процессов -правильно сформулированы законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; -грамотно и подробно раскрыта сущность теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; -демонстрировать знания основных характеристик термодинамических процессов и тепло массообмена - демонстрировать знания принципа работы гидравлических машин и систем, их применение -верно названы виды насосов и вентиляторов, также дана характеристика им. -верно назвать основные статические характеристики турбулентности;	Входной контроль Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий Устный опрос Письменный опрос Тестирование Экзамен

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы агрономии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235 и с учетом ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Бахмацкая И.В. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной дисциплины……12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Коды ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	**У1** определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; ***У2*** *Диагностика почв по гранулометрическому составу;* ***У3*** *Определение влажности почвы весовым методом.*	**З1** основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; **З2** возможности хозяйственного использования культурных растений; **З3** традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); **З4** зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; ***З5*** *Пути распространения культурных растений по регионам;* ***З6*** *Картирование засоренности. Классификация сорных растений;* ***З7*** *Вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними;* ***З8*** *Болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;* ***З9*** *Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений;* ***З10*** *Ротационные таблицы;* ***З11*** *Основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур;* ***З12*** *Сорта зерновых культур;* ***З13*** *Сорта зернобобовых культур.*

1.3 Распределение часов вариативной части учебной дисциплины

На изучение дисциплины Основы агрономии за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 16 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Пути распространения культурных растений по регионам	1
2	Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	Диагностика почв по гранулометрическому составу. Определение влажности почвы весовым методом	4
3	Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Картирование засоренности. Классификация сорных растений. Вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними. Болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	5
4	Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений.	1
5	Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Ротационные таблицы	1
6	Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур.	1
7	Тема № 3.2. Зерновые культуры	Сорта зерновых культур	2
8	Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Сорта зернобобовых культур	1
Итого по дисциплине			**16**

1.4 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1	Диагностика почв по гранулометрическому составу	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
2	Практическое занятие № 2	Определение влажности почвы весовым методом	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
3	Практическое занятие № 3	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
4	Практическое занятие № 4	Определение основных видов удобрений. Разработка систем	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7,	2

		применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай	10, 13-15, 18, 22, 26-29	
5	Практическое занятие № 5	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
6	Практическое занятие № 6	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
7	Практическое занятие № 7	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29	2
Итого				**14**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**48**	**14**
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**	**14**
в том числе:		
теоретическое обучение	33	
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	-
дифференцированного зачета	1	
Промежуточная аттестация в форме д/з		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Вид учебного занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Культурные растения		**4**		
1	**Тема 1.1.** Происхождение и одомашнивание культурных растений	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову.	2	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
2		Хозяйственное использование культурных растений. *Пути распространения культурных растений по регионам*. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	урок	
	Раздел 2. Основы земледелия		**22/10**		
	Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	**Содержание учебного материала**	**6/4**		
3		**Понятие о почве и ее плодородии**. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
4		*Диагностика почв по гранулометрическому составу*	2/2	Практическое занятие № 1	
5		*Определение влажности почвы весовым методом*	2/2	Практическое занятие № 2	
	Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**8/2**		

6	Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	**Понятие о сорняках и засорителях**. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. *Картирование засоренности. Классификация сорных растений* Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
7		***Вредители сельскохозяйственных культур***. *Вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними.*	2	урок	
8		***Болезни сельскохозяйственных культур.*** *Болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.*	2	урок	
9		Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2/2	Практическое занятие № 3	
10	**Тема 2.3.** Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**4/2**		
		Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. *Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений.* Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
11		Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2/2	Практическое занятие № 4	
		Содержание учебного материала	**4/2**		

12	**Тема 2.4.** Системы обработки почвы и севообороты	**Понятие о севообороте и его элементах**. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. *Ротационные таблицы*	2	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
13		Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2/2	Практическое занятие № 5	
14	**Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений**		**22/4**		
	Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Морфологические признаки и посевные качества семян. *Основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур.* Государственный стандарт на посевные качества семян.	2	урок	
15		Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2	урок	
16	**Тема 3.2.** Зерновые культуры	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая. *Сорта зерновых культур*	2	урок	
17		**Общая характеристика хлебов второй группы.** Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). *Сорта зерновых культур*	2	урок	
18	**Тема 3.3.** Зерновые бобовые культуры	**Содержание учебного материала**	**4/2**		
		Общая характеристика зерновых бобовых культур.	2	урок	

		Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). *Сорта зернобобовых культур*			ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
19		Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2/2	Практическое занятие № 6	
20	**Тема 3.4.** Корнеплоды, клубнеплоды	**Содержание учебного материала**	**4/2**	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
		Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов и клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2		
21		Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2/2	Практическое занятие № 7	
22	**Тема 3.5.** Кормовые сеяные травы	**Содержание учебного материала**	**2**	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-15, 18, 22, 26-29
		Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2		
23	**Тема 3.6.** Сенокосы и пастбища	**Содержание учебного материала**	**4**	урок	ПК 1.3-1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 7, 10, 13-
		Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.	2		
24		Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	1	урок	
24		Дифференцированный зачет	1	контроль	

				знаний	15, 18, 22, 26-29
	Итого по дисциплине		**48/14**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Основы агрономии» реализуется в кабинете «Агрономии»
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы семян сельскохозяйственных культур;
- образцы семян кормовых культур.

Технические средства обучения:
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мазиров М.А., Матюк И.С. Основы агрономии: учебник. -ЭБС «КноРус», 2025.

Дополнительные источники:

1. Бородин И.Ф. и др. Автоматизация технологических процессов. - М.: Колос, 2012.
2. Верещагин Н.И. и др. Организация технологии механизированных работ в растениеводстве. - М: Колос, 2010.
3. Грачев А.В. и др. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве. - М.: Колос, 2010.
4. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. - М.: Колос, 2010.
5. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. - М.: Колос, 2009.
6. Козловская И.П. и др. Основы агрономии. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Третьяков Н. Н. и др. Основы агрономии. - М.: Академия,2012.
8 Виноградов Д. В. Основы агрономии: учебник для СПО/ Д. В. Виноградов , О. А. Захарова – М: «Академия», 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
З1 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; **З2** возможности хозяйственного использования культурных растений; ***З5** Пути распространения культурных растений по регионам;* **ПК 1.3.** Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. **ПК 1.4**. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. **ПК 1.5.** Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. **ПК 1.6.** Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. **ПК 1.7.** Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. **ПК 1.8.** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. **ПК 1.9.** Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. **ПК 1.10.** Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее	Грамотно и в полном объеме дана характеристика основных культурных растений, их происхождение и одомашнивание; аргументированно представлены возможности хозяйственного использования культурных растений; верно представлены пути распространения культурных растений по регионам.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет

использования в организации. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
У2 *проводить диагностику почв по гранулометрическому составу;* ***У3*** *Определение влажности почвы весовым методом.* ***З6*** *Картирование засоренности. Классификация сорных растений;* ***З7*** *Вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними;* ***З8*** *Болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;* ***З9*** *Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений;* ***З10*** *Ротационные таблицы;* **ПК 1.3.** Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. **ПК 1.4**. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. **ПК 1.5.** Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. **ПК 1.6.** Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. **ПК 1.7.** Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения	Верно определены особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; грамотно изложено традиционные и современные агротехнологии, в частности системы обработки почвы; зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Грамотно и в полном объеме раскрыты особенности составления ротационных таблиц, приемы и методы растениеводства; верно представлено картирование засоренности посевов сельскохозяйственных культур; раскрыта в полном объеме классификация сорных растений; грамотно и логически дана характеристика вредителям и болезням сельскохозяйственных культур, представлена их классификация, аргументированно изложены меры борьбы с ними; грамотно изложено понятие о макро- и микроэлементах, необходимых для питания	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет

сельскохозяйственных машин по полю. **ПК 1.8.** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. **ПК 1.9.** Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. **ПК 1.10.** Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	растений.	
У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; **З3** традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); **З4** зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; ***З11*** *Основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур;* ***З12*** *Сорта зерновых культур;*	Верно проведена диагностика почв по гранулометрическому составу; верно определение влажность почвы весовым методом; грамотно изложены традиционные и современные агротехнологии, в частности системы обработки почвы; грамотно охарактеризованы зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет

***313** Сорта зернобобовых культур.* **ПК 1.3.** Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. **ПК 1.4**. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. **ПК 1.5.** Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. **ПК 1.6.** Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. **ПК 1.7.** Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. **ПК 1.8.** Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. **ПК 1.9.** Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. **ПК 1.10.** Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Грамотно изложены основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур; в полном объеме дано описание основных сортов зерновых и зерновых бобовых культур.	

профессиональной деятельности; **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы зоотехнии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 (в редакции от 3.07.2024 года) года и с учетом ПОП, утвержденного протоколом ФУМО от 9.09.2022 г. № 2, зарегистрированного в реестре ПОП (рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Бахмацкая И.В. – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплина 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5

3. Условия реализации учебной дисциплины 10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02 ОК 07	У1Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; У2 Определять методы производства продукции животноводства; *У3 Определять основные породы сельскохозяйственных животных* *У4 Рассчитывать абсолютную и относительную скорость роста, затраты корма на единицу прироста, убойную массу, убойный выход.*	З1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; З2 Научные основы разведения и кормления животных; З3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; З4 Основные технологии производства продукции животноводства; *З5 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;* *З6 Техника разведения свиней* З7 *Особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы* *З8 Основы зоогигиены и ветеринарии*

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 44 часа, из них теоретическое обучение – 26 часов, практические занятия – 18 часов

На изучение дисциплины «Основы зоотехнии» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 12 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части
по разделам и темам программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
	Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	2
	Тема 1.2. Разведение сельскохозяйственных животных	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	2

	Тема 3.1. Скотоводство	Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.	2
	Тема 3.2 Свиноводство	Техника разведения свиней	2
	Тема 3.5 Птицеводство	Особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы	1
	Тема 3.6. Основы зоогигиены и ветеринарии	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Причины и меры предупреждения незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители.	3
Итого по дисциплине			12

1.4 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	У 1, У3, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
2	Практическое занятие № 2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	У 1, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
3	Практическое занятие № 3	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	У 2, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
4	Практическое занятие № 4	Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	У2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10,ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
5	Практическое занятие № 5	Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.	У 2, У4, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
6	Практическое занятие № 6	Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	У2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 047	2
7	Практическое занятие № 7	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	У2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
8	Практическое занятие № 8	Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	У2, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2

9	Практическое занятие № 9	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе.	У2, ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07	2
Итого				18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**44**	**18**
Самостоятельная работа	**-**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**	**18**
в том числе:		
теоретические занятия	25	-
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	**-**	**-**
дифференцированного зачета	**1**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Вид учебного занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных**		**8/2**	урок	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**2**		
		Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	2		
2	**Тема 1.2.** Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**6/2**	урок	ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07
		Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного.	2		
3		Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	урок	
4		*Определение основных пород сельскохозяйственных животных*	2/2	Практическое занятие № 1	
5	**Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных**		**6/2**	урок	
	Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**6/2**		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07
		Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		
6		Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	урок	

7		2. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2/2	Практическое занятие № 2	
8	**Раздел 3. Отрасли животноводства**		**30/14**	урок	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02 ОК 07
	Тема 3.1. Скотоводство	**Содержание учебного материала**	**8/6**		
		Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Классификация пород крупного рогатого скота. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе	2		
9		Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2	Практическое занятие № 3	
10		Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	2/2	Практическое занятие № 4	
11		*Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.*	2/2	Практическое занятие №5	
12	**Тема 3.2.** Свиноводство	**Содержание учебного материала**	**6/2**	урок	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02 ОК 07
		Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Классификация пород свиноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания и кормления животных	2		
13		*Техника разведения свиней*	2	урок	
14		Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	2/2	Практическое занятие № 6	
15	**Тема 3.3.** Овцеводство	**Содержание учебного материала**	**4/2**	урок	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
		Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства	2		

		продукции животноводства.			ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02 ОК 07
16		Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2/2	Практическое занятие № 7	
17	**Тема 3.4.** Коневодство	**Содержание учебного материала**	**4/2**		ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07
		Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	урок	
18		Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	2/2	Практическое занятие № 8	
19	**Тема 3.5.** Птицеводство	**Содержание учебного материала**	**4/2**		ПК 1.4, ПК 1.10 ОК 01, ОК 02 ОК 07
		Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. *Особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы*	2	урок	
20		Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе.	2/2	Практическое занятие № 9	
21	**Тема 3.6.** Основы зоогигиены и ветеринарии	**Содержание учебного материала**	**4**		
		Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	2	урок	ПК 1.4, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 07
22		*Понятие о ветеринарии. Причины и меры предупреждения незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители.*	1	урок	
		Дифференцированный зачет	**1**	Контр. урок	
	Итого по дисциплине		**44/18**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- троакар
- зонд пищеводный
- зонд носоглоточный
- полутушка подсвинка
- щипцы – выщипы
- циркули
- щипцы
- тавро
- плакат «мечение животных»
- стенд «конституция и экстерьер свиней»
- стенд «породы свиней»
- макет кормушки для птицы
- муляжи пород сельскохозяйственных животных
- набор презентаций
- набор видеоматериалов
- стенды по темам занятий
- компьютер

Учебно-методические материалы:

- методические указания для проведения практических и лабораторных занятий;
- комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шефхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебник / А.Ф. Шефхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2024.

Дополнительные источники:

2. Иванова Н.И., Основы зоотехнии. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2003.
4. Частная зоотехния. / под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: КолосС, 2005.
5. Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.
6. Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2010.
7. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: КолосС, 2005.
8. Белянчиков Н.Н., А.И. Смирнов. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2003.
9. Кирсанов В. В., Симарев Ю. А., Филонов Р. Ф. Механизация и автоматизация животноводства. – М.: Академия, 2004.
10. Иванова Н.В., Нехаев А.М., Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. - ООО «Ростиздат», 2004

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Публичная библиотека.
http://publ.lib.ru/publib.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
35 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживанияживотноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- обзор основных сведений по анатомии и физиологии с/х животных, характеристика организма как единого целого, правильно сформулировано понятие анатомии и физиологии, тканей, органов, систем и аппаратов в организме, перечислены основные закономерности в строении животной клетки, указаны особенности строения, сердечно-сосудистой системы и аппарата дыхания у животных, названы функции отдельных органов	Тестирование Дифференцированный зачет
У 1 Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях *У3 Определять основные породы сельскохозяйственных животных* З 1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. З 2 Научные основы разведения и кормления животных. ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной	- определение основных пород сельскохозяйственных животных разных видов в соответствии с их назначением, указаны место выведения, направление продуктивности (или направление использования у лошадей), особенности экстерьера, требования к продуктивности (или резвость и грузоподъемность у лошадей**)**, зона разведения - определение основных видов кормов, оценка и их качества по внешним признакам, правильно определено качество корма по органолептическим показателям согласно ГОСТ -составление рецептов комбикормов для разных видов сельскохозяйственных животных в соответствии с условиями их кормления и содержания, правильно составлены рецепты комбикормов - описание основных видов и пород сельскохозяйственных животных и птицы, дано четкое определение породы, указаны ее характерные признаки, структура и специализация	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий Тестирование Устный опрос Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

техники. ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- обзор основных особенностей разведения сельскохозяйственных животных, дано определение сельскохозяйственных животных, указано их происхождение, описаны изменения животных в процессе одомашнивания, дано точное и полное определение понятий конституции, интерьера и экстерьера животных, установлено соответствие конституции, экстерьера сельскохозяйственных животных направлению их продуктивности, дано определение понятий роста и развития сельскохозяйственных животных, указаны закономерности и показатели роста и развития, перечислены основные видов продуктивности сельскохозяйственных животных, правильно указаны основные показатели, характеризующие вид продуктивности, дано определение методов разведения животных, полное и точное объяснение их биологической сущности и хозяйственного значения, дано определение отбора и подбора, установлено соответствие отбора и подбора сельскохозяйственных животных целям и задачам их применения. - обзор основных особенностей кормления сельскохозяйственных животных, объяснено значения рациональной организации кормления животных, охарактеризованы основные органические и неорганические соединения, входящие в состав кормов, способы оценки питательности кормов, дано определение переваримости корма, сформулированы основные принципы обеспечения животных кормами высокого качества, дана четкая классификация кормов по их происхождению и составу, указана их питательность, даны понятия о нормах и рационах кормления животных, описаны основные способы подготовки кормов к скармливанию, порядок их заготовки, приготовления и хранения	
У 2 Определять методы производ-	- определение основных показа-	Наблюдение и оценка

ства продукции животноводства *У4 Рассчитывать абсолютную и относительную скорость роста, затраты корма на единицу прироста, убойную массу, убойный выход.* З 3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения З 4 Основные технологии производства продукции животноводства *З6 Техника разведения свиней* З7 *Особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы* ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	телей молочной продуктивности крупного рогатого скота, правильно определен удой молока за лактацию, среднее содержание жира и белка в молоке, количество молочного жира. - определение основных показателей роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота, правильно произведен расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода - изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы, четко и в полном объеме охарактеризованы основные операции по переработке птицы, особенности конструкции отдельных механизмов - обзор основных направлений продуктивности, систем и способов содержания, воспроизводства стада и кормления животных, перечислены основные направлений продуктивности животных, указаны факторы, влияющие на нее, указаны показатели продуктивности животных, охарактеризованы способы их учета и оценки; дано точное и полное описание способов содержания животных в летний и зимний периоды; указаны сроки, условия и дано четкое описание основных способов выращивания молодняка; выявлены особенности кормления с/х животных разных видов в различные физиологические периоды - обзор основных понятий зоогигиены и ветеринарии, дано понятие зоогигиены, ветеринарии, перечислены основные санитарно-гигиенические требования к помещениям, кормам и воде, указаны способы ухода за кожей и конечностями животных, дано определение незаразных и заразных болезней животных, указаны причины их возникновения, перечислены меры профилактики	выполнения практических занятий Устный опрос Дифференцированный зачет

различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
38 Основы зоогигиены и ветеринарии ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- обзор основных понятий зоогигиены и ветеринарии, дано понятие зоогигиены, ветеринарии, перечислены основные санитарно-гигиенические требования к помещениям, кормам и воде, указаны способы ухода за кожей и конечностями животных, дано определение незаразных и заразных болезней животных, указаны причины их возникновения, перечислены меры профилактики	Устный опрос № 7 Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Головко Игорь Викторович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

Рецензенты:

Полулях О.А. – главный инженер ООО «Энергия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Учебная дисциплина **«ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения»** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

1.3 Распределение часов вариативной части учебной дисциплины:

п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
1	*Введение*	*Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности техника.*	*2*
Раздел 1. Стандартизация			
2	**Тема 1.1** Государственная система стандартизации.	*Цели и принципы стандартизации. Стандартизация и унификация.*	*1*
	Тема 1.2	*Комплексы стандартов по безопасности жиз-*	*1*

3	Межотраслевые комплексы стандартов.	*недеятельности (ССБТ)*	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
4	**Тема 2.1** *Основные понятия о допусках и посадках.* Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.	*Взаимозаменяемость, её виды и принципы. Определение допусков и посадок. Нормирование на чертежах деталей точности формы поверхностей. Нормирование точности посадок в гладких цилиндрических соединениях.*	*1*
5	**Тема 2.2** Точность формы и расположения. *Нормы геометрической точности.*	*Нормы геометрической точности.*	*1*
6	**Тема 2.3** Шероховатость и волнистость поверхности.	*Шероховатость поверхности и ее влияние на износостойкость.*	*1*
7	**Тема 2.4** Система допусков и посадок для подшипников качения. *Методы и средства измерения углов.* Допуски на угловые размеры.	*Методы измерения углов. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.*	*1*
8	**Тема 2.5** Взаимозаменяемость различных соединений. Расчет размерных цепей.	*Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза, вала и паза втулки. Размерные цепи.*	*2*
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			
9	**Тема 3.2** Линейные и угловые измерения. *Универсальные и специальные средства измерений.*	*Средства измерений и контроля с механическим преобразователем.*	2
Раздел 4. Сертификация			
10	**Тема 4.1** Основные положения сертификации. *Сертификация в различных сферах деятельности.*	*Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.*	1
11	**Тема 4.2** Качество продукции. *Испытания и контроль продукции.*	*Система обеспечения качеством, нормоконтроль.*	1
12	Экзамен		6
Итого по дисциплине			**32**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Всего	**68**	**32**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**62**	**32**
в том числе:		
теоретические занятия	30	
практические занятия	32	
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 6часов		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Вид учебного занятия
		4 семестр 68 часов 30/32 +6(экзамен)		
1,2	Введение		**2/-**	урок
Раздел 1. Основы стандартизации			**8/2**	
3,4	**Тема 1.1 Государственная система стандартизации**	**Содержание учебного материала**	**2/-**	урок
		Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации. Цели и принципы стандартизации. Стандартизация и унификация.	2	
5,6	**Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	урок
		Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ).	2	
7,8		Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2/2	ПЗ
9,10	**Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация**	**Содержание учебного материала**	**2/-**	урок
		Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			**36/22**	
	Содержание учебного материала		**6/4**	

11,12	**Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей**	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок. Взаимозаменяемость, её виды и принципы. Определение допусков и посадок. Нормирование на чертежах деталей точности посадок в гладких цилиндрических соединениях	2	урок
13,14		Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2/2	ПЗ
15,16		Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2/2	ПЗ
17,18	**Содержание учебного материала**		**4/2**	
	Тема 2.2 Точность формы и расположения	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. Нормы геометрической точности.	2	урок
19,20		Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2/2	ПЗ
21,22	**Содержание учебного материала**		**4/2**	
	Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности. Шероховатость поверхность и ее влияние на износостойкость	2	урок
23,24		Измерение параметров шероховатости поверхности	2/2	ПЗ
25,26	**Содержание учебного материала**		**4/2**	
	Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения.	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений. Методы измерения углов. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.	2	урок
27,28		Допуски и посадки подшипников качения.	2/2	ПЗ

	Допуски на угловые размеры.			
	Содержание учебного материала		**12/8**	
29,30	**Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений**	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	урок
31,32		Контроль резьбовых соединений.	2/2	ПЗ
33,34		Контроль зубчатых соединений.	2/2	ПЗ
35,36		Контроль шпоночных соединений.	2/2	ПЗ
37,38		Контроль шлицевых соединений.	2/2	ПЗ
39,40		Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза, вала и паза втулки. Размерные цепи.	2	урок
	Содержание учебного материала		**6/4**	
41,42	**Тема 2.6 Расчет размерных цепей**	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	урок
43,44		Расчет размерных цепей	2/2	ПЗ
45,46		Расчет размерных цепей	2/2	ПЗ
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			**10/6**	
	Содержание учебного материала		**4/2**	
47,48	**Тема 3.1 Основные понятия метрологии**	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2	урок
49,50		Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2/2	ПЗ
	Содержание учебного материала		**6/4**	
51,52	**Тема 3.2 Линейные**	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.	2	урок

	и угловые измерения	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе. Средства измерений и контроля с механическим преобразователем.		
53,54		Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2/2	ПЗ
55,56		Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2/2	ПЗ
Раздел 4. Основы сертификации			**6/2**	
	Содержание учебного материала		**2/-**	
57,58	**Тема 4.1 Основные положения сертифи-кации**	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль серти-фикации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	урок
	Содержание учебного материала		**2/2**	
59,60	**Тема 4.2 Качество продукции**	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	урок
61,62		Ознакомление с сертификацией системам качества и методами защиты прав потребителей	2/2	ПЗ
Промежуточная аттестация экзамен			**6**	
Всего:			**68/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,
- технические средства обучения:
- персональный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы взаимозаменяемости Леонов О.А., Вергазова Ю.Г -: СПб.: Изд. «Лань», 2025

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. – ЭБС «Кно-Рус» 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153932

2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159509

3. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153944

4. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495488

5. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495503

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельные работы *Экзамен*
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельные работы *Экзамен*
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельные работы *Экзамен*
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельные работы *Экзамен*
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельные работы *Экзамен*
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания самостоятельные работы практические работы *Экзамен*
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания самостоятельные работы практические работы *Экзамен*
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания самостоятельные работы практические работы *Экзамен*
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания самостоятельные работы практические работы *Экзамен*
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания самостоятельные работы практические работы

		Экзамен

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. *У*чебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т.ч. в форме практической подготовки	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**50**
практические занятия	**56**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1. Производство и экономика	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны.	2	
	Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	2	
	Практическое занятие № 1. Ознакомление со школой экономических учений.	2/2	
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	2/2	
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	4	
	Практическое занятие № 3. Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2/2	
Тема 1.3 Деньги, инфляция,	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9,
	Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.	2	
	Практическое занятие № 4. Показатели инфляции. Мировая валютная система.	2/2	

мировой рынок			ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)			
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2	
	Практическое занятие № 5. Государственное регулирование агропромышленного производства	2/2	
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	4	
	Практическое занятие № 6 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2/2	
	Практическое занятие № 7 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2/2	
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура.	2	
	Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		

Трудовые ресурсы и эффективность их использования	**Трудовые ресурсы и эффективность их использования** Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2	
	Практическое занятие № 10 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	2	
Тема 2.5. Оплата труда	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы.	4	
	Формы оплаты труда Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2	
	Практическое занятие № 12 Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	
	Практическое занятие № 13 Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	
Тема 2.6 Основные показатели деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Прибыль и доход предприятия, рентабельность работы.	4	
	Практическое занятие № 14 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	2	
	Практическое занятие № 15 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	2	
Раздел 3. Основы менеджмента			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		

Сущность современного менеджмента	**Сущность современного менеджмента** Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Практическое занятие № 16 Школы менеджмента.	2	
Тема 3.2. Типы структур организаций	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
	Практическое занятие № 17 Проектирование организационных структур.	2	
	Практическое занятие № 18 Факторы внешней и внутренней среды организации.	2	
Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2	
	Практическое занятие № 19 Социальная ответственность и этика менеджмента.	2	
Тема 3.4. Методы и стили руководства	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2	
	Практическое занятие № 20 Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2	
Раздел 4. Основы маркетинга			

Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Функциональная структура маркетинга.	2	
	Маркетинговое управление.	2	
	Практическое занятие № 21 Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	1	
	Дифференцированный зачет	**1**	
Всего:		**50/56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины ведется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астра А.А. – Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/: Издательство «Кнорус», 2025г.

Дополнительная литература

2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) – ЭБС «КноРус», 2025

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

INTERNET - ресурсы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Министерство финансов: www/minfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;* *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;* *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;* *ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;* *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;* *ОК 06. Проявлять гражданско-*	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Дифференцированный зачет

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;* *ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;* *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* *ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.* *ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.* *ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.* *ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации*		

сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. *ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.*		
Умения:		
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Дифференцированный зачет

.	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
	«Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: **Пыженко Светлана Алексеевна** – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пролетарского аграрно-технологического техникума».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»** является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01,-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 - ПК1.10, ПК 2.1, ПК2.10,	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства

		защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**102**
в т.ч. в форме практической подготовки	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**66**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06.
	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	4	
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения	4	
	Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
	Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
	Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
Тема 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 04,ОК 06.
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения.	2	

	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	4	
	Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	4	
	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора	2/2	
	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора	2/2	
	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора	2/2	
Тема 1.3 Административные правонарушения	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06.
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений.	4	
	Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	
	Органы, полномочные привлекать к административной ответственности.	2	
	Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	
Тема 1.4 Хозяйственные споры	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 06.
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
	Виды ответственности ИП и юридических лиц.	2	
	Претензионный порядок разрешения споров.	2	
	Подсудность экономических споров. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	2	
Раздел 2. Охрана труда			ОК 04, ОК 06.
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.	2	

охраны труда на предприятии	Практическое занятие. Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2	
	Практическое занятие. Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК.	2/2	
	Практическое занятие. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2/2	
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие. Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	
	Практическое занятие. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	2	
	Практическое занятие. Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены.	2/2	ОК 04, ОК 06.
	Практическое занятие. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	2	
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2	
	Практическое занятие. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии.	2	

	Практическое занятие. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	2	ОК 04, ОК 06.
	Практическое занятие. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2	
	Практическое занятие. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя.	2	
	Практическое занятие. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.	2	
	Практическое занятие. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	Практическое занятие. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	2	
	Практическое занятие. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2	
	Практическое занятие. Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	2	
	Практическое занятие. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.	2	

	Практическое занятие. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей..	1\1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий

расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. – Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования, издательство «Кнорус», 2025.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2006.
3. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494613

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6

5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания 1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 2. Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты	Знает: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует знание воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил оформления документов; организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ: организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; средств индивидуальной защиты	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. - тестирование или письменный опрос, - решение ситуационных задач, Дифференцированный зачет
Умения 1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. 2. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.	1. Умеет использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. 2. Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной деятельности; оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;	1.Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

.	Министерство образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от14.04.2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024 г.) в соответствии с ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2, приказам ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»»

Разработчик:
Титова Татьяна Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.06 Электротехника и электроника** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	Понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока - *пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;* - *производить подбор элементов электрических цепей и электронных*	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов - *основные элементы электрических цепей;* - *основные электротехнические материалы*

1. 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 84 часа, из них теоретическое обучение - 50 часов, практические занятия - 34 часа.

На изучение дисциплины «Электротехника и электроника» за счет часов вариативной части увеличен объем времени на 30 часов. Данный объем времени отражает дополнительные требования к знаниям и умениям.

Распределение часов вариативной части по разделам и темам программы:

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части	Количество часов
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	*1)Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда).*	2
	2) Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.	2
Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	*3) Электрические цепи с взаимной индуктивностью.*	2
	4) Основные сведения о цепях несинусоидального тока.	2
Тема № 1.3. Трехфазные цепи	*5) Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.*	2
Тема № 2.1. Магнитные цепи	*6) Основные законы магнитных цепей.*	2
	7) Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	2
Тема № 2.2. Трансформаторы	*8) Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора.*	2
	9) Характеристики и параметры трансформатора.	2
Тема № 2.3. Электрические машины	*10) Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ.*	2
	11) Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.	2
	12) Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	2
Тема № 3.1. Электронные приборы	*13) Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.*	2
Тема № 3.2. Электронные устройства	*14) Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей.*	2
	15) Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения.	2
	Итого по дисциплине	**30**

1.4 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки:

1.5

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	ОК, ПК	Кол-во часов
1	Лабораторная работа № 1,2	Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	4
2	Практическое занятие № 1,2	Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.		4
3	Практическое занятие № 3,4	Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	4
4	Лабораторная работа № 3	Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
5	Практическое занятие № 5	Расчет трехфазных цепей		2
6	Лабораторная работа № 4,5	Исследование однофазного трансформатора	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	4
7	Лабораторная работа № 6,7	Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	4
8	Лабораторная работа № 8	Исследование трехфазного асинхронного двигателя		2
9	Лабораторная работа № 9	Исследование выпрямителей.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
10	Лабораторная работа № 10	Исследование усилителя напряжений на транзисторе.		2
11	Лабораторная работа № 11	Исследование усилителя.	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	2
12	Лабораторная работа № 12	Исследование преобразователей		2
Итого				**34**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Всего	**84**	**34**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**	**34**
в том числе:		
теоретические занятия	50	
практические занятия	10	10
лабораторные занятия	24	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Вид учебного занятия	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Электрические цепи		**34/16**		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**16/8**		
	1) Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей.	2	лекция	
	2) Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.	2	лекция	
	3) Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда).	2	лекция	
	4) Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.	2	лекция	
	5) ПП: Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	2/**2**	***Лабораторная работа № 1***	
	6) ПП: Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	2/**2**	***Лабораторная работа № 2***	
	7) ПП: Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока	2/**2**	***Практическое занятие № 1***	
	8) ***ПП: Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.***	2/**2**	***Практическое занятие № 2***	

Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	**Содержание учебного материала**	**10/4**		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	9) Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени.	2	лекция	
	10) Электрические цепи с взаимной индуктивностью.	2	лекция	
	11) Основные сведения о цепях несинусоидального тока.	2	лекция	
	12) ПП: Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	2/**2**	***Практическое занятие № 3***	
	13) ПП: Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	2/**2**	***Практическое занятие № 4***	
Тема № 1.3. Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**8/4**		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	14) Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии.	2	лекция	
	15) Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.	2	лекция	
	16) ПП: Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	2/**2**	***Лабораторная работа № 3***	
	17) ПП: Расчет трехфазных цепей	2/**2**	***Практическое занятие № 5***	
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства		**30/10**		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
Тема № 2.1. Магнитные цепи	**Содержание учебного материала**	**6**		
	18) Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материлов.	2	лекция	
	19) Основные законы магнитных цепей.	2	лекция	
	20) Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодви-	2	лекция	

	жущей силе.			
Тема № 2.2. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**10/4**	лекция	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	21) Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.	2		
	22) Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора.	2	лекция	
	23) Характеристики и параметры трансформатора.	2	лекция	
	24) ПП: Исследование однофазного трансформатора	2/**2**	***Лабораторная работа № 4***	
	25) ПП: Исследование однофазного трансформатора	2/**2**	***Лабораторная работа № 5***	
Тема № 2.3. Электрические машины	**Содержание учебного материала**	**14/6**	лекция	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	26) Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ.	2		
	27) Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД.	2	лекция	
	28) Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.	2	лекция	
	29) Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	2	лекция	
	30) ПП: Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	2/**2**	***Лабораторная работа № 6***	
	31) ПП: Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	2/**2**	***Лабораторная работа № 7***	
	32) ПП: Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2/**2**	***Лабораторная работа № 8***	

Раздел 3. Электроника		**20/8**	лекция	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
Тема № 3.1. Электронные приборы	**Содержание учебного материала**	**8/4**		
	33) Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды.	2		
	34) Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2	лекция	
	35) ПП: Исследование выпрямителей.	2/**2**	***Лабораторная работа № 9***	
	36) ПП: Исследование усилителя напряжений на транзисторе.	2/**2**	***Лабораторная работа № 10***	
Тема № 3.2. Электронные устройства	**Содержание учебного материала**	**12/4**	лекция	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02
	37) Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей.	2		
	38) Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения.	2	лекция	
	39) ПП: Исследование усилителя.	2/**2**	***Лабораторная работа № 11***	
	40) ПП: Исследование преобразователей	2/**2**	***Лабораторная работа № 12***	
	41) Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения.	2	лекция	
	42) Классификация. Архитектура микропроцессоров. **Дифференцированный зачет**	1 1	лекция дифзачет	
	Итого по дисциплине:	**84**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электроника» оснащена всем необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартынова И.О. Электротехника: учебник. Изд. «КНОРУС». 2025

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Основы электротехники: учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0.

2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5

3. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7

3.2.3. Основные электронные издания

1. Основы электротехники: учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171409

2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151687

3. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151696

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152467

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469

6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153638

7. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153659

8. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153639

9. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум: учебное пособие для спо / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154415

3.2.4. Дополнительные источники

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7

3. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0.

4. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1

5. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2

6. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум: учебное пособие для спо / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5

7. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490149

8. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489826

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Дифференцированный зачет
Умения:		
понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Дифференцированный зачет

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «ПАТТ»	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

г. Пролетарск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 и с учетом ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденного протоколом ФУМО от 19.08.2022 г. № 4/22, зарегистрированного в реестре ПООП (рег. № 47, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:
Молчанова Елена Алексеевна
преподаватель ГБПОУ РО «ПАТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины нацелена на формирование следующих профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	У1.Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства	З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации; З2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; З3.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; З6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 102 часа, в том числе теоретические занятия – 26 часов; практические занятия 70 часов, экзамен – 6 часов.

Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

№ п/п	Вид работы	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1.	Практическое заня-	Подключение периферийных	У1, ОК 01, ОК 02, ПК	2

	тие № 1	устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,	
2.	Практическое занятие № 2	Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	У1, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6, ПК2.10	2
3.	Практическое занятие № 3	Работа с операционной системой Windows	У1, У2, 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
4.	Практическое занятие № 4	Программный сервис ПК, файловая система ПК, архиваторы	У2, 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
5.	Практическое занятие № 5	Защита информации	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
6.	Практическое занятие № 6	Использование антивирусных программ	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
7.	Практическое занятие № 7	Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
8.	Практическое занятие № 8	Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
9.	Практическое занятие № 9	. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
10.	Практическое занятие № 10	Оформление технической информации: символы, формулы	У2, ОК 01, ОК 02ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК2.10	2
11.	Практическое занятие № 11	Работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6,	2
12.	Практическое занятие № 12	Работа с образцами курсовой работы: оформление содержание, список литературы	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК2.10	2

13.	Практическое занятие № 13	Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
14.	Практическое занятие № 14	Статистическая обработка данных.	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
15.	Практическое занятие № 15	Условная функция и логические выражения. ТП Excel.	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК	2
16.	Практическое занятие № 16	Графическая обработка данных: диаграммы	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
17.	Практическое занятие № 17	Графическая обработка данных: графики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
18.	Практическое занятие № 18	Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных.	У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
19.	Практическое занятие № 19	Операции с таблицами в Access.	У1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
20.	Практическое занятие № 20	Создание и использование запросов и отчетов в Access	У1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
21.	Практическое занятие № 21	Создание презентации Power Point	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
22.	Практическое занятие № 22	Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
23.	Практическое занятие № 23	Выполнение вычислительных расчетов	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
24.	Практическое занятие № 24	Выполнение вычислительных расчетов	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 2.6, ПК2.10	2

25.	Практическое занятие № 25	Выполнение операций по сортировке и фильтрации данных,	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.5, ПК	2
26.	Практическое занятие № 26	Визуализация решений производственных заданий	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6,	2
27.	Практическое занятие № 27	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,	2
28.	Практическое занятие № 28	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
29.	Практическое занятие № 29	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,	2
30.	Практическое занятие № 30	Работа в Publisher по созданию публикаций	У2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
31.	Практическое занятие № 31	Работа в программе Gimp по созданию изображений	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
32.	Практическое занятие № 32	Работа в программе Gimp по созданию изображений	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
33.	Практическое занятие № 33	Создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker	У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	2
34.	Практическое занятие № 34	Поиск информации.	У3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,	2
35.	Практическое занятие № 35	Тестирование профессиональной направленности	У2, У3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.6, ПК2.10	2
		Всего		70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Всего	**102**	**70**
Самостоятельная работа	**-**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102	70
в том числе:		
теоретические занятия	26	
практические занятия	70	70
лабораторные занятия	**-**	
курсовая работа (проект)	**-**	
консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Вид учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии			**8/4**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
1	**Тема 1.1.** Информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**8/4**		
		Основные понятия и определение информационных технологий.	2		
2		Информационные технологии копирования и тиражирования информации.	2	урок	
3		Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	2/2	Практическое занятие № 1	
4		Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2/2	Практическое занятие № 2	
5	**Раздел 2. Программный сервис ПК**		**16/8**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10,
	Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**8/4**		
		Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства.	2		
6		Программное обеспечение информационных технологий	2	урок	
7		Работа с операционной системой Windows	2/2	Практиче-	

				ское занятие № 3	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
8		Программный сервис ПК, файловая система ПК, архиваторы	2/2	Практическое занятие № 4	
9	**Тема № 2.2.** Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**	**8/4**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		Правовое регулирование информационной деятельности людей. *Мошенничество в сфере IT-технологий*	2		
10		Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита. *Классификация вирусов*	2	урок	
11		Защита информации	2/2	Практическое занятие № 5	
12		Использование антивирусных программ	**2/2**	Практическое занятие № 6	
Раздел 3. Прикладные программные средства			**44/32**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
13	**Тема № 3.1.** Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала**	**18/12**		
		Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.	2		
14		Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.	2	урок	
15		Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	2/2	Практическое занятие № 7	
16		Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и	2/2	Практиче-	

		обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word		ское занятие № 8	
17		. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	2/2	Практическое занятие № 9	
18		Оформление технической информации: символы, формулы	2/2	Практическое занятие № 10	
19		*Мелодические рекомендации по оформлению курсовой работы*	2	урок	
20		*Работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация*	2/2	Практическое занятие № 11	
21		*Работа с образцами курсовой работы: оформление содержание, список литературы*	2/2	Практическое занятие № 12	
22	**Тема № 3.2.** Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	**14/10**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.	2		
23		Абсолютная и относительная адресация ячеек	2	урок	
24		Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах	2/2	Практическое занятие № 13	
25		Статистическая обработка данных.	2/2	Практическое занятие № 14	
26		Условная функция и логические выражения. ТП Excel.	2/2	Практическое занятие № 15	
27		Графическая обработка данных: диаграммы	2/2	Практическое занятие № 16	

28		Графическая обработка данных: графики	2/2	Практическое занятие № 17	
29	**Тема № 3.3.** Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**6/6**	Практическое занятие № 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных.	2/2		
30		Операции с таблицами в Access.	2/2	Практическое занятие № 19	
31		Создание и использование запросов и отчетов в Access	2/2	Практическое занятие № 20	
32	**Тема № 3.4.** Компьютерные презентации	**Содержание учебного материала**	**6/4**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2		
33		Создание презентации Power Point	2/2	Практическое занятие № 21	
34		Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2/2	Практическое занятие № 22	
Раздел 4 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения практико-ориентированных заданий с помощью программных средств			**28/26**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
35	***Тема 4.1*** *Технологии обработки числовой информации*	**Содержание учебного материала**	**8/8**	Практическое занятие № 23	
		Выполнение вычислительных расчетов	2/2		
36		*Выполнение вычислительных расчетов*	2/2	Практическое занятие № 24	
37		*Выполнение операций по сортировке и фильтрации данных,*	2/2	Практическое занятие № 25	
38		*Визуализация решений производственных заданий*	2/2	Практическое занятие	

				№ 26	
39	**Тема 4.2** *Графическая и мультимедийная информация в профессиональной деятельности*	**Содержание учебного материала**	**14/14**	Практическое занятие № 27	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2/2		
40		*Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу*	2/2	Практическое занятие № 28	
41		*Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу*	2/2	Практическое занятие № 29	
42		*Работа в Publisher по созданию публикаций*	2/2	Практическое занятие № 30	
43		*Работа в программе Gimp по созданию изображений*	2/2	Практическое занятие № 31	
44		*Работа в программе Gimp по созданию изображений*	2/2	Практическое занятие № 32	
45		*Создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker*	2/2	Практическое занятие № 33	
46	**Тема 4.3***Компьютерные сети в профессиональной деятельности*	**Содержание учебного материала**	**6/4**	урок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10
		Телекоммуникационные технологии	2		
47		*Поиск информации.*	2/2	Практическое занятие № 34	
48		*Тестирование профессиональной направленности*	2/2	Практическое занятие № 35	
	Экзамен		*6*		
	Итого по дисциплине		**102/70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- Компьютеры по количеству студентов;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- Принтер лазерный сетевой формата А4Canon;
- Сканер А4 Epson; .
- Мультимедиа-проектор.

Лицензионное системное, прикладное и специализированное программное обеспечение:

- ОС WindowsVista, Windows 7;
- прикладные программы бщего назначения (MSOfisse);
- сетевая версия тестовой оболочки MyTest;
- графический редактор GIMP;
- программа «Компас» свободно распространяемая версия

лицензионное антивирусное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности — Москва: КноРус, 2025. — 482 с.

2. **Дополнительные источники:**

3. Шитов В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности — Москва: КноРус, 2025. — 322 с.
4. Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2014.
5. Цветкова М.С.. Информатика и ИКТ. .- ОИЦ «Академия».: 2014.
6. Флеров А. В. Создание чертежей в КОМПАС-3D LT: Учебное пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2015. — 84 с.Электронная версия
7. Шитов В.Н., Успенский К.Е.. Графический дизайн и мультимедиа — Москва: КноРус, 2025. — 331 с.
8. Колмыкова Е.А.. Информатика.- ОИЦ «Академия».: 2010.
9. Михеева Е.В. Практикум по информатике. . - ОИЦ «Академия».: 2010.
10. Михеева Е.В Информатика. . Информатика. - ОИЦ «Академия».: 2011.
11. Михеева Е.В., Титова О.И Информатика: учебник. - М.,Академия, 2007.
12. Угринович Н.Д Информатика и ИКТ . - М,, БИНОМ, 2007.
13. Рагулин П.Г Информационные технологии. Электронный учебник. — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2004. - 2008
14. Беспалов В.В Информационные технологии. Электронное учебное пособие . Томск Томский госуниверситет.2011
15. Михеева Е.В. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. О.И . М., ACADEMA. 2010
16. Сергованцев В.Т Компьютеризация производства. . М., «Колос», 2001
17. Михеева Е.В. Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2004.
18. Доронин А. М., Жарков Н. В., Минеев М. А., Прокди Р.Г. КОМПАС-3D V 11. Наука и Техника. Санкт-Петербург. 2010, электронная версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У1.Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации; З4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации с/х техники ПК 1.7. Осуществлять подбор с/х техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения с/х машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и с/х машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 2.6.Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) с/х техники и оборудования.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Входной контроль знаний Текущий контроль: - Устный опрос 1 - Практическое занятие №№ 1,2 Промежуточная аттестация: - экзамен
У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; З5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК 2.5.Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслужи-	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - Тестовый контроль знаний 1-5 - Практические занятия №№ 3-33 - Письменная самостоятельная работа 1,2 - Устный опрос 2 - Составление конспектов 1,2 Промежуточная аттестация: - экзамен

ванию и ремонту с/х техники и оборудования. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания с/х техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		
У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства З2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; З3.состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности З6.основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации с/х техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта с/х техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание с/х техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и с/х техники и оборудования	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Текущий контроль: - Тестовый контроль знаний 6 - Практические занятия №№ 34-35 Промежуточная аттестация: - экзамен